



0003529

毛泽东思想 简明教程

主 编 马玉卿
鹿叔端
卢明恕

军事科学出版社

毛泽东思想 简明教程

主 编 马玉卿
鹿叔端
卢明恕

军事科学出版社



毛泽东思想简明教程

主 编：马玉卿

鹿叔端

卢明恕

军事科学出版社出版

新华书店北京发行所发行

空军工程学院印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 15.6印张 331千字

1988年8月第一版 1988年8月西安第一次印刷

印数：0,001—8,000

ISBN 7-80021-097-9/A·01

定 价：3.60 元

各章执笔人: 3771/20

第一章: 敖海波 陈树荣 刘天佑

第二章: 李维法 王建龙 刘世海

第三章: 杨忠虎 王社安 季新民

殷效民 董天录

第四章: 刘天兴 张远葆 李自选

李 勇 张 弘 惠建民

陈述训

第五章: 白 峰 刘天佑 吴 军

刘忠党 李维法

刘天兴、刘天佑参加了统稿工作。

序 言

毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物，是适合中国情况的科学的指导思想，是党、国家和各族人民宝贵的精神财富，它在中国革命和建设过程中，有着非常重要的地位和作用。在新民主主义革命时期，中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了有中国特色的革命道路，从而把革命引向了胜利。十一届三中全会以后，中国共产党人在总结建国30多年来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，开始找到了一条建设有中国特色的社会主义的道路，从而开辟了社会主义建设的新阶段。党的十三大第一次比较完整系统地提出了社会主义初级阶段的理论，这是在新的历史条件下对毛泽东思想的重大发展，进一步丰富了马克思列宁主义的理论宝库。在这一理论指导下，建设有中国特色的社会主义的道路，必将越走越宽广。

今天，中国十亿人民正在进行现代化建设和改革的伟大事业。如此丰富生动的实践，为我们进行创造性的理论概括提供了取之不竭的源泉。但是，当前党的马克思列宁主义理论建设的状况，同我们正在进行伟大事业相比，还有很多不相适应的地方。因此，作为理论工作者，必须充分认清自己肩负的光荣而艰巨的历史责任。一方面，要积极投身于现代化建设和改革的实践，运用马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理、原则和科学方法，去研究实践中出现的新情况，解决新问题，总结新经验，以符合实际的新原理和新结

论丰富和发展毛泽东思想。另一方面，要对广大干部群众进行系统的毛泽东思想的宣传普及工作，使全党和全国各族人民紧密团结在毛泽东思想的旗帜下，齐心协力，为社会主义现代化建设而奋斗。只有这样，我们的事业才能够兴旺发达。正是出于这种历史责任感，解放军西安政治学院等八所军事院校一些多年从事理论教育工作的同志，编写了这本《毛泽东思想简明教程》，为系统开设毛泽东思想专修课程，提供了极为良好的条件，这对于学习和宣传、坚持和发展毛泽东思想，无疑是一个推动。

目前，国内虽然已有不少专家、学者，从不同的角度，用不同的手法撰写了关于“毛泽东思想”的专著、文章，对毛泽东思想的学习、宣传和研究起了重要作用。然而，《毛泽东思想简明教程》的出版，仍不失为“百花园”中的一朵奇葩。同其他专著相比，本书不仅结构新颖，对于教学、科研和自学具有较强的适应性，而且在内容上具有以下几个明显的特点：一是它以一章的篇幅，阐明了中国民主革命的历史性转折与毛泽东等老一辈革命家世界观转变的道路，反映了毛泽东等老一辈革命家的早期思想，从而揭示了毛泽东思想产生的历史渊源；二是在阐述毛泽东思想原理方面，没有沿用平铺直叙的写法，而是突出其对马克思列宁主义的独创性发展，既有一定的理论深度，又便于把握毛泽东思想的基本内容；三是较好地反映了新时期，包括党的十三大对毛泽东思想的新发展，具有浓郁的时代感；四是对毛泽东思想在国际上的传播作了初步的探讨，这对于我们从国际共产主义运动的全局来认识毛泽东思想的科学价值是十分必要的。当然，这本书作为《教程》，在结构体系的编排和某些问题

