

李凤岭 主编

瞿介章 肖 强 汪达环 副主编

马克思主义 原 理



中国海洋出版社

马克思主义原理

李凤岭 主编

瞿介章 肖 强 汪达环 副主编

中国展望出版社

内 容 提 要

本书是西南交大、华东冶金学院等七所高校部分教师，根据中共中央关于改革高等学校马克思主义理论课精神合作编写的一本试用教材。该书用实践的观点、发展的观点和创造的观点，简明地介绍了马克思主义的基本原理。旨在帮助当代大学生和当代青年弄清什么是马克思主义、什么是资本主义、什么是社会主义，从而正确解决对当代资本主义本质和社会主义发展问题的认识，认清当代社会运动、变化、发展的大趋势，明确自己肩负的时代重任，自觉树立正确的世界观和人生观，沿着正确的方向健康成长。

马 克 思 主 义 原 理

李凤岭 主编

中国展望出版社出版

(北京西城区太平桥大街4号)

安徽庐江印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

开本787×1092毫米 1/32 印张10 11/16 字数：240千字

1988年4月第1版 1988年4月第1次印刷

印数：1—10000

ISBN 7-5050-0133-7/C·8

定价：3.10元

序

马克思主义是一个完整的科学理论体系，是马克思、恩格斯及其继承者的学说观点和思想理论的科学体系，是世界无产阶级科学思想的结晶。《马克思主义原理》就是要准确、完整、系统地阐明马克思主义的基本观点和学说。

作为科学共产主义世界观的马克思主义，从十九世纪四十年代开创到七十年代，其完整的理论体系基本形成。一八七六年至一八七八年间，恩格斯撰著了《反杜林论》一书，这本著作的主要目的，在于借助于批判当时盛行的杜林主义，对已经形成的科学共产主义世界观的理论体系作一系统的论述。《反杜林论》一书在批判杜林主义的基础上，连贯地阐述了马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本原理及其内在联系，这是第一本系统的马克思主义原理教科书。《反杜林论》一书，代表了马克思主义在十九世纪所能达到的水平。四十年之后，列宁又撰写了《卡尔·马克思》（马克思的传略和马克思学说概述），言简意赅地阐述了马克思主义观点和学说的主要之点，是《马克思主义原理》简明教程，代表了二十世纪之初的马克思主义所能达到的水平。时间又经过了八十个春秋，其间，世界发生了翻天覆地的变化，随着人类社会生活实践发展和变化，伴随着自然科学和社会科学的重大发现和进展，马克思主义获得了进一步丰富和发展，需要后人根据新的社会实践和发展了的马克思

主义，撰写出充分反映时代精神、新意盎然、富有创造性内容的《马克思主义原理》。尽管如此，今天我们在学习新编的《马克思主义原理》时，恩格斯的《反杜林论》和列宁的《卡尔·马克思》仍然是必读的书籍。

作为科学社会主义世界观的马克思主义，本来就是由三个主要组成部分即哲学、政治经济学、科学社会主义熔铸在一起的，三者之间互为条件、相互作用、互相渗透。但是，长期以来，我们对马克思主义的理论研究、理论宣传、理论教育，往往注重于对马克思主义的三个主要组成部分分门别类进行研究。几十年来，在我国高等院校的马列主义理论教学中，一般分设哲学原理、政治经济学、科学社会主义三门课程，其教材、著作亦分门撰写，这样的做法，尽管对帮助大学生学习马克思主义，树立共产主义世界观和人生观是必要的，也取得了显著的成绩，但是比较而言，对马克思主义科学体系进行整体性研究、宣传、教育，显得薄弱。对于深刻了解马克思主义各主要组成部分之间的内在联系，掌握马克思主义发展规律，学习和把握马克思主义的立场、观点和方法，发挥马克思主义对实践的指导作用等方面，是会受到影响的，不利大学生接受完整的马克思主义。在我印象里，六十年代初，我国一些高等院校，曾试图设立《马克思主义概论》课程，把马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等三门课程，融为一体，从整体上进行了马克思主义的理论教学，但未成行。党的十一届三中全会以来，我国社会主义现代化建设事业，蒸蒸日上，欣欣向荣。最近在党的十三大报告中，科学地阐述了社会主义初级阶段的理论，提出党在这一阶段的基本路线，确定以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革、开放。要求我们自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民

