

临床心理学

[美] D·P·萨库索 R·M·卡普兰

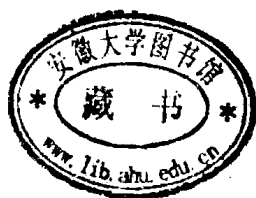
科学技术文献出版社

临 床 心 理 学

〔美〕D.P.萨库索 R.M.卡普兰 著

黄蘅玉 马玉良 张 帆 译

张伯源 黄蘅玉 校



科学技术文献出版社

内 容 简 介

本书由美国加州大学两位临床心理学家以当代临床心理学发源地——美国为背景，深入浅出地介绍了临床心理学的历史、理论及其应用，反映了美国临床心理学发展的最新成果，是目前美国临床心理学具有代表性的著作之一。该书适用于医学心理学和心理卫生专业人员阅读，也可供心理学专业和医学专业的师生参考。

CLINICAL PSYCHOLOGY

D.P.Saccuzzo R.M.Kaplan

ALLYN AND BACON, INC. 1984

临床心理学

〔美〕 D. P. 萨库索 著
R. M. 卡普兰

黄衡玉等 译 张伯源等 校

科学技术文献出版社出版

（北京复兴路15号 邮政编码100038）

北京昌平百善印刷厂印刷

新华书店科技发行所发行 各地新华书店经售

★

787×1092毫米 32开本 14.25印张 340千字

1991年6月第1版 1991年6月第1次印刷

印数：1—3400册

科技新书目：243—083

ISBN 7-5023-1421-0/R·264

定 价：8.50元

中译本序

临床心理学是心理学的一个分支，属于应用心理学的范畴。它运用心理学的原理、知识和技术，通过心理测验，对病人的心理和行为作出评估，并通过心理咨询和心理治疗等途径帮助病人纠正其精神和行为的障碍，而且还指导人们如何发展其健全的人格，改善其心身状态，提高其社会适应能力，发挥其更大的创造智慧和才能。

应用心理学是心理学中最富有生命力的组成部分。它包括教育心理学、临床心理学、工业心理学和组织管理心理学等四大门类。临床心理学作为一个应用心理学分支与教育心理学有同等重要的意义，而在心理学者中所占人数方面则首屈一指，不仅在美国，几乎在所有发达国家，属于临床心理学专业的心理学会会员或一般心理学工作者，在整个心理学领域中均占半数以上；在大学心理学系的学生也总有一半以上选择临床心理学专业。今天，临床心理学工作已渗透到国计民生的各个领域和人民生活的每个角落，对人们的心身健康、保健事业发挥着毋庸置疑的巨大作用。

那么，临床心理学是在怎样的背景下发展起来的呢？

在19世纪末期和20世纪初期，资本主义世界一方面向其发展的更高阶段前进；另一方面，其本身固有的矛盾和弊端却变得更尖锐和普遍，接连两次世界大战就是这种矛盾的集中反映。处于这种充满矛盾、变化剧烈的社会环境中的人们，不可避免地出现心理失衡、心理应激、心理危机和心理障

碍的感受自然要表现得空前的严重，心身健康也无疑地会受到严重的威胁。临床心理学正是在这种社会背景和社会需要的前提下发展起来的。此外，当时心理学无论在理论上还是在实践（技术、方法）中，都已有了长足的进展。1879年，冯特在德国莱比锡创立了第一个心理实验室，这宣告了心理学已成为一门开始成熟和独立的学科；英国的高尔顿（F. Galton）则把统计学和测量技术应用到个体差异的研究中来；与此同时，美国詹姆斯（W. James）则提出具有实用价值的机能心理学体系；而在临床方面，则是奥地利弗洛伊德的精神分析作出了贡献，等等。这些学术上的进展，使心理学本身具备了解决实际问题的能力。这些则是临床心理学发展的学术背景。

