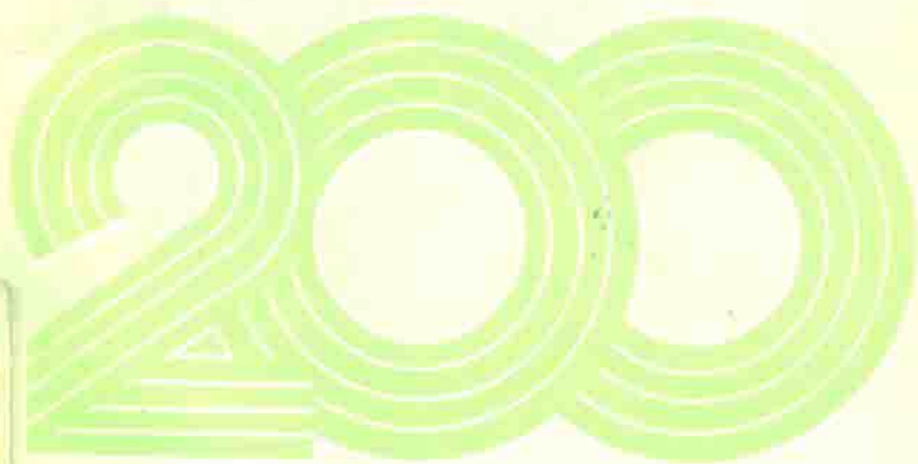


学习 马克思主义哲学 200 题

陈柏灵 主编



新华出版社

学习马克思主义哲学200题

陈柏灵 主编

新 华 出 版 社

学习马克思主义哲学200题

陈柏灵 主编

•
新 华 出 版 社 出 版

新 华 书 店 经 销

人民卫生出版社印刷厂印刷
•

787×1092毫米 32开本 9.25印张 173,000字

1990年5月第一版 1990年9月北京第二次印刷

ISBN 7—5011—0721—1/D·125 定价：3.80元

前 言

为了适应新形势下广大群众学习马克思主义哲学的需要，配合中宣部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》的学习，由中共中央党校、中央民族学院的部分副教授、讲师编写了这本辅导读物。本书以问题解答的形式，紧密结合当前现实，为《马克思主义哲学学习纲要》各章内容提示要点，解释重点和难点，力求帮助读者系统地、深入地理解和掌握马克思主义哲学的基本原理。

参加编写的同志有：陈柏灵（第一、二、三章）、吴廷勇（第四、五章）、褚君玉（第六、七章）、王伟光（第八章）、董德刚（第九章）、任中夏（第十章）。陈柏灵同志主持编写的组织和统稿工作。

由于编写时间仓促，我们的水平有限，书中难免会有不妥之处，恳请广大读者批评指正。

编 者

1990年3月

目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论…	(1)
1、为什么说哲学是关于世界观的理论? ……	(1)
2、什么是马克思主义哲学? 马克思主义哲学与马克思 主义的其他部分是什么关系? ……	(2)
3、为什么说马克思主义哲学的产生是历史的必然? ……	(3)
4、为什么说马克思主义哲学是我们时代精神的精华? …	(5)
5、怎样理解马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大 变革? ……	(7)
6、马克思主义哲学与旧唯物主义哲学的区别是什么? …	(8)
7、为什么说马克思主义哲学是发展的和具有强大的生 命力? ……	(9)
8、马克思主义哲学与建设有中国特色的社会主义是什 么关系? ……	(11)
9、马克思主义哲学与正确制定、执行党的路线、方针 和政策是什么关系? ……	(13)
10、学习马克思主义哲学与坚持四项基本原则是什么关 系? ……	(14)
11、马克思主义哲学与社会主义物质文明和精神文明的	

- 建设是什么关系? (15)
- 12、怎样理解学习和掌握马克思主义哲学在当前具有重大而迫切的现实意义? (17)
- 13、为什么说深入学习和掌握马克思主义哲学,是新时期提高干部素质的迫切需要? (18)
- 14、学习马克思主义哲学,与加强实际工作中的原则性、系统性、预见性和创造性是什么关系? (20)
- 15、什么是学习马克思主义哲学的优良学风和正确方法? (22)

第二章 主观与客观相统一的观点和实事求是的

- 原则..... (24)
- 16、什么是世界的物质性原理? (24)
- 17、世界的物质性原理与主观和客观相统一的观点是什么关系? (25)
- 18、什么是哲学上的“物质”概念? (26)
- 19、在对待“物质”问题上,要划清哪些界限? (27)
- 20、什么是规律?怎样认识规律的特点? (28)
- 21、什么是意识?什么是意识的本质? (30)
- 22、意识有哪几种主要的形式? (31)
- 23、什么是意识的能动的反作用? (32)
- 24、什么是两种不同性质的意识能动作用?对待发挥意识能动作用有哪两种片面性? (34)
- 25、怎样理解物质和意识之间,其对立既是绝对的,又是相对的? (35)
- 26、尊重客观规律与发挥自觉能动性是什么关系? (36)
- 27、什么是主观与客观的统一? (37)

