

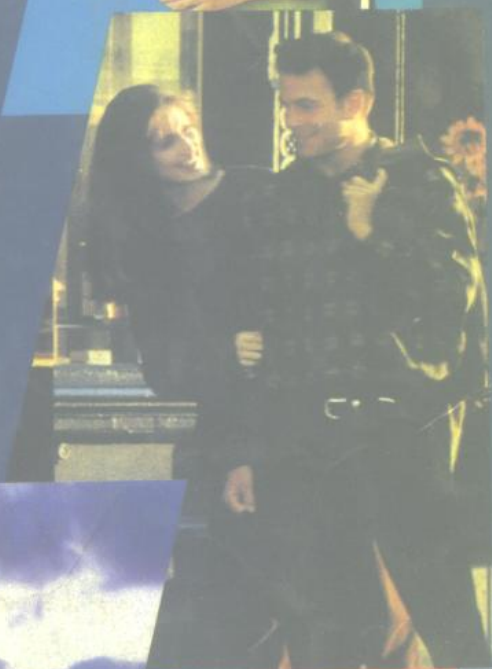
中央电视台教育节目用书

许国璋 电视英语

上

中央电视台
外语教学与研究出版社 主办
北京外语音像出版社

TV English
by Xu Guozhang



外语教学与研究出版社

中央电视台教育节目用书

许国璋电视英语(上)

TV English by Xu Guozhang

许国璋 主编

外语教学与研究出版社

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

许国璋电视英语/许国璋主编。—北京:外语教学与研究出版社,1994.10
ISBN 7-5600-0892-5

I.许… II.①许… III.英语—广播电视教育教材 IV.H319

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 05284 号

许国璋电视英语

(全二册)

许国璋主编

* * *

外语教学与研究出版社出版发行

(北京西三环北路 19 号)

北京外国语大学印刷厂排版

北京东华彩色印刷有限公司印刷

新华书店总店北京发行所经销

开本 787×1092 1/16 52 印张 984 千字

1994 年 10 月第 1 版 1997 年 6 月第 10 次印刷

印数: 310001—341000 套

* * *

ISBN 7-5600-0892-5

G·401

全二册定价: 52.80 元

《英语》(一、二、三册) 版次说明

1962年初版

参加本书编写工作的,除主编外,还有北京外国语大学英语系张道真、马元曦、祝珏、张冠林(第一、二册);刘承沛、周谟智、夏祖燧、王晋熙等(第三册)。担任审阅的,有北京外国语大学英语系王佐良、北京大学西方语言文学系李赋宁和外交学院吴景荣等。

1979年重印本

参加编辑工作的除主编外,还有罗长炎、张永彪(第一册);罗长炎、董元骥(第二册);张永彪、罗长炎和祝晓瑾(第三册)。

担任审校工作的,是王佐良、李赋宁和吴景荣。

《许国璋电视英语》

经主编授权,外语教学与研究出版社根据《英语》(一、二、三册)改编而成。

前 言

许国璋教授主编的《英语》自 1962 年问世以来,经几次改编与修订已被公认为中国人学习英语的经典教材。三十多年里,该教材为我国大批外语人才的培养作出了重大的贡献,尤其是改革开放以来为我国走向世界铺路架桥更是功不可没。

为什么这套教材广受欢迎而且经久不衰?因为该书的编者找到了中国人的母语汉语与英语两种语言相互沟通的门径。它正是以一种适合我国广大英语学习者具体实际的方法引导读者一步一步地跨入英语这一异族语言的天地。该教材的特点是有步骤、有条理地提供语言材料,配以清楚明晰的语法讲解,同时设置适度适量而又重复深入的练习,从而得以环环相扣,使学习者能够跟得上,学得进,能说能用,有得有乐。

学好外语,对成年人来说如同掌握一门学识,不可一味求捷径,更不可投机取巧,但是却不能不寻求其中的规律,否则难免走弯路。目前的外语教学领域,理论研究成果累累,有关“第二语言习得”的众多教学法纷纷走向实践。无可否认,时下流行我国的诸多英语教材,无论是中外结合,或是纯粹引进,也不管是听说型还是口语型的,都以独到的一种优势而赢得人们的关注。许国璋主编的《英语》这一教材,则保留了传统的、行之有效的语言教学法。它有利于成年人学习外语时能够充分发挥自身理解上的优势,首先将英语作为一门知识进行把握,进而洞察它与母语之间的异同,发现规律,掌握规律,运用规律,而最终进入自如运用英语的境界。三十年的实践证明了它的价值,也揭示了它日臻完美,无限发展的更大价值。而以此教材为根据,吸收视听教学的先进手段搭构而成的立体型教学模式——《许国璋电视英语》正是开掘与展现其更大价值的一次尝试。

