



中国改革开放 答问录

吕虹 主编
谢俊 副主编

78524

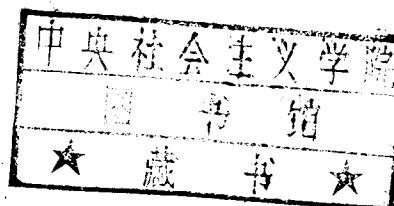
91/12/19

中国改革开放答问录

吕虹 主编
谢俊 副主编



200051102



中共中央党校出版社

责任编辑 王彩琴
封面设计 王茂起
版式设计 任志珍
责任校对 王京京

中国改革开放答问录

吕虹 主编
谢俊 副主编

中共中央党校出版社出版发行

新华书店 经销

顺义振华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 6.25印张 130千字

1991年4月第1版 1991年4月第1次印制

印数：1-8000 册

ISBN7-5035-0260-6/D·134

定价：3.70 元

目 录

一、总论	(1)
1. 为什么中国改革开放是历史发展的必 然趋势.....	(1)
2. 为什么进一步改革开放要冷静地思考 过去、思考未来.....	(6)
3. 为什么改革开放是强国之路	(10)
4. 为什么要把坚持四项基本原则与改革 开放有机地统一起来	(13)
5. 为什么社会主义制度能够在自身的基本 基础上不断发展和完善	(15)
6. 为什么说党的十一届三中全会以来的 路线方针政策不能变也不会变	(19)
7. 为什么必须划清在改革开放问题上存 在的两种截然不同主张的根本界限	(23)
8. 为什么中国的改革开放一定会取得成 功	(26)
二、经济	(30)
9. 为什么我国经济建设必须坚持长期持 续、稳定、协调发展的方针	(30)
10. 为什么我国“三步曲”的经济发展战 略是正确的.....	(34)

11. 为什么改革必须坚持以公有制为主体、发展多种经济成份的方针、不能搞私有化 (37)
12. 为什么必须坚持计划经济与市场调节相结合 (40)
13. 为什么必须坚持按劳分配反对两极分化 (47)
14. 为什么深化改革要搞好治理整顿 (52)
15. 为什么在治理整顿期间既要加强宏观控制，又要在微观上搞活企业 (55)
16. 为什么今后发展经济要加强基础工业和农业 (59)
17. 为什么在改革中必须坚持搞好搞活国营大中型企业 (63)
18. 为什么必须不断发展和完善企业承包经营责任制 (67)
19. 为什么对乡镇企业既要鼓励、引导，又要整顿 (71)
20. 为什么对个体经济、私营经济必须实行一要鼓励、二要加强管理和引导的方针 (75)
21. 为什么经济发展了还要讲艰苦奋斗，反对高消费 (78)
22. 为什么说社会分配不公不仅是一个经济问题，也是一个社会问题和政治问题 (82)

23. 为什么中国不可能再回到过去那种
封闭的状态 (86)
24. 为什么在坚持对外开放的同时，要
坚持独立自主、自力更生的方针 (89)
- 三、政治 (92)**
25. 为什么我国社会主义民主和法制建
设是一个渐进的发展过程 (92)
26. 为什么中国在政治上不能搞多党制，
只能实行共产党领导的多党合作和
政治协商制度 (95)
27. 为什么在政治体制改革方面必须坚持
人民代表大会制度，不能搞三权分立 (99)
28. 为什么在我国的民主法制建设中可
以借鉴资本主义国家的某些做法，
但绝对不能照搬 (103)
29. 为什么我国的建设和改革开放要全
心全意地依靠工人阶级 (107)
30. 为什么必须充分发挥我们的政治优
势，切实加强党对治理整顿和深化
改革的领导 (110)
31. 为什么党组织应当聚精会神地抓好
党的建设 (115)
32. 为什么改善党的领导是建设和改革
事业的重要保证 (117)
33. 为什么在改革开放中必须坚持党的

