

孙达山 主编

社会主义
初级阶段的



问题和抉择



中共中央党校出版社

社会主义初级阶段的 问题和抉择

孙达山 主编

中共中央党校出版社

主编：孙达山 副主编：林晓鸣 梁镇蔡
编委：王守仁 孙达山 陆宏光 邹 群
林晓鸣 袁利民 黄学权 梁镇蔡

责任编辑：董友忱

封面设计：翟永莲

社会主义初级阶段的 问题和抉择

*

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

蓟县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 8.625印张 185千字

1988年6月第1版 1988年6月第1次印刷

印数：1—12000册

ISBN 7 - 5035 - 0055 - 7 / D · 30

定价：1.70元

序 言

中央党校培训部八五级的学员，利用课余时间，集体编写了这本问题解答。八五级第三党支部的全体同志都投入了这一活动，他们在孙达山等同志的主持下，在培训部领导和组织员沈琼英等同志的关心和支持下，认真进行选题，分头蒐集资料，共同研究讨论，在不长的时间内，完成了撰写的任务。

他们研究的问题共有八十多个。这些问题都是党校学员在工作和学习中经常遇到的，也是在当前社会主义建设实践中迫切需要回答的问题。其中不少问题在理论上尚需进一步探讨。这些问题的中心是：在社会主义初级阶段，怎样建设有中国特色的社会主义，怎样以经济建设为中心，怎样坚持四项基本原则和坚持改革、开放、搞活的总方针和总政策。这些问题虽然是在党的十三大以前撰写的，但在十三大以后，大家又根据中央的精神作了认真的修改和补充。

1942年毛泽东同志在中央党校开学典礼的演说中指出：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”八五级的学员，以自己的实际行动来响应这个号召，他们都力求应用马克思主义的基本理论，分析研究现实生活

中出现的新情况、新问题，总结新的经验。

这次八五级学员集体的研究活动是很有意义的，它提高了大家学习马克思主义理论和党的路线方针政策的积极性，促进了对现实问题的研究，推动了理论与实际的结合。同时，他们的研究成果，还可以为广大基层干部学习、研究和贯彻执行党的路线和方针政策服务。这是一次成功的尝试。衷心盼望八五级的学员再接再厉，取得更大的成绩。同时，也希望他们的经验，能在其他班次中开花结果。

中央党校培训部副主任 李明湘

1987年11月

目 录

1. 为什么说改革是全面、综合、动态的社会系统工程? (1)
2. 为什么说人民群众是我国体制改革的伟大动力? (4)
3. 为什么经济体制改革必须适应发展社会主义商品经济的要求? (8)
4. 我国经济体制改革的目标模式是什么? (11)
5. 如何认识新旧体制转换过程中的矛盾和磨擦? (14)
6. 怎样认识社会主义商品生产的基本矛盾? (17)
7. 如何看待我国生产资料所有制方面的变化? (20)
8. 怎样深化所有制结构改革? (24)
9. 怎样认识改革国家所有制内部关系问题? (28)
10. 如何认识我国企业股份化问题? (32)
11. 横向经济联合体的发展使所有制关系发生了什么变化? (35)
12. 怎样看待企业破产制度? (39)
13. 为什么大中型企业至今还难以搞活? (42)
14. 怎样看待劳动制度的改革? (47)
15. 劳动制度改革后, 合同制工人在企业中