主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。为实现党在社会主义初级阶段的基本路线，就必须提高社会主义建设者的政治素质、理论修养，培养有理想、有道德、有文化、守纪律的“四有”人才，帮助他们把握马克思主义的精神实质，学会运用马克思主义的立场、观点和方法，去解决我国社会主义现代化建设中所提出的新课题，并且还要他们能够面对当代所提出的新问题，作出马克思主义的回答。因此，对大学生进行系统的马克思主义原理的教学，是十分必要的。有鉴于此，开设马克思主义原理课程，编写马克思主义原理教材，对马克思主义这一完整的理论体系进行综合性研究，已是当务之急。

现在，摆在我们面前的这本《马克思主义原理》教材，正是适应上述需要应运而生。马克思主义原理是马克思主义发展的当代理论形态。马克思主义自诞生以来，已经历了一个半世纪，磅礴于全世界，从理论到实践，占全世界人口三分之一以上的国家实现了社会主义。马克思主义在和各个国家、各个民族实际的结合过程中，得到丰富和发展。马克思主义博大精深，富有内容，要想在短促的时间内，写就一部《马克思主义原理》，绝非轻而易举。但路总是要走的，“千里之行，始于足下”，作者们本着“学步”的精神，在不长的时间里，撰写出这本《马克思主义原理》教材，以应理论教学之急需。

《马克思主义原理》教材，已经编写出版了若干本，我们面前的这本《马克思主义原理》教材，有些什么特点呢？

首先，这本教材确认马克思主义是完整的科学的共产主义世界观，它简要地从对象、内容、功能三个方面，对马克思主义予以科学解说。认为马克思主义研究对象是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学，尤其是社会历

史发展一般规律的科学，其核心是资本主义必然为社会主义所代替以及社会主义、共产主义社会发展一般规律的科学。它的内容是由三个主要组成部分构成的，即由马克思主义哲学、政治经济学和科学共产主义融为一体的科学理论体系。而它的基本功能，是为无产阶级提供认识世界和改造世界的立场、观点和方法，它是无产阶级和其他劳动人民的行动指南。

第二，这本教材以马克思主义是完整的科学的共产主义世界观作为立论的基点，注重阐述马克思主义三个主要组成部分之间的密切联系，指出哲学是马克思主义学说的理论基础，政治经济学是这一学说的主要内容，科学社会主义是其核心，三者都是统一的科学共产主义世界观的不同方面，不可分割部分。马克思主义哲学是最完整深刻而毫无片面性弊病的关于发展的学说，它为整个马克思主义学说提供统一的世界观和方法论，构成了马克思主义全部学说的理论基础。政治经济学是以哲学作为世界观和方法论去研究社会生产关系，揭示资本主义生产关系产生、发展和灭亡的规律，马克思通过对资本主义经济关系的分析研究，揭示了资本主义经济运动规律，创立了剩余价值理论，揭开资本主义剥削的秘密，阐明社会主义必然要代替资本主义的规律，从而论述了无产阶级革命和专政的历史必然性；政治经济学是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。科学社会主义的理论基础是马克思主义哲学和政治经济学，唯物史观和剩余价值学说的创立，使社会主义奠基于科学基础之上，它给无产阶级和劳动人民指明了推翻资本主义、实现社会主义的条件、途径和方法，成为指导无产阶级和全人类彻底解放的理论，科学社会主义是马克思主义哲学、政治经济学的必然归宿，它是马克思主义的核心。