群众路线.....	(121)
34. 为什么在改革开放中各级党组织要加 强民主集中制.....	(124)
35. 为什么必须把反腐败斗争寓于建设和 改革之中.....	(128)
36. 为什么“和平演变”和反“和平演变” 的斗争是长期的.....	(131)
四、思想文化.....	(135)
37. 为什么加强社会主义精神文明建设是 改革开放顺利进展的重要保证.....	(135)
38. 为什么在改革开放的条件下全党必须 十分重视意识形态领域的工作.....	(139)
39. 为什么在当代中国爱国主义同社会主 义在本质上是统一的.....	(142)
40. 为什么发扬爱国主义精神、坚持独立 自主和自力更生的方针，是我国社会 主义建设取得胜利的一条根本经验.....	(146)
41. 为什么深化改革必须重视和加强理论 研究.....	(150)
42. 为什么要用马克思主义和社会主义思 想去占领思想文化阵地和舆论阵地.....	(153)
43. 为什么我国在思想文化上不能搞多元 化，而只能是在马克思主义指导下的 “百家争鸣”	(156)
44. 为什么在社会主义初级阶段要提倡共	

产主义思想.....	(159)
45. 为什么思想教育既要疏导又要灌输	(164)
46. 为什么各级各类学校要把德育放在首 位，确立正确的政治方向.....	(168)
47. 为什么实现经济发展“三步曲”的战 略要十分重视教育和科学技术.....	(173)
48. 为什么没有知识和知识分子，就不可 能建设社会主义	(177)
49. 为什么繁荣和发展科学文化事业必须 坚持“两为”方向和“双百”方针.....	(181)
50. 为什么既要批判地吸收外来文化，又 必须反对崇洋媚外的思想.....	(185)
51. 为什么新闻工作必须坚持党性与人民 性的统一.....	(188)
后记.....	(192)

一、总 论

1. 为什么中国改革开放是历史发展的必然趋势

近一个时期来特别是在党和政府采取果断措施制止1989年春夏之交的“动乱”和“反革命暴乱”之后，一些别有用心的人散布言论说：“改革开放政策将中止”，要“收”了；一些善良的人也担心我国改革开放政策能否继续贯彻执行。除了个别人怀有政治企图外，这种担心是对我国改革开放的实质不了解所致，实际上，改革开放同四项基本原则一样，是建设有中国特色的社会主义必须坚持的一个基本点，是从我国实际情况出发而确立的一项基本国策，它具有不以人们意志为转移的客观必然性，是历史发展的必然趋势。

一、改革开放是社会主义制度自我完善和自我发展的要求

世界上任何事物都是发展变化的，不存在一成不变的东西，人的认识也要随客观情况的变化发展而变化，这是马克思主义的一个基本原理。社会主义社会同样是作为运动的过程而存在的，它本身所包含的矛盾决定了它必然要在实践中经历一个从不成熟到比较成熟，从不完善到比较完善的长期发展过程。早在100多年前，恩格斯就指出：“我认为，所谓社会主义社会，不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看作是经常变化和改革的社会。”^①马克思

^① 《马克思恩格斯全集》第443页。

主义认为，生产力和生产关系的矛盾是一切社会最基本的矛盾。生产关系必须适应生产力的发展水平。生产力的发展变化决定了生产关系的发展变化，它们之间的矛盾运动推动人类社会向前发展。可以说，任何一种社会制度，都有一个适应生产力发展而不断完善和发展的过程，这是社会基本矛盾运动的规律决定了的。社会主义社会是人类社会的一种形态，它既有自己的个性，又具有人类社会的共性。社会主义社会的基本矛盾和整个人类社会的基本社会矛盾是共同的，即生产关系与生产力的矛盾，上层建筑与经济基础的矛盾，只不过在社会主义条件下，这两对矛盾的表现情形不同罢了。我国的生产关系是以生产资料公有制为基础的社会主义生产关系。它同我国生产力的状况和发展水平是基本相适应的，因而促进了我国社会生产力以旧社会所不可能有的速度和规模向前发展。但是，我们也应看到，由于我国的社会主义生产关系建立时间不长，中间又有些波折，它在某些环节、某些方面还不够完善，这些不完善的地方和生产力的继续发展又是相矛盾的。随着时间的推移，生产关系的这种与生产力发展不相适应的矛盾，必然愈来愈明显地反映出来。这一切都要下决心克服和改变。但是与剥削阶级统治的社会里社会基本矛盾表现为敌对阶级之间的剧烈对抗和冲突不同，在社会主义社会，解决生产关系与生产力之间、上层建筑与经济基础之间的矛盾，不是通过剧烈的一个阶级推翻一个阶级的暴力革命，而是通过全面改革，不断地完善社会主义制度，使社会主义的生产关系和上层建筑更好地适应生产力的发展。同时社会主义制度和其它任何社会制度一样，有一个产生和发展的过程，它不可能一产生就是尽善尽美的。

