

山西文史资料编辑部编

山西



文史精选

建国前的山西教育

山西高校联合出版社

●山西文史资料编辑部 编

山西文史精选

建国前的山西教育

山西高校联合出版社



数据加载失败，请稍后重试！

目 录

- 令德堂和山西大学堂.....王家驹(1)
- 山西大学堂初创十年间.....王家驹(4)
- 解放前的山西大学.....徐士瑚(14)
- 山西公学始末.....李志敏 李 慰(57)
- 民族革命大学建校概述.....杜任之(62)
- 我在民大的两年.....武创辰(67)
- 民大五龙宫起义纪实.....薛博民(79)
- 铭贤回忆录.....范大熙(105)
- 难忘的1938年.....刘闾忱(108)
- 在四川金堂的铭贤学校.....范敬一 成一(119)
- 铭贤基金始末谈.....武士彬(138)
- 川至医专和川至医院.....樊玉琦(142)
- 回忆在川至医专的生活.....樊玉琦(151)
- 山西省立教育学院概况.....郝树侯(154)
- 漫忆太原商业专科学校.....胡三秀(170)
- 省立岱岳牧畜职业学校.....梁觉民(175)
- 关于友仁中学的一些记述.....阎兆麟(182)
- 回忆平中学习生活.....高履启(191)
- 对太原女师的回忆.....丁立新(197)
- 太原成成中学.....秦建基(202)
- 抗战期间的进山中学.....刘存善(208)

川至中学革命活动纪实·····	朱卫华(221)
我参加反对会考斗争的经过·····	亚 马(228)
康杰中学忆述·····	张振华(253)
铭义中学和余心清·····	李承文(267)
华灵中学·····	刘秉良 史瑞林(279)
山西临时中学校始末·····	张中唐(298)
忆山西流平同学会·····	商 洋(303)
日伪时期山西教育的片断情况·····	马昌启(306)
中华教育改进社在太原召开第四届年会的情况·····	曲子祥(311)

令德堂和山西大学堂

○ 王 家 驹

1900年前，山西最高学府是令德堂（书院），堂长叫山长，由巡抚聘请全国名士充任。学生由学台从秀才中挑选，堂中业务是八股、诗赋等，每月初八日由山长出八股题一道、诗题一道，缮卷送交山长批阅。优者有奖金，多者银四两，少者银一两。每遇乡试（三年一次）全省中举72名，令德堂即中20多名（共有学生百人左右）。

义和团事件发生后，令德堂无形解散。山西大学堂创办之始，一般知识分子认为是令德堂之别名。不料大学堂开课之后，中学专斋除学生人数较多外颇有类似之处，而西学专斋则大为变样，功课主要是英文、理化和算学。学生住在贡院（大学堂旧址），每天到皇华馆学台西院上课，对经、史、国文放弃不问。青年学生求知心切，尚为得意，而老年志在科甲，则抱不满之态度，不仅堂外旧习深重者暗里诽谤，堂内的落后分子也羞与进步人士为伍，无故退学者时有所闻。这是山西文化上一个大革命之开始。

大学堂成立之后，西斋仿效英国资本主义学堂制度，为我国新教育制度首创先例，各省群起取法。而中学专斋则名义上是学堂新制，内容则与令德堂旧的教学方式无大区别，由谷如墉总理讲“战国策”，高奕曾总教讲“近思录”，贾西山老师讲“书经”禹贡篇，陈连增老师教算学，但不口授而是上堂命题，由学

生笔答。每次上课，谷、高、贾、陈诸教师均参加，有的主讲，有的配讲，皆顶帽袍褂穿戴整齐，态度严肃，如同审案一般。学生也必顶褂齐全，如同应试一样。不是每天按时上课，也没有星期日。哪天上课和由某人讲课，均临时通知。当时没有教室，是在丰树堂（贡院中堂）讲课。每遇阴历初一、十五，须向大成殿孔子牌位（贡院后堂）行三跪九叩礼，师生同到。行礼后学生向各位老师打一躬，中西两斋学生相互打一躬（学生都住在贡院内）。

