

# 马克思主义

## 基本原理

崔绪治 滕俊伟 主编

MAKESIZHUYI

JIBENYUANLI

南京大学出版社

27/9/84

**编写者（按章节先后排列）**

施之录	陈宏达	印 铭	苏子容
高法权	张步仁	林绍良	江礼进
张 勇	朱月潭	刘兴荣	周长栋
陈延斌	卢桂平	戴晓义	于景山

**马克思主义基本原理**

《马克思主义基本原理》编写组

主 编 崔绪治 滕俊伟

副主编 陈宏达

---

出版：南京大学出版社（南京大学校内）

发行：江苏省新华书店

印刷：建湖县印刷厂

版次：1989年5月第1版第1次印刷

开本：787×1092 1/32 印张：15.375

字数：343千 印数：1—8600

---

ISBN 7-305-00333-6/A·6 定价：4.40元

## 前 言

马克思主义理论是高等学校思想政治教育的基础。中共中央于1985年8月发出《关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》要求对政治理论课的课程设置、教学内容和教学方法进行认真的改革，是十分必要的，这已成为培养一代有理想、有道德、有文化、有纪律的建设人才的迫切任务之一。

为了贯彻落实中央通知精神，江苏省十二所教育学院从事政治理论课教学的同志，于1986年5月在苏州交流了各校政治理论课改革的情况，进一步提高了对改革政治理论课教学的重要性和紧迫性的认识，商定通力合作，编写出适合教育学院特点的一套政治理论课教材：《中国革命史简明教程》、《中国社会主义建设》、《马克思主义基本原理》，并分别推荐扬州教育学院、江苏教育学院、苏州教育学院组织编写工作。

为了尽力编写好上述各书，我们集中了全省各教育学院中有一定教学实践经验的同志参加编写工作，发挥集体的智慧和力量。在编写过程中，我们结合多年的教学实践经验，吸取了有关学科的科研新成果，同时，我们还得到了本系统外兄弟院校专家、学者的指导和南京大学出版社的大力支持，对此，我们表示衷心的感谢。

陆续出版的这套新教材，也可供其他大专层次学校的教学、中小学教师、广大干部和青年自学之用。

参加编写的同志虽然作了很大的努力，但限于我们的实际理论水平，加之时间仓促，从内容到文字疏漏与错误之处在所难免。我们恳切地希望广大读者批评指正，以便进一步修改完善。

江苏省教育学院系统  
政治理论课教材编写组  
1987年1月

## 序

这本《马克思主义基本原理》是在一个特殊的历史时期与广大读者见面的。

这是中国社会主义发展的特殊历史时期。人们经过近四十年的探索，终于初步弄清了自己在历史长河的坐标系中所处的位置——社会主义初级阶段。尽管人们一度为某些“胜利”所陶醉，飘然于九天之上，似乎可以通过彩虹一般的“金桥”一步跨进共产主义的天堂。铁的历史规律毕竟是有力的，终于使人们警醒，重新回到现实的土地上，脚踏实地地进行历史性的创造。我们现在所进行的一切改革都是从社会主义初级阶段这个基点出发的。这不仅意味着基点的明确，而且意味着把背离这个基点的东西重新调整到这个基点上来。所以问题就显得格外特殊和复杂。马克思主义指导着我们包括改革在内的一切历史创造活动，创造历史的活动又检验着马克思主义。我们的这本书，究竟能提供多少指导，又在多大程度上经得起检验，实在是难以预卜的，应由历史来证明。

这是马克思主义、特别是它的科学社会主义面临着严峻挑战的时期。面临挑战并不是坏事。问题只是在于能否战胜挑战，那怕是应付挑战。挑战可以来自各个方面：有反对的，也有怀疑的；有敌对的，也有自己的，更包括着现实生活的。不管来自何方，挑战同时是一种考验。事物在发展，历史在前进，很多东西需要我们再认识。恩格斯在他那本被马克思

主义理论界公认为经典的《反杜林论》中认为，人们对于各种社会形式的内在联系的认识，“照例是发生在这些形式已经半衰退和濒于瓦解的时候”。<sup>①</sup>马克思主义是否可以例外，恩格斯没有讲。如果我们照直理解，一切难题也就不解自解了；如果我们仍象以往一样夸大自己有限的认识，那么在各种挑战面前将会显得更加窘迫。当然，哲学特别是马克思主义哲学，并不是只到黄昏才起飞的猫头鹰，它的科学性保证着它的预见性。