《许国璋电视英语》是在外语教学与研究出版社 92 年版的《许国璋英语》一至三册的基础上改编修订而成。在许国璋教授的指导下,中央电视台,外语教学与研究出版社聘请了部分英语专家对原书进行了改编修订,使这一经典教材更具特色,以适合九十年代英语学习者的需要。

《许国璋电视英语》具有以下特点:

一、更具有系统性:这是原书的特色,也是本书的特点。课文、对话、练习自成体系;全书各课之间有机相联,融汇贯通,听、说、读、写、译一应俱全。

二、更具有时代性:替换了原书中一些过时的课文、陈旧的对话或练习,补充与丰富了新时期的语言材料。

三、更具有实用性:《许国璋电视英语》跨出校园,步入社会。各行各业的英语学习者都能在本书中学到自己本行业所需的英语语言。

四、更适合自学:《许国璋电视英语》把电视教学与自学结合起来,书中增添了“自学辅导”、“练习答案”及“参考译文”等项以方便自学者。

教材中的“导学”部分系许国璋教授亲自执笔。

外语教学与研究出版社
一九九四年七月

Phonetics Guide

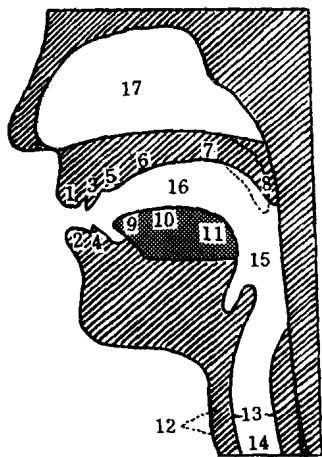
语音导论

语音的重要性 语言是一种工具。人们使用语言,进行交往,交流思想。我们学习的是英语,通过它,可以和许多国家和人民交往,可以吸取有用的科学文化知识,为我国社会主义建设服务。

语言有三个方面,即语音、语法、词汇。语音是根本的,首要的。语法和词汇都是通过语音得到体现的。在学习外语的过程中,学好发音是十分重要的第一步。只有学好发音,才能听懂人家说的话,也才能叫人家听懂自己的话。能听能说,外语就学活了。只有学好发音,才能把所学的语言材料以正确的形式在脑子里储存下来,以正确的形式使它重现,从而加强对语言的感受,最有效地掌握语法和词汇,提高实际使用的能力。因此,即使是只要取得阅读能力的学习者,学好发音也是不可缺少的第一步。没有认真学好发音,不仅外语说不好,连朗读也有困难;这样,就很难学的活,学的牢,也很难较快地尝到学习的甜头。一开头学好语音,学外语的方法对,路子宽,日后收效会越来越来大。

发音器官 要学好语音,除了用心模仿之外,还必须了解发音的原理。

语音是由从肺部呼出的气流经过发音器官的调节而形成的。发音器官的构造及其各部分的名称如下图所示。



- | | |
|---------------|----------|
| 1. 上唇 | 10. 舌前部 |
| 2. 下唇 | 11. 舌后部 |
| 3. 上齿 | 12. 喉头 |
| 4. 下齿 | 13. 声带位置 |
| 5. 上齿龈 | 14. 气管 |
| 6. 硬腭 | 15. 咽腔 |
| 7. 软腭 | 16. 口腔 |
| 8. 小舌 | 17. 鼻腔 |
| 9. 舌端(其尖端为舌尖) | |

发音器官图

学习英语语音时,要特别注意发音器官以下各个部分的位置和形状的变化:

1. 舌 可以前伸或后缩,抬高或放低,平伸或反卷;并可和牙齿、齿龈、硬腭、软腭等接触或靠拢。
2. 唇 可以平展、收圆、张大、缩小或完全闭拢。
3. 声带 可以紧张,在气流通过时发生振动,或者松弛,在气流通过时不振动。
4. 软腭 可以上抬或下垂,从而开放或阻塞气流到口腔或鼻腔的通路。