- 的主人翁地位如何体现? (50)
16. 为什么要开放生产资料市场? (53)
17. 为什么要建立社会主义资金市场? (55)
18. 怎样认识我国现存的多种价格形式? (58)
19. 我国物价总水平的变动趋势是怎样的? (62)
20. 为什么人们对物价上涨幅度的感受高于
实际指数? (66)
21. 怎样看待住宅商品化? (68)
22. 应当怎样为吸收外商直接投资创造更良
好的环境? (71)
23. 改革中如何协调人们之间的利益关系? (74)
24. 我国存在“消费早熟”的现象吗? (77)
25. 在当前经济工作中为什么要强调开展
“双增双节”运动? (80)
26. 怎样看待当前出现的贫富差别问题? (83)
27. 农村家庭经营的历史地位及其发展趋势
是怎样的? (86)
28. 我国农村目前存在哪几种主要的经济发
展模式? (89)
29. 如何进一步完善粮食合同定购制度? (92)
30. 怎样认识雇工问题? 共产党员可否雇工? (95)
31. 如何看待国家财政赤字? (99)
32. 我国现行政治体制存在的主要弊端有哪些? ... (102)
33. 目前我国权力机关作用尚未得到充分发
挥的主要原因是什么? (105)
34. 为什么说政治体制改革势在必行? (109)

35. 我国政治体制改革的理论依据是什么? (112)
36. 政治体制改革的突破口在哪里? (115)
37. 怎样从总体上把握政治体制改革? (118)
38. 如何理解党的领导是政治领导? (122)
39. 新时期党的建设有哪些基本要求? (126)
40. 实现党政分开的原则是什么? (129)
41. 如何正确理解党对干部工作的领导? (132)
42. 我国政府的主要职能是什么? (135)
43. 为适应经济体制改革的需要, 政府经济
 职能应实行哪些转变? (138)
44. 机构改革应注意哪些问题? (141)
45. 县级政府机构的设置怎样才能与有计划
 的商品经济相适应? (144)
46. 为什么说没有民主就没有社会主义现代化? ... (148)
47. 怎样使社会主义民主制度化、法律化? (151)
48. 改革对法制建设提出了哪些要求? (154)
49. 如何保证司法部门独立地行使职权? (158)
50. 怎样科学地选拔干部? (160)
51. 怎样实现干部教育科学化、制度化? (164)
52. 影响干部坚持实事求是思想方法的主要
 原因是什么? (166)
53. 新时期的领导干部为什么必须具有创造
 性思维? (169)
54. 如何发挥咨询机构在领导决策中的作用? (172)
55. 怎样健全对领导干部的民主监督制度? (176)
56. 为什么要恢复和健全行政监督机构? (178)

57. 大陆与香港、澳门及台湾实现“一国两制”的前景如何? (181)
58. 如何认识坚持马克思主义和发展马克思主义之间的关系? (185)
59. 如何对待马克思主义以外的各种思想、理论和学说? (189)
60. 提出社会主义初级阶段理论的实践意义是什么? (192)
61. 如何理解我国现阶段社会主义的优越性? (196)
62. 在商品经济条件下社会主义精神文明建设有哪些特点? (199)
63. 怎样看待改革开放中的观念变革? (202)
64. 为什么发展商品经济必须破除平均主义观念? (205)
65. 改革和开放对思想政治工作者提出哪些要求? (208)
66. 如何克服和防止精神文明建设中可能出现的形式主义问题? (212)
67. 如何看待改革者的失误? (214)
68. 在道德建设上如何把先进性要求和广泛性要求结合起来? (217)
69. 为什么要抓好干部的职业道德教育? (220)
70. 封建主义腐朽思想的残余在当前社会生活中有哪些表现? (223)
71. 怎样认识部分地区近年来信教人数增多的情况? (226)

72. “双百”方针在长时期内没有得到真正贯彻的原因何在? (229)
73. 怎样才能使理论工作者加强对现实问题的研究? (232)
74. 当前人们生活方式出现了哪些变化? (235)
75. 衡量精神产品社会效益的标志是什么? (238)
76. 衡量社会风气根本好转的标志是什么? (241)
77. 为什么“严打”几年,重、特大案件在不少地方仍有增多? (244)
78. 行为科学能否代替思想政治工作? (248)
79. 在精神文明建设中如何对待我国的传统文化? (250)
80. 为什么社会主义精神文明建设必须对外开放? (254)
81. 文化的对外开放是否也应实行“双百”方针? (258)
82. 怎样处理好移风易俗、破除封建迷信与尊重群众意愿的关系? (260)

