

中国电子学会继续教育教材

CIE—02

《科技英语虚词分析法》

习题集

(附参考答案)

穆小芒 编

电子工业出版社

《科技英语虚词分析法》

习 题 集
(附 参 考 答 案)

穆 小 芒 编

電子工業出版社

内 容 提 要

本习题集是吴朔平教授所著《科技英语虚词分析法》的配套教材。英语虚词分析法是一种简单易学，便于掌握的学习英语的方法，特别适用于广大的科技人员。同时，此方法又具有极强的实践性。本习题集就是针对要多做练习，进而认识英语句子结构这一要领，为每一课都编选了习题，加了注释，并突出强调了每课的重要内容。此外，习题集内还附有三篇自我考察题，以便于读者尽快地掌握这一方法。

《科技英语虚词分析法》

习题集（附参考答案）

吴朔平 编

责任编辑：孙建真

电子工业出版社出版（北京海淀区万寿路）

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

三河燕郊印刷厂印刷

开本：787 × 1092毫米 1/32 印张 4.5

字数：98千字

1989年6月第一版 1989年6月第一次印刷

印数：1—3500册 定价：2.20元

ISBN 7-5053-0519-0 Z·129

编 选 说 明

本书是“科技英语虚词分析法”一书的辅助教材，除部分习题例句是编者平时的积累，大部分例句选自吴朔平教授的《科技英语速成读本》，并参考了赵自立同志《科技英语速成读本——课文例句及练习题译文》一书及编者的《科技英语虚词分析法讲义》。

一. 习题集的内容：

1. 课文内容重点概述：

编者根据多次讲授经验，将课文内容再次浓缩。使读者能尽快地抓住虚词分析法的精髓。

2. 练习题：

练习题主要围绕每一课的内容选编，尽可能多地选录同一句型或同一类的不同变化形态的例句。

3. 分析及译文参考：

如无必要，分析一般只给出结果，中间步骤均省略。译文仅为参考。说明部分逐步压缩。

4. 自我考查：

在一定阶段上，编者加入一自我考查，供读者检查前面所学内容掌握程度如何。

自我检查均附有答案。

练习题编选至第二十八课。

二. 使用说明：

1. 请读者先做练习、自我考查题，后看答案及参考

2. 有时某一例句的某一部分可能会有不同的分析, 答案一般只给一个结果。读者主要检查的是句子主干是否与答案一致, 部分修饰成分可能有不同的分析结果。

3. 自我考查题也以核对主干为主要评分标准, 译文仅为参考。

三. 符号举例:

1. 主语 --- This is a machine.

2. 谓语 --- He goes out.

3. 宾语 ~~~ He asked a question.

4. 补语 | | The new computer is |good|.

5. 定语 (), (), 《 》, () ……

6. 状语 < >, < >, < >, { } ……

7. 实语 [], [] ……

虚词分析法是一实践性很强的学习方法, 本书所编选的习题, 从量上来讲还是很不够的, 希望读者结合自己的专业, 多从自己的专业文献中选一些句子来作练习。只要能掌握虚词分析法的要点, 再辅以大量实践, 熟能生巧, 不用很长时间必能在英语学习上有质的突破。

由于编者水平有限, 错误在所难免, 望读者不吝赐教。

编者

一九八七年九月, 北京

目 录

第一课	is/are 句.....	(1)
第二课	介词短语.....	(6)
第三课	不及物动词与及物动词.....	(12)
第四课	动词-动介词组.....	(18)
第五课	have与动词完成式.....	(25)
第六课	虚词分析的难点.....	(32)
自我考查 (一)		(38)
第八课	ing 式.....	(41)
第九课	ing 式 (续).....	(48)
第十一课	to不定式.....	(54)
第十二课	to不定式 (续).....	(61)
第十四课	被动式.....	(67)
第十五课	被动式 (续).....	(72)
第十七课	There is/are	(78)
第十八课	预期 it	(83)
自我考查 (二)		(88)
第十九课	状语从句.....	(91)
第二十课	状语从句 (续).....	(96)
第二十二课	that实语从句.....	(102)
第二十四课	问词从句.....	(107)
第二十六课	定语从句.....	(112)
第二十七课	定语从句 (续).....	(116)
第二十八课	定语从句 (再续).....	(120)
自我考查 (三)		(124)
自我考查参考答案		(128)