马克思主义所包含的各主要组成部分是一个紧密相连的完整体系，有着统一的立场、观点和方法，都是为无产阶级和劳动人民的解放作理论论证。马克思、恩格斯以及尔后的列宁、毛泽东等，都是从他们所面临的实际问题出发，运用马克思主义各组成部分的基本理论，从总体上去回答问题和解决问题。

第三，这本教材为了帮助大学生从整体上把握马克思主义的基本原理，在写作中，十分注意马克思主义的内容和层次结构的合理安排，突出马克思主义各主要组成部分的内在联系，努力避免把《马克思主义原理》变成哲学、政治经济学和科学社会主义三门课程的板块拼接、剪裁或浓缩的现象。教材尽可能体现出马克思主义理论的源泉和归宿都是无产阶级和人民群众改造自然和社会、谋取人类解放、实现共产主义的伟大实践，其目的和作用都是为了给这种伟大实践，提供科学的世界观和方法论。因此，马克思主义三个主要组成部分都是科学共产主义世界观的内容。从上述基本点出发，教材在章节内容的安排上，虽对哲学、政治经济学和科学社会主义作了相对的区分，但力求做到使三者浑然一体，互相贯通，力求使全书成为一个严密的体系。本书的哲学部分，它是作为科学共产主义世界观的理论基础，改变了传统的两大部分四大块的结构，而是以实践为主轴，阐明主体和客体之间的辩证统一关系，使辩证唯物主义和历史唯物主义成为一体。教材在这里论述了人类在劳动实践中产生，主体和客体相区分到人类社会实践的历史发展，直至向着共产主义社会不断地前进运动，反映了人类社会实践的历史和逻辑的统一，这就为对资本主义的分析和对社会主义发展规律的探索提供了理论基础和方法。在政治经济学资本主义部

分也越出原来范围，突出了对当代资本主义的分析，引导大家对资本主义整个社会形态的全面把握，既分析资本主义的经济关系，又分析它的生产力和科学技术的发展，分析了它的上层建筑、政治制度和意识形态，最后以资本主义的历史命运结束这一部分。这样就顺理成章、合乎自然地转入对社会主义的论述。在社会主义学说中，教材从实际出发，对阶级和阶级斗争、革命、政党、无产阶级专政等内容，作了扼要的论述，着重阐述了社会主义的发展阶段、基本特征、根本任务和自我发展，从社会主义社会的自身发展规律来把握社会主义，这本身就是历史唯物主义、政治经济学（社会主义部分）和科学社会主义理论的综合和归宿。在这里，作者们既注意理论联系实际，回答当代马克思主义所面临的诸方面的问题，同时还注意避免《马克思主义原理》同《中国社会主义建设》教材内容的重复。

第四，这本教材是供大学马克思主义公共课教学之用的，通过这本教材帮助大学生学习和掌握马克思主义基本原理。教材着重解决什么是马克思主义，什么是资本主义，什么是社会主义这三大问题，并尽可能结合当代世界和我国社会主义生活的实际，飞速发展的科技实际以及当代大学生的思想实际，阐述三大问题，因而教材中不少章节的内容富有新意。

第五，这本教材考虑到作为大学公共课的《马克思主义原理》的实际教学时教，故内容力求简要，避免复杂，篇幅力求短小，文字力求精炼，各章各节均考虑到给授课教师针对教学对象的实际，留有充分发挥余地。

任吉悌

1988年1月

目 录

序.....	(1)
--------	-------

第一章 马克思主义是人类思想史上 最伟大的变革

第一节 马克思主义是对人类优秀文化遗产的继承 和发展.....	(1)
一、马克思主义产生的历史必然性.....	(1)
二、马克思主义的创立.....	(8)
第二节 马克思主义是科学的共产主义世界观.....	(17)
一、马克思主义的理论体系.....	(17)
二、马克思主义理论的基本特征.....	(21)
第三节 学习马克思的意义和方法.....	(25)
一、学习马克思主义的意义.....	(25)
二、学习马克思主义的方法.....	(27)