1. 为什么说改革是全面、综合、 动态的社会系统工程？

目前，经济体制改革正在向纵深发展，在它的推动下，其它领域的改革也逐步地全面展开。在这种形势下，充分认识改革的全面性、综合性和动态性，对统一全党和全国人民的思想，加快社会主义改革的步伐有着重要意义。

社会主义经济是有计划的商品经济这一理论的提出，从根本上要求改革生产关系和上层建筑中不适应商品经济发展的各个环节和方面，从而也要求改革建立在自然经济加产品经济基础之上的经济体制、政治体制和文化体制，改变思想领域中一些陈旧、过时的观念。可见，我们的改革是在一个相当广阔的领域里展开的，它不是对社会某一方面或局部进行简单的修缮或加工，而是对整个社会系统结构进行全方位的综合改造。从横的方面看，各个地区、各条战线、各个部门；从纵向来看，从宏观到微观、各个层次都有改革的内容。因此我们不能不说改革带有相当的广泛性和全面性。

上述各方面的改革，彼此不是孤立的，而是互相联系、互相制约的。因此，全面改革必须以综合配套为前提。改革形势的发展已经充分证明了这一点。目前，经济体制改革出现了新旧体制并存的胶着状态，产生了一些矛盾和磨擦。其重要原因之一是经济生活各个方面和环节的改革不配套、不协调，有的方面和环节已经改了，进入了新的运行轨道，有的正处于改革的过程中，有的还没有来得及改，因而仍未脱

离旧体制的运行轨道。另一重要原因就是政治体制的许多方面没有作相应的改革。赵紫阳同志在党的第十三次全国代表大会报告中指出：“经济体制改革的展开和深入，对政治体制改革提出了愈益紧迫的要求。”“不进行政治体制改革，经济体制改革不可能最终取得成功。”此外，思想文化领域的变革没有跟上，也是一个重要原因。尽快结束这种胶着状态，使新体制上升到主导地位，唯一的办法是在深化经济生活各个方面和环节的改革的同时，迅速开展其它领域的改革，使改革综合配套。总而言之，综合配套是改革这个社会系统工程的内在要求。只有在坚定不移地进行经济体制改革的同时，又全面进行政治体制改革和大力加强精神文明建设，使这几个方面互相配合，互相促进，才能使改革这一巨大的社会工程蔚为大观。

改革的综合配套还必须遵循层次性的规律，正确把握宏观改革与微观改革的辩证关系。宏观改革对整个改革系统起着决定性作用，宏观改革的顺利推进，会使整个改革系统显示出强大的生命力和优越性。但是，宏观改革必须以微观改革为基础，每一个地区、部门、单位的改革，都离不开宏观改革方案的指导，如果各行其是，非但自身改革不成，还可能破坏整个改革的顺利进行。因此，宏观改革和微观改革的关系，是互为条件，相互制约的关系，不能偏废任何一个方面。

我们强调综合配套，并不意味着对各方面的改革等量齐观。生产力与生产关系，经济基础与上层建筑之间的辩证关系告诉我们：经济体制改革是基础，政治体制改革是经济体制改革的保证和集中表现。思想文化领域的改革是经济和政

治体制改革的反应并反作用于经济和政治体制改革。城市改革不同于农村改革，大中型企业改革也有别于小型企业的改革，等等。各个不同领域的改革以及同一领域内各个不同方面的改革，都有它自身的要求和质的规定性。我们应该根据各方面改革的特殊性质和规律来确定改革方案和改革模式，决不可以简单地类推或套用。