每一代人，受社会历史条件的限制，对事物的认识总是有局限性的，社会发展了，人们的认识也必然会相应发生变化。我们党对社会主义的认识，也有一个由浅入深的过程，而且这种认识过程还将在实践中不断深化。另一方面，有些在一定历史条件下是正确的东西，随着科学技术的发展和国际、国内环境、条件的变化，可能变得不适应，不能再推动社会生产力的发展了，因此，一些具体的国家机构、政策、法令等也就必须发生相应的变革。马克思、恩格斯对社会主义的描绘，预测是建立在对资本主义社会发展规律的研究基础之上的，是建立在对资本主义社会的无产阶级革命运动的研究基础之上的，而现实的社会主义社会究竟是什么模样，他们没有赶上。列宁结合俄国实际，建立了世界上第一个社会主义国家，但执政4年左右就逝世了，斯大林在内忧外患的情况下建立了一套社会主义模式。这个模式不能不受当时环境条件的限制，不免带有那个时代的历史局限性，从斯大林模式到现在，各方面情况都发生了变化，我们必须根据中国变化发展了的情况对社会主义加以发展，以革除社会主义发展过程中存在的弊病，进一步发展和挖掘社会主义制度的优越性。只有兴利除弊，社会主义制度才能不断自我完善、自我发展。这种自我完善和发展就是我们所讲的改革。

二、改革开放是发展社会主义生产力的需要

我国原有的体制是在苏联传统模式的影响下，在革命战争胜利的过程中逐步产生，在社会主义改造时期基本确立的。这种中央高度集权的体制，在当时的历史条件下，起过积极的作用；建立了社会主义的工业体系和国民经济体系；社会经济有了很大发展，人民的物质文化生活水平有了很大

提高。但后来形势发生了很大变化，我们没有及时调整和改变这种体制，反而继续巩固和强化这种体制，其缺陷也愈加明显地暴露出来，不能适应生产力发展的要求，造成了社会财富的巨大浪费，严重阻碍了生产力的发展和经济效益的提高。我们要发展生产力，就必须对旧的经济体制和政治体制进行改革，改革那些不适应或阻碍生产力发展的管理制度和管理体制。

对外开放作为我国的一个基本国策，是社会化大生产和我国现代化建设的客观要求。马克思、恩格斯早在一百多年前就认为：随着资本主义世界市场的形成，各国和各民族之间经济上的相互往来和互相依赖，逐渐取代了原来自给自足和闭关自守状态，使一切国家的生产和消费都成为世界性的。本世纪以来，特别是第二次世界大战结束以来，科学技术日新月异，社会生产力迅猛发展，使各个国家之间，各个地区之间的联系越来越密切，经济生活国际化又大大扩展和深化了。世界经济已成为各国发展所必需的外部条件。实践表明，任何一个国家都必须善于利用国际关系促进本国经济的发展，把自己封闭起来，孤立地进行本国建设必然发展缓慢、落后。我们过去长期处于停滞和落后状态的一个重要原因，就是闭关自守。为了迅速发展社会生产力，实现社会主义现代化，我们必须对外开放、发展对外经济关系，引进国外资金、设备，学习外国先进的科学技术和管理经验。我们过去较长时期闭关锁国，形成了内向型、封闭式的经济格局，错过了很多机遇。党和国家总结了历史教训，制定了开放政策，通过与世界各国进行经济、技术、文化方面的交流加快我国的建设和发展，这本身也是改革。正是由于对外开放

是社会化大生产和我国现代化建设的客观要求，尽管国际反动势力加紧对我国推行“和平演变”战略，企图颠覆我国的社会主义制度；在我们果断制止平息动乱、反革命暴乱后，又对我国实行经济制裁，企图排斥、孤立中国，我们仍必须坚定不移地实行对外开放，继续发展和努力扩大同一切和我们平等交往的国家的友好合作关系，在依靠自己力量积极发展经济的同时，继续努力学习发达国家的先进科学技术、经营管理经验，继续积极有效地利用国外资金。