第 一 课

第一部分：课文内容重点概述

1. 构成句子的最重要的成分及句子最基本结构：

(1) 最重要的成分：主语、谓语（其它成分：宾语、定语、状语、补语、同位语等。）

(2) 基本结构：

主语 + 谓语

英语与汉语一样，同属分析性语言。（其最重要特征就是语序，即主语、谓语等在句子中的排列顺序）在分析句子时起重要作用。

2. 联系动词句型：

(1) 主语 + 联系动词 + 主语补语 * **

* 其它语法书中亦称之为“表语”。

** 联系动词 + 主语补语亦称为“合成谓语”。

（不同的称谓源于不同的侧重点，但它们在句中的功能是一致的。）

(2) 联系动词以 be 为代表，其它较常用的尚有 become, appear, look, keep, come, get, turn ……等六十余个。

英语的基本句型是依不同的动词（联系动词、不及物动词、及物动词等）构成的不同句子划分的。（参见《现代高级英语双解辞典》用法说明中的“动词类型” “Verb Patterns ”）

3. 虚词及名词标:

(1) 虚词 —— 本方法的虚词系指凡有助于分析句子结构的词。有: 介词、连词、冠词、助词、数词、代词、语气词、疑问词、常用副词、动词、名词等约五百左右。

甚至句中的标点、符号及形容词、名词、副词等的常用尾缀也有助于对句子的分析。

(2) 名词标 —— 指示后面有名词的词。如冠词是专用名词标。代词 (特别是所有格代词 *my, her*……指示代词 *this, those*……等) 数词等亦可充当名词标。

第二部分: 练习题

要求: 判定词类并划出句子成份:

1. Water is a compound.

2. Carbon monoxide is toxic.

3. What is it ?

It is a computer.

4. Is the world round ?

Yes, it is.

5. This is not a rocket.

6. The dictionary is here now.

7. Some chemical substances are strongly coloured.

8. Both these books are useful.

9. One plus two is three.

10. One, three, five, seven, and nine are odd integers.

11. China's first man-made earth satellite

weighs 173 kilogrammes.

12. Iron becomes magnet in a magnetic field.

13. Now here is an example of technical writing in English.

14. Scientists and engineers are interested in things and processes, in properties and characteristics.

15. The iron extracted from the blast furnace is known as pig iron.

第三部分：分析及译文参考

1. 名 + 系 + | 名 |

说明：a 是名词标，故其后的 compound 肯定是名词。

“水是化合物。”

2. 名 + 系 + | 形 |

“一氧化碳是有毒的。”

3. | 疑问词 | + 系 + 代 ?

“这是什么？”

· 代 + 系 + | 名 |

“这是一台计算机。”

4. 系 + 名 + | 形 | ?

“地球是圆的吗？”

说明：习题 3、4 是两种不同的联系动词的疑问句型，请参阅教材 P 3 - P 5 部分。

肯定，代 + 系

“是的，它是。”

说明：系动词后的主语补语省略了。

5. 代 + 系 + 否定 + | 名 |

“这不是一只火箭。”

6. 名 + 系 + | 副 | + < 副 >

“这本字典现在在这里。”

说明：本句的主语补语是副词。

7. 名 + 系 + | -ed 式 |

“有些化学品色彩很强烈。”

说明：(i) Some chemical substances 可以看成是一整体，而不必过细地去区别它，如：Some 不定代词做名词标；chemical 形容词定语；substances 名词，是这一名词词组的中心词。而这一整体在句中就只相当于一名词的作用。

