

工会干部岗位培训教材

工会领导学



中国工运学院《工会领导学》编写组

辽宁人民出版社

工会领导学

中国工运学院《工会领导学》编写组

DJ03/24

辽宁人民出版社

1991年·沈阳

工会领导学

Gonghui Lingdao Xue

中国工运学院《工会领导学》编写组 编

辽宁人民出版社出版、发行 物化探研究所实验工厂 印刷

字数：145千字 开本：787×1092 1/32 印张：8.5

印数：1—15000

1991年6月第1版 1991年6月第1次印刷

本社工人读物编辑室编辑

(沈阳市和平区南京北街312号)

责任编辑：于洪乔 版式设计：张喜亮

ISBN 7-205-01680-0/D·324

登记号：(辽)第1号 定价：3.50元

说 明

工会领导学是各级工会领导干部的必修课。坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，认真总结工会领导工作的经验，努力探索工会领导活动的规律，使工会领导工作科学化，是工会理论工作者和工会领导干部的一个重要课题。

为了适应中国工运学院工会领导干部进修班教学的需要，我们在崔生祥、孙中范编写的《工会领导学》的基础上，结合进修班教学实践，重新编写了适合岗位培训需要的《工会领导学》教材。本教材力求简明扼要，注意总结工会领导规律，吸取新的研究成果。

这本教材由编写组集体编写。绪论：孙中范；第一、二、三、五、六、七章：崔生祥；第四、八章：邓伟云；第九、十、十一、十二章：李培荣。全书由孙中范统修定稿。

在本书编写过程中，我们听取并吸收了部分工会领导干部和进修班学员的意见，在此表示感谢。

由于《工会领导学》问世时间很短，编者水平有限，缺点错误在所难免，欢迎读者予以批评指正。我们愿意同各级工会领导干部和工会理论工作者一起，为建立与完善具有中国特色的《工会领导学》而努力奋斗。

《工会领导学》编写组

1991年5月于北京

绪 论

工会领导学是工会领导工作的理论指南,是工会领导干部的必修课。工会领导学在马列主义、毛泽东思想指导下,系统地、科学地总结工会领导工作的基本经验,研究工会领导活动的基本规律和本质特征,以提高工会领导干部的领导水平和领导才能,努力开创工会工作的新局面。

一、工会领导学是工会领导干部的必修课

(一)建立工会领导学的客观基础

伴随着人类社会活动的出现,领导活动、领导艺术也就相继产生。但是,把领导工作作为专门的科学来研究,还是现代社会发展的产物。特别是随着无产阶级革命事业发展的需要,以马克思主义为指导的领导科学,在无产阶级革命斗争的实践中逐步建立起来。

1. 工会领导学的建立是工会运动发展的历史必然

工会是工人运动发展的必然产物,它组建于资本主义社会,并存在于社会主义社会之中,相继有 200 多年的历史。在工人阶级争取解放的伟大斗争中,工会组织发挥了巨大的作用;在社会主义革命和建设时期,工会团结、宣传、动员广大职工,以经济建设为中心,较好地发挥了党和政府联系职工群众的纽带作用。工会组织在长期革命和建设的实践中,积累了丰富的领导经验。党的十一届三中全会以来,随着全党工作重点

的转移,工会工作进入了一个新的发展阶段。党和广大职工群众对工会组织和领导干部提出了更高的要求。在某种意义上说,工会领导工作的水平,决定工会运动的前途和命运。从理论到实践证明,单凭工作热情和经验,是难以胜任新时期工会领导工作的。时代发展需要我们坚持马克思主义的基本原理,科学地总结工会领导工作的经验,深入研究社会主义历史时期工会领导活动的规律。因此,创建适合中国国情的工会领导学,是工会理论工作者和工会领导干部的一项迫切任务。工会领导学的建立,是工会运动历史发展的客观必然,它对保证工会运动健康发展具有重要意义。