1902年（光绪二十八年）清廷明令宣布停止科举制度武场。在此前武场与文场同，每三年由学台亲到各府、县（直隶县）招各县地主、富农子弟中自愿练习武术和骑射者，集合府、县应试。每县录取的名额与文生同，名为武秀才，也属儒学老师所管。文、武秀才与普通百姓（白丁）显著的区别是能戴顶帽，能穿兰衫，能应乡试，有中举的希望，中举后即可向吏部注册，候选官吏。文举可候选儒学老师，武举可候选武职（把总或千总），即由平民升入统治阶级。秀才与平民涉讼，平民须下跪，秀才则立而不跪。官厅可处罚平民小板（打屁股），秀才有过则先须送儒学老师处理，经老师稟请学台将秀才名义开革后，才能与平民一样受罚。

1903年（光绪二十九年），山西学台刘嘉琛任满（任期三年）调京，新任学台宝熙（满族进士）眼看清廷政治腐败，文化落后，怀抱励精图治之志，到任之初，首先整顿大学堂中学专斋，聘请杨熊祥（癸卯进士，湖北人）为大学堂监督，傅狱芬（举人，湖北人）为西史教员，汪翔奎（解元，湖北人）为地理教员，任锺澍（优贡，汾阳人）为物理教员，王俊卿（文水人）为数学教员，小金龟次郎（日本人）为日文教员，叶某（西斋化学科翻译）为化学教员，李某（江苏人）为英文教员，田应璜（旧教员，未更动）为历史教员（杨熊祥、傅狱芬、汪翔奎三人

系宝熙的门生)。另聘巡抚卫队长为体操教员，发给学生操衣、布靴和头巾，一改旧日的“斯文学究”之态。中斋的落后与西斋的进步由矛盾而统一了。大学堂新房舍也渐落成，教室10余处，斋舍200间，特别是大礼堂长10余丈，宽八九丈，能容千人之座位（由西斋教员新常富设计），既无大梁，也无支柱，太原人士观后无不惊奇，是太原市当时最大的礼堂。

同年除整顿大学堂外，还整顿了农林大学。宝熙未来山西之前，农林学堂监督姚文盾（候补道）对学生除注重经、史、子、集外，也加讲近思录，却无农业和林业课程。宝熙来后，聘请日本农林专家多人，并添置了理化仪器。同时创办优级师范一所，招收举贡生员200余人，为各县中小学打好师资培养的基础，而以罗湘（湖北人）为监督，各县举贡生员踊跃投考，这对山西新文化的兴起起了很大的作用（当时科举停止，举贡生员没有了出路）。

当此山西教育蓬勃发展之际，宝熙感到教员供不应求，于是商得巡抚同意筹措经费保送学生留日学习。第一批保送30名，其中山西大学堂中斋学生最多（西斋学生准备留英学习），武备学堂、农林学堂各有数名。除官费外，家资富裕之进步人士，亦多有自备资金请求留学者，宝熙有求必准。这就给山西造就出辛亥革命的种子多人。

（作者曾任山西省文史研究馆副馆长，现已去世）

山西大学堂初创十年间

○ 王家驹

1901年（光绪二十七年）山西巡抚岑春煊在山西创办起山西大学堂中西两斋，各省纷纷仿效，创办各省大学堂。中国教育制度从而起了根本变化。由封建性质的教育体系进入了半封建半殖民地的教育体系。兹将山西大学堂初创十年间的发展变化简述于后。

一、创办之起因及成立

1900年（庚子年）所谓山西“教案赔款”结束，英帝国主义者勒索了山西人民白银50万两。英人接受赔款的代表李提摩太（在中国传教20余年，有中国通之称号），向岑春煊建议说：“山西教案之发生，不能把过错都加诸山西人之上，而英国人也不能辞其责。因山西人文化落后，风气闭塞，是英国人没有善于诱导和帮助。我愿建议英国政府将此50万两赔款分为10年归还，每年5万两捐助山西创建一个西学专斋，培养学生200名，授以科学知识。将来毕业之后，不仅对山西文化有所提高，而且对山西经济之发达也有莫大之裨益。中丞以为何如？”岑春煊在当时有“开明官僚”之称号，当即接受了李提摩太的建议，邀请学台刘嘉琛商定：西学专斋作为培养科学人才之处所，同时建立一个中学专斋作为“令德堂书院”之继续，仍旧造就“忠君爱国”之国家栋梁，中西两斋合称为山西大学堂。中学专斋也另筹5万两经费