美国是临床心理学的发源地。被誉为“临床心理学之父”的美国心理学家威特默（L. Witmer）于1896年在美国宾夕法尼亚大学建立了第一个临床心理诊所（Psychological clinic），专门诊断和治疗有情绪问题或有学习障碍的儿童。他首次提出“临床心理学”这一术语，并且第一次开设了临床心理学课程，在1907年还创办了临床心理学方面的杂志。此后，临床心理学在美国蓬勃地发展起来。不过，临床心理学的早期工作，主要限于儿童方面，即儿童的心理测验，特别是智力测验和行为指导的工作。只是在第二次世界大战期间，由于军队中筛选军人使用了心理测验和精神检查手段，这样，临床心理学家作为军官就直接介入了军队，从而使临床心理学工作获得了巨大的进展。第二次世界大战结束后，为了解决退役军人的情绪障碍问题，临床心理学家的的工作除了心理测验（包括智力测验和人格测验）以外，就大量

地增加了心理治疗的内容，并且要求进行相应的科学研究。与此同时，临床心理学的服务和研究对象也从主要是儿童转变为成年人。从临床心理学家的理论导向来看，在60年代初以前，由于社会迫切要求诊断检查，要求说明心理异常的原因，因而理论观点多集中于精神分析和心理动力学观点。从这以后，特别是到了70年代，精神分析和心理动力理论已不再占据优势，而持折衷主义观点和行为主义观点，特别是认知行为理论的人则上升为主导地位。

现在，美国临床心理学的发展规模已相当可观。在拥有40多个分支学科的美国心理学会里，临床心理学是首屈一指的最大分支，在6万多名会员中有一半以上是属于临床心理学分支及其邻近分支的。美国临床心理学家工作的范围已大大扩展，不仅在精神病院和精神科门诊，而且在各种综合性医院和专科医院，公共卫生部门，各种心理卫生诊所，以及缺陷儿童学校，儿童指导机构，医学院校和护士学校，职业指导中心，监狱，罪犯学校和工读学校等都有他们的工作岗位。

这一本由美国加州大学圣地亚哥分校的两位临床心理学家撰写的《临床心理学》教科书，内容十分全面、丰富，无论是理论上还是在实践上都有深刻的阐述，行文生动活泼，通俗易懂，同时反映了美国临床心理学发展的最新成果和内容，是目前美国临床心理学具有代表性的著作之一。我们非常感谢北京经贸大学的心理学老师黄蘅玉和中国科技情报研究所马玉良、张帆三位同志，不辞劳苦把这本书翻译出来，奉献给中国心理学界，第一次把如此兴旺发达的美国临床心理学科介绍给中国读者，这对我国心理学，特别是医学心理

学事业的发展必将产生巨大的促进作用。

中国健康教育研究所 张伯源

1989年8月30日

前 言

临床心理学是心理学最大的一个分支。它的发展和普及可以从有志于临床工作的大学生和报考临床心理学的研究生日趋增加中窥见一斑。现在，作为研究生攻读的学位课程不断扩展，每年都有大量新的专业人员进入临床心理领域，临床心理的新法则和新观点逐步被临床医师们所采纳。经验的积累，理论的扩展，以及临床设施的改进，谓之“知识爆炸”也并不为过。本书编写的目的就在于向人们全面介绍这一迅速变化发展的领域的概况。

对探索普通心理和临床心理的专职人员，尤其对学习临床心理学的大学生和一年级研究生来说，这本书提供了一个**基本而又系统的认识框架**，它主要包括：伦理规范的评价，处理临床情况的基本法则，临床监督的原则，指导会谈和调控心理危机的技能等等。本书前几章涉及到临床应急处理方法和临床医师应肩负的职责。现在经常有一些大学生为获得第一手临床经验而自愿参加实践工作，也有些一年级临床心理研究生参与某些实际工作，然而，他们在处理实际问题时既缺乏经验，也缺乏指导，因此，前几章所谈到的一些知识和经验对他们无疑是非常宝贵的。书中还提出了一些普遍适用的指导原则，这将有助于学生树立正确的伦理观念，创造良好的临床情境，使他们从事临床心理工作伊始便能增强自信，减少失误，在监督和指导中获得经验，并为临床技能的进一步提高打下坚实的基础。