第二章 社会实践及其主客体

第一节 自然和社会 客体和主体.....	(30)
一、人类社会的形成.....	(30)
二、社会生活的本质是实践.....	(32)
三、主体和客体的分化.....	(34)

第二节 客体——世界的本质和一般规律.....	(37)
一、世界的多样性和物质统一性.....	(37)
二、世界的普遍联系和永恒发展.....	(43)
三、世界发展的一般规律.....	(47)
第三节 主体——社会实践中的入.....	(53)
一、主体的实践性.....	(53)
二、主体的社会性.....	(56)
三、主体的历史性.....	(58)

第三章 主体和客体、认识和实践的辩证统一

第一节 主体和客体的相互作用：实践和认识.....	(61)
一、主体和客体的双重关系.....	(61)
二、实践是认识的基础.....	(64)
三、认识对实践的指导.....	(66)
第二节 实践是主体对客体的能动改造.....	(67)
一、实践的特征和形式.....	(67)
二、实践的目的和手段.....	(70)
三、实践的基本环节.....	(73)
第三节 认识是主体对客体的能动反映.....	(75)
一、认识的本质.....	(75)
二、认识的过程.....	(78)
三、认识的任务.....	(81)
第四节 认识和实践的具体的历史的统一.....	(84)
一、马克思主义世界观的科学结论.....	(84)
二、实事求是的思想路线.....	(85)

三、自由和必然·····	(87)
--------------	------

第四章 社会有机体的结构系统

第一节 社会的基本结构——社会存在和社会意识···	(90)
一、社会客体和社会主体·····	(90)
二、社会存在和社会意识·····	(92)
三、社会存在和社会意识的交互作用·····	(95)
第二节 社会客体的结构——生产力、生产关系和 上层建筑·····	(98)
一、社会的基础结构——生产力和生产关系·····	(98)
二、社会的形态结构——经济基础和上层建筑···	(101)
三、社会形态的统一性和多样性·····	(104)
第三节 社会主体的结构——人和人群共同体·····	(105)
一、个人与社会、个人与集体·····	(105)
二、人群共同体及其结构·····	(107)

第五章 社会发展的动力系统

第一节 历史客体的发展规律·····	(111)
一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力·····	(111)
二、生产力是社会发展的最终动力·····	(115)
三、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	(117)
第二节 历史主体的能动作用·····	(119)
一、人民群众是历史的创造者·····	(119)
二、个人在历史上的作用·····	(122)
三、人的价值·····	(124)
第三节 历史主体和历史客体的辩证统一·····	(126)

一、历史的合力原则·····	(126)
二、社会发展的规律性和人的自觉活动·····	(128)
三、走历史的必由之路·····	(130)

第六章 资本主义经济制度的本质

第一节 商品是资本主义的经济细胞·····	(135)
一、资本主义生产关系的萌芽和确立·····	(135)
二、价值和价值规律·····	(138)
第二节 资本主义商品生产的实质是剩余价值 的生产·····	(144)
一、剩余价值生产的条件和过程·····	(144)
二、资本主义基本经济规律·····	(148)
三、资本主义剥削的隐蔽性·····	(149)
第三节 垄断是帝国主义最根本的经济特征·····	(151)
一、资本主义发展的两个阶段·····	(151)
二、私人国内垄断的产生·····	(152)
三、私人国际垄断的产生·····	(157)
四、垄断的实质·····	(160)

第七章 现代资本主义经济

第一节 战后国家垄断资本主义的广泛发展·····	(162)
一、国家垄断资本主义的产生和发展·····	(162)
二、国家垄断资本主义的形式和实质·····	(166)
第二节 战后资本与劳动对立关系的新形式、 新特点·····	(170)
一、工人阶级构成的新变化·····	(170)

二、工人运动的新倾向·····	(171)
三、调节劳资关系的新形式·····	(172)
四、缓和阶级矛盾的新手段·····	(174)
第三节 战后垄断资本主义经济的新变化·····	(175)
一、战后国内私人垄断的新发展·····	(175)
二、战后国际垄断的新发展·····	(178)