28、为什么说主观与客观的统一是具体的历史的统一？ …	(38)
29、为什么说主观与客观相分裂，是唯心主义和主观主义的基本特征？ ……	(40)
30、主观主义有哪些表现形式？ ……	(41)
31、实现主观与客观相统一的根本保证是什么？ ……	(43)
32、如何正确理解党的实事求是的思想路线？ ……	(44)
33、在社会主义建设和改革的实践中，怎样做到真正贯彻实事求是的思想路线？ ……	(45)
34、怎样理解实事求是是毛泽东思想的活的灵魂？ ……	(47)
35、为什么说调查研究是实事求是、实现主观与客观统一的基本途径和根本方法？ ……	(48)
36、解放思想与实事求是的关系是什么？ ……	(50)
37、为什么坚持实事求是要有正确的立场、观点和方法？ ……	(51)
第三章 实践的观点和探求真理的途径 ……	(52)
38、什么是反映论？ ……	(52)
39、为什么说是否承认反映论是唯物主义与唯心主义哲学的一条根本分界线？ ……	(53)
40、为什么说马克思主义的认识论是能动的反映论？ ……	(54)
41、什么是马克思主义哲学所理解的“实践”？ ……	(55)
42、实践与主体、客体的关系是怎样的？ ……	(56)
43、主体、客体与意识、物质以及主观、客观有何区别和联系？ ……	(57)
44、为什么说主体的能动作用受客体的制约？ ……	(58)
45、在发挥主体能动作用问题上，要注意防止哪两种倾向？ ……	(60)

46、怎样理解实践对认识的基础作用？	(61)
47、怎样理解认识（理论）对实践的巨大指导作用？	(63)
48、怎样理解认识是个过程？	(64)
49、什么是感性认识？什么是理性认识？	(65)
50、感性认识和理性认识的关系是怎样的？	(67)
51、什么是认识发展的基本规律？	(68)
52、为什么说对“社会主义再认识”的提出，是社会主 义发展的题中应有之义？	(69)
53、什么是客观真理？	(71)
54、什么是绝对真理和相对真理？	(72)
55、为什么说“真理多元论”是错误的？	(73)
56、怎样理解实践是检验真理的唯一标准？	(74)
57、1978年开展的关于真理标准问题大讨论的重大意义 是什么？	(75)
58、怎样正确理解实践标准的绝对性和相对性？	(76)
59、怎样贯彻和处理好实践标准的辩证关系？	(77)
60、怎样理解真理和谬误的对立统一关系？	(78)
61、我们在实际生活中对待真理与错误的正确态度是什 么？	(80)
62、为什么说党的“双百”方针有助于真理的发现和发 展？	(81)
63、怎样理解认识世界和改造世界的关系？	(82)
64、怎样理解改造客观世界和改造主观世界的关系？	(83)
第四章 联系、发展的观点和辩证地观察问题的方 法	(84)
65、如何理解联系和发展的观点是唯物辩证法的基本原	

则、根本观点？	(84)
66、坚持联系和发展的观点，对于提高辩证思维能力、 坚持实事求是的思想路线，有何重要意义？	(87)
67、如何理解事物联系的客观性？	(89)
68、怎样做到全面地、发展地看问题？	(90)
69、什么是辩证的系统观？怎样用它来指导我们的实际 工作？	(92)
70、联系的观点和系统的观点是什么关系？	(93)
71、系统科学和唯物辩证法是什么关系？	(95)
72、怎样正确认识和对待条件？	(96)
73、如何理解世界是过程的集合体？	(97)
74、过程论的思想对于我们今天的社会主义建设有何重 要的方法论意义？	(99)
75、如何理解事物发展的渐进性和飞跃性？	(101)
76、“质变优于量变”的观点为什么是片面的？	(102)
77、辩证否定观和形而上学否定观的区别是什么？	(104)
78、如何把握事物的发展是前进性和曲折性相统一的观 点，进一步坚定我们的社会主义信念？	(106)
79、怎样具体分析具体事物前进曲折的特殊性？	(108)
80、如何理解辩证法和形而上学是两种根本对立的宇宙 观？	(110)
81、为什么要反对循环论和直线论？	(111)
第五章 矛盾观点和矛盾分析方法	(113)
82、什么是辩证矛盾？	(113)
83、为什么说对立统一规律（矛盾规律）是唯物辩证法 的核心？	(114)

