

論鄧小平思想



山东省哲学社会科学重点研究项目

论邓小平思想

张明 著
丁祖豪

山东大学出版社

山东省哲学社会科学重点研究项目

论邓小平思想

张明 丁祖豪 著

山东大学出版社出版

山东省新华书店发行 山东寿光县印刷厂印刷

850×1168毫米1/32 印张12.625 字数316千字

1989年5月第1版 1989年5月第1次印刷

印数1—7000册

ISBN 7-5607-0214-7/D·33

定价：4.70元

目 录

导言	1
一 伟大时代的产物	2
二 从萌芽走向成熟	14
三 中国特色的马克思主义	24
四 “第四次突破”与“第二次飞跃”	28
第一章 实事求是邓小平思想的精髓	36
一 实事求是邓小平思想的理论核心	36
二 实事求是邓小平思想的基本出发点	54
第二章 邓小平关于社会主义社会矛盾的思想	58
一 对社会主义社会基本矛盾研究的深化	58
二 严格区分两类矛盾是社会主义社会生活的主题	66
三 停止使用“以阶级斗争为纲”的口号	76
第三章 邓小平关于经济建设的思想	85
一 社会主义的根本任务是发展生产力	85
二 树立分三步走的战略目标	93
三 确定以提高经济效益为中心的战略方针	100
四 坚定不移地进行经济体制改革	109
五 坚定不移地实行对外开放	119
第四章 邓小平关于政治体制改革的思想	128
一 政治体制改革势在必行	128
二 实行党政分开	140
三 进一步下放权力	149

四 改革政府工作机构·····	153
五 改革干部人事制度·····	158
第五章 邓小平关于民主与法制建设的思想·····	163
一 加强社会主义民主建设·····	163
二 建立完备的社会主义法制·····	177
第六章 邓小平关于党的建设的思想·····	190
一 中国现代化需要党的领导·····	190
二 党的建设与党的路线·····	195
三 加强党风建设·····	206
四 加强党内制度建设·····	215
第七章 邓小平关于“一国两制”的思想·····	220
一 新时期统战工作的重要内容·····	220
二 用和平方法解决问题的光辉范例·····	227
三 长期不变的基本国策·····	233
第八章 邓小平关于军队建设的思想·····	239
一 军队要服从整个国家建设大局·····	239
二 建设强大的现代化正规化的革命军队·····	244
三 军队要把教育训练提高到战略地位·····	255
第九章 邓小平关于和平外交的思想·····	260
一 建立长期稳定的国际和平环境·····	260
二 坚持独立自主的和平外交政策·····	268
第十章 邓小平关于社会主义精神文明建设的思想·····	281
一 没有精神文明就不能建设社会主义·····	281
二 有理想有道德有文化有纪律·····	287
三 旗帜鲜明地反对资产阶级自由化·····	297
四 精神文明建设应以马克思主义为指导·····	303
第十一章 邓小平关于教育与科技工作的思想·····	306
一 社会主义必须依靠教育与科技·····	306

二	教育与科技必须为社会主义服务·····	311
三	发展教育与科技事业必须尊重人才·····	320
第十二章	邓小平关于文学与艺术工作的思想·····	329
一	人民需要艺术，艺术更需要人民·····	329
二	坚持正确的政治方向·····	334
三	文艺的路子要越走越宽广·····	344
第十三章	邓小平关于群众与个人关系的思想·····	351
一	群众路线是最根本的东西·····	351
二	群众是力量的源泉·····	357
三	正确理解人民群众和领袖的关系·····	363
四	正确认识个人在历史上的作用·····	370
结束语	·····	377
后 记	·····	395

导 言

20世纪70年代后期，在世界东方辽阔的中国大地上，发生了一次具有划时代意义的伟大转折：中国人民结束了10年内乱，稳步地走上了社会主义现代化建设的正确轨道。这一革命性的转变，是与邓小平的名字和邓小平思想联系在一起的。十一届三中全会以来的实践一再证实了这样一条真理：无论是我们党的事业的发展，还是我们国家社会主义现代化建设事业成就的取得，都离不开邓小平思想。十一届三中全会以来，邓小平同志关于从实际出发，建设有中国特色的社会主义；关于坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化；关于经济体制改革、政治体制改革、对外开放和社会主义精神文明建设，都有许多精辟的论述。邓小平同志的思想是我们党实践经验的总结，是党中央集体智慧的结晶，是马克思主义的普遍真理与中国实际相结合的范例，是马克思主义在中国的重大发展。无论做理论工作还是做实际工作，都要注意学习、研究、领会、宣传邓小平思想，这是活生生的马克思主义，为科学社会主义增加了许多新的内容。所有的理论工作者和实际工作者，要为马克思主义在中国的进一步发展努力，就要象邓小平同志那样，把马克思主义的普遍真理同中国建设和改革的实际结合起来，研究新情况，回答实际生活中提出的各种各样的新问题。