2. 工会领导学的形成是社会主义工运事业发展的客观需要

社会主义时期工会的存在和发展,有着深刻的历史客观基础,它是社会阶级的、经济的、政治的客观要求。工会领导学的形成,是工运事业发展的客观需要。工会作为工人阶级的群众组织,它是党联系职工群众的纽带和桥梁,是人民民主专政的坚强支柱,是一所“共产主义学校”。由于工会在性质、职能、作用上的特点所决定,工会领导活动的规律同党、政领导活动的规律,既有共性,又有特殊性。正如列宁当年在区分各种无产阶级组织的性质和特点时曾形象地指出,国家——实行强制的领域;党——先锋队,开除党籍而不实行强制;工会——“学校”,一个“特殊的结合体”。工会群众组织的性质决定工会领导工作有其自身的特点和独特的领导活动规律,使之不同于党、政及其他组织的领导工作。在工会领导活动中,完全采取党的领导模式不行,采取行政的领导模式更不行,只有采用适合工会特点的领导模式和活动方式,才能体现工会组织自

身的优势,更好地发挥工会在无产阶级专政体系中的重要作用。

3. 工会领导学的发展是全面开创工会工作新局面的要求

根据党的基本路线,工会十一大以来制定了工会工作的方针:“以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,在维护全国人民总体利益的同时,更好地代表和维护职工群众的具体利益,增强基层工会的活力,实现工会组织的群众化、民主化,努力推进社会主义现代化建设。”这个总方针是建国以来工会工作正反两方面经验的总结,它表明了新时期党的总任务对工会的要求,体现了工会的性质和特点,反映了广大职工群众的愿望。为了实现新时期工会工作的总方针,全面开创工会工作的新局面,就工会组织自身建设来说,需要进行一系列的改革。工会自身改革包括工会领导体制、组织制度、组织结构改革;也包括改革工会领导干部的工作方式和领导方法,转变各级工会领导机关的活动方式;同时,对各级工会领导干部的政治业务素质和能力构成、群体结构等都提出了新的要求。工会改革的目标是:“把中国工会建设成为中国共产党领导的,独立自主、充分民主、职工信赖的工人阶级组织,在国家和社会生活中发挥重要作用的社会政治团体。”工会改革的实质,是密切工会同职工群众的联系,实现工会的群众化、民主化。为了积极稳妥地推进工会的改革,克服工会组织体制中的行政化倾向,充分体现民主、自愿的原则,必须深入探讨工会领导活动的客观规律,研究工会的领导体制、领导职能等问题,改进工会领导方法和领导作风。因此,完善和发展具有中国特色的工会领导学是开创工会工作新局面,全面履行工会维护、建设、参与和教育等社会职能的根本要求。

（二）工会领导干部应当掌握工会领导学

在社会主义新的历史时期，摆在全党和全国人民面前有两个伟大的工程：一个是建设有中国特色的社会主义，实现社会主义四个现代化；另一个是实现干部队伍的“四化”，即在革命化的前提下，实现年轻化、知识化、专业化。毛泽东同志说，政治路线确定之后，干部是决定的因素。党的基本路线和宏伟的战略目标能否实现，重要的问题在于干部队伍能否实现“四化”，这是我国社会主义现代化成败的关键。

领导工作是一门科学，领导活动有着自身的规律。要想成为一个合格的领导干部，不仅要有坚持党的基本路线的政治素质，密切联系群众的作风，具备本职岗位所需要的各种专业知识，还必须懂得领导科学。对于领导干部专业化、知识化的要求，不能只看其专业知识水平，更重要的要看其领导才能和水平。为此，《中共中央和国务院关于中央党政机关干部教育工作的决定》中，把领导科学列为领导干部的必修课。

各级工会领导干部，都应当学习和研究工会领导学。工会领导工作是工会领导学的基础与本源；工会领导学是工会领导工作理论化、科学化的总结。工会领导干部认真学习和研究工会领导学，可以直接为工会领导活动提供理论依据和科学的方法，促进工会领导工作的科学化。

工会是工人阶级的群众组织，工会领导干部是职工群众的代表。在社会主义现代化建设过程中，既要维护全国人民的总体利益，又要维护职工群众的具体利益，这对工会领导干部来说面临许多新情况、新问题。在新的历史时期，单凭领导者的个人智慧和经验来实施领导，是难以适应的。形势发展迫切需要工会领导工作从经验上升到科学，这是把工会领导工作

作为一门科学来研究的主要依据。有人说，我们既然是群众组织，还有什么领导科学；过去没有工会领导学，工作也可以照样应付一阵子。这些说法都是一种误解，是盲目性的表现。马克思主义认为，经验具有认识上的局限性，在经验知识中有许多带有普遍性、规律性的东西。只有认真加以总结，在马列主义、毛泽东思想指导下，把领导经验上升为科学的理论，才能用以指导领导工作的实践。为此，各级工会领导干部都应当把工会领导学作为必修课，认真总结和研究工会领导活动的规律，努力提高自己的领导水平。