这是一个我国民族精神发生深刻变革的特殊时期，很多观念受到冲击，似乎一切都要重新认识。被黑格尔赋予特定含义的哲学术语“反思”几乎成为今日中国的时髦用语。一切都要重新审视，一切都要经过反思，一切都必须在反思的法庭面前为自己的存在辩护或者放弃存在的权利。作为马克思主义革命性的鲜明体现的批判精神今日大放异彩，以至它不惜将这种批判的锋芒指向它自己的某些东西。反思要有出发点，批判要有武器。这个出发点和武器，目前不能是别的什么，只能是马克思主义。值得庆幸的是，人们一方面仍以马克思主义为指导，另一方面又抛弃了对马克思主义的教条主义态度。民族精神要振奋，人民的思想也要相对统一，否则，一个民族就要衰败下去。中华民族虽说还要不断地解决“球籍”问题，但已开始汇入时代洪流，进入世界大家庭。这较之闭关自守、夜郎自大、远离世界潮流，要好得多了。我们不应老大自居、以祖宗曾一度雄踞世界民族之林而沾沾自喜，相反，当以积贫积弱、远离世界先进水平为耻。知耻为勇。鼓起勇气、振奋士气，我们就需要一个极好的民

---

① 恩格斯：《反杜林论》，人民出版社1970年版，第86页。

族精神。这个民族精神应以时代精神的精华来武装自己。古往今来的哲学大师们都认为，一个民族没有自己的哲学是不堪设想的。可以说，没有哲学思维的民族是尚未开化的民族，没有先进哲学思维的民族是落后的民族。近年来，有识之士在为民族素质而忧虑。这并非杞人忧天。提高民族素质要从各方面着手。充满时代激情的哲学沉思是民族精神的高层次建设，也可以说是重要的基础工作。

马克思主义是博大精深的世界观。作为其精髓的科学社会主义是马克思恩格斯对人类、特别是对无产阶级的伟大贡献。马克思主义之所以影响着支配着十亿人口，其魅力也主要在于它的科学社会主义。在短短的一个世纪里它从一个如同幽灵般的怪影发展壮大为举世瞩目的力量。可见其生命力之强大。马克思恩格斯完成社会主义从空想到科学的转变，依靠了历史唯物主义和剩余价值学说这两块理论基石。社会主义如何永葆其革命的青春，或者说社会主义能否永远保持自己的科学性？社会主义有从空想到科学的升华，同样不排除存在着从科学蜕化到空想的可能。如何保持它的科学性或者说防止蜕化，从理论基础来说，还是要从哲学和经济学两个方面来考虑。从哲学角度来说，不仅要坚持历史唯物主义，而且要坚持发展了的历史唯物主义；从经济学角度来说，仅仅坚持剩余价值学说就不够了——在这里，我们不仅要进一步揭示当代资本主义的经济规律，而且尤其要建立和完善社会主义的经济学。对上述的各个方面，马克思主义理论界做得都是很不够的。在个别结论上推进固然是发展马克思主义，但强化自己的理论基础、不断保持社会主义的科学性，对于发展马克思主义来说更具有根本的意义。这项工作做不好，它就会丧失吸引力和生命力，枯萎而凋谢。当然，事情

的关键还是最后落实到发展社会生产力、不断提高人民的物质文化生活水平上。近年来的改革和开放已经在这方面取得了卓著的成绩，问题是还需要在理论上给予概括和总结。

无论是概括总结我们的实践经验，还是强化马克思主义的理论基础，以及推进民族精神的发展，都要求我们加强马克思主义哲学的研究。

马克思主义哲学的出现是人类哲学史上一次革命性变革。长期以来，人们已经把辩证唯物主义和历史唯物主义视为马克思主义哲学的同义语，历史唯物主义是辩证唯物主义在社会历史领域的应用和推广也几乎成为定论。然而，马克思主义对人类哲学史的前无古人的崭新贡献究竟是什么呢？

