

当代中国 意识形态 风云录

◎主编： 吴建国 陈先奎
刘 晓 杨凤城



D6
20

当代中国 意识形态 风云录

- 主编： 吴建国 陈先奎
 刘 晓 杨凤城
- 作者： 刘 晓 陈先奎
 杨凤城 王 东
 王 进 荣长海

(京)新登字167号

当代中国意识形态风云录

主编： 吴建国 陈先奎
刘 晓 杨凤城

*

警官教育出版社出版
北京市先锋印刷厂印刷
新华书店北京发行所经销

*

850×1168毫米 大32开本 19.0625印张 542千字
1993年4月第1版 1993年4月北京第1次印刷

印数：1—3000册

ISBN7-81027-213-6/D·147 定价：18.00元

引 言

当代中国意识形态是二十世纪中国政治和思想文化史中最有研究价值的内容之一。在很长一个时期，意识形态是中国社会最重要的和最敏感的部分，支配着中国的政治和社会的面貌。“意识形态”一词，源于日文对英文 ideology 的汉译，它是一个比较模糊的概念，对它的界定也很多，当代中国通常指人们的思想、观念以及它们的表现形态，换句话说，意识形态包括了人们精神生产、精神生活的各个方面。对于意识形态领域，中国共产党历来给予特别的重视，在中国共产党领导下，意识形态的工作取得了巨大的成就。另一方面，这个领域也曾有过重大的失误，给中国社会带来浩劫。在一个时期，夸大了意识形态的重要性，颠倒了意识形态与社会存在的关系，并且将意识形态狭隘地归结为政治思想与政治意识，混淆了政治与学术、政治与社会经济、社会文化的界限，导致一种普遍的意识形态化的倾向，政治思想、政治意识畸形发展，社会经济与思想文化的正常生长受到压抑。意识形态领域一直受到来自“左”的和右的两个方面的干扰，“左”的思想的长期发展和带来的危害尤其严重。由反右扩大化开始，一直到极端的“文化大革命”，导致整个社会的大动乱，意识形态领域本身也陷入空前的危机。十一届三中全会以后，中国共产党回到了马克思主义的轨道，意识形态领域才得以走上健康发展的道路。总结当代中国意识形态的历史，汲取有益的经验教训，在理论和实践上都是有意义的。

意识形态领域是一个多事之区，研究与探讨其得失利害亦是一个敏感的问题。作者力图以马克思主义为指导，依照中国共产党《关于建国以来若干历史问题的决议》精神和邓小平建设有中国特色的社会主义理论来开展研究，但是当代人研究当代史，难免遇

到特殊的困难，“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，研究者与研究对象不易拉开距离，同时容易受到各种影响，研究视野和研究深度都会有种种局限。本书是系统阐述和研究当代中国意识形态的初步尝试，作者水平有限，错误在所难免，我们期待着批评和指教。

本书从拟议到完稿统稿、付印成书，历时约有三年。几经周折，数次反复，冷暖自知。意识形态领域宽阔，本书未能一一涵盖，一些原已成稿的部分，又因种种原因而忍痛割弃，将来如有机会，再予增广补阙。

本书是合作的成果，各作者来自不同单位，占有材料、研究角度，学术观点和写作风格不尽相同，我们力图在保留作者的风格特点的前提下使其与全书的整体性达到统一。各部份分工是这样的：

第一编：陈先奎、王东；

第二编：杨凤城；

其中第五章的第三节，第三章第一节的二：陈先奎；

第三编：刘晓；

第四编：第一章、第二章：刘晓、荣长海；第三章：陈先奎、刘晓、荣长海、李英；第四章：陈先奎，王进。

主编对全书作统一的修改与审定。

本书吸取了目前国内的许多研究成果，谨此致谢。警官教育出版社及责任编辑姚文娟女士为本书出版予以热情的帮助。在本书出版之际，我们谨致衷心的感谢。

编 者

一九九三年一月于北京

D-08/19

目 录

引 言

第一编 新中国成立和向社会主义 过渡时期的意识形态

第一章 新中国意识形态的奠基	(3)
第一节 建立人民共和国的意识形态基础	(3)
一、七届二中全会对新中国的构想	(3)
二、人民民主专政的理论	(5)
三、《共同纲领》的意识形态内涵	(8)
四、评美国政府的白皮书	(10)
第二节 改造旧社会意识形态	(12)
一、肃清帝国主义文化影响	(12)
二、批判封建主义意识	(17)
三、慎重对待资产阶级思想	(21)
第三节 学习宣传马克思主义毛泽东思想的教育运动	(24)
一、马克思主义、毛泽东思想学习运动的兴起	(24)
二、政治启蒙与文化学习	(28)
三、“两论”的重新发表	(32)
第四节 建国初期意识形态领域的批判运动	(34)
一、对电影《武训传》的批判	(34)
二、对俞平伯红学思想的批判	(38)