为了能够胜任未来临床心理专业的工作，初学者首先需要了解这一工作领域的性质和状况，认真钻研各种有关的知识，以寻求这一领域中新的发展机会。他们还需要知道临床心理学界当前争论的主要问题，以及作为一个临床心理学家今后可能会面临的重大挑战。本书旨在以直接而又明确的方式提供这些信息，并不打算以令人困惑的理论和繁琐的实验数据来增添学生的负担，因为那些资料更适合于在特定的课程（如人格心理学和病理心理学）中来讲授。我们既不忽略理论，也不羞于展示实验中的各种细节，但我们将侧重介绍与临床心理学直接有关的内容，如心理治疗的核 心理论问题，成功的心理治疗者所具有的特征，使用心理测验方法的基本原理及其伦理道德，心理治疗的要点，社区心理学的思路以及社区心理健康。

行为医学（行为卫生）是临床心理学最富有挑战性的新领域之一，也是心理学知识在解决人类问题方面最普遍的应用。行为医学的新观点层出不穷，使之成为临床心理研究的一个热点。对此，我们将专辟一章进行论述，并将进一步深化书中业已提出的有关观点。针对临床心理初学者苦于抓不住临床实践中科学发现的有关因素，我们将在最后一章里阐述这两者间的关系。

撰写这本书可能是一种独立的工作，但没有人能孤立无援地写成一本书。在本书写作过程中，我们得到了许多同行和友人的鼎力相助，谨此致以深切的谢意。

目 录

中译本序	(I)
前言	(i)
第一章 临床心理学概论	(1)
第一节 什么是临床心理学	(1)
第二节 临床心理学和伦理学	(13)
摘要	(22)
附录	(24)
第二章 临床心理学的历史基础和重要问题	(38)
第一节 分歧的实质	(38)
第二节 临床心理学的渊源	(41)
第三节 临床工具的发展	(50)
第四节 职业化的力量	(54)
第五节 理论心理学家艾森克和米尔的挑战	(58)
第六节 临床心理学的应战	(60)
摘要	(68)
第三章 临床技能的基础	(70)
第一节 什么是临床技能	(70)
第二节 如何进行会谈	(77)
第三节 运用你的临床技能处理心理危机	(83)
第四节 群体心理治疗	(90)
摘要	(99)
第四章 理论模式 and 治疗方法	(101)

第一节	精神分析模式	(108)
第二节	个人中心模式	(116)
第三节	行为疗法	(122)
第四节	认知行为模式	(134)
第五节	走向融汇: 折衷疗法	(138)
	摘要	(140)
第五章	心理治疗有效吗?	(142)
第一节	心理治疗的普及性	(143)
第二节	艾森克的“炮弹”	(144)
第三节	心理疗法是否奏效的确定	(146)
第四节	再论艾森克的观点	(161)
第五节	亚分析	(165)
第六节	颇为精辟的分析	(172)
第七节	成本—效益分析	(173)
	摘要	(176)
第六章	对变态行为的认识	(178)
第一节	变态行为与临床心理医生	(179)
第二节	什么是变态行为?	(181)
第三节	变态行为的分类	(183)
第四节	变态行为的特点	(194)
第五节	变态行为的衡量尺度	(202)
	摘要	(203)
第七章	心理测验	(205)
第一节	对测验所持的观点	(206)
第二节	个体智力测验	(212)
第三节	客观人格测验	(224)

第四节	人格评估中的行为方法·····	(253)
摘要	·····	(265)
第八章	社区心理学 ·····	(269)
第一节	什么是社区心理学·····	(270)
第二节	历史的发展·····	(272)
第三节	不同观点的社区心理学·····	(284)
第四节	学校内的社区心理学·····	(295)
第五节	社区心理学和罪犯的审判·····	(303)
第六节	辅助人员的服务·····	(310)
摘要	·····	(316)
第九章	行为医学 ·····	(317)
第一节	行为医学的定义·····	(319)
第二节	初级预防的行为评价·····	(320)
第三节	二级预防的行为评价·····	(341)
第四节	三级保健的行为评价·····	(345)
摘要	·····	(352)
第十章	临床心理学与其他心理科学分支的关系 ··	(354)
第一节	研究方法·····	(354)
第二节	生物学和进化过程·····	(356)
第三节	知觉过程·····	(362)
第四节	学习与动机·····	(366)
第五节	人格和社会行为·····	(372)
摘要	·····	(378)
词汇表	·····	(380)
参考文献	·····	(395)