改革又是一个动态的发展过程。在我们这样一个十亿人口、经济文化发展极不平衡的国家里搞改革，没有捷径可走。希望一蹴而就，毕其功于一役是不切合实际的。只能是审时度势，循序渐进。农村改革的实践，已经充分证明了这一点。城市的经济体制改革也是从单项到多项，进而发展到经济领域中的各个方面。同时，为了适应经济体制改革的要求，又展开了科技体制、教育体制改革。党的十三大又把政治体制改革提上了全党的日程，并作了全面部署。可见，我们的改革是从一个领域到另一个领域逐步展开的，是一个从点到面的发展过程。从具体领域的改革来说，我们也不是采取“一步到位”的做法，而是用“走一步看一步”，“摸着石头过河”的办法，分阶段进行，并在实践中不断总结经验，逐步完善。一批改革方案出台以后，经过一段时间的巩固、消化，再推出新的改革方案，以降低改革的风险程度，减少工作的失误和偏差。前两年的“利改税”和目前的生产资料价格“双轨制”都是这种阶段性的体现。总之，改革是一个不断发展、深化、艰巨复杂的历史过程。在这个过程中，充满矛盾和曲折，难免出现这样那样的问题。因此，我们一方面要进一步解放思想，以更大的决心，加快改革的步伐；另一方面必须立足于现实条件，按照经济发展的客观要

求和体制改革的内在逻辑,确定改革重点,使改革不断取得实质性进展。从不完善发展到比较完善,同时又存在某些问题,通过改革,最后达到新的完善,……如此一步步地向预定的目标迈进,这是改革的必经之路。

(曾宪荣)

2. 为什么说人民群众是我国体制改革 改革的伟大动力?

当前,我国正在进行的体制改革,是一场广泛、深刻而又持久的大变革。在这场变革中,人民群众的作用是十分重要的。改革实践证明,人民群众是改革的伟大动力。

一、实行体制改革是人民群众的迫切要求

社会主义制度的建立,是我国历史上最深刻的政治和社会变革。人民群众掌握了政权,消灭了人剥削人的制度,实行了生产资料公有制和按劳分配的原则,这就为祖国富强和人民幸福开辟了广阔的道路。然而,社会主义制度的建立不可能立即根除旧时代所遗留的一切弊端,社会主义建设是一项创造性的社会工程,在建设中难免出现某些失误。无庸讳言,我国30多年的社会主义革命和建设在取得伟大成就的同时,在政治、经济等方面仍然存在着某些弊端。在政治生活中,社会主义民主和法制不够健全,人民的民主权利得不到切实的加强,主人翁地位不够突出。在机构设置和干部管理方面没有建立起一套适应社会主义现代化建设的制度,机构臃肿,效率低下,官僚主义得不到彻底克服。在经济方面,多年来形成了一种同社会生产力发展要求不相适应的僵化的模式,严重地压抑了广大人民群众的积极性、主动性、

创造性，使本应生机盎然的社会主义经济却因此失去应有的活力。

我们的国家，是人民群众当家作主的国家。国家的兴衰，与人民群众的前途、命运息息相关。人民掌握国家政权，掌握生产资料，就是为了迅速发展生产力，把自己的国家建设成为高度发达的社会主义现代化强国。但是，政治、经济生活等方面存在的一些问题，严重地阻碍了生产力的发展，给人民的政治生活和物质文化生活带来了不良影响。人民越来越清楚地看到，如果不进行改革，经济就难以振兴，人民也难以彻底摆脱贫困。于是，改革就成了人民群众的共同心愿和迫切要求。

二、人民群众是改革的主体

社会发展的历史首先是生产发展的历史。人民群众是物质资料的直接生产者，同时，还是社会精神财富的生产者，因此，人民群众是创造历史的主人。列宁曾经深刻地指出：“生气勃勃的创造性的社会主义是由人民群众自己创立的。”（《列宁全集》第26卷，第269页）。在社会主义时期，作为国家主人的广大人民群众，蕴藏着极大的社会主义热情和无穷无尽的智慧，他们是国家建设的主体。离开了人民群众，四个现代化的建设事业就无从谈起。毫无疑问，人民群众也是体制改革的主体。离开了人民群众，改革也就无从谈起。