(ii) strongly coloured ; strongly 副词修饰 coloured ; coloured -ed 式在本句作主语补语。-ed 式亦称过去分词，功能很多，教材十四、十五、十六课将详细介绍它。

(iii) 这种词与词之间的修饰关系暂时可不必计较，将它们作整体看待，有利于我们进行句子结构分析。

8. 名 + 系 + | 形 |

“这两本书都有用。”

说明：Both these 均为名词标，这里起强调作用。

9. 数 + (介词短语) + 系 + | 数 |

“1 加 2 得 3。”

说明：关于介词短语请见第二课。

10. 数 + 系 + | 名 |

“1, 3, 5, 7 和 9 是奇数。”

11. 名 + 系 + 数

“中国第一颗人造地球卫星重173 公斤。”

说明：satellite（卫星）前的四个词均为前置定语；satellite 是该名词词组的中心词。

12. 名 + 系 + 名 + <介词短语>

“铁在磁场中变成磁铁。”

13. <副> 名 + 系 + 冠 + 名（of介词短语（in介词短语））

说明：（i）本句出现一副词Now，在句中作状语。

（ii）另还出现两个介词短语，of介词短语作定语修饰前面的名词；in介词短语修饰in前面一词。参见第二课的内容。

（iii）若丢弃这些修饰成分，主干与本课的联系动词句型完全一致。

“现在，举一用英语写的科技文章的例子。”

14. 名 + 系 + ed式 <in介词短语，in介词短语>

说明：（i）本句的主语由两个名词构成，后面的系词用复数形式，与主语保持一致。

（ii）interested in 本身是一搭配结构，详见第十四、十五课。

“科学家和工程师们对各种事物、过程、属性及特征感兴趣。”

15. “高炉炼出的铁称为生铁。

请读者自行分析。

第 二 课

第一部分：课文内容重点概述

1. 虚词分析法：是通过对虚词的分析来了解句子结构，进而了解句意的一种学习方法。

虚词在数量上虽然只占极少，常用的仅五百左右，但在组成句子方面却起着重要的作用。

虚词分析法不是另一创新的语法，它仍主要依据于基本的语法规则，侧重于对句子结构进行分析；把一完整句子根据虚词的作用分割成若干部分，找出句子最主要的部分——主语、谓语，再逐步加上修饰部分，最终完成对全句的理解。

虚词分析法就是将句子数学公式化，虚词就相当于构成数学公式必不可少的 $+-\times\div\cdots$ 等符号，其它则是一些变量，公式有了，导出结果就不难了。

2. 介词：最重要的虚词之一，与其它词类有着极强的组合能力，在句子的构成中起重要作用。一些最常用的介词 of, in, to, for, at, on, from, with, by, ……等应认真地了解它们的组合能力及含义。

介词在组合方面应特别注意介词短语、动词介词搭配、副词介词搭配……等。

第二部分：练习题

1. This is a book on physics.

2. Meter is a unit of length.

3. Two from thirteen is eleven.
4. The magnitude of π is the area of a unit circle.
5. Obviously the net sum of all potential drops across all the component parts of a closed circuit must be zero.
6. In the absence of a net force, a body at rest remains at rest.
7. There is something wrong with the machine.
8. Reference is the most common form of technical reading.
9. Air with a large amount of water vapor is different from dry air.
10. This is due not only to the properties of plastics but also to the techniques employed in fabricating plastics products.

第三部分：分析及译文参考

1. (1) 写轮廓句：

This is a ④ on ⑥.