二、工会领导学的研究对象及其特征

（一）工会领导学的研究对象

工会领导学是一门刚刚建立的新兴学科，它同任何一门科学一样，都有其特定的研究对象。毛泽东说：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^① 工会领导学是研究工会领导过程的内在特有矛盾及其工会领导活动规律的科学。首先，工会领导学研究的范围，是在工会组织和工会运动这一客观存在的社会现象之中所产生的内在的特有矛盾。离开工会组织和工会运动这个特定的范围，也就离开了工会领导学的研究范围。其次，任何领导活动都是领导者与被领导者在一定的空间和时间条件下，即领导活动赖以进行的客观环境之间的矛盾运动过程。工会领导学所要研究的是工会领导者与广大职工群众同领导活动

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1966年版，第284页。

的客观环境之间相互依存、相互联系、相互制约、相互作用所体现出来的特有矛盾及其规律性。第三,任何领导活动都有其自身的运动规律,工会作为工人阶级群众组织的性质,决定了工会领导过程的特殊性和工会领导活动的特殊规律。

(二)工会领导学的基本特征

工会领导学作为研究工人阶级群众组织的领导科学具有以下特征:

阶级性 领导科学是一门党性很强的科学。在剥削阶级社会,领导是一种统治的权力。在社会主义社会,领导者是人民的勤务员,是社会的公仆。领导者的权力是人民赋予的,领导就是服务。工会领导是职工群众的代表,要全心全意依靠工人阶级,为职工群众说话、办事。

科学性 领导活动是人类社会发展的必然产物,但是只有马克思主义诞生,才真正使领导工作提高到科学的水平上。工会领导学之所以具有科学性质,就是因为它揭示了工会领导活动的基本规律,科学地解决了工会领导工作中一些带有根本性的问题,实现了工会领导从经验到科学的转变。

综合性 工会领导学的综合性特征,是由它的研究对象和领域以及在研究过程中所运用的知识范围决定的。工会领导活动的规律,所涉及的首先是上层建筑领域,属于社会科学范畴;同时,又涉及对领导活动的客观环境的分析和研究,组织协调生产力,它又属于自然科学或边缘科学范畴。另外,研究工会领导学,必须运用马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、政治学、社会学、教育学、心理学、管理学、法学等知识,以及系统论、信息论、控制论等多学科,还要包括领导艺术、领导技巧和领导方法等诸方面。因此,它是综合性很强的

科学。

实践性 理论来源于实践,又服务于实践。工会领导学来源于工会领导工作的实践,它是工会领导经验的科学总结;反过来,它又可以指导工会领导工作的实践。工会领导学作为一门新兴的学科,它一方面接受工会领导实践的检验,同时随着工会领导实践的丰富而发展。我们应当不断总结经验,有所发现,有所发明,有所创造,有所进步。

(三)工会领导学的内容和结构

工会领导学的理论体系,是由工会领导学的研究对象决定的。它是从工会领导系统的整体性出发,追踪领导系统的动态过程,探讨工会领导的基本规律。工会领导学的基本内容包括工会领导主体论、结构论、职能论、途径论等四个部分。

工会领导主体论 这部分属于工会领导学概论的内容,重点阐述工会领导活动的基本特征。主要内容是:(1)工会领导的本质和特征;(2)工会领导形态和工会领导者的行为规范;(3)工会领导者的职责和权限,等等。

工会领导结构论 任何领导活动都不是领导者的个人行为,总是以一定的组织形式为依托并通过它发挥其作用。这部分的主要内容是:(1)工会领导体制和组织结构;(2)工会领导者的素质和工会领导的群体结构。