是辩证法么？否。辩证法古已有之。而且，在黑格尔那里，辩证法已经具备了比较系统的理论形态。

是唯物主义么？否。唯物主义古已有之。它有一条连绵不断的线索，有着两千多年的历史。

是辩证唯物主义么？也不是。古希腊的唯物主义者几乎都是“天生的”辩证法大师。他们的辩证法是唯物主义辩证法，他们的唯物主义是辩证唯物主义，虽然二者都是很朴素的。

真正堪称马克思主义哲学前无古人的崭新贡献的，不是别的，而只能是历史唯物主义。马克思主义哲学以前，从未出现过任何一个历史唯物主义的理论形态。以往所有唯物主义都是不完备的、不彻底的。严格地讲，它们只不过是自然观上的唯物主义。一旦进入社会历史领域，它们就毫无例外地背叛了自己，陷入唯心史观的泥潭，所以被恩格斯称为半截子的唯物主义，而且是下半截的唯物主义。马克思恩格斯



的伟大贡献就在于向前推进了哲学上的一个基本派别，使它实现了“向上”的发展。这个“向上”的发展，正是唯物史观的确立。这样，我们也就可以理解，恩格斯为什么反复强调唯物史观是马克思毕生的两个伟大发现之一了。

历史唯物主义不仅是马克思主义对人类哲学思想的崭新的贡献，而且是马克思主义哲学的发源地和主线。

马克思恩格斯的早期的著作，特别是标志其世界观转变、新世界观萌芽的著作，主要是批判唯心史观、确立唯物史观的。他们称自己的哲学为实践唯物主义。新世界观的根本特点就在于用实践解释社会意识。显然，这里的实践不是单纯认识论意义上的实践，而是社会存在、社会物质生活及其再生产的同义语。实践唯物主义不仅是历史唯物主义的一种表达方式而且是整个马克思主义哲学体系的概括。作为马克思恩格斯科学世界观最终形成标志的是《共产党宣言》。这已为马克思主义理论界所公认。该书的主线是什么？恩格斯已经反复地作了说明，一言以蔽之：唯物史观。《共产党宣言》问世以后，恩格斯说他们的世界观经过了二十年的沉默，又在《资本论》中得到验证。这个世界观指的是什么？显然也是唯物史观。马克思贡献了几乎毕生的精力的《资本论》及晚年孜孜不倦的人类学研究，都是唯物史观的光辉体现。恩格斯晚年的通信及主要著作，也都是以唯物史观为中心的。

何以如此？这又要回到对马克思主义的实质的理解上来。不管后世人们对它作如何的理解，它的创始人是把它当作无产阶级的解放要求和解放条件的理论表现看待的。这个理论表现的焦点是科学社会主义，它最重要的理论基础就是唯物史观。

对马克思主义，特别是对历史唯物主义在马克思主义及其哲学体系中的地位，本书就是这样理解的。这种理解贯穿于全书，并体现在它的结构之中，从而使本书显示出一定的特点。

马克思主义在中国近十年的历史命运，是丰富多彩、发人深思的。动乱结束、坚冰打破以后，首先繁荣的是哲学。实践标准的讨论冲垮了现代迷信，为现代化建设输入了生机。继而崛起的是经济学。理论探讨之花结出了繁荣经济之果。现在，焦点集中到科学社会主义的课题上来了。人们正在对社会主义的实践及理论进行深入的反思。马克思主义在中国的历史命运系于中国经济、政治、文化建设的实绩及人民生活水平的提高，包括本书在内的一切马克思主义教材的命运也将如此。

崔绪治

1988年5月

# 目 录

<b>第一章 绪论 ( 1 )</b>	
第一节 什么是马克思主义·····	( 1 )
第二节 马克思主义的产生和发展·····	( 5 )
第三节 学习马克思主义的目的和方法·····	( 24 )
<b>第二章 辩证唯物主义是马克思主义的一般理论基础 (29)</b>	
第一节 唯物主义与马克思主义·····	( 29 )
第二节 辩证法与马克思主义·····	( 48 )
第三节 辩证唯物主义与当代·····	( 75 )
<b>第三章 实践的唯物主义 ( 90 )</b>	
第一节 实践与唯物主义·····	( 90 )
第二节 实践与认识论·····	( 99 )
第三节 实践与历史观 ·····	( 125 )
<b>第四章 历史唯物主义是马克思主义哲学的     实质和核心 ( 136 )</b>	
第一节 历史唯物主义是科学思想中的最大成果 ·····	( 136 )
第二节 社会历史发展的规律性 ·····	( 143 )
第三节 社会存在和社会意识 ·····	( 148 )
第四节 社会基本矛盾 ·····	( 169 )
<b>第五章 劳动价值论和剩余价值学说 ( 186 )</b>	
第一节 劳动价值学说概述 ·····	( 186 )
第二节 剩余价值学说概述 ·····	( 209 )
第三节 社会总资本的再生产和流通 ·····	( 220 )
第四节 资本主义经济危机 ·····	( 230 )

