

人生行为 选择的艺术

宋曙 刘明轩 著 重庆出版社



人生行为 选择的艺术

（美）詹姆斯·C. 麦格雷戈·库兹涅茨



人生行为选择的艺术

宋 曙 刘明轩 编著

重 庆 出 版 社

1991年·重庆

责任编辑 张德尚
封面设计 张旭
技术设计 忠凤

宋曙 刘明轩 编著
人生行为选择的艺术

重庆出版社出版、发行(重庆长江二路205号)
新华书店经销 重庆印制一厂印刷

*
开本787×960 1/32 印张10.125 插页2 字数160千
1991年6月第一版 1991年6月第一版第一次印刷
印数: 1—5,000

*
ISBN 7-5366-1562-0/C·37

定价: 3.55元

编者的话

本书编写的目的，是想帮助人们正确的选择自己的行为，以利于自我完善和推动社会进步。

人所共知，生活于一定社会中的人，都要工作（劳动）、学习和生活，都要参与社会的各种活动，即每一个人都有自己的行为。人的行为是为满足自己的需要和社会的需要的一种有目的的活动过程。但是选择一种什么样的行为目标和行为方式才能达到满足需要的目的，却不是一件简单的事情。在现实生活中，一个人具有良好的动机、目的，选择正确的行为是可以实现目的、满足需要的；但如选择了错误的行为却没有实现目的、满足需要。个人是这样，集体和国家也是这样，因此可以说，行为选择不仅关系到个人的前途和命运，关系到事业的成败，也关系到国家的存亡、民族的兴衰。基于这种想法，我们对人的行为选择作了一定的研究，并写出此书，献给读者，供行为选择时参考。

关于人的行为的研究，不同的学科都作了一

GDF 06/17

些有益的探索。伦理学从道德的角度研究了人的道德行为；心理学从心理过程研究人的行为；法学从法律规范的立场研究人的行为；现代管理学从管理的原则研究人的行为；现代西方的行为科学也是从管理的意义上研究人的行为。不同的学科，虽然对人的行为作了积极的探讨，并提出许多有价值的见解，但由于受学科本身的限定，并没有对人的行为作整体的、全面的、系统的研究。基于这种认识，我们试图对人的行为作一个综合的研究，在其它学科研究成果的基础上，对人的行为和行为选择作一个系统的、综合的考察，提出一些具有普遍性、规律性的认识，即从行为和行为选择的本质和规律；行为目标选择；行为方式的选择；行为选择的基本原则；行为选择的主要方法；行为选择和人的自我实现等方面作一些探讨。如果要讲有新意的话，这算一点新意。在此，我们对不同学科中关于人的行为研究作出成绩的学者们表示感谢，因为我们在研究中汲取了他们许多有价值的思想。关于这，本书的参考书目中已有表达。

本书中有许多思想，是我们自己的生活体验和感受。我们都是年过半百的人了，对新旧社会生活有一定的认识。人生道路上的酸、甜、苦、辣和各种矛盾都遇到过，品尝过。这对我们研究

人的行为选择是一个良好的条件。有不少认识、观点是我们生活体验的总结，所以在论述方式上我们力求做到以事说理，以理激情，以情感人，克服抽象的理论说教。这也是本书的一个小小的特点。但因为毕竟是个人的体验和感受，必然有一定的局限性。