工会领导职能论 工会领导的职能是多方面的,这里讲的是主要职能:(1)调查研究;(2)科学决策;(3)用人之道;(4)组织群众;(5)协调,等等。

工会领导途径论 领导途径是实现领导任务的“桥”和“船”。为了适应领导任务的需要,领导途径应当是灵活多样的,不可能一成不变。这里讲的是基本途径:(1)工会的基本领

导方法；(2)工会领导艺术。

三、建立与完善有中国特色的工会领导学

工会领导学还处在初创时期，需要各级工会领导干部和工会理论工作者共同努力，探索符合中国国情、具有工会特色的领导活动规律，逐步建立与完善有中国特色的工会领导学。

学习与研究工会领导学，建立与完善工会领导学理论体系，应坚持如下原则。

(一)坚持以马列主义、毛泽东思想为指导

马克思列宁主义是无产阶级科学的世界观，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。在长期革命斗争实践和理论研究中，革命导师对领导问题作过许多精辟的论述。马克思、恩格斯在创立马克思主义学说的过程中，奠定了无产阶级领导科学的理论基础。列宁、斯大林在领导苏联社会主义革命和建设过程中，总结了无产阶级领导的丰富经验，提出了不少关于领导科学的理论原则和方法，同时对工会理论作了经典的论述。毛泽东以及老一辈无产阶级革命家，在理论和实践的结合上，对领导科学有所创见。《矛盾论》、《实践论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《关心群众生活，注意工作方法》、《关于领导方法的若干问题》、《关于健全党委制》、《党委会的工作方法》等等，已经成为研究领导科学的重要著作。

学习和研究领导科学，只有坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，才能正确认识和解决领导工作中的各种复杂问题，把握领导活动的本质和规律。首先，工会领导学是马克思主义领

导科学的一部分,只有坚持以马克思主义作指导,把马克思主义关于领导科学的基本理论与中国工会领导实践相结合,才能保证工会领导学研究的正确方向。其次,马克思主义基本理论,特别是辩证唯物主义和历史唯物主义,为学习和研究工会领导学提供了科学的世界观和正确的思维方法。第三,马克思主义经典作家关于领导问题的精辟论述,对于我们学习和研究工会领导学有直接的指导意义,它有助于我们更好地理解和掌握工会领导学的内容。

马克思主义认为,一切事物都是相互联系和相互制约的,都是在不断发展变化的。因此,我们在学习和研究工会领导学时,必须坚持系统论的原理,用马克思主义的立场、观点和方法,全面历史地分析领导活动的全部过程。既要研究工会系统内部领导过程,又要重视工会在整个国家政治体制中的关系;既要总结历史的经验,又要研究工会领导的现状以及发展趋势,不能用僵化的观点去研究工会领导问题。

(二)认真总结工会领导工作的历史经验和新鲜经验

毛泽东指出:“辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位,……理论的基础是实践,又反过来为实践服务。判定认识或理论之是否真理,不是依主观上觉得如何而定,而是依客观上社会实践的结果而定。真理的标准只能是社会实践。”^① 工会领导工作的实践经验,是工会领导科学的客观基础。工会领导学产生于工会领导实践之中,是工会领导实践经验的科学总结和理论概括。工会领导活动的规律,是工会领导的客观实际在我们头脑中的反映。因此,学习和研究工会领导学,必须

^① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1966年版,第261页。

坚持实践第一的观点,坚持实事求是的科学态度,深入工会领导实践,进行调查研究,把工会领导的实践经验上升为科学的理论。

在社会主义革命和建设,我国工会领导工作有着丰富的正反两方面的经验和教训,这些经验和教训都是学习和研究工会领导学的宝贵财富。我们要以科学的态度,正确地总结这些宝贵的经验,对我们是有启发和具有指导意义的。就是一些失误和教训,对我们也是有用的,“错误常常是正确的先导。”我们要对以往的经验认真加以研究和总结,从中找出规律性的东西,并且把它上升为理论。这是学习和研究工会领导学的重要方法和途径。

对于工会领导工作的历史经验,我们应当采取学习、继承、创新的态度。学习,就是要认真了解掌握工会领导工作中的成功经验;继承,就是对历史的经验进行总结分析,去粗取精,去伪存真,加以扬弃和改造,为现实的领导工作服务;创新,使历史的经验在新的实践中得以发展,创造出适合新时期的领导科学。

在学习和研究历史经验的同时,要认真总结党的十一届三中全会以来,开创社会主义新的历史时期的新鲜经验。要把马列主义、毛泽东思想的基本理论同中国工会的领导实践结合起来,创造新经验,建立与完善具有中国特色的工会领导学。