三 对胡适派及其它资产阶级唯心论的批判	(41)
四 对胡风的批判	(48)
五 对梁漱溟思想的批判	(50)
第二章 社会科学文化教育事业的发展	(54)
第一节 社会科学事业的新局面	(54)
一 马克思主义理论宣传阵地的扩大	(54)
二 各种社会科学学会的成立与活动	(59)
三 社会科学研究的新成果	(61)
四 新闻宣传工作的特殊作用	(63)
五 学术界的争鸣	(64)
第二节 文学艺术初步繁荣	(72)
一 全国第一届文学艺术工作者代表大会	(72)
二 文艺界整风和为人民服务的文艺运动	(76)
三 戏剧改革	(80)
第三节 人民教育事业的成长	(82)
一 第一次全国教育工作会议	(82)
二 学习和宣传毛泽东的教育思想	(83)
三 学制改革及其基本方针	(84)
第四节 宗教工作的健康开展	(87)
一 党的宗教工作方针与“三自运动”	(87)
二 肃清帝国主义的宗教文化影响	(89)
三 全国宗教工作会议	(91)
第五节 知识分子理论的初步成果	(93)
一 对知识分子的基本认识和“团结、教育、改造”方针	(93)
二 知识分子的思想改造运动	(96)
三 1956年的知识分子问题会议	(99)
第三章 党的思想建设和理论活动	(102)
第一节 党的思想建设	(102)
一 执政党建设的新课题	(102)

二 党的思想建设的内容与措施	(103)
三 建国初期的整风整党运动	(105)
第二节 建国初期“左倾”急躁情绪与“不要四面出 击”的方针	(108)
一 建国初期的“左倾”急躁情绪	(108)
二 “不要四面出击”的方针	(109)
第三节 社会主义改造的独创性经验	(110)
一 过渡时期总路线的提出与宣传	(110)
二 社会主义改造的独创性理论	(113)
第四节 党的八大的理论成就	(117)
一 八大的历史背景与思想理论准备	(117)
二 党的八大的理论成就	(119)

第二编 开始全面建设社会主义时 期意识形态的曲折发展

第一章 关于正确处理人民内部矛盾的理论	(125)
第一节 毛泽东关于正确处理人民内部矛盾的理论	(125)
一 正确处理人民内部矛盾理论的系统阐述	(125)
二 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的意识形态理论	(129)
三 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的某些不足	(133)
第二节 刘少奇对正确处理人民内部矛盾的理论的贡献	(136)
一 人民内部矛盾已经成为国家政治生活中的主要矛盾	(136)
二 人民内部矛盾的几种突出表现	(137)
三 正确处理人民内部矛盾必须克服的几种错误观点	(139)
第三节 全国宣传工作会议和毛泽东在会上的讲话	(139)
一 关于知识分子问题	(139)

二 关于“双百方针”的进一步论述	(142)
第二章 “左”倾错误的出现与逐步蔓延	(145)
第一节 反右派斗争的严重扩大化	(145)
一 从鸣放到反右派斗争	(145)
二 知识界的反右派斗争和思想批判运动	(149)
三 反右派斗争后党在理论认识方面的重大失误	(153)
第二节 “大跃进”和人民公社化运动的意识形态	(160)
一 “大跃进”的思想进程	(160)
二 人民公社的思想基础及其主观空想因素	(164)
三 “大跃进”期间的舆论宣传动态	(167)
第三节 从初步纠“左”到反右倾运动	(176)
一 对“左”倾错误的初步纠正	(176)
二 庐山会议：由纠“左”转为反右倾	(180)
三 毛泽东大力倡导干部读书	(183)
第三章 国民经济调整时期的理论和文化政策	(186)
第一节 重新纠“左”与社会主义建设道路的继续探索	(186)
一 重新纠“左”的过程	(186)
二 十年探索的经验教训	(190)
第二节 知识分子政策和文化政策的调整	(200)
一 知识分子“脱帽加冕”	(200)
二 文化政策的调整	(203)
第四章 开始全面建设社会主义时期的思想政治工作	(209)
第一节 整风运动和反右派斗争中的思想政治教育	(209)
一 整风和反右派运动斗争中的社会主义教育	(209)
二 整风“反右”运动中的思想政治工作的“左”的教训	(210)

