

南海出版公司

刘建兴
韦凤英

主编

中国社会主义

建设理论

1000

题

JIAN SHE LI LUN 100 TI

ZHONG GUO SHI HUI ZHUYI

JIAN SHE LI LUN 100 TI

D 61-44/2

中国社会主义建设理论

DH58 106

100题

主 编

刘建兴 韦凤英

南海出版公司

1990·海南

中国社会主义建设理论 100 题

作 者 刘建兴 韦凤英等

责任编辑 白建新

装帧设计 曾 路

南海出版公司出版发行

新华书店北京发行所经销

北京市平谷县大北印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 10.375印张 220千字

1990年5月第1版 1990年5月第1次印刷

印数: 1-6200

ISBN 7-80570-097-4/D·3

定价: 4.20元

76591

中国社会主义建设理论100题

主 编 **刘建兴 韦凤英**

撰稿人 **韦凤英 李明章 孙 铁 李雅儒**
 王世香 陆连选 刘建兴

前 言

1985年9月，邓小平同志在中国共产党全国代表会议上，向新老干部提出了学习和熟悉马克思主义基本理论的要求，党的十三届四中全会又一次号召全国人民加强马克思主义理论学习。《中国社会主义建设》是全国高校学生和在职基层干部应该学习的一门马克思主义基本原理与中国具体实践相结合的重要理论。它的研究对象是中国社会主义初级阶段的建设规律。

为了紧密配合中国社会主义建设理论的学习，我们编写了《中国社会主义建设理论100题》一书（以下简称《100题》），供高校师生和各行基层干部学习，目的是使读者加深对社会主义建设理论的理解，增强马克思主义理论修养，提高执行党的路线、方针、政策的自觉性。

《100题》这本书，内容含有历史唯物主义、政治经济学、科学社会主义和党的建设等很多方面，我们把它概括为三个部分：即社会主义初级阶段的理论；社会主义经济建设的理论；社会主义政治建设、法制建设、精神文明建设和党的建设的理论。在形式上，采取的是问答方式，对社会主义建设中所遇到的重点和难点问题，尽可能作出深入浅出的符合马克思主义基本原理的解释。在方法上，则突出重点，经济建设的题目占去全书近三分之二，并逐题略加分析。

《100题》一书，有鲜明的中国特色，这就是说，它不是

解答社会主义建设中的一般理论问题，更不是解答外国社会主义建设中的问题，而只是力图运用马克思主义基本原理来回答我国社会主义初级阶段中各项建设的理论和实践问题。但我国的社会主义建设既不是马克思主义创始人设想的在发达资本主义基础上进行的，也不完全雷同于其他社会主义国家。因此，它是马克思主义发展史上的新课题，没有现成的答案可以遵循，照抄书本不行，照搬外国的也不行，而必须从自己的国情出发，摸索前进。然而，由于我国社会主义制度建立的时间较短，对如何搞社会主义还缺乏经验，加上我们编写人员的水平有限，这就决定了《100题》中对各类问题的回答，难免有不全面、不深刻、甚至有不妥当之处，我们诚恳欢迎广大读者批评指正。

编 者

1989年8月

目 录

第一编 社会主义初级阶段理论问题

第一章 社会主义社会一般和有中国特色的社会主义

- (1)
1. 马克思主义创始人是怎样论述社会主义问题的? 为什么要重新认识社会主义? (1)
2. 中国为什么要选择社会主义道路? 社会主义在中国是不是“搞早了”? (6)
3. 如何理解有中国特色的社会主义是社会主义共性和中国特色(个性)的统一? (10)

第二章 我国社会主义初级阶段及其基本路线

- (14)
4. 为什么说正确认识我国社会主义现在所处的历史阶段, 是建设有中国特色的社会主义的首要问题? (14)
5. 为什么我国必须经历社会主义初级阶段? 社会主义初级阶段有哪些基本特征? (17)
6. 社会主义初级阶段的理论包括哪些基本要点? (20)
7. 如何正确理解党在社会主义初级阶段的基本路线的主要内容以及两个基本点的相互关系? (23)
8. 建设有中国特色的社会主义与实行改革开放政策是什么关系? (27)

