

# 马克思主义哲学

## 疑难问题新解

MAKESIZHUYIZHEXUE  
YI NANYENTI XINJIE

侯树栋 / 主编

解放军出版社

马克思主义哲学  
疑难问题新解

PDG

626781/23



国防大学 2 073 0951 7

# 马克思主义哲学 疑难问题新解

主编 侯树栋

解放军出版社

# 马克思主义哲学疑难问题新解

主 编 侯树栋

---

解放军出版社出版发行

(北京平安里三号)

(邮政编码 100035)

新华书店经销

河南省卫生厅青年印刷厂印刷

---

850×1168 毫米 32 开本 11 印张 260 千字

1990 年 9 月第 1 版 1990 年 9 月 (郑州) 第 1 次印刷

印数 1—10000

ISBN 7—5065—1551—2/B·6

定 价: 4.20 元

## 编辑委员会名单

主 编 侯树栋

编 委 (按姓氏笔画排列)

万恒华 王景堂 牛凤珍

白士亮 刘济华 杜宝基

李志强 李信言 李鸿昆

张大民 赵宗祥 钟克亮

咎瑞礼 高照离 董 诚

## 出版说明

中央党校部队分部自一九八一年成立以来，已近十年。十年来，部队分部学员按照中央党校的教学安排，每期都坚持学习了马克思主义哲学课。学习中，大家根据十年来我国改革开放的伟大实践，世界政治、经济格局发生的深刻变化，科学技术飞速发展的状况，提出了大量的理论问题和实际问题。现在出版的这本《马克思主义哲学疑难问题新解》，就是在国防大学侯树栋教授主持下，由今年参加部队分部干部进修班的学员们在学习马克思主义哲学的基础上，列出问题，共同讨论，反复研究写成的。

部队分部的学员，大多是军、师、团这三级领导干部或者是从事理论宣传工作的干部。他们学习中提出的问题具有较深的理论性、较强的现实性和较广的代表性。本书对问题的解答，既不是马克思主义哲学原理定义性的解释、哲学名词概念性的注解，也不是专业哲学研究者所进行的带有争议的学术性的探讨，而是依据马克思主义哲学的基本原理，紧密联系社会现实和党的路线、方针、政策，对所提问题进行的回答。

本书是由学员自己提出问题，自己写出文章进行解答，最后又经过一些理论工作者修改定稿的。因此，本书对问题的解答，理论上力求准确，观点鲜明，时代感强；内容上联系实际，重点突出；文风上语言朴实，通俗易懂。本书不仅可以作为各级党校学员学习马克思主义哲学的通俗读物，也可以作为党政干部、政治理论教员，大中专学生及广大自学者学习哲学时参考。

本书因作者的水平所限和时间仓促，错误在所难免，恳请批评指正。在编写过程中，参阅了近几年来的一些哲学专著，吸取

了哲学理论专家的一些研究成果。同时得到了解放军出版社和国防大学马克思主义理论教研室一些哲学教师的支持和帮助，在此一并表示感谢。

**编 者**

一九九〇年五月

# 目 录

## 一、马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论

- 1、什么是马克思主义哲学？ ..... (1)
- 2、怎样理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论的统一？ ..... (1)
- 3、怎样理解马克思主义哲学是革命性和科学性的统一？ ..... (3)
- 4、为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革？ ..... (4)
- 5、为什么说马克思主义哲学是党的指导思想的理论基础？ ..... (6)
- 6、马克思主义哲学和具体科学的关系是怎样的？ ..... (7)
- 7、现代科学技术的发展对马克思主义哲学有什么影响？ ..... (9)
- 8、怎样正确理解哲学的基本问题？ ..... (11)
- 9、哲学基本问题能够“超越”、能够取代吗？ ..... (14)
- 10、怎样正确理解哲学的党性问题？ ..... (16)
- 11、如何理解哲学与政治的关系？ ..... (18)
- 12、马克思主义哲学过时了吗？ ..... (21)
- 13、怎样看待现代西方的哲学思潮？ ..... (22)
- 14、唯心主义是反科学的，为什么还有许多人相信它？ ..... (25)

- 15、当前为什么更需要学习马克思主义哲学? ..... (27)
- 16、学习马克思主义哲学和建设现代化的革命军队的关系是怎样的? ..... (28)

