

董基凤 申保才 编著

中山大学出版社

大学英语四、
六级统考

模拟试题选编
及疑难详解

董基凤 申保才 编著

大学英语四、六级统考
模拟试题选编及疑难详解

中山大学出版社

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四、六级统考模拟试题选编及疑难详解/董基凤，
申保才编著. —广州：中山大学出版社，1996.6

ISBN 7-306-01124-3

I. 大…

I. ①董…②申…

II. ①大学英语②四、六级考试③模拟试题

N. H31

中山大学出版社出版发行

(广州市新港西路 135 号)

中山大学印刷厂印刷 广东省新华书店经销

850×1168 毫米 32 开本 12.5 印张 30 万字

1996 年 6 月第 1 版 1996 年 6 月第 1 次印刷

印数：1—10 000 册 定价：16.00 元

内 容 提 要

本书是以《大学英语教学大纲》、大学英语四、六级考试大纲为参考依据，为要通过全国大学英语四、六级统一考试的大学非英语专业的学生而编写的。本书对大学英语四、六级考试内容和要求进行了详细的说明；对各类测试题型及其应试技巧作了综合叙述；对通常考试中出现的疑难点进行了认真分析和比较详细的解释；对阅读段落的内容进行了提示；对影响理解的难句给出了译文。因此，本书便于读者自学、自测和自我提高英语实际语言能力。它是参加大学英语四、六级考试和研究生入学考试的考生以及具有相当水平的自学者的良师益友。

前 言

本书是长期从事大学英语教学和大学英语四、六级考试辅导的教师根据自己的经验,针对考生的实际需要,参考《大学英语教学大纲》(文理科用和理工科用)、《大学英语四级考试大纲》和《大学英语六级考试大纲》及样题,进行选编、试用、修改、充实、完善、增加新题型后而成型的一本教学辅导材料。它便于读者自学、自测和自我提高英语实际语言能力。

本书以试题与注解的形式出现,共分五个部分:大学英语四、六级考试内容、要求及应试技巧综述;大学英语四级模拟试题;四级模拟试题答案及详解;大学英语六级模拟试题;六级模拟试题答案及详解。本书将模拟试题按近年来全国大学英语四、六级统考题的式样编排,同时按题型改革的要求,增加了新题型(阅读理解中难句的英译汉)。对阅读理解部分大都给了较详尽的段落大意和难句翻译,以便于检验学习者对英语书面材料的确切理解能力。注释部分,对一般性的问题,我们给出答案和简单说明;对比较复杂的问题,同时又是教学中的难点,我们进行认真分析,详加说明,力争达到举一反三、触类旁通的效果。至于听力部分,限于篇幅,暂略。

本书适合于参加大学英语四、六级考试及研究生入学考试的学生自学使用,或作为参加大学英语四、六级考试的辅导教材,也适合于具有相当水平的自学者。

本书在编写过程中参阅了大量的中外书籍和参考资料,文中

难以一一注明出处，在此一并致谢。

限于编者水平，书中难免出现不妥或错误之处，恳请读者和同行批评指正。

编 者

1996 年 1 月

于华南建设学院西院

目 录

Part One 大学英语四、六级考试内容、要求及应试技巧综述	(1)
Part Two 大学英语四级模拟试题	(11)
Test One	(11)
Test Two	(33)
Test Three	(52)
Test Four	(72)
Test Five	(89)
Test Six	(109)
Test Seven	(130)
Test Eight	(150)
Test Nine	(172)
Test Ten	(195)
Part Three 四级模拟试题答案及详解	(216)
Test 1	(216)
Test 2	(225)
Test 3	(234)
Test 4	(242)
Test 5	(250)
Test 6	(258)

Test 7	(266)
Test 8	(273)
Test 9	(284)
Test 10	(296)
 Part Four 大学英语六级模拟试题	 (304)
Test One (试卷一)	(304)
Test One (试卷二)	(323)
Test Two (试卷一)	(326)
Test Two (试卷二)	(345)
 Part Five 六级模拟试题答案及详解.....	 (349)
Test 1 (试卷一)	(349)
Test 1 (试卷二)	(359)
Test 2 (试卷一)	(363)
Test 2 (试卷二)	(374)
 附录 A 第五届全国大学英语四、六级考试总主考会议纪要 ...	 (378)
附录 B 英译汉样题及参考答案.....	(383)
附录 C 听写填空样题及答案.....	(386)

Part One

大学英语四、六级考试 内容、要求及应试技巧综述

I. 大学英语四级考试内容和要求

本考试包括五个部分:听力理解、阅读理解、词语用法与语法结构、完形填空或英译汉或简答题和短文写作。全部题目按顺序统一编号。

第一部分:听力理解

Part I. Listening Comprehension

这一部分共 20 题,考试时间 20 分钟,包括两节:A 节(Section A)有 10 题,每题含一组对话,共两句,对话后有一个问句。B 节(Section B)有 10 题,分别安排在若干篇听力材料之后,每篇后有二至四道题,每题为一个问句。