第二编 社会主义经济建设理论问题

第三章 经济发展战略和经济体制改革..... (31)

9. 为什么要把是否有利于发展生产力作为我们考虑一切问题的
出发点和检验一切工作的根本标准? (31)
10. 什么是经济发展战略? 为什么说正确选择经济发展战略是
社会主义现代化建设的一个重要问题? (35)
11. 我国经济发展的战略方针是什么? 为什么说提高经济效益是
国民经济发展战略方针的核心? (38)
12. 为什么说发展国民经济既要保持一定的经济增长速度,
又不能使增长速度过快? (41)
13. 什么是现代化? 我国实现现代化为什么是一个长过程? (44)
14. 怎样把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的
轨道上来? (47)
15. 工业、农业、商业和服务部门在社会主义现代化建设中有何
重要作用? (50)
16. 什么是第三产业? 第三产业在国民经济中的地位和作用
是怎样的? (53)
17. 如何理解我国经济体制改革的社会主义性质? (57)
18. 我国经济体制改革为什么从农村开始? 进一步深化农村经济改革
的重要性何在? (59)
19. 经济体制改革的艰巨性和复杂性表现在哪里? (62)

第四章 公有制基础上有计划的商品经济和市场体系

- (66)
20. 如何理解“社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济”?
..... (66)
21. 商品经济是否属于历史范畴? 怎样理解商品经济的充分发展
是社会主义经济发展不可逾越的阶段? (69)
22. 发展社会主义商品经济的根本目的以及实现目的的手段是什么?
..... (72)
23. 为什么说发展社会主义商品经济需要树立注重时间、知识
和人才的概念? (76)
24. 什么是竞争? 竞争在社会主义经济中的作用是什么? (78)
25. 开展社会主义竞争需要创造什么条件? (81)

26. 什么是社会主义商品经济的秩序? 建立社会主义商品经济秩序的重要性是什么?	(84)
27. 什么是经济机制? 社会主义经济机制有哪些特征?	(87)
28. 什么是市场体系? 社会主义市场体系应该具有哪些特征?	(91)
29. 建立和培育市场体系对于建立有效的社会主义经济运行机制有何意义?	(95)
30. 什么是市场机制? 它包括哪些内容?	(97)
31. 什么是市场调节? 应该怎样认识市场调节?	(100)
32. 什么是经济杠杆? 社会主义国家如何运用经济杠杆实行计划管理?	(103)
33. 建立以间接管理为主的宏观调节体系的意义和途径是什么?	(106)
34. 建立社会主义劳务市场的必要性和重要意义何在?	(110)
35. 什么是住房商品化? 住房商品化的必要性何在?	(113)
36. 什么是技术市场? 技术商品有哪些特点?	(116)
37. 开辟房地产市场的必要性何在?	(118)
38. 近年来我国物价上涨的原因何在?	(120)
39. 什么是通货膨胀? 通货膨胀的危害何在?	(124)
40. 何谓“官倒”? “官倒”的出现和双轨价格有什么关系?	(126)
41. 怎样理解社会主义商品流通的性质和作用?	(128)
42. 我国商品流通体制改革的方向是什么?	(132)
43. 社会主义银行在国民经济中的地位和作用是什么?	(135)
44. “治理经济环境, 整顿经济秩序”的内容、实质和必要性何在?	(133)

第五章 在公有制为主体前提下的多种经济成分

和多种经营方式	(142)
45. 社会主义初级阶段的所有制结构是怎样的?	(142)
46. 我国现阶段为什么允许私营经济的存在和发展?	(145)
47. 如何认识我国现阶段私营经济的性质?	(148)
48. 怎样认识我国现阶段的劳动者个体经济?	(152)