邓小平是伟大的马克思主义者。他不但是伟大的无产阶级革命家、政治家，而且是伟大的无产阶级思想家和理论家。他目光远大，意志坚强，反应敏锐，行动果断。他以在长期革命

斗争中所建立的功勋，以坚定的马克思主义者的智慧、魄力和威望，赢得了人民的信任。他把马克思主义的普遍真理同中国社会主义现代化建设的具体实践创造性地结合起来，在了解新情况，解决新问题的过程中，形成了一系列攸关全局、影响深远的伟大思想。人们要了解中国，了解中国的现代化，必须了解站在时代前列指导中国改革的人物，中国现代化建设的总设计师——邓小平；要自觉地贯彻执行党的十一届三中全会以来的路线，建设有中国特色的社会主义，必须认真学习、广泛宣传、坚定不移地贯彻邓小平思想。

一、伟大时代的产物

马克思恩格斯曾经指出：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的，是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他的后果为基础的。”^①邓小平思想也是这样形成和发展起来的。它是世界社会主义改革浪潮和中国社会主义现代化建设需要的产物，并且是以中国过去的历史发展，中国当代的革命实践，以及马克思列宁主义、毛泽东思想发展的已有成果为基础的。

1. 邓小平思想是世界社会主义改革浪潮的产物

如果以1917年俄国十月革命为标志，社会主义从理论转变为实践，大体经过了两个时期。第一个时期，从十月革命到本

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷第544页。

世纪50年代中期，是社会主义制度确立、巩固和发展的时期，其特点是社会主义从一国扩展到欧亚大陆10多个国家。这个时期是国际共产主义运动迅速发展的历史时期。第二个时期，从50年代中期到目前，是社会主义不断改革和完善的时期，其特点是社会主义各国都先后自行调整自己的经济体制和经济政策。邓小平思想就是在这一时期产生的。

作为一种新的社会制度，社会主义由产生、发展到成熟，是一个不断完善的过程。本世纪50年代，社会主义已有了几十年的历史，它本身的不完善性日益暴露出来，并逐渐被人们所认识。从此，各社会主义国家，都进行了改革的准备和尝试。1950年，南斯拉夫正式宣布实行工人自治，标志着当代社会主义运动开始进入改革的时代。1956年以后，波兰也开始考虑并实行了某些新的经济体制改革。与此同时，匈牙利的一些经济学家也提出了同样的主张，要求在坚持计划经济的基础上发挥市场机制的作用。当时匈牙利的党政领导，对改革的建议采取了宽容和积极的态度。捷克斯洛伐克也于此期间通过了一项“工业计划和投资计划”的改革方案。这些国家的改革，当时被西方经济学家称为社会主义的“第一次改革浪潮”。

改革的道路并不是直线发展的。在“第一次改革浪潮”以后，除了南斯拉夫在实践方面有所进展，匈牙利继续做了一些准备外，其他国家的改革浪潮曾一度低落。但改革是一股不可逆转的历史潮流。从60年代中期到70年代末，东欧等社会主义国家又出现了新的改革高潮。其特点是包括苏联在内的经济较发达的国家也卷进了改革浪潮之中。特别是近年来，苏联对改革进行了广泛的舆论宣传，加快了改革步伐。1986年召开的苏共27大做出决定，要对农业体制、计划体制、供应体制、价格体制、投资政策等进行根本改革，决心扩大企业自主

权，以定额制代替国家某些指令性计划，使企业全部转向独立核算、自负盈亏的轨道，并成立了旨在指导改革的全苏经济体制改革委员会。此外，波兰、匈牙利、保加利亚等东欧社会主义国家继续加强了对改革的研究和探索。社会主义改革已经成为世界性的大趋势。总的特点是，各国都注意到了调整和完善生产关系，注意了商品经济的作用，加强了对商品经济规律的研究和运用，同时也逐渐意识到在改革经济体制的同时，必须进行政治体制及文化方面的改革。