(2) 判断词类：

代 系 冠 名④ 介 名⑥

(3) 划分短语（从句）：

This is a ④ (on ⑥)

代 系 冠 名 介 名

(4) 辨别主干及句型：

This is a 名④

句型1，联系动词句型。

(5) 了解主干意义：

“这是一本书。”

句义基本完整

(6) 查全句词义，改正分析错误。

“这是一本书关于物理。”

分析无错误。

(7) 添枝叶，了解句义。

“这是一本书，”

“一本物理书。”

“这是本物理书。”

分析完。

2. 分析：① is a ④ (of ⑥).

“米是长度单位”

3. 分析：Two (from thirteen) is eleven.

“13去2 是11。”

4. 分析：The ② (of π) is the ⑦ (of a ⑩

⑪)

“ π 值是单位圆的面积。”

5. 分析：<①-ly> the ③ ④ {of all ⑦-at
⑧-s (across all the ⑫-ent ⑬-s (of a ⑯-ed
⑰)) } must be ⑱.

“显然，跨过闭合线路所有元件部位的电位降的净值一定是零。”

说明：主语后面带有一长串后置的定语修饰语，这是英语的一个显著特点，这亦是与汉语极大的不同点。读者

应尽量理解并熟悉这一修饰结构关系。

6. (1) 写轮廓句:

In the ③ of a ⑥ ⑦, a ⑨ at ⑩ remains at ⑭.

(2) 判断词类:

In the 名③ of a 定⑥ 名⑦, a 名⑨ at 名⑩ remains (联系动词) at 名⑭.

(3) 划分短语:

< In the 名③ (of a 定⑥ 名⑦) , > a 名⑨ (at 名⑩) remains | at 名⑭ | :

(4) 辨别主干及句型:

a 名⑨ remains | at 名⑭ |

句型 I, 联系动词句型。

(5) 了解主干意义:

“一物体保持静止”

句义基本完整。

(6) 查全句词义, 改正分析错误:

“在缺少净力, 一物体静止保持静止。”

分析无错误。

(7) 添枝叶, 了解句义。

“没有净力作用, 静止的物体仍旧静止。”

分析完。

7. 分析: There is something ④ < with the ⑦ >

“这机器出了毛病。”

说明: (i) 本句属 There be 句, 参见教材第十七

课。

(ii) wrong 是形容词后置修饰 something.

8. 分析: ① -ence is the most ⑤ ⑥ (of ⑧ -al ⑨.)

“参考文献是技术读物的最普通的形式。”

9. 分析: ① (with a ④ ⑤ (of ⑦ ⑧)) is ⑩-ent <from ⑫ ⑬>

“含有大量水蒸汽的空气不同于干燥的空气。”

10. (1) 写轮廓句:

This is due not only to the ⑧-es of ⑩-s but also to the ⑮-es ⑯-ed in ⑰-ing ⑱-s ⑲-s.

(2) 判断词类:

代 系 形 副 副 介 冠 名 ⑧-es 介 名 ⑩-s
连 副 介 冠 名 ⑮-es ed式 ⑯ 介 -ing式 ⑰ 名 ⑱-s 名 ⑲-s.

(3) 划分短语:

This is | | due not only <to the ⑧-es (of ⑩-s)> but also <to the ⑮-es | ⑯-ed <in ⑰-ing ⑱-s ⑲-s> | > | |

(4) 辨别主干及句型:

This is 形

句型 I.

说明: (i) 本句有一复合连词结构 not only …… , but also …… . “不仅……, 而且……。”

(ii) 系词后的形容词 due 与 to 是一复合结构。

意为“由于”, “基于……原因……”

(Ⅲ) 由于上述两结构，使句子看起来复杂了不少，但分析下来，仍是以基本句型变化的。

(5) 了解主干意义：

“这是由于……”

句义清楚，但尚不完整。

(6) 查全句词义，改正分析错误。

这是 由于 不仅仅 属性 塑料 而且 还 技术
使用 在 加工 塑料 生产。

分析基本正确。

(7) 添枝叶，了解句义：

“这不仅仅与各种（不同）塑料的属性有关而且与所
采用的塑料生产加工技术有关。”