第二节	“大跃进”期间的思想政治工作	(211)
一	思想政治工作是完成经济工作和技术工作的保证	(211)
二	反右倾和“大跃进”中的思想政治教育	(212)
三	学校思想政治教育	(213)
第三节	国民经济调整时期的思想政治工作	(214)
一	思想政治教育制度化的初步尝试	(214)
二	革命传统和理想教育	(216)
三	学雷锋活动的开展	(217)
四	阶级斗争扩大化理论影响下的思想政治教育	(220)
五	林彪对军队思想政治工作的“左”的影响	(221)
第五章	思想文化教育界的坎坷经历	(225)
第一节	文艺界的坎坷	(225)
一	文化艺术界的短暂春天	(225)
二	文艺界的“大跃进”	(229)
三	文艺界的初步纠“左”	(232)
四	60年代前期的文艺复苏	(234)
五	群众文艺的开展	(236)
第二节	社会科学和文化教育的发展与波折	(237)
一	社会科学研究理论成果	(237)
二	社会科学战线的“大跃进”和工农兵学哲学运动	(240)
三	教育工作的指导思想	(244)
四	社会科学领域的争鸣与批判	(246)
第三节	中苏论战	(268)
一	中苏论战的缘起	(268)
二	中苏论战的酝酿与爆发	(270)
三	中苏论战的历史评价	(278)

第三编 当代中国意识形态的空前灾难

第一章 “无产阶级文化大革命”的发动及其意识形态

.....	(285)
第一节 对吴晗《海瑞罢官》的批判	(285)
一 吴晗《海瑞罢官》的背景	(285)
二 《评新编历史剧〈海瑞罢官〉》的发表	(287)
三 批判《海瑞罢官》，揭开“文化大革命”序幕	(289)
第二节 从文化批判到政治批判	(292)
一 《二月提纲》及其被否定	(292)
二 林彪、江青炮制《部队文艺工作座谈会纪要》	(295)
三 批判的迅速升级	(297)
第三节 从《五·七指示》到《五·一六通知》	(298)
一 《五·七指示》及其意识形态模式	(298)
二 1966年5月的政治局扩大会议	(302)
三 林彪“五·一八讲话”和毛泽东致江青的一封信	(303)
四 《五·一六通知》，“无产阶级文化大革命”的全面发动	(306)
第四节 党的八届十一中全会对“文化大革命”的正式批准	(310)
一 围绕工作组的斗争	(310)
二 八届十一中全会，毛泽东《炮打司令部——我的一张大字报》	(313)
三 《十六条》：“文化大革命”的政治纲领	(315)
第二章 “文化大革命”的意识形态	(318)
第一节 无产阶级专政下继续革命的理论	(318)
一 “继续革命”理论的由来	(318)
二 “继续革命”理论的要点	(320)
第二节 群众政治运动的意识形态基础	(326)
一 “造反有理”	(326)
二 “破字当头”和“大破大立”	(328)
三 民粹主义的“群众运动天然合理”观	(331)
四 反民主的“大民主”观	(335)

第三节 封建主义的沉渣泛起·····	(339)
一 “血统论”及其命运·····	(339)
二 个人崇拜的狂潮·····	(348)
三 封建法西斯式的“全面专政”·····	(354)
四 残酷斗争、无情打击·····	(357)
五 林彪、“四人帮”阴谋篡夺最高权力的意识形态活动·····	(360)
第三章 意识形态领域的空前浩劫·····	(366)
第一节 “文化大革命”的舆论宣传·····	(366)
一 林彪、“四人帮”的控制·····	(366)
二 舆论宣传“左”的指导方针·····	(368)
三 舆论一律·····	(369)
四 特殊的舆论载体和舆论形态·····	(371)
第二节 唯心主义泛滥，形而上学猖獗·····	(373)
一 林彪大搞唯心主义·····	(373)
二 江青反革命集团对马克思主义哲学的歪曲与篡改·····	(376)
第三节 伪造历史与影射史学·····	(380)
一 伪造历史的林彪·····	(380)
二 “四人帮”的“影射史学”·····	(381)
第四节 文化的专制·····	(384)
一 对思想领域专政——文化专制的理论基础·····	(384)
二 “文艺黑线专政论”·····	(387)
三 “无产阶级文艺观”和“三突出”模式·····	(389)
四 从“样板戏现象”到阴谋文艺·····	(390)
第五节 “教育革命”的理论和实践·····	(391)
一 对十七年教育战线的两个基本估计·····	(391)
二 毛泽东的教育思想与失误·····	(393)
三 “教育革命”的实施及其后果·····	(395)
四 “读书无用论”的发生·····	(398)
第六节 极“左”的知识分子政策·····	(400)