由于上述种种变化,便发出各种不同的语音。

音素 语音的最小单位是音素。试分析一下汉语普通话“拉”、“妈”、“发”、“撒”等字的读音。它们的收尾都是“a”音;再分析“陆”、“木”、“付”、

“素”等字的读音,它们的收尾都是“u”音;而“拉”和“陆”,“妈”和“木”,“发”和“付”,“撒”和“素”这四对字开头的音又各自相同,分别为“l”、“m”、“f”、“s”。由此可见,上述各字的读音都是由两个成分构成的:

拉“la” 妈“ma” 发“fa” 撒“sa”
陆“lu” 木“mu” 付“fu” 素“su”

象“a”“u”“l”“m”“f”“s”这样最单纯的语音便是音素。各种语言的语音都是由几十个不同的音素组成的。英语共有 48 个音素。要掌握英语语音,首先必须学会这 48 个音素的正确发音。

元音和辅音 音素有元音和辅音之分。发音时声带振动而气流在通路上不受阻碍的是元音;不论声带振动与否,气流在通路上受到这种或那种阻碍的都是辅音。

元音依发音时舌面隆起部分位置的前后分为前元音、后元音和中元音;依舌位的高低又分为高、半高、半低、低四种;依双唇是否收圆又分圆唇元音和不圆唇元音。例如英语[e]是前、半高、不圆唇元音,[u]是后、高、圆唇元音。

辅音依发音时形成阻碍的器官部位可以分为双唇辅音、唇齿辅音、舌端齿龈辅音、舌前硬腭辅音、舌后软腭辅音等等;依形成阻碍的方式又可分为爆破辅音、摩擦辅音、破擦辅音、边辅音、鼻辅音等等。例如英语的[f]是唇齿摩擦辅音,[s]是舌端齿龈摩擦辅音,[l]是舌端齿龈边辅音,[m]是双唇鼻辅音。

清音和浊音 发音时声带不振动的辅音,称为清辅音,声带振动的称为浊辅音。例如[f][s]是清辅音,[v][z]是浊辅音。在各种语言中往往有一些清浊对应的音素,它们在发音时形成阻碍的部位和方式完全相同,只是一个声带不振动(清音),一个声带振动(浊音)。例如[s]和[z],[f]和[v],[p]和[b],[t]和[d],[k]和[g]等,都是一清一浊相对应的。英语共有 10 对这样对应的清音和浊音。

连贯的语句 说话的时候,音素不是孤立地发出的,而是连成一个一个音节。音节又连成语音片段。在这些语音片段中,音素的发音可以互相影响,同时还有轻重、高低等等变化。因此要掌握语音,仅仅学会单个音素的发音是不够的,还必须学会连贯语句的正确发音和语调。

字母、音标、读音规则 英语利用一套字母拼写一切的词,这套字母共有 26 个。

由于历史的原因,英语词的拼写形式和它所代表的语音之间构成了复杂的关系。往往同一个字母(或字母组合)可以代表几个不同的音素,而同一个音素又可以用几个不同的字母(或字母组合)表示。显然,学习英语语音,仅仅依靠词的拼写形式是不够的,必须利用一套规定一个符号只代表一个音素的音标,作为记音的工具,以提高学习效率。本书采用的是国际语音学会制定的音标,简称国际音标。音标一律放在方括号[]中,以免和字母相混。

英语词的拼法和读音的关系虽然复杂,但仍有一定的规律可循。说明各个字母(或字母组合)在什么情况下读什么音的规则,称为读音规则。这种规则可以帮助我们掌握词的读音和拼法。但是大部分读音规则都有例外,这一点也必须注意。

注意英语语音的特点 各种语言的语音都有自己的特点。一种语言里有的音,在另一种语言里可能找不到和它相似的音。就是那些乍听起来很相似的音,也往往有某些细微的然而不容忽视的差别。例如汉语的“u”“s”不同于英语的[u][s]。在语调等其他语音现象上,不同的语言也有不同的特点。因此,学习英语语音,必须时刻注意它不同于本族语的地方,不要用已经习惯了的本族语的音来代替英语中相似的音,也不要本族语的语调来代替英语的语调。