## 二、辩证唯物主义

### (一) 唯物论

- 17、为什么说世界的统一性在于它的物质性? ..... (31)
- 18、怎样证明宇宙是无限的? ..... (33)
- 19、信息是物质的, 还是精神的? ..... (34)
- 20、运动和静止的关系是怎样的? ..... (36)
- 21、为什么必须一切以时间、地点、条件为转移? ..... (37)
- 22、意识是人脑的机能, 为什么又说是人类劳动的产物? ..... (38)
- 23、怎样正确理解意识的能动作用? ..... (39)
- 24、怎样理解规律的客观性? 人们的思维发展规律是客观的吗? ..... (40)
- 25、如何正确理解尊重客观规律和发挥主观能动性的关系? ..... (41)
- 26、如何理解主观与客观的统一是具体的历史的过程? ..... (43)
- 27、为什么说主观主义是实际工作中的唯心主义? ..... (44)
- 28、为什么说实事求是马克思主义的根本观点? ..... (46)
- 29、为什么说实事求是的思想路线是



- 党的生命线? ..... (47)
- 30、坚持实事求是为什么那么难? ..... (48)
- 31、为什么必须坚持一切从实际出发,  
 实事求是的原则? ..... (51)
- 32、如何正确理解解放思想与实事求是  
 的关系? ..... (52)
- 33、怎样理解没有调查就没有发言权? ..... (53)

## (二) 辩证法

- 34、什么是辩证的系统观? 怎样用它来  
 指导我们的实际工作? ..... (55)
- 35、为什么必须全面地、发展地看问题? ..... (56)
- 36、怎样理解事物发展的渐进性和飞跃  
 性? ..... (58)
- 37、如何把握事物发展的前进性和曲折  
 性相统一的观点, 进一步坚定我  
 们的社会主义信念? ..... (60)
- 38、为什么说辩证法、认识论和逻辑学  
 是“同一个东西”? ..... (62)
- 39、为什么说事物是过程的集合体? ..... (63)
- 40、什么是辩证矛盾? ..... (65)
- 41、怎样正确理解一分为二的辩证分  
 析方法? ..... (66)
- 42、内因和外因的相互关系及其在事物  
 中的作用如何? ..... (68)
- 43、折衷主义、中庸之道、两点论它  
 们之间有什么区别和联系? ..... (69)
- 44、怎样正确理解矛盾的普遍性与矛盾的  
 特殊性的相互关系? ..... (71)
- 45、什么是矛盾问题的精髓? 把握这

- 一原理对建设有中国特色的社会主义有何重大意义? ..... (72)
- 46、为什么说具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂? ..... (75)
- 47、为什么说矛盾是不可调和的? ..... (76)
- 48、矛盾的统一性和斗争性的关系是怎样的? ..... (77)
- 49、如何理解矛盾斗争的绝对性和斗争形式的相对性? ..... (79)
- 50、矛盾的对抗和非对抗, 是矛盾的性质还是矛盾斗争的形式? ..... (80)
- 51、马克思主义哲学是“斗争哲学”的提法正确吗? ..... (82)
- 52、怎样抓好主要矛盾, 正确处理中心工作与其它工作的关系? ..... (83)
- 53、怎样正确理解马克思主义的否定观? ..... (84)
- 54、形而上学片面性的表现、危害和产生的原因是怎样的? ..... (85)
- 55、如何防止从辩证法滑向诡辩论? ..... (87)
- 56、如何运用辩证法分析“从一个极端跳到另一个极端”的错误倾向? ..... (89)
- 57、为什么说“抓住一点, 不及其余”的思想方法是错误的? ..... (91)
- 58、为什么说“一刀切”是违背唯物辩证法的? ..... (93)
- 59、怎样以辩证法为指导, 克服经济建设中“急于求成”的错误倾向? ..... (94)
- 60、为什么说假象是本质的一个规定? ..... (95)
- 61、内容和形式的辩证关系是怎样的?