49. 怎样认识我国现阶段的国家资本主义经济?	(154)
50. 怎样看待经济体制改革中出现的横向经济联合? 企业集团的形成对我国经济发展有何作用?	(157)
51. 什么是经营方式? 实行多种经营方式的客观依据是什么?	(160)
52. 什么是企业经营机制? 为什么要把转变企业经营机制作为深化改革的中心环节?	(163)
53. 什么是承包经营责任制? 如何进一步完善承包经营责任制?	(166)
54. 什么是租赁经营制? 怎样认识租赁经营制的性质和作用?	(169)
55. 什么是股份制? 实行股份制是搞资本主义吗?	(172)

第六章 生活资料的分配与消费 (176)

56. 马克思对社会主义个人消费品的分配有哪些设想? 在社会主义实践中贯彻按劳分配有哪些特点?	(176)
57. 社会主义为什么既要实行按劳分配, 又要发展其他多种分配形式?	(179)
58. 现阶段个人消费品的分配中必须坚持哪些正确的原则和政策?	(183)
59. 怎样认识股息、债息与经营风险报酬等非劳动收入的存在?	(186)
60. 怎样正确认识和纠正现阶段社会分配不公的现象?	(190)
61. 为什么要进行工资改革? 工资改革应该遵循哪些原则?	(193)
62. 如何正确处理“先富”与“共富”、效率与社会公平的关系?	(196)
63. 高消费为什么不符合我国国情? 坚持艰苦奋斗、勤俭建国方针的重要意义是什么?	(199)

第七章 发展对外经济关系 (203)

64. 为什么要把对外开放作为我国长期的基本国策?	(203)
65. 发展对外经济关系的内涵、基本原则和基本形式是什么?	(207)

66. 为什么要大力发展对外贸易? 外贸体制改革的基本内容是什么?	(210)
67. 引进技术、利用外资应遵循哪些原则?	(213)
68. 什么是外向型经济? 如何大力发展沿海地区的外向型经济?	(216)
69. 什么是经济特区? 为什么要设置经济特区?	(219)
70. 怎样正确认识经济特区的性质? 它与解放前的租界有何本质区别?	(222)

第三编 社会主义政治建设、精神文明建设及其他建设

第八章 社会主义民主、法制及政治体制的改革

71. 我国的人民民主专政有哪些特点? 为什么说我国的人民民主专政实质上就是无产阶级专政?	(226)
72. 为什么说社会主义民主是新型的民主? 它和资本主义民主的本质区别是什么?	(229)
73. 为什么说我国社会主义民主的建设要经历一个逐步积累的渐进过程?	(232)
74. 什么是社会主义法制? 社会主义法制在社会主义现代化建设中的作用是什么?	(234)
75. 社会主义法制的基本原则是什么?	(238)
76. 社会主义民主与社会主义法制是怎样一种关系?	(242)
77. 怎样认识我国政治体制改革的必要性和艰巨性?	(245)
78. 经济体制改革与政治体制改革是怎样一种关系?	(249)
79. 我国干部人事制度改革的必要性是什么?	(252)

第九章 新时期的爱国统一战线和民族团结

80. 我国新时期爱国统一战线的对象、任务是什么? 它是一种什么性质的统一战线?	(256)
81. 我国在新时期里为什么必须加强和扩大爱国统一战线?	(258)
82. 如何认识“一国两制”构想的经济和政治意义?	(261)

83. 什么是我国独立自主的和平外交政策?其主要内容和基本原则是什么?	(264)
84. 为什么说加强民族团结是我国现代化建设的重要保证?	(267)
85. 什么是民族区域自治?在我国为什么必须实行民族区域自治政策?	(270)

第十章 社会主义精神文明建设 (274)

86. 什么是社会主义精神文明?大力加强社会主义精神文明有何重要意义?	(274)
87. 社会主义精神文明建设的基本指导方针、根本任务和基本内容是什么?	(277)
88. 如何正确认识社会主义物质文明和精神文明的相互关系?	(279)
89. 教育的社会本质和社会功能是什么?为什么说我国社会主义建设必须振兴教育?	(282)
90. 科学在社会主义建设中的地位和作用表现在哪里?我国发展科学技术的战略方针是什么?	(285)
91. 怎样正确对待祖国的文化遗产和外国科学文化?	(288)
92. 其他文化事业在社会主义建设中的作用是什么?	(291)
93. 怎样正确理解“百花齐放、百家争鸣”的方针?	(293)
94. 如何看待共同理想与最高理想的关系?	(295)
95. 社会主义初级阶段道德建设的主要内容是什么?	(297)