招生 200 名。两斋学生同等待遇，统由学台聘请或调任监督一人总其大成。西学专斋由李提摩太担任总教，主持一切，中学专斋则另聘总教一人，中西兼顾，勿使偏废。山西大学堂中西两斋遂决定同时成立。李提摩太满心欢喜，且自告奋勇，愿任领导之责。他因在华南的任务更为繁重，乃推荐英人敦崇礼为其代理人，担任西斋教务之职。所有中西专斋之组织，及两斋学生之招集和分配，均由学台刘嘉琛全权计划和安排。决定大学堂地址，以乡试贡院（海子边考取举人场所）为临时地址，并选定侯家巷东头空地为新建地址，择日兴工建筑。学生两斋共招 400 名，每斋 200 名，由刘学台从新旧生员（秀才）中择优调入。每县平均 4 名，每名月给膏火白银 4 两。中斋教职员及两斋学生，住于贡院内，西斋教职员住于皇华馆学台衙门西院。并把皇华馆的房屋改修教室 4 座，为西斋学生讲课之用（西斋学生分甲乙丙丁四班上课）。每日上下午各三课，吃饭和住宿在贡院。中斋学生暂不分班，讲课也无定时，即以贡院原有的“丰树堂”（能容 200 多人）为听讲的大堂。西斋教员由敦崇礼推荐，中斋教职员由刘学台调用或聘请。当聘定户部员外郎谷如墉（神池人）为监督，总管两斋一切事项，高燮曾（前山西学台）为总教，成连增（翰林）、贾耕（举人）、田应璜（举人）等为中斋分教。并委冀宁道尹为督办。关于财政支出由冀宁道尹派一候补知府担任。并由巡抚派员主办和监督堂事。同年年底，一切准备就绪，决定来年正式开学。一面通知各教职员如期到堂，一面令知各县儒学教谕训导转知指定的学生准时到堂，不得迟延。

二、开办初期（1902~1903年）

1902 年（光绪二十八年）春季，两斋教职员及学生均已到齐，择日开学。西学专斋（以下简称西斋）由敦崇礼领导，学习科目分英文、算学、物理、化学、博物、历史（世界史）、地理

(中外地理)、图画、体操(足球)等课。各科无中文本,由外国教员讲授,中国人任翻译,学生笔记,下课后互相对证。每星期上课36个小时,星期日休息。课程以英文、算学为主要科目,没有国文,完全把英国教学整套移来。学生因见所未见,闻所未闻,特别是无机化学,化分与配合之实验,立刻兑现,物理算学之种种公式对证有据,引起兴趣,学而不厌。敦崇礼也趁机宣传了英人得天独厚,秉性优越,财富充足,兵力强大,土地遍布世界,有日不落国家之称号等帝国主义的论调。而学生也确有其迷惑入彀者,因而对中学专斋(以下简称中斋)学生志在“科甲为荣”,不晓世界大势所趋之顽固保守思想加以诽谤和鄙视,造成两斋学生的矛盾。关于考试制度,西斋每月月考一次,问答题多,对则百分,不对则无分(划“一”),各门功课平均分数在80分以上者每名奖大洋8元,不限名额,学生因而对各门功课的学习非常积极,特别是对英文算学两门功课,更为热爱。中斋则反是。开办初期,一切仿效“令德堂”的旧制,分为经、史、政、艺四科。每月初八日由学堂当局公布课题一道,有时是史论,有时是经义。考列超等者每名奖大洋4元(最多8名),考列特等者,每名奖大洋2元(最多16名),其余都是一等无奖。得奖既有限制,对推动学习效力不大。学生志在科甲,而科甲又重经史考据,所以学生中有的钻研十三经,有的阅读前四史(史记、前后汉书、三国志),有的好看诸子百家,特别是庄子和韩非子,还有的好读古文辞类纂及唐宋八大家或东莱博义等书。酷好算学(中西算学大成、数理精蕴)者,则是凤毛麟角。高燮曾老师讲的是近思录(宋儒理学),谷如墉老师讲的是战国策,贾耕老师讲的是书经禹贡篇,田应璜老师讲的是明史。成连增老师担任算学教员,只命题而不讲,由学生自算,他则酌打分数,分数最多10分,少则5分,对则画一圈,不对画一叉。学生得益很小。有一次同学郭象升抄了我演的算术,两人卷子一