- 为什么必须反对形式主义? ..... (96)
62. 怎样正确理解可能性与现实性的关系? ..... (98)
63. 怎样理解偶然性是必然性的补充和表现形式? ..... (99)
64. 既然偶然性是必然性的表现形式,为什么我们在评比工作中又不能以偶然事故定乾坤呢? ..... (101)

### (三) 认识论

65. 为什么说辩证唯物主义的认识论是革命的、能动的反映论? ..... (103)
66. 如何理解实践观点是马克思主义认识论的首要的和基本的观点? ..... (104)
67. 如何正确理解两条根本对立的认识路线? ..... (105)
68. 认识的本质是反映还是选择? ..... (107)
69. 认识主体的素质对实现正确认识有何意义? ..... (109)
70. 怎样理解价值取向在主体认识过程中的作用? ..... (111)
71. 正确理解认识发展的总规律有什么重要意义? ..... (112)
72. 为什么说认识的直线性是错误的? ..... (114)
73. 人为什么会犯错误? ..... (116)
74. 为什么熟悉马克思主义哲学的哲学家也会在认识上犯错误? ..... (117)
75. 对同一件事物为什么人们会有不同的认识? ..... (119)
76. 实现从感性认识到理性认识的飞

- 跃，需要注意那些问题？ ..... (121)
- 77、如何看待“跟着感觉走”？ ..... (122)
- 78、理性认识依赖于感性认识与直接  
从书本上获取真理是否有矛盾？ ..... (124)
- 79、理性认识回到实践需要注意哪些  
问题？ ..... (125)
- 80、实践是理论的本源，为什么又要  
求理论走在实践的前面指导  
实践？ ..... (126)
- 81、怎样理解“实践高于认识”？ ..... (127)
- 82、我们强调实践的重要性，为什么  
又要反经验主义？ ..... (128)
- 83、真理有没有阶级性？ ..... (130)
- 84、绝对真理是无数相对真理的总和，  
为什么说真理总是具体的？ ..... (131)
- 85、真理是一元的还是多元的？真  
理多元论为什么是错误的？ ..... (133)
- 86、相对真理是否包含着错误成分？ ..... (135)
- 87、有时真理在少数人手中，为什么  
在组织上还要强调少数服从  
多数？ ..... (136)
- 88、不可知论与永远达不到绝对真理  
有何区别？ ..... (138)
- 89、怎样理解实践标准的确定性和  
不确定性？ ..... (139)
- 90、实践标准、生产力标准、战斗力  
标准是什么关系？ ..... (141)
- 91、如何理解实践检验与逻辑证明的关  
系？ ..... (143)

92. 为什么说党的群众路线就是马克思主义的认识论? ..... (144)

### 三、历史唯物主义

93. 辩证唯物主义与历史唯物主义的关系是怎样的? ..... (147)
94. 怎样理解历史唯物主义同其它社会科学的关系? ..... (148)
95. 如何理解生产活动是人类社会存在和发展的根本前提? ..... (150)
96. 马克思提出的社会存在决定社会意识理论的伟大意义是什么? ..... (151)
97. 有人说“历史唯物主义是见物不见人”，这种说法对吗? ..... (153)
98. 历史唯物主义和抽象人道主义在人生观问题上的根本对立表现在哪里? ..... (155)
99. 世界观和人生观是什么关系? 为什么在当前要强调对干部进行共产主义人生观教育? ..... (157)
100. 如何正确理解坚持四项基本原则和坚持改革开放的关系? ..... (159)
101. 如何理解反对资产阶级自由化，是坚持四项基本原则和坚持改革开放的共同要求? ..... (160)
102. 中国的社会主义是“早产儿”吗? ..... (162)
103. “趋同论”错在那里? ..... (165)
104. 马克思主义人权观与资产阶级人权

观有什么本质区别? ..... (167)

## (一) 社会基本矛盾的理论

105. 生产力的要素究竟有几个? ..... (170)

106. 如何理解精神生产力? ..... (172)

107. 如何理解科学技术是第一生产力? ..... (174)

108. 生产力发展的动力是什么? ..... (176)

109. 生产力状况、生产力性质和生产力水平

这三个概念的含义一样吗? ..... (178)

110. 生产力标准的理论与“唯生产力

论”有什么不同? ..... (179)

111. 生产关系到底包括几个方面的内容? ..... (181)

112. 生产关系一定要适合生产力状况

的规律的基本内容是什么? ..... (182)

113. 怎样理解社会经济形态的发展是

自然历史过程? ..... (184)

114. 生产力决定生产关系, 为什么有些

生产力水平差不多的国家生产关系

却根本不同呢? ..... (186)