第十一章 加强和改善党的领导 (301)

96. 为什么社会主义建设必须坚持党的领导?怎样正确认识党在领导工作中发生的失误?	(301)
97. 为什么必须加强执政党的自身建设?	(305)
98. 为什么要实行党政分开?实行党政分开会不会削弱党的领导?	(308)
99. 什么是党风?为什么说党风问题是有关党的生死存亡的问题?如何加强党风建设?	(312)
100. 在社会主义建设新时期为什么要坚持共产党领导的多党合作?其政治基础和根本方针是什么?	(319)

第一编

社会主义初级阶段理论问题

第一章 社会主义社会一般和有中国特色的社会主义

【提要】在介绍科学社会主义理论的基础上，结合当前实际情况的变化，说明中国走社会主义道路的必然性以及社会主义再认识的必要性，阐明有中国特色的社会主义的基本点。

1. 马克思主义创始人是怎样论述社会主义问题的？为什么要重新认识社会主义？

社会主义国家进行建设，首要的问题要明确本国的社会主义处在哪一个发展阶段上，如果对此尚不清楚，就不可能知道应当坚持什么意义上的社会主义，也必然会出现这样或那样的失误，而这种失误往往是由于把马克思主义创始人关于共产主义社会第一阶段的论述当作现实，并以此来指导今天建设所造成的。

马克思主义的创始人关于社会主义问题的论述概括起来主要有以下几个基本点。

一、社会主义社会是共产主义社会的第一阶段（低级阶段）。19世纪50年代和60年代，马克思和恩格斯在总结1848年欧洲革命经验的基础上，初步论述了共产主义社会发展阶段的问题。特别是到了1875年，马克思在批判拉萨尔机会主义关于国家与社会的相互关系的错误观念时，在《哥达纲领批判》中，才第一次明确地把共产主义社会划分为第一阶段和高级阶段两个不同的发展阶段。后来，列宁在《国家与革命》中说：“马克思把通常所说的社会主义称作共产主义社会的‘第一’阶段或低级阶段。”

低级阶段即社会主义社会不是一个独立的社会形态，它与高级阶段一样，同属于共产主义社会体系。因为它们二者都是生产资料公有制，都消灭了剥削阶级，都有相同的生产目的等。列宁讲：“既然生产资料已成为公有财产，那末‘共产主义’这个名词在这里也是可以用的，只要不忘记这还不是完全的共产主义。”^①

马克思在描述共产主义社会第一阶段即社会主义社会时说：“我们这里所说的是这样的共产主义社会，它不是在它自身基础上已经发展了的，恰恰相反，是刚刚从资本主义社会中产生出来的，因此它在各方面，在经济、道德和精神方面都还带着它脱胎出来的那个社会的痕迹。”^②比如，社会主义公有制还不成熟，还有旧社会痕迹；还存在旧的分工；劳动还是谋生手段，还远没有成为生活的第一需要；在分配上是按劳分配，还做不到按需分配；在上层建筑领域还存在国家机器等。

① 《列宁选集》第3卷第255页

② 《马克思恩格斯选集》第3卷第10页

二、社会主义社会的基本特征。与共产主义发展阶段理论相联系，马克思和恩格斯依据资本主义社会生产力发展的客观要求，对社会主义的基本特征，也作了一些预见和设想。

第一，消灭私有制，建立公有制。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中指出：“无产阶级将利用自己的政治统治，一步一步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里”。^①他们所说的国家占有生产资料，是指国家以社会的名义占有全部生产资料。这里需要明确一点，他们当时是以生产力高度发达的资本主义国家作为研究的出发点，因此，从资本主义经过一个过渡时期到社会主义，生产资料就可以实行单一的社会主义公有制。