的论述上，可能还有不足之处，有待于进一步研究和完善。但在学习、宣传和研究毛泽东思想方面，它确是一本值得阅读和推荐的书。

当前，我们正面临着现代化建设和改革开放的现实，面对着马列主义必须有新的大发展这个现时代的大趋势，愿我们的理论工作者和《毛泽东思想简明教程》的读者们，努力在实践中学习和丰富马克思列宁主义、毛泽东思想，在前进的道路上，不断开拓新视野，发展新观念，进入新境界。

韩 荣 璋

1988年3月30日

目 录

序 言

第一章 绪论..... (1)

第一节 毛泽东思想的概念和基本特征..... (2)

第二节 对毛泽东思想学习和宣传的发展过程及其经验教训..... (17)

第三节 坚持和发展毛泽东思想..... (32)

第二章 中国民主革命的历史性转折与毛泽东等

一代革命家世界观转变的道路..... (50)

第一节 中国民主革命的历史性转折..... (50)

第二节 从农家子弟到投身革命洪流..... (55)

第三节 探求人生和救国的真理..... (69)

第四节 从民主主义到马克思主义的历史性转变..... (86)

第五节 马克思主义世界观的确立..... (104)

第三章 毛泽东思想的历史发展..... (121)

第一节 毛泽东思想的萌芽与形成..... (121)

第二节 毛泽东思想的成熟与发展..... (155)

第三节 毛泽东思想在社会主义条件下的曲折发展..... (201)

第四章 毛泽东思想的基本原理..... (255)

第一节 关于新民主主义革命的理论..... (256)

第二节 关于社会主义革命和建设..... (281)

第三节 人民军队的建设和人民战争的战略

战术.....	(306)
第四节 政策和策略的理论.....	(334)
第五节 关于思想政治工作和文化工作.....	(351)
第六节 关于党的建设.....	(377)
第七节 毛泽东思想的活的灵魂.....	(395)
第五章 毛泽东和毛泽东思想的国际影响.....	(434)
第一节 毛泽东思想在国外的早期传播.....	(435)
第二节 毛泽东思想在国外的广泛传播和重大 影响.....	(444)
第三节 毛泽东思想在当前国际上的研究与 影响.....	(456)
第四节 毛泽东军事、哲学、文艺思想的国际 影响.....	(462)

第一章 绪 论

毛泽东，中国各族人民的伟大领袖和导师。从青年时代起，他就献身于中国革命，并为之奋斗了一生。他是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、军事家和理论家，是中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者。以他的名字命名的毛泽东思想成为中国共产党的指导思想，成为中国共产党和中国各族人民团结、战斗、胜利的伟大旗帜。毛泽东思想培育了我们几代人，成为我们中国共产党和中国人民珍贵的传家之宝，在中国悠久的历史上，从来还没有过一种理论象毛泽东思想那样，对中国社会的变革，对中国历史的发展，起过如此巨大的作用。正如邓小平所说：“没有毛主席就没有新中国，这丝毫不是什么夸张。”“没有毛泽东思想，就没有今天的中国共产党，这也丝毫不是什么夸张”^①。我们一定要完整地准确地理解和掌握毛泽东思想的科学原理，并在新的历史条件下始终坚持和发展毛泽东思想。我们必须世代地用准确的完整的毛泽东思想体系来指导我们全党、全军和全国人民，把党和社会主义的事业，把国际共产主义运动的事业，胜利地推向前进。

^① 《邓小平文选》，人民出版社1983年第1版，第133、139页。

第一节 毛泽东思想的概念和基本特征

毛泽东思想产生和发展于20世纪30、40年代的中国大地上，绝不是偶然的。它是马克思列宁主义在全世界不断发展的必然结果，是中国社会矛盾发展的必然结果，也就是马克思列宁主义的普遍原理与中国革命的具体实践相结合的必然产物。毛泽东思想的发展史证明，马列主义是毛泽东思想产生和发展的理论来源，半殖民地半封建的中国社会是毛泽东思想产生和发展的社会历史条件，中国共产党领导的人民革命斗争实践是毛泽东思想产生和发展的物质基础和实际根据。

一、毛泽东思想的概念

(一) 毛泽东思想概念的提出过程

毛泽东思想作为马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物，有一个形成和发展的过程。与此相适应的是，毛泽东思想作为一个科学概念的提出，也经历了比较长期的酝酿过程。这个过程大体分为三个阶段。

第一阶段是从1930年到1938年。这期间以毛泽东为代表的中国共产党人，开辟了独具中国特色的农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。毛泽东发表了《星星之火，可以燎原》、《反对本本主义》、《中国革命战争的战略问题》等著作，阐明了中国革命道路的理论，并强调指出：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的具体情况相结