115. 在当代一些发达资本主义国家,

生产关系和生产力不相适应,

但它的生产力仍然发展很快,

这说明了什么? ..... (187)

116. “现代资本主义可以

不通过社会革命而通过科学技

术的发展直接进入社会主义,”

这种观点对吗? ..... (188)

117. 怎样理解经济基础是生产关系的

总和? 我国社会主义社会的经济

基础是什么? ..... (190)

- 118、为什么说生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是社会的基本矛盾? ..... (192)
- 119、“上层建筑决定论”为什么是错误的? ..... (194)
- 120、如何正确理解社会主义社会基本矛盾的性质和特点? ..... (195)
- 121、如何运用社会基本矛盾的理论,阐述我国社会主义进行全面改革的历史必然性? ..... (197)
- 122、怎样理解社会基本矛盾和社会主要矛盾、阶级矛盾的关系? ..... (200)

## (二) 阶级和阶级斗争的理论

- 123、马克思主义关于阶级和阶级斗争的基本观点是什么? ..... (202)
- 124、阶级斗争和政治斗争有什么区别和联系? ..... (203)
- 125、什么是阶级分析的方法? 当前阶级分析的方法过时了吗? ..... (205)
- 126、怎样正确认识我国阶级斗争的状况? ..... (208)
- 127、我国社会主义初级阶段的阶级结构是怎样的? ..... (210)
- 128、当前我国是否形成了一个“中产阶级”? ..... (212)
- 129、如何认识“一定范围”内的阶级斗争? ..... (214)
- 130、如何理解社会主义社会阶级斗争的特点? ..... (216)
- 131、怎样正确区分和处理两类不同性质的矛盾? ..... (218)

- 132、为什么说和平演变与反和平演变  
是当前阶级斗争的主要形式? ..... (219)
- 133、为什么说反对资产阶级自由化是一  
项长期任务? ..... (221)
- 134、在我国现阶段能否说阶级斗争还  
是社会发展的动力? ..... (223)
- 135、当代资本主义社会阶级构成有何  
变化? ..... (224)
- 136、国体和政体有何区别和联系? ..... (226)
- 137、马克思主义关于无产阶级专政的  
理论过时了吗? ..... (227)
- 138、怎样正确认识在人民民主专政条  
件下我军的根本职能? ..... (229)
- 139、建设高度的社会主义民主为什么  
必须是一个渐进的过程? ..... (231)
- 140、社会主义民主和资本主义民主的  
本质区别在哪里? ..... (233)
- 141、怎样正确认识西方资产阶级国家  
的民主? ..... (236)
- 142、为什么说共产党领导的多党合作和  
政治协商制度是我国社会主义的  
一项根本制度? ..... (237)
- 143、资产阶级国家“三权分立”的实  
质是什么? ..... (239)
- 144、我国的社会主义政党制度与西方  
资产阶级国家的多党制有什么不  
同? ..... (241)
- 145、现在还能说暴力革命是无产阶  
级革命的普遍规律吗? ..... (243)



146. 有人提出“战争是政治的继续”  
从来就不是马克思主义的观点，  
这种看法对吗？ ..... (244)
147. 核战争还是不是政治的继续？ ..... (247)
148. 为什么说“农民战争破坏论”是  
极端错误的？ ..... (250)
149. 如何理解决定战争胜负的是人而  
不是武器？ ..... (253)

### (三) 社会意识的理论

150. 如何理解社会意识的相对独立性？  
它对社会主义精神文明建设有何  
方法论意义？ ..... (255)
151. 如何理解社会意识的反作用？它对  
社会主义精神文明建设有何意义？ ..... (257)
152. 怎样认识道德的阶级性？ ..... (258)
153. 怎样理解坚持以马克思主义为指导，  
是社会主义精神文明建设的根本？ ..... (260)
154. 既然社会存在决定社会意识，为什  
么在社会主义初级阶段要进行共产  
主义思想教育？ ..... (261)
155. 怎样理解社会主义精神文明建设的战略  
地位？ ..... (262)
156. 什么是社会主义精神文明建设的根  
本任务？ ..... (264)
157. 怎样理解社会主义物质文明建设与精神  
文明建设之间的关系？ ..... (266)
158. 在社会主义初级阶段为什么要提倡  
共产主义精神？ ..... (268)
159. 道德有没有继承性？共产主义道德