本书在编写过程中得到从事心理学、法学、伦理学研究的一些同志的指教和帮助，特别是辽宁社会科学院张卓民同志、韩寿根同志，对本书的编写提出了宝贵的意见，在此一并致谢。

由于我们自己的认识水平、知识水平的局限，书中错误难免。敬望读者指正。

编者

1990年2月

目 录

编者的话

- I 行为和行为选择…………… (1)
 - § 1 对人的行为的透视…………… (2)
 - § 2 选择的一般特征和主要类型 (24)
 - § 3 行为选择的实质和规律性…… (32)
- II 行为目标的选择…………… (50)
 - § 1 行为所要解决的问题…………… (50)
 - § 2 从问题到行为目标…………… (56)
 - § 3 行为目标的分层结构…………… (64)
 - § 4 行为目标选择的客观必然性… (71)
 - § 5 行为目标选择的基本原则…… (77)
 - § 6 行为目标选择的主要方法…… (84)
- III 行为方式的选择…………… (91)
 - § 1 行为方式选择的意义…………… (91)
 - § 2 行为方式选择的社会规范…… (104)
 - § 3 行为方式选择的主体性原则… (115)
 - § 4 行为方式选择的的目的性原则… (124)
 - § 5 行为方式选择的优化原则…… (135)

IV	行为选择的方法论	(145)
§ 1	行为选择方法的含义、特征和作用	(145)
§ 2	行为选择的经验判断方法	(156)
§ 3	行为选择的模拟方法	(167)
§ 4	行为选择的试验方法	(174)
§ 5	行为选择的综合评价方法	(180)
§ 6	行为选择的数学分析方法	(189)
§ 7	行为选择的软方法	(196)
V	行为选择的特殊案例分析	(202)
§ 1	荣誉面前的行为选择	(202)
§ 2	困难挫折面前的行为选择	(212)
§ 3	人格被侮辱被损害时的行为选择	(228)
§ 4	矛盾冲突中的行为选择	(236)
§ 5	事业、爱情、家庭关系中的行为选择	(245)
§ 6	生死面前的行为选择	(253)
VI	在行为选择中自我实现	(263)
§ 1	自我与社会	(263)
§ 2	“自我设计”和“自我选择”	(275)
§ 3	自我控制和自我实现	(286)
§ 4	国家兴亡匹夫有责	(294)
§ 5	人生能有几次搏	(306)

I 行为和行为选择

行为选择对于人类的生存和发展来说既是必要的，也是必需的。选择的是否正确、得当，大者关系到国家的存亡、民族的兴衰，小至个人事业的成败。在当代国际关系中，人类所面临的一个重大问题，就是战争与和平的问题，对此，各国领袖们必需对自己的行为作出某种选择：要么用武力解决争端，要么用对话消除或缓和矛盾，要么两手并用。在我国，正处于改革开放，实现社会主义现代化的时刻，也面临着一个选择的问题，是深化改革、继续开放？还是停步不前或者走回头路？走向富裕是我国人民的共同愿望，然而，以什么行为方式致富，人们的选择并不完全一致，甚至完全不一致，多数人以劳动致富，个别人则以欺骗等非法行为致富……。我们该如何认识和评价人们的行为和行为选择呢？这就要研究人的行为和行为选择的实质。

§1 对人的行为的透视

什么是人的行为？人应当有什么样的行为？在我国历史上，无数志士仁人为国捐躯，舍身取义，人们称誉为爱国行为；有人杀人放火，欺男霸女，法律上称之为犯罪行为；青少年尊敬师长，被赞为有礼貌的文明行为；有的人虐待父母，被人们斥责为不孝行为。除此之外，还有各行各业的行为，如科学家的科研活动，教师讲课，工人做工，农民种地，画家绘画，作家写书，战士执勤、营业员出售商品，歌星唱歌，舞蹈家跳舞等等活动，三百六十行，各有各的行为。在日常生活中，我们习惯于把人们的所做所为，称之为行为。这种认识虽然不错，但是还不周全，并非是对人的行为的科学定义。

§1.1 人的行为过程

对于人的行为，我们可以简要地界定为：人们在与外界相互作用时为实现某种预期的目的而用自身的机体所做出的连续反应或连续活动的过程。如，人们在同自然的交往中，为了获得某种资源而开采矿物；一个汽车驾驶员，观察到前面有行人，于是减速行驶；一个青年看见一个儿童落水，见义勇为，下水将儿童救起；一名教师按照铃声上课、下课等等，都是一个行为过程。如