第八章 为资本主义经济基础服务的上层建筑

第一节 资本主义的政治制度·····	(186)
一、资产阶级国家制度的职能和本质·····	(186)
二、资产阶级民主的历史进步性和虚伪性·····	(188)
第二节 资产阶级的意识形态·····	(196)
一、资产阶级意识形态的历史作用及其阶级本质·····	(196)
二、资产阶级意识形态的核心·····	198
三、当代科学技术的发展与资产阶级意识形态的没落·····	(200)

第九章 资本主义的历史命运

第一节 资本主义的历史作用·····	(205)
一、资本主义的产生是历史的进步·····	(205)
二、资本主义发展必然走向自己的反面·····	(208)
第二节 资本主义为社会主义所代替是历史的必然·····	(210)
一、资本主义的基本矛盾·····	(210)
二、经济危机的频繁发作·····	(212)

三、资本主义的最后阶段·····	(215)
四、通向社会主义的入口·····	(220)
第三节 资本主义转化为社会主义是漫长曲折的 历史过程·····	(222)
一、资本主义不会自行灭亡·····	(222)
二、转化过程的长期性曲折性·····	(224)

第十章 社会主义从学说到现实

第一节 建设社会主义的第一步是无产阶级上升为 统治阶级·····	(227)
一、无产阶级的历史使命·····	(227)
二、无产阶级革命的条件·····	(231)
三、无产阶级的革命道路·····	(233)
第二节 社会主义的发展阶段·····	(237)
一、社会主义发展阶段的理论·····	(237)
二、社会主义发展阶段的实践·····	(240)

第十一章 社会主义制度的基本特征

第一节 社会主义制度的基本特征和多种模式·····	(246)
一、马克思恩格斯对社会主义的设想和社会主义 的现实·····	(246)
二、社会主义制度的基本特征·····	(249)
三、社会主义制度在实践中的多种模式·····	(253)
第二节 社会主义初级阶段的实质及主要特点·····	(257)
一、社会主义初级阶段的实质·····	(257)
二、社会主义初级阶段的主要特点·····	(260)

三、社会主义初级阶段的基本路线·····	(264)
----------------------	-------

第十二章 社会主义的根本任务是发展生产力

第一节 社会主义制度下发展生产力的重大意义·····	(266)
----------------------------	-------

一、革命的根本目的是解放和发展生产力·····	(266)
-------------------------	-------

二、大力发展生产力是社会主义消灭贫困的需要·····	(268)
----------------------------	-------

三、大力发展生产力是巩固和发展社会主义制度的根本要求·····	(272)
---------------------------------	-------

第二节 建设发达的社会主义必须有强大的物质基础·····	(275)
------------------------------	-------

一、社会主义的物质基础·····	(275)
------------------	-------

二、社会主义的现代化·····	(278)
-----------------	-------

三、从中国国情出发进行社会主义建设·····	(284)
------------------------	-------

第十三章 社会主义社会的完善和发展

第一节 社会主义在改革中不断完善·····	(288)
-----------------------	-------

一、改革是社会主义社会基本矛盾运动的必然要求·····	(288)
-----------------------------	-------

二、改革的基本内容·····	(291)
----------------	-------

三、改革的基本原则和检验标准·····	(296)
---------------------	-------

第二节 社会主义必然发展到共产主义·····	(300)
------------------------	-------

一、共产主义是社会主义基本矛盾运动的必然结果·····	(300)
-----------------------------	-------

二、共产主义的基本特征和实现共产主义的基	
----------------------	--

本条件·····	(302)
三、坚定共产主义信念，为人类解放而斗争·····	(306)

第十四章 马克思主义的回顾与前瞻

第一节 马克思主义的战斗历程·····	(310)
第二节 现时代的大趋势·····	(314)
第三节 迎接马克思主义发展的新高潮·····	(317)
后 记·····	(325)