模一样，成打的分数却郭高我低。我去质问，他说，我愿打多少分，就打多少分。由此可见他的教育态度了。中斋既不分班，也无教室，每次听课，则在“丰树堂”。学生从前门由书办（书记）唱名鱼贯而入。老师全体出席，由后门（屏门）而入。各位老师按品职坐在中央暖阁前面，学生们分坐东西两侧。老师学生必须顶褂整齐。高老师是红顶花翎，缎袍补褂，冬皮夏纱，还带有朝珠。谷老师是蓝顶蓝翎。成老师是水晶顶蓝翎，贾、田二老师是黄顶无翎，而长袍短褂则都是缎料制成。学生则是铜顶布大褂。高、谷二老师用的是长杆（2尺多长）旱烟袋，贾、田二老师用的是水烟袋，各有差役一名，专为执掌烟袋，立在屏门后边，静候主人用眼指挥（用眼一看，不用口叫，差役即将烟袋送到口边）。中斋初期处在这样十足的封建阶级思想的环境内，对西斋学生的衣冠不整，师生无别，操场蹦跳，语言无忌，也有不满表示。经常有人批评他们（西斋学生）“数典忘祖”，“舍己之田而耕人之田”，将来不免为后人所唾骂，视为名教中之罪人。在当时，中斋学生自负甚高，自以为来自书院，又有名流作老师，高人一等。社会上的看法也是如此。又中斋学生不称“先生”而称“老爷”，到了县府，知县还要出来迎接。社会地位比当时举人还高。1904年（光绪三十年）刘嘉琛任期已满，新任学台宝熙（满人）继任，大学堂的面貌大为变样。

三、发展变化时期（1904~1906年）

1904年（光绪三十年）学台（后改为提学使）宝熙在清廷号称进步人士，到任之初，对山西教育大加改革，停科考（考取秀才），兴学堂，首先整顿大学堂。聘请杨熊祥（进士、宝熙的门生，湖北人）为大学堂监督。对学生应学科目，仿照西斋办法，一改经史政艺四门旧制，除保留经学外，加了英文、日文、法文、俄文、数学、物理、化学、地理、历史、博物、图画、体操

等门。加聘傅岳棻、汪翔銓（湖北人）、小金龟次郎（日本人）、王俊卿（文水人）、张友桐（代县人）、段洙（河北人）、温某（巡抚卫队长）等分任各科教员。每星期上课24堂，每日上下午各两堂，星期日休息。中西两斋学生学习科目，渐趋一致。特别是对学生每人发给蓝洋缎操衣操裤各一件，皂布操靴每人一双。中西两斋学生服装也一样了。当时大学堂新址已经落成。两斋教职员及学生全体迁入。西斋教员住东北隅洋式宿舍，其前面是西斋各科教室。中斋教职员住西北隅中式瓦房，其前面是中斋各科教室。最西是学生斋舍，共20排，每排12间，灶房两间，斋舍10间，每间住学生2人。一进大门，对面是最新式最广大的全省首建的大礼堂，能容纳彼此隔离的单座位300个（讲台在外）。最新奇的是这样又高又大的建筑没有大梁和支柱。最后边筑有大成殿（内有孔子牌位），红墙黄瓦，类似文庙内的大成殿。殿前高台，可容500人行跪拜礼。每遇朔（月之初一）望（月之十五），师生齐集殿前，举行祭奠大礼。两斋学生除向孔子行叩拜礼外，还要向中西两斋教职员分别行一鞠躬礼，两斋学生互相行一鞠躬礼。这样，中西两斋学生逐渐亲密起来。夏季，宝学台又在中斋学生中选定（自愿报名）学生40名，保送留日学习，内有速成科10名。起初未深考虑而未报名学生，及至名单公布后，颇为后悔，有情愿自备资斧往日留学者数人。中斋学生开办时共200名，除两次（光绪二十八年和二十九年）在西安中试举人在70名以上，退学转为官吏者外，此次保送赴日留学又有40余人之多，加以改变功课，特别是发给操衣及军事体操等以后，自告退学者又有10余人。中斋学生空额过巨，不得不另行招生补足空额。因此中斋第一次毕业期比西斋推迟了年半。但中斋现有学生的思想意识，则起了大的变化，鄙视西斋的空气一扫而尽。1905年西斋第一次举行毕业，宝学台认为按照新制，一概称为毕业生（专科或预科），而李提摩太坚持非给举人资格不可。最后李提