84、怎样理解“差异就是矛盾”？	(115)
85、矛盾的同性和斗争性的关系是怎样的？	(116)
86、如何理解事物的内部矛盾是事物发展的根本动力？	(117)
87、内因和外因在事物发展中的作用是怎样的？	(119)
88、正确运用内因和外因的辩证关系原理，对于指导我国社会主义建设有何重要意义？	(120)
89、任何事物内部是否都包含着新旧两个方面的矛盾？	(121)
90、为什么要着重研究矛盾的特殊性？	(122)
91、怎样认识和分析矛盾的特殊性？	(123)
92、为什么说具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂？	(125)
93、主要矛盾和非主要矛盾的关系是怎样的？	(127)
94、矛盾的主要方面和非主要方面的关系是怎样的？	(128)
95、为什么必须坚持两点论基础上的重点论？	(128)
96、如何理解矛盾的主要方面规定着事物的性质？	(129)
97、建国以来，我们党在抓主要矛盾问题上有些什么经验教训？	(131)
98、社会主义社会矛盾的特点是什么？	(132)
99、矛盾的普遍性和特殊性的关系是怎样的？	(134)
100、如何理解不懂得共性个性、绝对相对的道理，就等于抛弃了辩证法？	(135)
101、什么是事物矛盾问题的精髓？把握这一原理对建设有中国特色的社会主义有何重要意义？	(137)
102、辩证思维的实质是什么？	(138)

103、什么是矛盾分析方法？	(139)
104、在我国社会主义建设中，形而上学片面性有哪些表现？	(140)
105、产生形而上学片面性的原因是什么？	(142)
106、系统观点和对立统一规律是什么关系？	(143)
第六章 社会基本矛盾和社会主义改革	(145)
107、为什么说历史唯物主义是科学的历史观和方法论？	(145)
108、什么是生产方式？为什么说生产方式是社会存在和发展的基础？	(146)
109、什么是生产力和生产关系？	(148)
110、如何理解科学技术是生产力？	(149)
111、自然科学通过哪些途径转化为物质生产力？	(150)
112、生产力和生产关系的辩证关系是怎样的？	(151)
113、怎样理解生产力和生产关系的矛盾运动？	(153)
114、掌握生产关系一定要适合生产力性质的规律有何现实意义？	(154)
115、什么是经济基础和上层建筑？	(155)
116、经济基础和上层建筑的辩证关系是怎样的？	(158)
117、怎样理解经济基础和上层建筑的矛盾运动？	(159)
118、掌握上层建筑适合经济基础的规律有何现实意义？	(160)
119、什么是社会形态？社会形态的一般性和特殊性表现在哪里？	(161)
120、什么是社会基本矛盾？社会主义社会的基本矛盾及其特点是什么？	(162)

121、社会主义社会生产力和生产关系的矛盾运动有哪些特点？	(163)
122、社会主义社会的经济基础和上层建筑及其矛盾运动有哪些特点？	(165)
123、什么是社会主义社会解决自身矛盾的途径？	(167)
124、十一届三中全会以来，我们党在解决社会主义自身矛盾方面的主要经验是什么？	(168)
125、什么是我国社会主义现阶段的主要矛盾？	(169)
126、为什么说发展生产力是我国现阶段的根本任务？	(170)
127、为什么说改革是社会主义制度的自我完善？	(171)
128、改革开放与坚持四项基本原则是什么关系？	(173)
129、为什么必须反对资产阶级自由化和防止僵化？	(175)
第七章 阶级、阶级斗争和人民民主专政	(176)
130、什么是阶级？划分阶级的标准是什么？	(176)
131、阶级是怎样产生的？	(178)
132、在阶级社会中，为什么会存在阶级斗争？	(179)
133、为什么说阶级斗争是阶级社会发展的直接动力？	(181)
134、为什么阶级斗争必然导致无产阶级专政？	(182)
135、阶级消灭的途径是什么？	(184)
136、如何正确运用马克思主义的阶级分析方法？	(185)
137、怎样分析我国社会主义初级阶段的阶级结构？	(187)
138、现阶段我国社会主义社会阶级斗争表现在哪些方面？	(188)
139、如何理解社会主义社会阶级斗争的特点？	(189)