<b>第六章 帝国主义的经济实质及其历史地位 ( 243 )</b>	
第一节 帝国主义的基本经济特征 .....	( 243 )
第二节 帝国主义经济特征的发展和变化 .....	( 259 )
第三节 帝国主义的历史地位 .....	( 279 )
<b>第七章 社会主义从空想发展到科学 ( 296 )</b>	
第一节 空想社会主义 .....	( 296 )
第二节 科学社会主义的直接思想来源 .....	( 308 )
第三节 社会主义从空想到科学的发展 .....	( 328 )
<b>第八章 社会主义社会的建立 ( 342 )</b>	
第一节 资本主义灭亡和社会主义胜利的必然性 .....	( 342 )
第二节 无产阶级及其政党 .....	( 356 )
第三节 无产阶级革命和无产阶级专政 .....	( 374 )
<b>第九章 社会主义社会的基本特征 ( 396 )</b>	
第一节 社会主义社会的经济特征 .....	( 398 )
第二节 社会主义社会的政治特征 .....	( 415 )
第三节 社会主义社会的思想文化特征 .....	( 429 )
<b>第十章 社会主义制度的完善和发展 ( 442 )</b>	
第一节 当代国外社会主义流派 .....	( 442 )
第二节 社会主义制度的自我完善和发展 .....	( 465 )
第三节 社会主义向共产主义的过渡 .....	( 471 )

# 第一章 绪 论

## 第一节 什么是马克思主义

### 一、马克思主义是一门完整而严谨的科学

什么是马克思主义？马克思主义是19世纪40年代由马克思和恩格斯创立的一门完整而严谨的科学，是一个内容博大精深的宏伟理论体系，是无产阶级革命的学说。

马克思主义首先是作为一个科学的世界观呈现在全世界面前的，它是马克思和恩格斯根据18世纪初哲学、社会科学和自然科学已经达到的成就，用唯物辩证的方法进行概括、总结而得到的对于整个世界的系统的看法和根本观点，是一个崭新的世界观。恩格斯指出：“我们党有个很大的优点，就是有一个新的科学的世界观作为理论的基础”<sup>①</sup>。列宁也曾指出：马克思主义“十分完备而严整，它给予人们一个决不同任何迷信，任何反动势力，任何资产阶级压迫所作的辩护相妥协的完整世界观。”<sup>②</sup>

马克思主义作为科学的世界观，是为无产阶级服务的，它是无产阶级的世界观，是关于无产阶级解放的学说。

马克思主义博大精深，但就其主要内容来说，“马克思的学说是人类在19世纪所创造的优成果——德国的哲学、

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第2卷，第118页。

<sup>②</sup> 《列宁选集》第2卷，第441页。

英国的政治经济学和法国的社会主义的当然继承者。”<sup>①</sup>

马克思主义作为一门完整而严谨的科学，有其专门的研究对象，斯大林曾经指出：“马克思主义是关于自然和社会的发展规律的科学，是关于被压迫和被剥削群众的革命的科学，是关于社会主义在一切国家中胜利的科学，是关于建设共产主义社会的科学。”<sup>②</sup>

因此，马克思主义是关于世界发展一般规律的科学，是关于社会历史发展的一般规律的科学，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展一般规律的科学。

综观人类社会，没有哪一个思想体系可与马克思主义相比拟。

首先，马克思主义是十分完整而严谨的科学体系。马克思主义研究的范围十分广泛，涉及自然、人类社会、人的思维的各个方面，而且在各方面都有突破性的进展。马克思主义是由许多门科学有机结合起来的科学体系。马克思主义的创始人不仅精通法国哲学，而且熟知英国大工业，还洞察法国革命，他们的思想是19世纪初人类思想优秀成果的继承和发展。马克思主义在人类思想发展史上第一次把辩证法和唯物主义在科学的基础上结合起来，并进而运用于探索人类社会的发展规律。

其次，马克思主义是关于无产阶级革命的学说，马克思主义为人类历史上最先进的阶级——无产阶级提供了科学的世界观，因而是指导无产阶级革命斗争的强大思想武器。马

---

① 《列宁选集》第2卷，第441—442页。

② 《斯大林选集》下卷，第538页。

克思主义不仅使无产阶级认识到自己的历史使命，而且还为无产阶级推翻资本主义制度进行社会主义革命，指明了正确的方向。马克思主义在欧洲大地一经产生，就显示了强大的生命力，鼓舞着全世界无产阶级和被压迫人民前赴后继地去推翻旧世界，建设新世界，推动人类向着最美好的社会——共产主义迈进。