Contents

目 录

语音导论.....	5
第一课.....	1
Phonetics 元音:[i:] [e];辅音:[p][b][t][d][m][n]; 字母:e, p, b, t, d, m, n	
第二课.....	5
Phonetics 元音:[ei][æ][ə];辅音:[s][z][ts][dz][l][ɹ]; 音节和单词重音;字母:a, c, l, s	
第三课.....	11
Phonetics 元音:[i][ai];辅音:[k][g][θ][ð][tʃ][dʒ]; 前元音小结;爆破音小结;字母:g, h, i, j, k; 开音节和闭音节; a, e, i 在重读音节中的读法	
第四课.....	17
Phonetics 元音:[ɑ:] [ɔ] [əu];辅音:[f][v][w][j][r] [h];字母:f, o, r, v, y; o 在重读音节中的读法	
第五课.....	23
Grammar 人称代词;动词 be 的人称变化	
Phonetics 元音:[u][ʊ][ʌ];辅音:[ʃ][ʒ][ŋ];摩擦音小结; 鼻辅音小结;字母: q, u, w, x, z; 字母表;u 在重 读音节中的读法	
第六课.....	31
Text An English Lesson	
Grammar 人称代词的主格和宾格;祈使句	
Phonetics 元音:[ɔ:] [au];后元音小结;失去爆破;连读	
第七课.....	37
Text My Home	
Grammar 词类;句子成分;动词 have 的人称变化	
Phonetics 元音:[æ] [ɔi];辅音:[tr][dr];中元音小结; 语句重音; r 音节中元音字母的读法	
第八课.....	43
Text Our Class	
Grammar 含有引导词 there 的句子;物主代词	
Phonetics 元音:[iə] [eə] [uə];语调:降调和升调;辅音连缀	
第九课.....	49
Text My Friend	
Grammar 名词的单数和复数形式;基数词 1-20	
Phonetics 元音的分类;元音复习	
第十课.....	53
Text A Dialogue	
Grammar 时刻表示法	
Phonetics 辅音的分类;辅音复习	
第十一课.....	57
Text The Days of the Week	
Phonetics 读音规则复习	
第十二课.....	61
Text The Seasons	
Phonetics 语音总复习	
第十三课.....	63
Text A Day at College	
Dialogue My Home	
Grammar 1. 动词的时态	

Contents

目录

	2. 一般现在时	
	3. 一般问句	
	4. 名词所有格	
Phonetics	一般问句及其回答的语调; 读音规则	
自学辅导	.....	243
第十四课	.....	71
Text	A Letter to a Friend	
Dialogue	Weather	
Grammar	1. 特殊问句	
	2. 对各种句子成分提问举例	
	3. 基数词	
	4. 非人称 it	
Phonetics	特殊问句的语调; 读音规则	
自学辅导	.....	247
第十五课	.....	81
Text	A Service Centre	
Dialogue	In the Computer Room	
Grammar	1. 现在进行时	
	2. 现在分词的构成法	
	3. "be going + 动词不定式"的用法	
Phonetics	意群和停顿	
自学辅导	.....	251
第十六课	.....	89
Text	Sunday in the Park	
Dialogue	At the Bus-stop	
Grammar	1. 反意问句	
	2. Yes 和 No 的用法	
	3. 序数词	
	4. 介词短语的句法作用	
Phonetics	反意问句的语调; 读音规则	
Revision Exercises(LL. 13-16)		
自学辅导	.....	255
第十七课	.....	99
Text	An Announcement	
Dialogue	Homework for Today	
Grammar	1. 一般将来时	
	2. 名词的种类	
	3. 冠词基本用法	
Phonetics	双音节词读音规则	
自学辅导	.....	259
第十八课	.....	107
Text	The Library	
Dialogue	Cleaning	
Grammar	1. 情态动词 can, may, must	
	2. 不定代词 some, any, no 等	
Phonetics	多音节词读音规则; 一些辅音字母组合的读法	
自学辅导	.....	263
第十九课	.....	117
Text	Nightingale	
Dialogue	After the Test	
Grammar	一般过去时	
Phonetics	降调小结; 读音规则	
自学辅导	.....	269
第二十课	.....	127
Text	Lady Godiva	
Dialogue	Li Ming Is Ill	