听力部分的每个问句有约 15 秒的间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选择中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 120 词,念一遍。选材的原则是:

1) 对话部分为日常生活中的一般对话, 句子结构和内容不太复杂;

2) 短篇听力材料为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等;

3) 所用词语不超出教学大纲词汇表四级规定的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

逐步采用的新题型是听写填空(Spot Dictation)。“听写填空”安排在“听力理解题”之后。试卷上给出一段 200 词左右的短文, 其中有 10 个左右空格。每个空格要求填入一个句子, 或者句子的一部分。全文以大学英语教学大纲规定的语速朗读三遍。第一遍全文朗读, 没有停顿, 供考生听懂全文内容; 第二遍在空格后有停顿, 要求考生把听到的内容(句子或句子的一部分)填入空格; 第三遍同第一遍一样没有停顿, 供考生进行核对。

“听写填空”所有短文的题材、体裁和难度等与听力理解部分的听力篇章相同。听写填空录音和听力理解题录音, 制作在同一磁带上。

“听写填空”主要考核考生听的能力和一定的书面表达能力。

“听写填空”样题及答案见后(附录 C)。

第二部分: 阅读理解

Part I. Reading Comprehension

这一部分共 20 题, 考试时间 35 分钟。要求考生阅读若干篇短文, 总阅读量不超过 1000 词。每篇短文后有若干个问题, 考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是:

1) 题材广泛, 可以包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普知识等, 但是所涉及的背景知识应能为学生所理解;

2)体裁多样,可以包括叙述文、说明文、议论文等;

3)文章的语言难度中等,无法猜测而又影响理解的关键词,如超出教学大纲词汇表四级的范围,用汉语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力:

1)掌握所读材料的主旨和大意;

2)了解说明主旨和大意的事实及细节;

3)既理解字面意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论;

4)既能理解个别句子的意义,也能理解上下文的逻辑关系。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,也要求有一定速度。

第三部分:词语用法和语法结构

Part III. Vocabulary and Structure

这一部分共 30 题,考试时间 20 分钟。题目中 40%为词和短语的用法,60%为语法结构。要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至四级的全部内容。

第四部分:完形填空

Part IV. Cloze

这一部分共 20 题,考试时间 15 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)中留有 20 个空白,每个空白为一题,每题有四个选择项。要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳

答案,使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构词和实义词。

完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

1996 年 1 月份已经采用新题型英译汉(Translation from English into Chinese),用它取代了完形填空(Cloze)。“英译汉”安排在阅读理解部分之后。每次考试共 5 题。从阅读理解部分的 4 篇文章中分别选择 1 至 2 个句子组成 1 题,每篇文章选择 1 至 2 题。考试时间为 15 分钟。考试时,考生可以参阅阅读理解部分的有关文章,以便了解上下文。

“英译汉”主要考核考生对英语书面材料的确切理解能力。

“英译汉”样题及参考答案见后(附录 B)。

第五部分:写作

Part V. Writing

这一部分共 1 题,考试时间 30 分钟。要求考生写出一篇 100 ~120 词的短文。试卷上可能给出题目,或规定情景,或要求看图作文,或给出各段首句要求续写,或给出关键词写成短文。要求能够正确表达思想,意义连贯,无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。

短文写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的初步能力。

II. 应试技巧

1. 听力理解题应试技巧

1)一进考场尽量使自己平静下来,甚至处于松弛状态。在听

directions 的同时,熟悉一下磁带上的声音。这样等开始听时,你就会感到自然。

2)在放录音之前很快地把选择题看一遍,对要听的内容有所了解,在听时也就有针对性了。

3)适当地做些笔记,特别是听短文时,有关时间、地点、数字、人物等关键词可直接记在选择题旁,以防答题时忘记或混淆。

4)控制答题时间。题与题之间的间隔为 15 秒,如果对上一句话没有听懂,应该当机立断,不要影响到下一题。

5)做听写题时,如果你感到时间紧,可以先把要听写的短语或句子中每个词(或每个长词或拼写把握不大的词)的词头或词头音节写下,并留下一定的空间。这样就可以争得时间,以便在更正时根据听写内容的上下文补全听写的全部内容。

2. 阅读理解题应试技巧

1)提高阅读速度,抓紧时间做题。短文及其问题(共 1700 词左右)要在 35 分钟内读完,并从其中所提出的 20 个问题的 80 个选择项中选出 20 个正确的答案来。这就要求阅读速度要快,不容怠慢。在不知如何选择时,可用排除法筛选,在不得已情况下只有“碰运气”了。

2)先看题目,后读短文,或者先浏览一下文章每段的段首句和段末句,了解各段乃至全文的大意后,再看题目。带着问题去读短文,有目的、有针对性地细查与问题有关的词、句或段落。如果在不了解题目的情况下,漫无目的地去读,很可能收效甚微。因为题目一般是按文章内容出现的先后顺序排列的,所以看一个题目后便到短文内去寻找答案的踪迹,这样做题速度比较快。即使在个别情况下提问在先,有关内容出现在后,也会在做其他题的过程中找到它的答案。

3)善解生词含义。阅读中难免会遇到生词,会影响理解。考试

中又不准查字典,怎么办? 唯一办法只有靠开动脑筋,猜测词意。

①凭常识猜测词意。如:

If you keep bread too long, it becomes stale.