140、反对“和平演变”和反对资产阶级自由化的重大意义是什么？	(191)
141、怎样正确区分和处理两类不同性质的矛盾？	(193)
142、历史唯物主义关于国家的学说有哪些基本观点？	(194)
143、无产阶级专政与资产阶级专政有什么不同？	(195)
144、什么是人民民主专政？为什么说我国的人民民主专政实质上就是无产阶级专政？	(197)
145、为什么要坚持人民民主专政？	(198)
146、社会主义民主和资本主义民主有什么不同？	(199)
147、为什么说没有民主就没有社会主义？	(200)
148、怎样建设社会主义民主政治？	(201)
149、建设社会主义民主为什么要反对无政府主义？	(202)
150、为什么要加强社会主义的法制建设？	(203)
151、社会主义民主建设和法制建设是什么关系？	(204)
第八章 社会意识和精神文明建设	(205)
152、社会意识的定义和内涵是什么？	(205)
153、社会意识有没有阶级性？	(206)
154、社会意识的本质是什么？	(207)
155、怎样理解社会意识的一般特点？	(208)
156、怎样具体理解社会意识的相对独立性？	(209)
157、如何正确理解社会意识对社会存在的反作用？	(212)
158、怎样理解“占统治地位的思想不过是占统治地位的物质关系在观念上的表现”这句话？	(214)
159、社会意识同上层建筑具有怎样的关系？	(215)
160、怎样正确理解道德的阶级性和共同性？	(216)

161、什么是社会主义道德？什么是共产主义道德？	(218)
162、怎样理解社会主义道德与共产主义道德二者的相互 关系？	(219)
163、怎样理解社会意识和精神文明的区别和联系？	(220)
164、社会主义精神文明建设有什么重大意义？	(221)
165、社会主义精神文明包括哪些主要内容？	(224)
166、如何理解社会主义精神文明建设的根本任务？	(227)
167、十一届三中全会以来，我们党关于社会主义精神文 明建设有哪些重要的思想？	(228)

第九章 群众观点和群众路线 (231)

168、怎样把握人民群众这一历史范畴？	(231)
169、为什么说人民群众是历史的创造者？	(232)
170、个人在历史上具有什么样的作用？	(234)
171、杰出人物对历史发展具有什么样的作用？	(235)
172、怎样理解杰出人物历史作用的社会制约性？	(237)
173、群众、阶级、政党、领袖之间的关系是怎样 的？	(239)
174、为什么既要维护革命领袖的权威，又要反对个人崇 拜？	(240)
175、所有的人和阶级都是历史的创造者吗？	(241)
176、为什么说“英雄和奴隶共同创造历史”的观点是不 能成立的？	(243)
177、为什么说“精英政治”论是错误的？	(244)
178、为什么不应当崇拜群众的自发性？	(246)
179、党的群众路线的主要内容是什么？	(247)
180、为什么说群众路线是毛泽东思想活的灵魂的一个基	

本方面？	(249)
181、为什么说坚持群众路线对于无产阶级执政党具有特 殊重要的意义？	(251)
182、怎样理解对党负责与对人民负责是一致的？	(253)
183、怎样理解社会主义事业是人民群众的事业？	(254)
第十章 树立共产主义人生观	(256)
184、为什么要加强在干部队伍中的共产主义人生观教 育？	(256)
185、世界观与人生观的关系是怎样的？	(258)
186、无产阶级人生观与资产阶级人生观的根本对立表现 在什么地方？	(259)
187、什么是人的价值？在人的价值问题上有哪些不同的 观点？	(261)
188、人的本性是自私的吗？	(263)
189、“主观为自己，客观为别人”行得通吗？	(264)
190、个人利益与个人主义的区别和联系是什么？	(265)
191、如何正确处理个人利益与集体利益的关系？	(266)
192、人的社会价值与个人价值的正确关系是什么？	(267)
193、怎样理解人生观的阶级性和可选择性？	(269)
194、为什么说掌握辩证唯物主义与历史唯物主义的根 本观点就不可能树立共产主义人生观？	(270)
195、为什么说不解决人生观问题，就不可能真正牢固掌 握和运用马克思主义哲学？	(271)
196、科学家献身于科学事业，能否将其归属于共产主义 人生观？	(272)
197、如何理解社会主义的人道主义？	(273)

198、在社会主义阶段提倡共产主义人生观，是否脱离实

际？ (275)

199、如何理解人的本质？ (276)

200、实现人的价值的途径是什么？ (277)

第 一 章

马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

1、为什么说哲学是关于世界观的理论？

哲学是理论化、系统化的世界观。所谓理论化、系统化，是指哲学采取理论的形式，运用逻辑的方法，来论证和回答关于物质世界的一般规律问题，以理论思维的范畴、规律来反映客观世界的存在，说明人和客观事物之间的关系以及人与人之间的关系。

世界观人人都有，哲学作为一门学问或学说，不同于一般的世界观。哲学世界观具有鲜明的逻辑性、哲理性，与人们在日常生活实践中自发形成的朴素的世界观是不相同的。自发的朴素的世界观，是指那些对世界的直观的、零散的看法，这些看法还没有形成系统的理论体系。

哲学作为理论化、系统化的世界观，用它去观察、分析和处理各种问题，就成了方法论。方法论，是指对思想方法、认识方法和工作方法的一般原则进行研究的理论，是人们在认识世界和改造世界的过程中所遵循的最根本的方法的有关学问。方法论和世界观是一致的，一般说来，有什么样的世