一 对知识分子群体的打击迫害	(400)
二 “再教育”和“给出路”的政策	(403)
第四章 抵制与否定“文化大革命”的意识形态潜流	(406)
第一节 最初的抗争	(406)
一 老一辈革命家的“二月抗争”	(406)
二 遇罗克与《出身论》	(408)
三 张志新的呐喊	(411)
第二节 周恩来主持中共中央日常工作后的纠“左”努力	(413)
一 林彪事件与批林整风	(413)
二 周恩来在各个领域纠“左”	(415)
三 《人民日报》批判极“左”思潮和无政府主义	(417)
第三节 邓小平的全面整顿，系统纠正文化大革命“左”的错误的尝试	(419)
一 邓小平复出	(419)
二 邓小平主持全面整顿	(421)
三 全面整顿的指导思想及其意义	(424)
第五章 “文化大革命”后期意识形态斗争的加剧和“文化大革命”的终结	(428)
第一节 批林批孔暗批周	(428)
一 批林批孔运动的发动	(428)
二 江青集团借题发挥	(430)
三 批林批孔运动的开展	(433)
第二节 学习无产阶级专政理论运动与评《水浒》	(438)
一 学习无产阶级专政理论运动	(438)
二 评《水浒》	(445)
第三节 批邓、反击右倾翻案风	(448)
一 毛泽东发动“反击右倾翻案风”运动	(448)

二 《毛主席重要指示》与“四人帮”大活动	(452)
三 反击右倾翻案风运动的展开	(455)
第四节 四五运动与“文化大革命”的终结	(457)
一 周恩来逝世和“四人帮”的挑衅	(457)
二 四五运动与酝酿改变的社会思潮	(460)
三 批邓运动进一步升级	(466)
四 毛泽东逝世与江青反革命集团的被粉碎	(468)
五 “文化大革命”的深刻教训	(470)

第四编 新的历史时期的意识形态

第一章 实事求是思想路线的重新确立

第一节 两年徘徊中的意识形态	(477)
一 声讨“四人帮”与宣传华国锋	(477)
二 抓纲治国与揭批“四人帮”中的意识形态的分歧	(480)
三 关于“两个凡是”的争论	(484)
四 “左”的错误继续发生影响	(487)

第二节 实事求是的马克思主义思想路线的重新确立

	(490)
一 邓小平的主张与意识形态新动向	(490)
二 真理标准大讨论	(492)
三 党的十一届三中全会，实事求是的思想路线的重新确立	(495)

第二章 意识形态领域的新局面

第一节 意识形态领域的拨乱反正	(498)
一 理论务虚会与拨乱反正	(498)
二 对极“左”思潮的批判	(501)
三 对封建主义的批判	(504)
四 党在指导思想上拨乱反正任务的完成	(506)

第二节 新时期党的意识形态工作的

指导思想	(511)
------	-------

一 对党的意识形态工作的反思	(511)
二 思想文化工作的指导方针	(513)
第三节 马克思主义知识分子观的重新确立	
与意识形态领域工作新局面	(516)
一 知识分子阶级属性的论断	(516)
二 提倡尊重知识、尊重人材,落实知识分子政策	(518)
三 意识形态各领域的恢复与发展	(520)
第三章 改革开放历史进程中的意识形态(上)	(523)
第一节 建设有中国特色的社会主义理论的形成	(523)
一 建设有中国特色的社会主义理论的提出	(523)
二 建设有中国特色的社会主义理论的初步阐述	(526)
第二节 党的基本路线的确立	(529)
一 党的基本路线的提出	(529)
二 以经济建设为中心的思想	(532)
三 改革开放的理论	(534)
第三节 社会主义精神文明建设的理论与实践	(540)
一 建设社会主义精神文明任务的提出	(540)
二 社会主义精神文明建设的理论	(543)
三 持续不断的精神文明建设活动	(546)
四 精神文明建设的农村	(548)
五 军民共建精神文明	(550)
第四节 坚持四项基本原则,反对资产阶级	
自由化	(552)
一 从反击“北京之春”到批《苦恋》	(552)
二 批判“人道主义”、“异化”的理论,反对精神污染	(555)
三 1989年春夏之交的政治风波及其被平息	(559)
第四章 改革开放历史进程中的意识形态(下)	(562)
第一节 治理整顿期间的意识形态领域	(562)
一 从十三届四中全会到五中全会,新的中央领导集体的形成	(562)

二 清查清理与党的建设	(563)
三 思想文化领域工作的加强	(567)
四 全国大“扫黄”	(570)
五 加强和改进知识分子工作	(571)
第二节 邓小平视察南方的重要谈话，中国	
跨世纪的伟大纲领	(572)
一 邓小平南巡讲话的背景	(572)
二 中国跨世纪的伟大纲领	(575)
第三节 党的十四大，建设有中国特色社会主义的新的里程碑	
一 建设有中国特色社会主义理论的新的总结和概括	(583)
二 确立社会主义市场经济理论	(586)
三 坚持两手抓，两手都要硬的思想文化工作方针	(590)

第 一 编

新中国成立和向社会主义 过渡时期的意识形态