合”^①。毛泽东在1938年10月党的六届六中全会上还指出，要“使马克思主义在中国具体化，”马克思主义的理论只有“和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现”。在这期间以毛泽东为主要代表的中国共产党人在同党内的教条主义和经验主义所作斗争的过程中，基本解决了有关中国革命的道路、动力、对象和前途等重大理论问题，标志着毛泽东思想已经形成，只是表达这一科学体系的概念还未被人们所发现和认识。然而，这期间经过遵义会议和六届六中全会，毛泽东在全党的领袖地位得到了确立，广大干部已逐步明确认识到毛泽东的方向就是中国革命的方向。正如六届七中全会的决议所指出：“我们党以毛泽东同志为代表，创造性地把马克思、恩格斯、列宁、斯大林的革命学说应用于中国条件的工作，在这十年内有了很大的发展。我党终于在土地革命战争的最后时期，确立了毛泽东同志在中央和全党的领导。这是中国共产党在这一时期的最大成就，是中国人民获得解放的最大保证。”^②

第二阶段是从1939年到1941年。这期间毛泽东发表了《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》等科学著作，这些著作集中概括了新民主主义革命的理论和实践，成为毛泽东思想成熟的主要标志。毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中，第一次以比较完备的形式提出了“马克思列宁主义的理论和中國革命的实践相结合”^③这个根本思想原则，并且用这个思想原则深刻总结了我们党

① 《毛泽东著作选读》上册，人民出版社1986年第1版第51页。

② 《毛泽东选集》第三卷，人民出版社1956年版第959—958页。

③ 《毛泽东选集》合订本，人民出版社1967年版第574页。

领导中国革命的历史经验。在党中央号召和毛泽东的带动下，全党兴起了学习马列主义理论、总结中国革命经验的热潮。就在这个学习和总结的过程中，党的高级干部和理论工作者越来越深切地感受到，毛泽东的理论和实践贯穿着马列主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的原则，认识到毛泽东是把马列主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的典范，需要对主要由毛泽东提出的关于中国革命的理论给以恰当的命名和正确的评价。

1941年3月，党的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中，首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法。在后来的其他文章中还提出，毛泽东同志的理论和策略“是马列主义理论和策略在殖民地半殖民地半封建社会中的运用和发展，毛泽东同志的理论就是中国的马克思列宁主义”。并提出毛泽东的理论有三个组成部分。陈毅则提出毛泽东的理论有五个方面，进而指出毛泽东创立了正确的思想体系。党的其他领导人刘少奇、周恩来、朱德、陈云、李维汉和王稼祥等在各自的文章中，或在中央政治局扩大会议及其它会议上，对毛泽东和他的思想理论都作了高度的评价。这说明作为一个理论体系的毛泽东思想，其概念正在逐渐被中国共产党人所认识。

第三阶段是从1942年到1945年。在此期间毛泽东思想作为完整的科学概念首次公开使用，并在党的七大上被正式定名。随着全党整风运动的深入开展，对毛泽东思想的研究也更加进了一步。首次提出毛泽东思想这个概念的是王稼祥。1943年7月他发表了《中国共产党与中国民族解放的道路》一文。文章中说：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主

义，中国的布尔什维主义，中国的共产主义”。王稼祥还特别指出：毛泽东思想是创造的马克思列宁主义，是马克思列宁主义在中国的发展，“是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果。”“毛泽东思想与中国共产党的民族解放道路是在与国外国内敌人的斗争中，同时又与共产党内部错误思想的斗争中生长、发展与成熟起来的”。“这个理论也正在继续发展中”，“这是引导中国民族解放和中国共产主义到胜利前途的保证”。

毛泽东思想这个概念由王稼祥首先明确提出并公开使用后，在党的一些文件和许多领导干部的讲话、文章里，也陆续地加以使用和论述。周恩来提出了“毛泽东同志的方向，就是中国共产党的方向！”这一断语。邓小平提出了“要把党的事业完全放在中国化的马列主义，即毛泽东思想的指导之下。”彭真、罗荣桓、叶剑英、聂荣臻等人也都从各个方面论述毛泽东思想。刘少奇在七大代表党中央所作的关于修改党章的报告中明确指出：“以毛泽东思想贯穿党章，这是一个前所未有的历史特点”。经过了长期的酝酿之后，1945年6月，七大通过的党章正式明确规定：“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针”。至此，毛泽东思想作为一个科学概念，作为党的指导思想，以庄严的形式正式确定了下来。