世界性的社会主义改革浪潮必然波及到中国，给中国的社会主义实践提出一系列新挑战、新课题。邓小平思想就是在正确地回答时代提出来的新课题中逐步形成和发展起来的。

2. 邓小平思想是中国社会主义建设实践发展的必然结果

中国革命是在一个半殖民地半封建的落后的东方大国取得胜利的。以毛泽东为代表的中国共产党人，在长期的革命斗争中，把马列主义的普遍真理与中国革命的具体实践结合起来，在理论上和实践上出色地完成了中国革命的伟大任务。他不但领导中国人民取得了新民主主义革命的胜利，而且领导中国人民顺利地实现了由新民主主义革命向社会主义革命的转变，为建设社会主义创造了前提。但是，在社会主义建设问题上，毛泽东出现了重大失误。

1956年，中国社会主义改造基本完成，进入社会主义建设时期。与国际上社会主义改革的浪潮相适应，中国对完善社会主义制度也提出了一系列正确的方针和政策。1956年党在八大前后曾提出了全国人民的中心任务是发展生产力的观点，并提出了一些具体的改革措施。1956年和1957年，毛泽东先后发表了几篇文章，对中国建设的一系列重大问题作出了科学

论述。1957年6月，英国《曼彻斯特卫报》在评论《关于正确处理人民内部矛盾的问题》时指出：“这篇讲话对世界共产主义的影响可能比赫鲁晓夫的秘密演说来得大。因为毛泽东的讲话完全是在积极地提出新的思想和政策，而赫鲁晓夫主要是在消极地贬斥过去。”

但是，1957年夏季的风雨结束了这个良好的开端。1957年10月，由于对国内外阶级斗争形势的错误估量，毛泽东在党的八届三中全会上的讲话中，违反党的八大关于当前社会主要矛盾的正确分析，认为“无产阶级和资产阶级的矛盾，社会主义道路和资本主义道路的矛盾，毫无疑问，这是当前我国社会的主要矛盾。”^①八大二次会议确认了这个论断，这就动摇了八大一次会议对社会主要矛盾的正确论断。同时，毛泽东对经济建设的速度和规模，滋长了主观急躁情绪，对1956年国务院提出的必要的反冒进措施提出了不恰当的批评。由于一个又一个的胜利，毛泽东在全党和全国人民心目中享有崇高的威望，同时却又滋长了党内的个人专断作风。这样，根据毛泽东在党的八届三中全会上讲话的精神，在全国进一步扩大化地开展了反右派运动和对1956年反冒进的批判。1958年，在全国范围内掀起了狂热的“大跃进”和“人民公社化”运动。“大跃进”开头的口号是生产指标的当年翻番，几年赶超英美，人民公社化是生产关系的“大跃进”，一大二公，跑步进入共产主义。在生产关系方面的主要错误是，急于求成，盲目求纯，以为单凭主观愿望，依靠群众运动，就可以使生产力急剧提高，以为社会主义所有制形式越大越公越好。这种空想的理论和实践带来了3年经济困难，使生产力遭到极大破坏，使社会

^① 《毛泽东选集》第5卷第475页。

主义发展遭受了一次重大挫折。

困难使人们的头脑清醒了一些，调整经济取得了重要进展。但是，1962年10月党的八届十二中全会重提阶级斗争，“以阶级斗争为纲”，抓阶级斗争，反资本主义复辟被认为是社会主义的中心任务。这种指导方针不仅实行于思想领域和政治领域，而且实行于经济生活和经济政策。从此以后的一个相当长的时期之内，许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西，或者只适合于某种特殊历史条件的东西，被当作社会主义原则加以固守；许多在社会主义条件下有利于生产力发展和生产商品化、社会化、现代化的东西，被当作资本主义复辟加以反对。比如，在调整经济的过程中，人们从实际出发提出了“三自一包”（自留地、自由市场、自负盈亏企业、包产到户）的改革措施。尽管实践证明卓有成效，适合生产力发展的状况和要求，却被认为是背离社会主义原则而遭到批判，甚至按劳分配原则和等价交换原则，也被当作“资产阶级法权”来加以破除或限制。这样，“以阶级斗争为纲”的指导方针，同关于社会主义的抽象原则和空想模式相结合，便成为中国极“左”思潮的根源。这种“左”的错误，到文化大革命时发展到了极端，加上林彪、“四人帮”的严重破坏，造成整个党和国家的10年大动乱。