## 二、马克思主义的基本组成部分

马克思主义的创始人马克思和恩格斯都是百科全书式的学者，他们知识渊博，研究的领域十分广泛。在社会科学方面，他们研究的领域有经济学、历史学、法学、政治学、社会学、文学艺术等学科；在自然科学方面，他们研究过数学、天文学、物理学、生物学、化学等学科。

马克思主义包括广阔的科学领域，但其中最基本的组成部分是哲学、政治经济学和科学社会主义。这三个组成部分形成一个统一不可分割的整体。马克思主义哲学是整个马克思主义的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础，它为无产阶级提供了认识世界和改造世界的工具，为无产阶级进行革命和建设提供了思想武器。马克思主义政治经济学是马克思主义的主要内容，这是马克思主义最深刻、最全面、最详细的证明和运用。作为无产阶级的政治经济学，它戳穿了资本剥削雇佣劳动的秘密，阐明了无产阶级解放的科学依据，揭示了社会生产方式更替的必然性，从而揭示了人类社会发展的—般规律。马克思的科学社会主义，是无产阶级解放运动发展规律的科学，是马克思主义哲学和政治经济学的落脚点和归宿，它是马克思主义理论体系的核心。

马克思主义的产生是人类思想史上的巨大变革，这一变

革以马克思和恩格斯创立唯物史观和剩余价值理论为标志。马克思主义的唯物史观，从物质生产实践出发，科学地解释和说明人类社会的种种历史现象和人们的观念，揭示了人类历史运动发展的基本规律，廓清了几千年来人们的谬论，改变了人类对自身历史发展的迷离混沌状态。马克思主义剩余价值理论，揭示了资本主义剥削及其赖以生存的秘密，揭示了现代资本主义生产方式和它所产生的资本主义社会的特殊运动规律；而先前无论是资产阶级经济学者，还是空想社会主义者，都只是在黑暗中摸索而已。由于这两个伟大的发现，才使社会主义从空想变为科学，才使社会科学产生划时代的革命，开创了社会科学的新纪元。

### 三、马克思主义是无产阶级和劳动人民的思想武器

马克思主义是无产阶级的世界观，是无产阶级和广大劳动人民改造旧世界、建设新世界的强大思想武器。早在马克思主义诞生时期，马克思就曾指出：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器”<sup>①</sup>。马克思主义是无产阶级求解放的理论，它反映了无产阶级和广大劳动人民的根本利益，它公开向全世界宣告：要消灭一切剥削制度及其根源——私有制，彻底粉碎旧世界，“让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。”<sup>②</sup>

马克思主义是无产阶级行动的指南。马克思主义从诞生之日起，就以指导无产阶级的解放事业为己任。马克思主义

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页。

<sup>②</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷，第285—286页。



以其“强有力的思想来哺育两个半球的无产阶级运动。”<sup>①</sup>欧洲、北美的无产阶级运动，给资产阶级思想体系以致命的打击，动摇了资本主义社会的根基。以列宁为首的俄国无产阶级把马克思主义的普遍真理同俄国的具体革命实际相结合，进行了震撼世界的十月革命，建立了世界上第一个社会主义国家。以毛泽东同志为首的中国共产党人，正是把马列主义普遍真理与中国革命实践相结合，才取得了新民主主义革命的胜利和社会主义建设的伟大成就。事实证明，没有马克思主义就没有中国革命的胜利和社会主义建设的伟大成就。尽管世界历史的发展经历过严重的曲折，出现过险恶的风波，但是马克思主义在它诞生后的一个半世纪中充满着活力。它鼓舞着全世界的无产阶级和劳动人民为推翻资本主义制度，为建设新的社会而努力。

## 第二节 马克思主义的产生和发展

### 一、马克思主义产生的历史背景

“一切划时代的体系的真正内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”<sup>②</sup>马克思主义产生于19世纪40年代，具有深刻的历史背景和社会条件，有其深厚的阶级基础和理论渊源。

#### （一）经济条件

世界资本主义从14、15世纪开始以萌芽状态在 西 欧 产

---

① 《马克思恩格斯全集》第35卷，第457页。

② 《马克思恩格斯全集》第3卷，第544页。