三、改革开放是充分发挥社会主义制度优越性的保证

1917年俄国十月革命的胜利，把科学社会主义的理论变成了活生生的现实。70多年来，在世界范围内客观上形成了社会主义制度和资本主义制度同时并存、互相竞赛和较量的局面。这场历史性的竞赛、较量，不仅关系到社会主义自身的命运和前途，而且关系到全人类的发展前景。在这场竞赛和较量中，西方发达资本主义国家，凭着工业化的历史，保持着经济上的雄厚实力和科技方面的领先地位，但是无法克服的社会化大生产同私人占有制的矛盾，一直是资本主义不可治愈的痼疾。从长远来说，资本主义制度是注定要失败和灭亡的。社会主义国家，特别是东方的社会主义国家，原本是经济落后或经济不发达的国家，在经济实力和科技方面还暂时落后，但依靠着新生的社会主义制度，创造了比资本主义更高的经济发展速度，显示了强大的优势。我国建国40年来所发生的深刻变化，已经初步显示出社会主义制度的优越性。然而，与生产力发展不相适应的僵化的旧体制严重阻碍了生产力的迅速发展，影响着社会主义制度优越性的充分发挥，使社会主义在人们心目中的声誉受到一定程度的

损害。因此，唯有改革才能焕发出社会主义的生机和活力，创造出比资本主义更高的劳动生产率，才能在两种社会制度的竞赛和较量中夺取优胜、用事实证明社会主义制度优越于资本主义制度。

四、改革开放是我们的强国之路，继续坚持改革开放方针是广大人民群众的心愿

改革开放促进我国生产力的巨大发展，取得了辉煌成就。改革开放的十多年，是我国经济发展生机最旺盛，增长最稳定的时期，是国力增强最快的时期，也是人民得到实惠最多的时期。1978年前30年，我国国民生产总值累计增加了3200亿元，而从1979年以来的10年累计增加了10370亿元，10年增加额相当于前30年增加额的3倍多。10年来，人均国民收入年平均增加73.95元，比改革前30年年平均增加8.22元多8倍多。改革开放还使我国人民的文化素质大大提高了，精神面貌焕然一新。改革开放给群众带来了实惠，继续坚持改革开放的方针是广大人民群众的心愿，也是他们对中央的最大心愿。人民是历史发展的动力，主导着历史发展的趋势。我们党和政府作为决策的制订者和执行者，理所当然地必须尊重人民群众的心愿，毫不犹豫地继续把改革开放推向前进。

2. 为什么进一步改革开放要冷静地思考过去、思考未来

在经历了1989年春夏之交的风波之后，邓小平同志在接见首都戒严部队军以上干部时指出：“这次事件爆发出来，很值得我们思索，促使我们很冷静地考虑一下过去，也考虑一下未来。也许这件坏事会使我们改革开放的步子迈得更稳、

更好，甚至于更快。使我们的失误纠正得更快，使我们的长处发扬得更好。”邓小平同志在这里提出要冷静地思考过去思考未来，是针对我国改革开放所面临的国际国内形势以及我国改革开放本身存在的问题而提出来的。

首先，应当看到，促使我们去思考的一个直接动因是1989年所发生的那场政治风波。改革开放，是我党在十一届三中全会以来所坚持和实行的一个基本方针。11年来，我国国民经济持续发展，国家的经济实力显著增强，城乡人民生活明显改善，整个国家发生了深刻的变化。实践证明，改革开放是强国之路。但是，在我国的社会主义建设和改革开放取得巨大成就的时候，却发生了骇人听闻、惊心动魄的动乱和反革命暴乱。为什么改革开放取得了这么大的成就，还会发生这样的事件？今后如何才能避免出现类似事件？这就不能不引起人们的思考，尤其是全党同志的思考。正如江泽民同志在党的十三届四中全会上所指出的那样：“各级党组织和全党同志，要深入思考两个问题：这场动乱和暴乱发生、蔓延的主要教训在哪里；怎样彻底清除动乱产生的思想、政治、经济、社会因素，保证党和国家的长治久安。这些问题解决好了，革命、建设和改革的成果，才能从根本上得到巩固和发展。”