粉碎“四人帮”以后，广大干部和群众越来越强烈地要求纠正文化大革命的错误，但是遇到了严重障碍。这固然是由于10年文化大革命造成的政治上思想上的混乱不容易在短期内消除，同时也由于当时担任党中央主席的华国锋在指导思想上继承了“左”的错误。这样，党和国家各项工作一度处于徘徊不前的局面。

正反两方面的实践教育了人们：中国长期不能顺利发展的主要障碍在于“左”的错误。而由华国锋领导纠正“左”的错

误，特别是恢复党的优良传统，全面开创现代化建设的新局面，是不可能的。时代呼唤着新的思想的降临。黑格尔曾正确地指出：“个人是他的民族，他的世界的产儿。他的民族和世界的结构和性格都表现在他的形体里。”^①为响应时代和世界的召唤，为实现社会主义实践所提出的特定的历史任务，邓小平思想自然地步入了历史舞台。

3. 邓小平思想是毛泽东思想的直接继承与发展

毛泽东曾成功地解决了具有中国特色的民主革命的道路问题和生产资料所有制的社会主义改造的道路问题。毛泽东在社会主义建设时期，特别是在晚年，有严重失误，教训是深刻的。但他为建设社会主义在理论上和实践上作过有益的探索，他的许多思想成为邓小平思想的直接理论来源。

在经济建设方面。早在全国解放前夕，毛泽东就指出：“从我们接管城市的第一天起，我们的眼睛就要向着这个城市的生产事业的恢复和发展。”^②全国解放以后，他又多次强调要把工作重心转移到经济建设和技术革命上来。在八大会议上，毛泽东就指出：社会主义制度已经基本上建立起来，国内的主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾，而是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民的需要的状况之间的矛盾。今后全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化的需要。1957年2月底，他又强调指出，革命时期的大规模的急风暴雨式的群众阶级斗争已经基本结束，今后

^① 黑格尔：《哲学史讲演录》第1卷第43页。

^② 《毛泽东选集》合订本第1318页。

“我们的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下面保护和发展生产力。”^①这些思想，是对社会主义认识的重要成果。

在经济体制方面。中国经济体制建立起来不久，毛泽东就发现了这种经济体制有许多弊端，他首先提出扩大地方自主权的问题。他指出，中央和地方的关系也是一个矛盾，“目前要注意的是，应当在巩固中央统一领导的前提下，扩大一点地方的权力，给地方更多的独立性，让地方办更多的事情。这对我们建设强大的社会主义国家比较有利。我们的国家这样大，人口这样多，情况这样复杂，有中央和地方两个积极性，比只有一个积极性好得多。”^②他同时告诫全党：“我们不能象苏联那样，把什么都集中到中央，把地方卡得死死的，一点机动权也没有。”^③以后，他针对从苏联搬来的中央集权型的计划体制带来的种种弊端，对经济管理体制进行了较大改革，强调工人是企业的主人，要实行干部参加劳动，工人参加管理，改革不合理的规章制度，实行技术人员、干部、工人三结合。为了把经济搞活，他在1959年指出：价值规律“是一个伟大的学校，只有利用它，才有可能教会我们的几千万干部和几万万人民，才有可能建设我们的社会主义和共产主义。否则一切都不可能。”^④虽然毛泽东领导的改革成效不大，但他的经验是十分可贵的。

在政治制度方面，毛泽东从中国的实际出发，提出了人民民主专政的伟大思想。早在《论联合政府》中，他就指出，中

① 《毛泽东选集》第5卷第377页。

② 《毛泽东选集》第5卷第275页。

③ 《毛泽东选集》第5卷第275页。

④ 转引自《红旗》杂志1978年第8期。

国的政权“是一个真正适合中国人口中最大多数的要求的国家制度。”①后来，他在《论人民民主专政》一文中又强调指出：“总结我们的经验，集中到一点，就是工人阶级（经过共产党）领导的以工农联盟为基础的人民民主专政。”②新中国成立后，他进一步指出，中华人民共和国“将遵照共同纲领在全中国境内实施人民民主专政。”③1957年，他又指出：“我们的国家是工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的国家。”④所有这一切表明，人民民主专政是毛泽东的一贯思想，这不但是对马克思主义无产阶级专政学说的丰富和发展，而且成为邓小平关于坚持四项基本原则思想的重要理论来源之一。