我们进行的改革，是社会主义制度的自我完善和发展，是一个除旧布新的艰巨的系统工程。它涉及到社会生活的各个方面，并对人们的利益进行新的调整。这样的改革，没有现成的经验可以借鉴，没有现成的模式可以照搬，而只能在探索中前进。体制改革规模之大，范围之广，困难之多，在

某种意义上可以与当年的新民主主义革命相比拟，因此，可以说改革是我国的第二次革命。在这样的革命中，只有依靠人民群众的支持和积极参加，充分发挥他们的探索和创新精神，才能取得成功。

从改革实践看，“我国经济体制改革首先在农村取得了巨大成就。长期使我们焦虑的农业生产所以能够在短时期内蓬勃发展起来，显示了我国社会主义农业的强大活力，根本原因就在于大胆冲破‘左’的思想束缚，改变不适应我国农业生产发展的体制，全面推行了联产承包责任制，发挥了八亿农民的巨大的社会主义积极性。”（《中共中央关于经济体制改革的决定》）农村第一步改革的成功，是人民群众的伟大创举，联产承包责任制这种新型的农村经济体制是人民群众的创造。在城市的经济体制改革中，越来越多的企业经营管理者（厂长或经理）认识到企业职工是企业生产力中最活跃的因素，职工参加改革是企业改革成功的关键。就一些改革比较成功的企业看，经营者都十分注重调动职工的积极性，保证职工参与管理的民主权利，使改革增强了原动力。

三、在改革中坚持群众路线，发挥群众作用

人民群众是我国体制改革的伟大动力。因此，在改革中，各级领导首先要树立牢固的群众观念，自觉地维护人民群众的根本利益，调动和保护他们参加改革的积极性；必须坚定地相信群众，依靠群众，虚心向群众学习，倾听群众的呼声，尊重群众的首创精神；努力造成一种和谐、民主的环境，使群众的伟大动力作用在改革中得到充分发挥，使他们的改革热情迸发出来，为改革献计献策，建功立业，切实行使主人的权力。其次，正确处理好国家、集体和个人三者间

的利益关系，在制定每一项改革方案时，都必须贯彻党的群众路线，考虑到人民群众的心理上的承受能力，保证人民群众在改革中能不断地获得实惠，物质文化生活水平不断得到提高。第三，完善社会主义民主政治的制度。赵紫阳同志在党的十三大报告中指出：“社会主义民主政治的本质和核心，是人民当家作主，真正享有各项公民权利，享有管理国家和企事业的权力。”而这些权利和权力的实现有待于基本制度、特别是人民代表大会制度的完善，不然，人民群众在改革中的伟大作用就会失去根本保证。第四，健全社会主义法制。我们知道，民主同法制是密切联系、相互依存的。没有民主，谈不上法制；同样，没有法制，也谈不上民主。民主是法制的基础，法制是民主的保障。从这个意义上说，人民群众享有的极为广泛的政治、经济和文化教育、科学技术等方面的权利，要得到实现，就迫切地需要社会主义法制的进一步健全。历史经验告诉我们，有了社会主义法制，就能保障人民民主权利的实现和不被侵犯。第五，建立社会协商对话制度。人民群众是国家的主人，是改革的主人，改革中出现的重大情况必须让人民知道，重大问题要经过人民讨论。各级领导机关的工作，只有建立在倾听群众意见的基础上，才能切合实际，才能被群众所理解。群众的要求和呼声，必须有渠道经常地顺畅地反映上来，做到下情上达、上情下达、彼此沟通、互相理解。通过建立社会协商对话制度，既可以使各级领导及时地准确地听到群众的建议，有利于作出正确的决策，又可以及时地把改革中新出现的情况向人民通报，以征得群众的响应和支持，把领导机关的决策变为人民群众的自觉行动。这样，我们的改革就一定能够在人民群众