其次，当前我们所面临的国际大气候也需要我们去冷静地思考。从50年代后期开始，西方的敌对势力就对社会主义国家、对我国实行“和平演变”的战略，而且从来也没有放弃过。但是，这几年来，我们对此几乎完全丧失了应有的警惕。这次动乱和暴乱，以及东欧一些国家最近所发生的事态，使人们开始认识到西方对社会主义国家进行渗透、颠覆和“和平演变”是一个不能否认的客观存在。要从过去的不警

觉中警觉起来，要在今后的改革开放中防止国际敌对势力的渗透和颠覆，这就不能不对国际大气候作一番重新的评介和分析。显然，仅仅认为当代国际形势是由对抗趋向对话、紧张趋向缓和、和平与发展是世界的主题，是远远不够的。在瞬息万变、复杂纷纭的世界面前，任何疏忽大意和漫不经心都是万分危险的。“殷鉴不远”，确实要求我们审时度势，这样才能在风云变幻的世界中立于不败之地，使改革开放既能顺应世界历史发展的潮流，而又不被其中的逆流所吞噬。

第三，当前所面临的国内形势要求我们认真思考，正确地分析形势，这是我们党制定正确的路线、方针、政策的依据。这些年来，尽管改革开放的主流是好的，但是，也应当看到，党在领导改革开放的过程中，确实存在着失误。当前我国经济生活中所存在的通货膨胀明显加剧，社会总需求大于总供给，经济结构不合理，经济总量失衡和结构失调等问题，以及思想政治工作、精神文明建设、党的思想建设等方面存在的严重问题，都不是这一两年才突然发生的，而是多年积累起来的一些深层次问题的集中表现，这些都与过去改革开放存在的失误有密切的关系，如果不是冷静地而是冲动地、不是全面地而是片面地、不是深入地而是肤浅地对过去11年改革开放进行总结、研究、思考，就不可能找出找准产生目前这些问题的原因，也就不可能制定出解决这些问题的对策。我们今后如何更好地改革开放也就是一句空话，我们对未来蓝图的规划就不可能成为科学的规划。党的十三届五中全会作出了《关于进一步治理整顿和深化改革的决定》，为使我国国民经济持续稳定协调发展，进一步深化改革，实现本世纪末的战略目标创造了良好的条件，提供了可靠的依据，

这就是认真思考过去和未来的成果。

第四，实践证明，对改革开放本身的理解也需要我们思考，不然就没法前进。这些年来，一强调改革开放，资产阶级自由化就有泛滥的趋势，而一强调坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，就有人说这是走回头路了，倒退了，保守势力复辟了。以致许多同志老是怕反自由化会影响改革开放，而坚持改革开放又怕犯自由化的错误。这里确实需要研究。本来我们的改革开放是在四项基本原则基础上的改革开放，是与四项基本原则相统一的。但是这些年来有一些人把它们两者对立起来，老是处理不好两者的关系，我们党的一些领导人总是在这个问题上犯错误。江泽民同志在国庆讲话中一针见血地指出了这个问题的症结所在，这就是在改革开放问题上，实际上存在着两种主张，一种是坚持四项基本原则反对自由化的改革开放，一种是反对四项基本原则主张自由化的改革开放，这两种改革开放在名称上都是一样的，但实质上根本不同。但是过去相当多的同志对存在这两种改革开放的问题没有认识，因而老是在这两者的关系上发生这样那样的问题。现在党中央指出了存在着两种改革开放。这就需要我们对过去的改革开放进行重新衡量和评价，看看哪些是正确的，哪些是错误的，在认真分析的基础上，确定今后改革开放的具体内容。这样才不致于出现“不怕改革犯错误，就怕不改革”这种混淆两种改革开放的口号，再犯过去 的错误，才不致于在改革开放的问题上出现新的混乱。

总结过去，思考未来，这是我们党所坚持的唯物史观的一个基本要求，也是我们党的一个优良传统和从失败走向胜利的成功经验。在抗日战争末期，我们党在系统总结了领导新民