果我们用S代表外界事物对人的作用，用O代表人的机体，用B代表人的行为反应，用A代表人的行为目的的实现，则形成下列行为过程的模式：

$$S \rightleftharpoons O \longrightarrow B \longrightarrow A$$

我们对此行为过程模式，作如下剖析：

第一，人的行为过程构成 行为过程主要由这样一些要素构成：行为主体；外界环境条件的作用；行为对象；行为反应；行为目的的实现。

行为主体是正在行为过程中的人（个体的人或群体的人）的机体，包括人的各种器官和文化素质。如人要活动，首先要具备生理基础——各种感官、运动器官、思维器官等。不同的器官及其功能组成了人的行为的生理素质，即物质基础。如人要取某种物品，首先要利用下肢走路和上肢取物，而所有这些行为又是在神经系统支配下实现的。除了生理素质之外，行为主体还包括人的文化素质，如知识水平、爱好、情趣，人生观和世界观等。因为人的行为过程以及行为目的能否实现，实现的程度，都与人的文化素质相关。一般来说，文化素质高的人，其行为过程要比文化素质低的人的行为过程完美。

行为的环境条件作用，是指引起人的行为的外部诸多因素对人的作用或刺激。行为主体之外的一切自然现象、社会现象，都是行为主体的环

境条件，并对主体发生作用，引起主体的行为。一场精彩的足球比赛，能引起球迷们的高度兴奋和热情，甚至可以激发他们的爱国热情、振奋民族精神；一本好书、一幅画、一件衣服、一桌宴席，这些物件都能够引起人们的行为反应；对一个普通人来说，师长的教导，朋友之间的争论，领导者的态度，夫妻之间的表情，儿女的欢乐与悲伤等语言、情感也能激起人的行为反应；参加一次改革开放的经验交流会、市场的繁荣景象、农村的变化等社会情境也都是引起人的行为的环境条件。总之，人外有人，天外有天，自我之外的一切都是引起人的行为的环境要素。一个人或一个由人所组成的群体，既是外部环境刺激的感受者，又是引起他人行为的刺激物。

构成行为过程的第三大要素就是人的行为反应。人是有感觉、知觉和理性思维的高等动物，当外部条件作用或刺激于人时，人会即刻作出某种反应的。在冷、热条件下人的反应不同，在婚、丧、嫁、娶不同条件下，人的情感不同，对于工作中的困难或顺利的条件，人们的反应也是不相同的。总之，一切外部的刺激作用于人的感官，通过神经系统传入人脑，人必然会作出某种反应，虽然这种反应有个性的特征，但都是外部条件作用的一种结果。人对外界刺激所做出的反

应，主要表现为思维活动（如想一想），利用器官表达感情（如面部微笑），借助于语言交流信息（二人谈心），或利用身体（头部、四肢、躯干等）作出某种运动（如行走、干活）。

行为对象是构成行为过程的第四个要素。所谓行为对象是指行为主体人所指向的客观对象，包括人、物或信息。如，找朋友谈话，朋友就是你（行为主体）所指向的行为客体（行为对象）；工人的劳动对象，就是工人（行为主体）所指向的行为客体（行为对象）；情报工作者（行为主体）所指向的行为客体（行为对象）就是情报资料（信息）。行为目的的实现，是一个具体行为过程的必然结果。即行为主体作用于行为对象的结果。如，工人生产出一定的产品；学生修完了不同年级全部课程；作家写出一部小说；企业之间签定了某项合同；医生救活了一名病危的老人；科学工作者完成一项科研任务；教师讲完了规定的课程……，都表现为目的的实现。研究人的行为过程构成，是我们对人的行为的一种整体透视。

第二，人的行为的运动 人的行为是一个动态的过程，汉语中的“行”，有“走”、“流动”、“作为”等意。如，“三人行，必有我师”；“气已上行至头而动，故头痛”；“疑行无成，疑事无功”。从实践上讲，行为就是人的机体自身运动以