摩太向北京学部(前礼部改称)施加种种压力,获得清廷允许。李提摩太原以“提高科学技术”,“为发展中国经济”的好听话,博得岑春煊之赞成,今乃一变而为钻入政治的工具。西斋学生封建统治思想之残余,因而死灰复燃,也以取得举人名义为转入政治部门之资本,这就造成西斋学生以研讨科学为名义,而以升官晋级为目的,所以西斋学生与中斋学生成为同路人了。李提摩太更提倡西斋毕业生到英国留学,将来毕业后取得进士之高级官吏之资格,养成英人在中国的高等代理人。清政府不察,接受其建议,于是有留英学生之保送。不料争矿运动发生(驱逐福公司),山西人民群起响应。中西两斋学生带头推举代表,根据万国公法向英人交涉,特别是西斋学生代表崔廷献等理直气壮,使英人理屈词穷,无言应付。福公司英人电请李提摩太亲来太原,对西斋学生虽用尽种种方法进行说服,卒无丝毫效果,乃抱头痛哭离开山西,返回上海。敦崇礼也气愤身死。英商福公司不得不废除采矿合同,而埋怨李提摩太作茧自缚。对山西人之倔强,从此加以注意和警惕。李提摩太经这一场教训,对西斋学生悲观失望,逐渐由热而冷,而西斋学生也感到“非我族类,其心必异”是千古名言。中斋学生因此对西斋学生之坚持正义,始终不变,力争到底,完成护矿事业,益加亲热,加以保送之留日学生对争矿运动也全力帮助,特别是对西斋学生的忧国热忱,非常感激和拥护。中西两斋学生经过这一运动,团结益固。这次争矿运动也有人提过一些不满的意见,特别是上党学生,他们说,福公司虽然退出山西,而贿通河南巡抚,取得豫北怀庆修武一带采矿权,以焦作为基地,所采之煤炭仍是太行山蕴藏之丰富优良之煤炭,并修建道清铁路(道口至清化),大量运走太行山内之煤炭,这样能对山西煤矿没有关系吗?这不是一个遗憾和缺点?还有一事不应忘掉:山西向来印刷事业非常落后,书铺也不发达,只有书业德和书业昌两家稍有可观,其余零星书摊,也很缺乏。学生购买书籍非常困难。虽有官办之浚

文书局，只能印官版正字的四书五经之类的书。自大学堂创设了活字铅印之新的机器开始，不但解决和便利了本堂新编各科讲义之印刷，对山西新文化之启发和推动，也有很大的影响和作用。

1906年（光绪三十二年）中斋第二期举行毕业，巡抚张人俊对此次考试非常重视。除亲自临堂监视外，并派布政使、按察使、冀宁道襄办考试事宜。各科平均分数在80分以上者奖给拔贡名义，70分以上者奖给优贡名义，60分以上者奖给岁贡名义，准予呈报吏部注册候铨各该级应补的官吏。毕业榜示也很隆重，以红绫金字制成，悬挂于巡抚衙门前照壁之上，并以一月为限期，榜上有布棚遮盖，以护其顶。挂榜之日，巡抚号房分别按名写成喜报，派人向各级贡生家属报喜。西斋第一期毕业生也是这样举行的。所不同处西斋是举人名义，而不是贡生名义。

为什么中西两斋毕业生名义不同？中斋学生低了一级，有没有不满？当时的情况是这样的：举人、贡生这两个科举时代的名义，到了山西大学堂时期，实质已经有所改变。李提摩太争得西斋毕业生为举人，中斋毕业生名之为贡生，均不按过去制度投考举人、进士。官场和社会，均以山西大学堂为最高学府目之，给予的地位和荣誉，不亚于科举时代的举人。总而言之，正当变革时代，名实不同，观感各异。中斋毕业生之为贡生，西斋毕业生之为举人，名虽不同，实则无异。出榜的情况相同，即其一例。一般人看法，也不以中斋贡生比西斋举人为低，且多对西斋举人鄙薄，称之为“洋举人”。而对中斋贡生，多以“老夫子”称之。