（二）毛泽东思想的科学定义

毛泽东思想作为中国共产党的指导思想，是有着确切的定义和具体内容的。在毛泽东思想发展史上，我们党对毛泽东思想的定义曾作出过两次明确的经典性表述。

1945年6月，党的七大第一次对毛泽东思想作了本质的阐述。刘少奇代表党中央所作的关于修改党章的报告，对毛泽东思想进行了科学概括和全面论述。

关于毛泽东思想的科学定义，报告中指出：“毛泽东思想，就是马克思主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义”。“毛泽东思想，就是马克思列宁主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。……它是中国的东西，又是完全马克思主义的东西”。

关于毛泽东思想的主要内容，刘少奇指出：“这些理论，表现在毛泽东同志的各种著作以及党的许多文献上。这就是毛泽东同志关于现代世界情况及中国国情的分析，关于新民主主义的理论与政策，关于解放农民的理论与政策，关于革命统一战线的理论与政策，关于革命战争的理论与政策，关于革命根据地的理论与政策，关于建设新民主主义共和国的理论与政策，关于建设党的理论与政策，关于文化的理论与政策等”。

七大以后，全党开展了对毛泽东思想的系统宣传和学习。通过学习，全党明确认识到，毛泽东代表中国无产阶级和中国人民，将人类最高智慧——马克思主义的科学理论，创造性地应用于中国这样的以农民为主要群众、以反帝反封建为直接任务而又地广人众、情况极复杂、斗争极困难的半殖民地半封建的大国，光辉地发展了列宁斯大林关于殖民地半殖民地问题的学说。全党空前一致地认识了毛泽东思想的正确性，空前自觉地团结在毛泽东思想的旗帜下。这就为我

们党夺取全国的胜利，奠定了坚实的思想基础和最大的保证。正如六届七中全会的决议所指出的：“以毛泽东同志为代表的马克思列宁主义的思想更普遍地更深入地掌握干部、党员和人民群众的结果，必将给党和中国革命带来伟大的进步和不可战胜的力量”^①。

七大以后，毛泽东思想在指导中国革命与建设的实践中发挥了巨大的作用，并在许多理论方面有了进一步地丰富和发展。但是在学习和宣传毛泽东思想过程中，也出现了一些不健康的倾向和不恰当的做法。例如忽视全党的集体智慧，突出毛泽东个人，在强调对马列主义发展中夸大了主观意志和主观努力的作用，忽视了尊重客观规律和中国的实际。后来林彪、康生、“四人帮”就利用这些不正确的做法，对毛泽东思想大肆进行歪曲和篡改，别有用心地把学习和宣传毛泽东思想引向歧途，搞乱了我们党的指导思想。加之毛泽东在晚年犯了严重的错误，在理论和实践上背离了马列主义、毛泽东思想的正确轨道，在全党造成了很大的思想混乱。在粉碎“四人帮”以后，邓小平及时提出了“确立毛泽东同志的历史地位，坚持和发展毛泽东思想”的重要原则。并强调“我们必须世代地用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民，把党和社会主义的事业，把国际共产主义运动的事业，胜利地推向前进”^②。党的十一届三中全会以后，我们党就立即以极大的努力进行思想上的拨乱反正，恢复毛泽东思想的本来面目。党的十一届六中全会

① 《毛泽东选集》第三卷第998页。

② 《邓小平文选》第38页。

通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，其核心就是坚持和发展毛泽东思想。《决议》肯定并发展了七大对毛泽东思想本质的说明，再次对毛泽东思想作出了科学的概括和全面的论述。关于毛泽东思想的科学定义，《决议》中指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想”^①。“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶”^②。

学习毛泽东思想，重点是要学习党的七大文献和毛泽东、刘少奇等有关论述，学习党的十一届三中全会以来的文献和邓小平的有关论述。前者是后者的基础，后者是前者的发展。因此，必须总结40年来学习和宣传毛泽东思想的正反两个方面的经验，紧密联系社会主义现代化建设中的实际，完整地准确地理解毛泽东思想。

二、毛泽东思想的基本特征

以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部工作，在中国革命的长期艰苦斗争中形成了具有中国共产党人特色的毛泽东思想。这一科学的思想体系有其明显的基本特征。

^{①②} 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，人民出版社1981年7月第1版第39、40页。