第一章 临床心理学概论

仅在一个世纪以前，有一群人开始以科学的方法来探索人类心理的性质，于是，科学中的一个新的分支诞生了。这门新科学就是众所周知的心理学。1879年，威廉·冯特(William Wundt)在德国建立了第一个心理实验室，与此同时，威廉·詹姆斯(William James)也在美国建立了心理实验室。正当大多数科学家探究宇宙的自然规律之时，却有一部分人潜心研究人类心理，试图发现在一般和特殊情况下控制和影响人类机能，尤其是心理机能的原理与力量。

第一节 什么是临床心理学

临床心理学是莱特纳·威特默(Lightner Witmer)

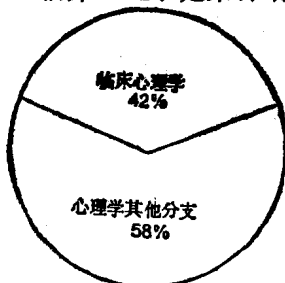


图1.1 临床心理学会是美国心理学协会中最大的独立分支

于1896年第一次提出的概念，它作为心理学的一个分支出现，旨在改善人类的机能。最初人们并不理解“临床”心理学这门科学，直到第二次世界大战时期，临床心理学开始与人类形形色色的大量实际问题休戚相关，它才萌芽、开花、结果。临床心理学终于脱颖而

出，在今天已成为心理学中一个最大的独立分支。这是一个不同寻常的领域，它大大扩展了现代知识和技术的疆界。

要给临床心理学下定义并非易事，因为随着新一代心理学家的不断崛起，这一领域的范围正在日趋扩大。然而，心理学家还是一致认为，临床心理学侧重研究人类和人类问题，它属于心理学的应用分支，其目的在于调整 and 解决人类的心理问题，改变和改善人们的行为模式，以便最大限度地发挥人的潜能。

一、临床心理医生的活动——他们做些什么？

为了更好地帮助人类解决自己的问题，临床心理学家或临床心理医生正在各自不同的工作岗位上发挥着广泛的作用。一些临床心理医生就是早期的科学家，他们主要从事科研和教学活动，诸如知识创新，研究现有知识的新的应用方式，发展心理测量的新技术，评价当前科研进程的有效性以及向学生们传授知识。早期的一些实干家们还为个人、群体和家庭进行心理治疗，研究人类特性的评估问题，如决定当事人的感觉、思维、行为类型、需要、能力、力量、弱点以及其他特性。还有一些临床心理学家从事会谈和管理工作，他们运用自己的知识和技能帮助他人更有效地承担工作职责，并组织、参与一些其他形式的助人活动。值得注意的是，大多数临床心理医生都从事着研究、教学和临床实践活动。在这本书里，我们将详细介绍临床心理医生的主要活动。

1. 心理治疗 在心理治疗方面，临床心理医生采用调查、经验分析、实验测试等技术帮助人们解决他们的心理问题

题，改变其行为方式，使他们能有效地应付困境。同时，这些工作本身也促进了临床心理技术的发展。

个体心理治疗，通常采取一对一的形式，即在一个临床心理医生（心理治疗者）和一个当事人（患者）之间单独进行。**集体心理治疗**是一个临床心理医生至少要同时面对两个或两个以上的患者。**家庭治疗**则是集体治疗中的一种特殊形式，即将家庭作为一个单位，协调家庭每个成员之间的相互关系，改善家庭的功能。在家庭治疗后期，仍将家庭成员视为个体，然后再进行个体治疗或集体治疗。