在精神文明建设方面。新中国成立前后，毛泽东就注意在建设社会主义物质文明的同时，重视建设社会主义精神文明。他说，中华人民共和国“将领导全国人民克服一切困难，进行大规模的经济建设和文化建设，扫除旧中国所留下来的贫困和愚昧，逐步地改善人民的物质生活和提高人民的文化生活。”⑤他庄严宣告：中国人民将“以勇敢而勤劳的姿态工作着，创造自己的文明和幸福。”⑥1954年9月，毛泽东又号召全党，“将我们现在这样一个经济上文化上落后的国家，建设成为一个工业化的具有高度现代文化程度的伟大的国家”⑦。为了建设社会主义精神文明，在建国初期，毛泽东号召向南京路上好八连学习。在60年代，号召“向雷锋同志学习”。毛泽东这些思想，是邓小平关于建设社会主义精神文明思想的重要理

①② 《毛泽东选集》合订本第957、1369页。

③④ 《毛泽东选集》第5卷第9、366页。

⑤⑥⑦ 《毛泽东选集》第5卷第9、5、133页。

论来源。

在其他领域，在哲学、党的建设、教育科技、文学艺术、军事、外交等方面，毛泽东都有许多深刻思想，被邓小平所直接继承和发展。邓小平思想正是把毛泽东思想所取得的伟大成果作为自己的立足点，生长、发展起来的。邓小平指出：我们在任何时候，决不能失去自己的立足点，“应该承认，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。我们的党在运用马克思列宁主义解决中国实际问题的过程中，的确有很多发展。这是客观的存在，历史的事实。”（《邓小平文选》第264页。以下凡引此书，只注页码。）三中全会以后的路线，就是恢复毛泽东那些正确的东西，就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想。正如邓小平所说：“基本点还是那些。从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”（264页）

诚然，说毛泽东思想是邓小平思想的直接理论来源，绝不是说邓小平思想是毛泽东思想的简单重复，是从毛泽东思想中照抄照转照搬过来的，而是说邓小平思想是毛泽东思想的继承和发展，既是毛泽东思想的重要组成部分，又是马克思主义、列宁主义、毛泽东思想发展的一个崭新阶段。

4. 邓小平思想是党中央集体智慧和邓小平个人智慧的结晶

邓小平曾深刻地指出：“我觉得现在我们的中央是个成熟的中央，各种问题处理得比较妥善。现在外国报刊都是讲我在里边起了什么作用。有作用，但主要的工作是别的同志做的。主意出了一点，但处理问题，繁重的事情，处理得有条不紊的

是他们这些做实际工作的同志。”^①研究、宣传与高度评价邓小平思想，决不是无原则地颂扬个人。在这方面，中国有过深刻的教训。毛泽东是人而不是神；同样，邓小平也是人而不是神。邓小平在评价毛泽东思想时指出：“毛泽东同志的事业和思想，都不只是他个人的事业和思想，同时是他的战友、是党、是人民的事业和思想，是半个多世纪中国人民革命斗争经验的结晶。”（159页）邓小平思想的形成过程也是这样。它是马克思主义同中国现代化建设实践相结合的产物，这个结合过程是由中国共产党人集体进行、集体完成的；这个相结合的产物是由中国共产党人集体奋斗，集体创造出来的，是集体智慧的结晶。党的许多卓越的领导人及理论家，对现代化建设提出了许多宝贵意见、观点和办法，对邓小平思想的形成和发展作出了重要贡献；而广大实际工作者和理论工作者的辛勤劳动和创造，则使邓小平思想逐渐充实和丰富。邓小平自己说过：关于《经济体制改革的决定》，“这个文件，我没有写一个字，没有改一个字，但这个文件很好”^②。他还说过：“在经济问题上，我是个外行，我也讲了一些话，但都是从政治角度讲的。比如说，中国的经济开放政策，这是我提出来的，但是如何搞开放，一些细节，一些需要考虑的具体问题，我就懂得不多了。”^③这固然是谦虚之词，但也是实际情况。一个伟大的政治家，一般都是从战略高度提出问题，然后全党共同努力逐步地妥善地解决这个问题，并从而丰富和发展这一战略思想。这恰好说明，这一战略思想是集体智慧的结晶。

但也应看到，在为中国现代化建设作出许多贡献的领导人中，邓小平是最卓越的代表。他本人对邓小平思想的形成、发

① 《建设有中国特色的社会主义》（增订本）第70页。

②③ 《建设有中国特色的社会主义》（增订本）第70—71页。