(三)坚持“古为今用、洋为中用”的原则

工会领导学的建立,必须立足中国国情,脚踏实地面向中国工会的实际。但是,我们也不可采取封闭主义,应当借鉴和吸取古今中外有关领导经验和科学研究的合理内容。“古为今

用,洋为中用”,也是学习和研究工会领导学的一种重要方法。

中国有着 5000 多年的文明史。在历史发展的长河中,蕴藏着中华民族的优良传统,涌现出一批杰出领导人物,创造了不少科学的领导方法和艺术。借鉴前人的正确领导方法和艺术,结合总结新时期工会领导的成功经验,可以丰富工会领导学的内容。

同样,国外有关领导行为的一些研究,有许多合理的科学成果和成功经验,也是值得我们重视的。马克思、恩格斯在创立马克思主义学说的过程中,对人类历史所创造的一切成果,都用批判的态度加以分析,吸取前人合理的精华。这种科学的态度,为工会领导学提供了一个楷模。我们吸取古今中外领导科学成果时,总的方法是注意消化、批判、吸收,而不能照抄照搬。

(四)正确认识和处理工会领导的主观能动性和领导活动的客观规律的关系。

在研究工会领导学的过程中,正确认识和处理工会领导的主观能动性和领导活动的客观规律之间的相互关系,是科学分析工会领导活动规律的一个基本的方法论原则。

长期以来,在工会领导活动过程中存在两种倾向。一种倾向单纯强调工会领导者的主观能动性,过分夸大领导者的个人作用,忽略工会作为群众组织包括进步、中间、后进各部分群众,不注意广大职工群众的情绪,以工会领导者的主观意志作为工作动力。

另一种倾向是只强调领导活动的客观性,把领导活动的客观条件绝对化,甚至过分地强调工会领导活动的外部条件,忽视工会领导者的主观能动作用。

上述两种倾向都是错误的。前者把领导的主观因素绝对化,会导致唯意志论、主观主义、行政命令,造成工会脱离职工群众。后者把领导活动的客观条件绝对化,会导致宿命论、自发性,甚至造成消极等待、悲观丧气、无所作为。

马克思主义认为,外部世界的规律,乃是人的有目的的活动的基础,领导者的主观能动性是与领导本人对其活动客观规律的认识程度紧密联系在一起。工会领导者的领导活动应当遵循领导活动的客观规律,但在这种客观规律面前,领导者决不是无所作为的。工会领导者应当在其领导范围内创造性地工作,充分发挥领导才能和领导艺术。这里应当特别指出的是,工会领导活动的规律既是规则的,又是无规则的,决不能单靠某些规则或公式去处理复杂的问题,而应当把领导科学和领导艺术统一于一体,把受领导活动规律所制约的客观条件和领导者的能力、艺术高度的结合起来,使领导活动的客观规律通过领导者的丰富多彩的领导才能和艺术表现出来。

总之,在学习和研究工会领导学时,要坚持理论和实践相结合、领导科学一般原理和工会领导特殊规律相结合、总结历史经验和总结现实经验相结合、工会基本理论和工会领导实践相结合、领导科学和领导艺术相结合、定性分析和定量分析相结合,等等。

愿我们各级工会领导干部和工会理论工作者一起,在社会主义的历史新时期,边学习,边实践,边总结,边创造,为发展具有中国特色的工会领导者学而共同努力奋斗。

目 录

绪 论	(1)
一、工会领导学是工会领导干部的必修课	(1)
二、工会领导学的研究对象及其特征	(5)
三、建立与完善有中国特色的工会领导学	(8)
第一章 工会领导的本质和特征	(1)
第一节 工会领导系统	(1)
一、工会领导系统的一般特征	(1)
二、工会领导系统的固有特征	(3)
第二节 工会领导系统的要素与环境分析	(7)
一、工会领导者	(7)
二、被领导者	(10)
三、工会的组织和群体结构	(12)
四、工会领导环境	(13)
五、工会领导系统与环境的辩证关系	(14)
第三节 工会领导的本质和特征	(15)
一、工会领导的本质	(15)
二、工会领导的特征	(18)
第二章 工会领导形态和工会领导者的行为规范	(22)
第一节 工会领导形态	(22)
一、工会领导形态概述	(22)
二、工会领导形态的类型	(25)
三、工会领导形态的选择	(28)
四、工会领导形态的测试和评价	(31)