第二，实行按劳分配的原则。马克思在《哥达纲领批判》中，第一次阐明了社会主义社会个人消费品的分配原则，就是按等量劳动领取等量产品的原则。马克思恩格斯在当时没有使用“按劳分配”这个名词，到了列宁时代，列宁第一次提出“按劳分配”。他说：“人类从资本主义只能直接过渡到社会主义，即过渡到生产资料公有和按劳分配。”^②

第三，实行有计划地调节生产。马克思和恩格斯认为，在社会主义代替资本主义以后，社会将通过有计划地分配社会劳动的形式，使社会生产和社会需要直接联系起来。同时，他们认为“直接的社会生产以及直接的分配排除一切商品交换，”^③这是因为社会主义社会是没有商品生产和货币交换的

① 《马克思恩格斯选集》第1卷第272页

② 《列宁选集》第3卷第62页

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷第347～348页

社会。

第四，阶级对立和阶级差别将消失，国家也将因原有职能的消失而逐渐消亡。恩格斯指出：“无产阶级将取得国家政权，并且首先把生产资料变为国家财产。但是，这样一来它就消灭了作为无产阶级的自身，消灭了一切阶级差别和阶级对立，也消灭了作为国家的国家。”^①那时，国家政权对社会关系的干预，将先后在各个领域中成为多余的事情而自行停止下来，对人的统治将由对物的管理和对生产过程的领导所代替，国家也就自行消灭。

三、社会主义社会，不能由资本主义直接转变，相反，在资本主义社会和社会主义社会之间，必需经过一个过渡时期。这是因为：

第一，公有制的生产关系不可能在私有制的资本主义社会中产生，无产阶级夺取政权后，还必需有一段时间来建立公有制。

第二，旧社会的私有制，不可能在无产阶级夺取政权后立即被消灭，要消灭私有制也需要有一个过程。

可见，无产阶级夺取政权后，过渡到共产主义社会一般要经过三个阶段：从资本主义到社会主义的过渡时期；共产主义社会的第一阶段或低级阶段，即社会主义社会；共产主义社会的高级阶段。

马克思主义的创始人对社会主义的预见和设想，是以欧洲资本主义经济的充分发展为前提的，毫无疑问，它包含着伟大的真理和对社会主义实践的指导意义。然而历史的发展却是取得无产阶级革命胜利的国家，基本上经济比较落后

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷第320页

些国家，这些国家建立的社会主义制度，同他们的设想，就不可避免地会存在很大的差距。同时，马克思恩格斯由于历史的局限，没有也不可能预见到社会主义社会还需要划分阶段。加之社会主义各个国家的国情又不相同，因此不能教条地对待马克思主义创始人对社会主义的设想，要从本国的具体实际出发，要重新认识社会主义。

恩格斯早就说过：“所谓‘社会主义’不是一成不变的东西，而应当和其他任何社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”^①因而对社会主义的认识，也需要经过长期的实践，不断深化、完善和发展。

我国的社会主义制度和建设具有自己的特色，而且还在不断发展之中，我们对这个阶段的情况、矛盾、演变及其规律的认识，还知之不多，知之不深；我们的理论、方针、政策还有待完善、补充、修正和提高。因此我们首先要以发展的观点，根据发展变化了的情况来修正、丰富和发展马克思主义关于社会主义的理论。比如，马克思恩格斯曾预见的社会主义社会，是没有商品货币关系的社会，是单一的社会主义公有制形式的社会等等。在当今的实践中，如果我们还继续坚持上述观点，就势必不利于社会主义的发展。其次，我们要善于区分现象和本质。一方面，不能认为凡是资本主义采用过的原则和手段，就不能适用于我国社会主义初级阶段，否则就是搞资本主义。如资金、市场、竞争、利润、股票、债券等，是商品经济和社会化生产必然出现的一些经济现象，决非是资本主义独有的东西，而我们曾经将这些现象视为资本主义的产物，一律禁止。其实，这是一种混淆现象

^① 《马克思恩格斯全集》第37卷第443页