Contents

目录

Grammar	1. 简单句, 并列句和复合句 2. 状语从句	
Phonetics	含有状语从句的复合句的语调	
自学辅导	.....	274
第二十一课	.....	137
Text	A Day of Harvesting	
Dialogue	After Supper	
Grammar	1. 不定式短语的句法作用 2. 介词用法小结	
Revision Exercises (LL. 17 - 21)		
自学辅导	.....	279
第二十二课	.....	147
Text	Tourism	
Dialogue	Shopping	
Grammar	1. 现在完成时 2. 现在完成时和一般过去时的比较	
Phonetics	升调小结; 并列句的语调	
自学辅导	.....	285
第二十三课	.....	157
Text	Two Friends and the Bear	
Dialogue	In the Dining-room	
Grammar	选择问句	
Phonetics	选择问句的语调	
自学辅导	.....	289
第二十四课	.....	163
Text	Inspector Hornberg Visits a School	
Grammar	1. 几种标点符号的基本用法 2. 大写规则	
Revision Exercises (LL. 22 - 24)		
自学辅导	.....	295
第二十五课	.....	173
Text	The Largest and Most Populous	
Dialogue	Back from Vacation	
Grammar	1. 形容词和副词的比较级和最高级 2. 物主代词的绝对形式	
Word Study	<i>plan, write, expect, miss, arrive</i>	
Phonetics	1. 复习音素 [e, ei, i:, s, z] 2. 降调	
自学辅导	.....	303
第二十六课	.....	183
Text	The Golden Touch	
Dialogue	Going Through Customs	
Grammar	定语从句	
Word Study	<i>begin, change, turn, forget, decide, fetch</i>	
Phonetics	1. 复习音素 [i, ii, e, ts, dz] 2. 节奏	
自学辅导	.....	309
第二十七课	.....	191
Text	Robert Bruce, King of Scotland	
Dialogue	Physical Training	
Grammar	1. 被动语态 2. 地理名词中冠词的用法	
Word Study	<i>send, lose, try, hope, lead</i>	
Phonetics	1. 复习音素 [æ, e, a:, tʃ, dʒ] 2. 节奏	
自学辅导	.....	315

Contents

目录

第二十八课	201
Text	An Outing
Dialogue	Getting Ready for a Picnic
Grammar	过去完成时
Word Study	<i>get, show, find, pass</i>
Phonetics	1. 复习音素 [æ, ai, ei, tr, dr] 2. 失去爆破
自学辅导	319
第二十九课	209
Text	A High School Teacher
Dialogue	A Phone Call
Grammar	过去进行时
Word Study	<i>fight, happen, think, drive, give</i>
Phonetics	1. 复习音素 [ɔ, ɔ:, ou, θ, ð] 2. 失去爆破
Revision Exercises (LL. 25-29)	
自学辅导	323
第三十课	221
Text	Life at Gateshead Hall
Dialogue	Booking a Room
Grammar	间接引语
Word Study	<i>take, put, spend, cut</i>
Phonetics	1. 复习音素 [ɔ, ʌ, ɑ:, r, l, tl, dl] 2. 升调
自学辅导	329
第三十一课	231
Text	Challenges
Dialogue	In the Neighbour's
Grammar	1. 间接引语(续) 2. 自身代词
Word Study	<i>ask, feel, walk, welcome</i>
Phonetics	1. 复习音素 [u:, u, ou, l, n] 2. 节奏
自学辅导	333
附录一 课文及阅读材料参考译文	339
附录二 不规则动词表	355
附录三 词汇表	357

Lesson 1

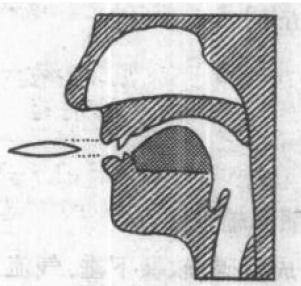
第一课



语音	元音:[i:] [e]
	辅音:[p] [b] [t] [d] [m]
	[n]
字母	Ee Pp Bb Tt Dd Mm Nn

PHONETICS 语音

元音[i:]