家庭治疗和集体治疗是有区别的，接受家庭治疗的家庭成员们都有一段共同生活史，而接受集体治疗的那些人则是一个个独立的个体。重要的是，家庭成员们今后还得日复一日地相互关联。个体的、集体的以及家庭的治疗往往在出现心理危机或处在非常时期时进行。各非常时期的长短不一，有时甚至可延续若干年，因而需要进行心理治疗的人员也时多时少，难以确定。

本书第三章至第五章集中探讨心理治疗问题。在第三章中，将讨论所有心理治疗形式的基本原理及治疗过程。例如，如何解决一次心理危机，预防自杀，基本的会谈技能以及集体治疗技术等，对这些问题，我们都将论及。

在第四章中，我们罗列了临床心理学的几种主要模式。每一模式均由一种人格理论指导，并拥有其相应的特殊治疗技术。通过这一章，可以学到各种有关理论，了解各种特殊技巧。

在第五章中，我们突出强调了心理治疗的有效性。临床心理医生常常会面临一些挑战性的问题，如心理治疗的价

值及有效性。在这一章里，我们将介绍许多心理治疗的评估技术及在心理治疗方法论方面的一些主要探索。

心理治疗是临床心理学的中心课题，在第八章里，我们还将就这个课题详细介绍公众对心理治疗的评价。

2. 心理评价 心理评价是评价个人或群体的心理过程，以及评价那些对于理解目标、促进变化和预测未来行为方面起作用的环境因素。这是临床心理医生的第二项重要活动。临床心理医生常常运用心理测验方式来进行心理评价，同时也使用一些仪器来测量人们的行为特征。

为了作出正确的心理评价，临床心理医生必须具备扎实的病理心理学的基础，必须仔细地研究那些异常行为的原因、性质和类型。在第六章里，我们将探讨病理心理学理论的各种不同见解，并对“精神分裂症”以特殊症状或异常行为来分类的问题加以考察，分析其利弊。

在第七章中，我们探讨了使用各种心理测验来评价病理心理的问题。能力测验是测量个体以前的学习状况、学习的潜能或一般能力。能力测验包括智力测验，如斯坦福智力量表和韦氏智力量表。这些测验可用来测量个人的一般能力和潜能，它们在认识个人心理障碍和评价天才人物方面起着重要的作用。在第七章里，我们将学习如何使用这些测验方法，了解他们的作用范围和局限性。

心理测验的另一种形式是测量典型行为，个体情绪的稳定性，以及个人在特定情境下产生某种行为的可能性。这些测验称为人格测验。

人格测验有两种主要类型。一种是客观性人格测验，通常是给被测试者一个特定的刺激，然后根据其自我陈述的不

同作出判断。进行个体测验时，回答问题一般用“是”或“否”，“对”或“错”，或从两个或更多的陈述中作出符合自己人格特征的选择。在客观性人格测验中，就象多项选择测验和“对”或“错”测验一样，要求个体对某些事情进行回忆。

人格测验的另一种类型是人格投射测验，要求个体自发地描述一些事情。与客观性人格测验相比，投射测验的刺激是比较含蓄的。测验人员向被测试者呈现某些模糊不清的材料，要求被测试者解释这可能是什么，或将他所看到的材料编成一个故事。

除了客观性测验和投射测验之外，还有许多较新的人格评估方法，如行为评价法，心理生理评价法，等等。这些也将在第七章里探讨。

3. 社区干预 临床心理医生十分重视社区心理学，它比直接与个人发生接触的效果更好。临床心理医生应将个人作为社区中的一个成员来研究。社区心理学家经常与一些组织、群体或个人进行会谈，帮助人们预防异常行为的发生、发展，使其成为一个心理正常的人。与传统的临床心理医生不同，社区心理学家常常参与社会与政治活动。社区心理学是一个正在发展中的领域，有可能从临床心理学中分离出来。但确实也有人认为，临床心理学不过是社区心理学的一个特殊部分而已。

在第八章中，我们将多侧面地介绍社区心理学，既回顾社区心理学的历史，又谈及它的现状，还指出它的若干主要发展趋势。第八章里还包括学校心理学以及在审理犯罪行为时心理学知识的运用。