及同环境相互作用的过程。它不仅空间上的拓展，而且时间上的变化。人的行为运动，包括四个不可分割的基本环节，即外部环境的刺激——人的机体的感受——人的行为反应——人的行为目的的实现。这四个环节，环环相扣，相互制约形成一个行为整体和运动的过程。在认识行为的运动时，要特别强调两个问题：一个问题是要认识人的行为运动过程表现形式的多样性、复杂性。由于客观事物是多样的，因而外部环境对人的刺激也是多样的，由此引起的人们感受和反应也是多样的。如，人们对春、夏、秋、冬一年四季的变化的感受不同，行为反应也不同，行为目的实现的方式也不同。同时，不同的外部环境的刺激可以引起相同的行为。如，物质奖励，可以刺激人努力工作，精神鼓励也能刺激人们奋发图强。善意的批评，可以指导人们保持正确的行为方向，正面表扬也能达到同样的行为效果。另外，相同外部环境的刺激可以引起不同的行为，即对同一刺激，不同的人有不同的感受、不同的反应和不同的行为。在金钱、女色诱惑面前，有的人采取抵制行为，有的则当了俘虏。在困难面前，有的人想方设法战胜困难，有的却一筹莫展，被困难压倒，等等。人的复杂的生存环境及其作用，与人的内在素质的差异性相结合，

形成了多种多样的生动、具体、丰富的行为方式，形成了人类多姿多彩的社会生活。另一个要强调的问题是，引起人的行为的内因和外因的关系问题。我们把外部环境的刺激作用，看作是引起人的行为的外在条件，而人的内在本质、特征是引起人的行为的内在根据。切不可将环境作用看成引起行为的内在原因，更不可归结为唯一的原因。在外部环境的刺激下，行为主体有何感受，作出什么样的行为反应，不同的人是不尽相同的，甚至是根本不同的。

第三，人的行为目的的实现 人区别于动物的主要标志之一，就是人的行为具有一定的目的性。换言之，就是人的一切行为都是为了实现一定的目的。学生努力学习，刻苦钻研，是为了能更好地报效祖国；工人从事生产劳动，一是为了国家的繁荣昌盛，二是为了维持家庭生活；教师开展教学研究活动，是为国家培养优秀人才。各行各业，各个不同的人的行为都是为了实现一定的目的。现实生活中的人的目的是复杂的、多样的，但归结起来，目的和行为的关系有以下四种情况：①目的相同，行为相同。如为了提高企业的经济效益，工人们不断进行技术革新，开展发明创造活动。②目的不同，行为各异。如极端利己主义者，为了个人发财，采取各种非法手段，

进行倒买假药、伪劣商品的犯罪活动；忧国忧民者为了振兴民族精神，在人民中宣传科学，进行反对封建迷信的教育。③目的不同，但行为相似。如学习和研究中国武术，有人为了健身、有人为了表演（当然习武就有健身的作用）、有人为了防范坏人。④目的相同，但行为不同。如为了提高科学文化水平，有人走自学成才之路，有人考入正规学校接受教育。无论是哪种情况，都说明一个问题，人的行为和人的目的的实现有着密不可分的联系。目的是行为的前提，行为是实现目的的手段或途径。俗语讲“无利不起早”，广义的讲，“利”就是人的行为的目的。

§ 1.2 人的行为的基本特征

当我们对人的行为的一般过程，即一般行为模式分析之后，不难发现人的行为的基本特征。概括的讲有以下四个基本方面：

第一，人的行为动机的目的性特征 生活在浩瀚宇宙中的生命物质，不仅人有行为，而且动物也有行为。二者的一个重要区别，就在于人的行为是有动机，有目的的，并且是为了实现某种目的而进行的活动；人的行为所具有的动机、目的性特征，正是人的自觉性和能动性的体现。动机和目的是相互联系的，动机是引起、维持行为并将人的行为导向一定目标的内在动力；动机又