前、高、不圆唇、长元音

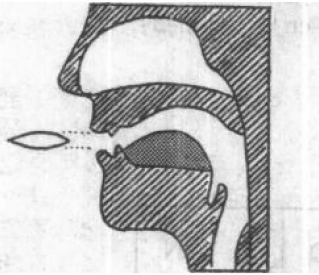
1. 舌尖抵下齿,舌前部向硬腭尽量抬起,但比汉语普通话的“i”音稍低,没有摩擦。

2. 嘴唇向两旁伸开,成扁平形。

注:“:”是长音符号。一个长元音往往比它相应的短元音长到两倍以上。

[i:] [i:] [i:] [i:]

元音[e]



前、半高、不圆唇、短元音

1. 舌尖抵下齿,舌前部稍抬起,比[i:]低。

2. 唇形中常,牙床开得比[i:]宽,上下齿间可容纳一个食指。

[e] [e] [e] [e]

辅音[p][b]



双唇爆破辅音

1. 双唇紧闭,然后突然分开,气流冲出口腔。

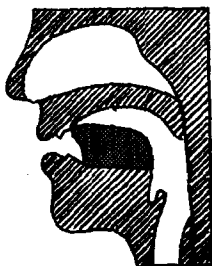
2. [p]是清辅音,发音时声带不振动;[b]是浊辅音,声带振动。

[p] [b] [p] [b]
[pi:] [bi:] [pe] [be]

Lesson 1

第一课

辅音[t][d]

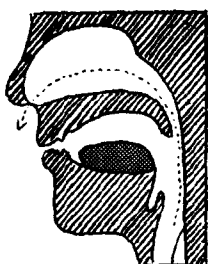


舌尖齿龈爆破辅音

1. 舌尖紧贴上齿龈, 形成阻碍, 然后突然下降, 气流冲出口腔。
2. [t]是清辅音, [d]是浊辅音。

[t] [d] [t] [d]
[ti:] [di:] [di:] [ti:]
[it] [pet] [bi:d] [bed]

辅音[m]

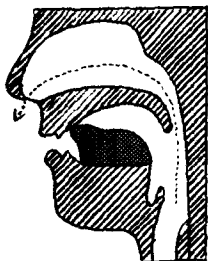


双唇鼻辅音

1. 双唇闭拢, 软腭下垂, 气流从鼻腔泄出。
2. 在词末尾时须略为延长, 以防止吞音。

[m] [m] [m]
[mi:] [mi:t] [met]
[em] [bi:m] [ti:m]

辅音[n]



舌尖齿龈鼻辅音

1. 舌尖紧贴上齿龈, 形成阻碍, 软腭下垂, 气流从鼻腔泄出。
2. 在词末时须略为延长, 以防止吞音。

[n] [n] [n] [n]
[ni:d] [net] [en] [men]

字 母

印刷体	大写	E	P	B	T	D	M	N
	小写	e	p	b	t	d	m	n
手写体	大写	<i>E</i>	<i>P</i>	<i>B</i>	<i>T</i>	<i>D</i>	<i>M</i>	<i>N</i>
	小写	<i>e</i>	<i>p</i>	<i>b</i>	<i>t</i>	<i>d</i>	<i>m</i>	<i>n</i>
名称		[i:]	[pi:]	[bi:]	[ti:]	[di:]	[em]	[en]

Lesson 1

第一课

EXERCISES 练习

1. 朗读并记住下面的单词:

be [bi:] (是) bed [bed] (床)
 meet [mi:t] (遇见) men [men] (男人)(复数)
 me [mi:] (我)(宾格) pen [pen] (钢笔)

2. 对着镜子做下面的发音器官练习:

- (1) 将双唇向两旁伸开成扁平形, 然后恢复自然状态, 如此重复数次, 然后发[i:]。
- (2) 将双唇向两旁伸开成扁平形, 如(1), 再将下牙床稍稍下降, 使上下齿间可容纳一个食指, 然后恢复自然状态, 如此重复数次, 然后发[e]。
- (3) 用舌尖抵住上齿龈前部, 然后突然下降, 如此重复数次, 然后发[t], [d]。

3. 朗读下面的语音练习:

[i:]	[e]
it	et
mit	met
pit	pet
nit	net
bid	bed

[p]	[b]
pit	bit
pet	bet
pen	ben

[t]	[d]
ti:	di:
ten	den
det	ded

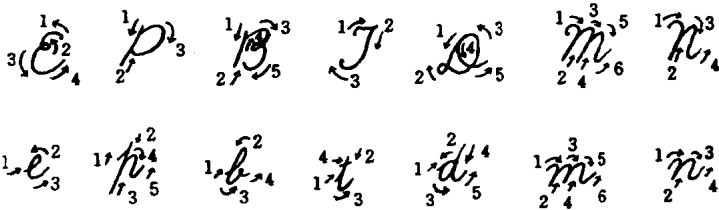
[m]	[n]
mit	nit
met	net
bi:m	bin
tim	tin

4. 抄写下列音标和字母:

(1) 音标:

[i:] [e] [p] [b] [t] [d] [m] [n]

(2) 字母



Lesson 1

第一课

Ee Pp Bb Tt Dd Mm Nn

Ee Ee eee Pp Pp ppp

Bb Bb bbb Tt Tt ttt

Dd Dd ddd

Mm Mm mmm

Nn Nn nnn

注意:(1) 作业本要留边,左边约两厘米,右边可稍窄。

(2) 音标要垂直写,写在中格内,左右加方括号。

(3) 字母斜度要一致,约为60度。大写字母通常占上中两格,字母上下两端一般要顶格。

Lesson 2

第二课

语音 元音:[ei][æ][ə]
辅音:[s][z][ts][dz][l][f]
音节和单词重音
字母 Aa Cc Ll Ss



TEXT 课文

导 学

这是本书的第一篇课文。它是单
词课文。左侧是单数,右侧是复数。

a pen	pens
a map	maps
a pet	pets
a spade	spades
a letter	letters

WORDS 词汇

a [ei, ə] 一个
pen [pen] 钢笔
pens [penz] 钢笔(复数)
map [mæp] 地图
maps [mæps] 地图(复数)
pet [pet] 宠物

pets [ˈpets] 宠物(复数)
spade [speɪd] 锹
spades [speɪdz] 锹(复数)
letter [ˈletə] 信
letters [ˈletəz] 信(复数)

PHONETICS 语音

双 元 音

英语双元音的一般特点是:

1. 由两个成分组成,发音时由一个元音向另一个元音滑动。发音过程中口形有变化。
2. 前重后轻,第一个成分发音响亮清晰,第二个成分较轻弱模糊。
3. 前长后短,第一个成分发音较长,第二个成分较短促。

Lesson 2

第二课

双元音 [ei]



1. 口形由[e]向[i]滑动。[i]是和[i:]对应的短音,舌位高低介于[i:]和[e]之间。
2. 发音过程中下颚向上合拢,舌位也随之稍稍抬高。

[ei]	[ei]	[ei]	[ei]
[pei]	[mei]	[dei]	[nei]
[peid]	[meit]	[deit]	[neim]

元音 [æ]

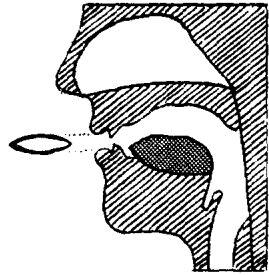


前、低、不圆唇、短元音

1. 舌尖抵下齿。
2. 双唇向两旁平伸,成扁平形;张开牙床直至上下齿之间可以容纳食指和中指的宽度。

[æ]	[æ]	[æ]	[æ]
[æt]	[æd]	[mæn]	[mæm]
[bæd]	[dæd]	[mæp]	[næp]

元音 [ə]

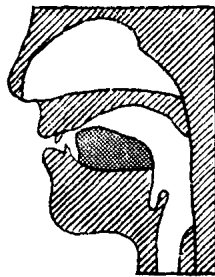


中、半低、不圆唇、短元音

- 这个音和汉语普通话轻声的“么”(me)“了”(le)中的短促元音“e”相似,但英语的[ə]在词末时发音比普通话的“e”长。

[ə 'pen]	[ə 'bed]	[ə 'mæn]	
['betə]	['peipə]	['mitə]	['bænə]

辅音 [s] [z]



舌端齿龈摩擦辅音

1. 舌端靠近齿龈(不要贴住),气流由舌端齿龈之间泄出,摩擦成音。
2. [s]是清辅音,[z]是浊辅音。

[s.....z.....s.....z.....]			
[si:]	[zi:]	[sed]	[zed]
[dens]	[denz]	[peis]	[peiz]