四、大学堂极盛时期（1907—1910年）

1907年（光绪三十三年）骆成驥（清廷状元）继宝熙为山西提学使。当时科举已停，各府州县中小学堂同时成立。一时师资缺乏，中西两斋毕业之学生除升入大学分科（西斋学生）及大学预科（中斋学生）者外，所余无多，供不应求。因而凡住过中西两

斋之学生，不分优劣，都成为各府州县座上之贵宾。各府州县中小学堂之学生（毕业后成为“贡生”、“秀才”）即将来各州府县办理教育事业的人才和升入省垣各大学的学生，这就为辛亥革命准备了条件。同年，中斋留日学生已有第一批由日毕业回国的，如刘懋赏、徐一清、孟元文、兰承业、赵戴文等，通有相当的安置，优越的待遇。因此，中西两斋补招新生数班，非常顺利。不但停止了膏火补助，还能收少数学费，报名投考还极踊跃。西斋第一期毕业生除送英留学生20余名，其余有的就了各中学教职员，有少数升入西斋新成立的专科。中斋除少数升入中斋新成立的高等预科外，其余也担任了各中学教职员。从此，中西两斋学生遍布山西各角落，山西教育文化有了新的发展。加以中斋留日学生景定成、王用宾、景耀月、刘绵训、谷思慎等加入孙中山领导的同盟会，函件往来，鼓吹革命。而梁启超所办的《新民丛报》及其所著的《饮冰室文集》大量运来山西，中西两斋学生及其有关的亲友，几乎每人都有一部。这对山西新思潮也有相当的影响。西斋代理总教敦崇礼病故后，继任者苏某（英国人）因李提摩太对争矿运动未能取得胜利，意志消沉，苏某失掉靠山，也渐专理教务，不敢过问政治。而况十年合同，不日到期，新任大学堂监督解荣辂（翰林，万泉县人）、教务长刘盥训（举人，猗氏县人）思想进步，胆略过人，领导两斋学生团结一致，一面进行教学业务，一面鼓吹革命理论。两斋学生的思想意识渐趋一致，山西两斋之名义已渐消亡。1910年（宣统二年）之山西大学堂，已不是创办时（1902年）的大学堂。其外貌和内容都根本不同，业已由渐变而突变。

在中斋、西斋时期，不分科，也没有预料。到了这个时候，大学的学制有了改变，已近乎现在大学的体制。因为学生程度不够，西斋毕业生学过近代科学的基础课，故能升入大学分科；中斋学生没有学过这些，只能升入预科学习。

附：山西大学堂中西两斋教职员一览表

开办时期（1902年）

监 督	谷如墉	进士	户部主事	神池人
中 斋 职 教 员				
总 教	高燮曾	翰林	前山西学台	湖北人
经学教员	贾 耕	举人	前上党书院山长	沁水人
历史教员	田应璜	举人	前屯留县教谕	浑源人
地理教员	胡 瀛	贡生		太原县人
数学教员	成连增	翰林		文水人
国文教员	常麟书	进士		榆次人
斋 务 长	段雨田	举人		武乡人
提 调	屠义矩	候补	知县	湖北人
管 理 员	石 铭	举人		平定人
医 官	阴庆元	举人		沁源人

西 斋 职 教 员

总 理	李提摩太	清	赐头品顶戴	翰林	英 国
总 教	敦崇礼	清	赐文学	翰林	英 国
化学教员	新常富	清	赐三品顶戴		瑞 典
文学教员	燕瑞博	清	赐三品顶戴		英 国
矿学教员	李恒礼	英国	格致	举人	英 国
工学教员	裴爱仁	美国	格致	博士	美 国
格致教员	莱门义	美国	格致	秀才	美 国
物理教员	华林泰	英国	格致	进士	英 国
文学教员	马尔东	英国	文学	士	英 国