生活常识告诉我们, stale 意为 not fresh.

Many early types of human beings were troglodytes before they learned to build houses.

根据常识得知,古时人类没学会造房之前是穴居的,所以从上下文可以推知 troglodytes 意为 cave-dwellers in ancient times (古时穴居人)。

②利用上下文线索。注意生词所在的句子,以及该句子前后的句子,这将有助于理解生词的词意。如:

Unlike the United States, where many different nationalities make up the population, Japanese population is quite homogeneous.

此句上下文提供了推测反义词的条件。根据 where 引起的从句的意思可以知道,美国的人口是由多民族构成的,而日本的人口组成同美国的大不相同(unlike)。由此可见, homogeneous 与 many different nationalities 意义相反,意为 of the same nationality (同一民族的)。

③运用构词法猜测词意。有些词可以“望形生义”,如 unforeseeable 这个词你也许从未见过,但构成这个词的 un, fore, see, able 四个部分则各自有其含义,将它们联系起来就不难猜出其词意:“无法预见的”。

4) 用语法知识来理解复杂句。熟练地掌握语法知识,如定语从句、同位语从句、虚拟语气、倒装句、省略句和一些复合结构,是做好阅读理解题的重要条件。

3. 词语用法与语法结构题应试技巧

1)快速做题,一气呵成。要在20分钟内做完30道题,每题只有半分多钟,所以要一题接一题地做,中间不能停顿。对于把握不大的题要当机处理,不要留待以后回过头来做,因为没有这个时间。

2)运用语法知识答题。

3)利用上下文答题。尤其是对于一个题中含有两个句子的题更应如此。

4)根据词语的习惯搭配来答题。

5)用排除法答题。把最不可能的一两个选择项首先排除掉,集中精力考虑剩下的两三个选择项,这样可增大选对的系数。如果剩下的两三个选择项也无法决断,那就只有“碰运气”了。

4. 完形填空题应试技巧

1)先浏览全文弄清主题,再逐个填空。

2)利用上下文线索填空。

3)运用语法知识填空。

4)应用词语搭配填空。

5)使用排除法解决难题。

5. 英译汉应试技巧

1)在着手翻译之前,要全面理解所译的句子的意思。必要时,还要参考文中句子所出现的上下文,才能确定该句子的确切意思。

2)对于并列句、复合句或并列复合句的处理方法是:先分清各主一谓结构之间的相互关系,看它们是并列、从属或是修饰关系。然后再在心中分别译出各部分的意思。最后再按逻辑关系把各部分连接起来。

3)对于简单句来说,重点在于对词组和固定搭配的正确理解上,以及弄清代词和代动词的指代关系上;正确地译出代词(或关系代词)和代动词所指代的词(词组或从句)的意思。

4)根据原句及其与上下文的联系,可以适当增词或减词,或进行句型转换、句子成分转换等。必要时可根据汉语的习惯将词语引申。

5)在正确理解的基础上,可根据各句的不同情况,分别采用顺译、倒译、分译、合译、重新组合等方法。

6. 写作要求及应试技巧

1)要求。据历次的写作试题来看,形式上一般是要求三段式写作,即试题短文一般由三个自然段组成:第一段为引言段,表明文章的主题;第二段为扩展段,对文章的主题进行具体论述;第三段为结尾段,或从另一个角度论述主题,或回到文章的主题。

而在质量上的要求则是:正确性第一,语言优美第二。首要的是能正确地表达思想,而对语言的要求则比较宽容,只要没有重大语法错误即可。但对字数要求比较严格,对达不到100字的(不包括各段已给出的主题句的字数)要扣1~5分。当然,为了凑字数而文不达意的更要扣分。

2)应试技巧。

①认真审题。在动笔之前,一定要仔细审读作文的题目,各段的主题句或结尾句,弄清题目与各段之间以及段与段之间在意思上的联系。只有吃透题意,才能把握主题,写出切题的文章来。

②认真构思。对各段要写些什么,怎样写,如何组织(如准备用哪些词或句型)等要认真考虑。思路要开阔,叙述要具体,要紧扣主题。切忌随心所欲,中途变卦,想到什么写什么,随意更换主题。

③在具体写作中,要注意:要用英语句型和固定搭配来组织句子,避免写汉语式的英语(Chinglish);字数要写够,但也要避免为

凑字数而使用多余的词语;要多用主动语态,少用被动语态;避免过度使用诸如 it, that, he 之类的代词和 be 动词;句子应有变化,学会使用不同的句型。多写简单明快的句子,少写长的并列复合句。

④字迹要工整,卷面要整洁。整齐美观的字体会使阅卷人心情舒畅,给他留下一个美好的印象,因为全国统考时,作文阅卷的人打的分几乎全是印象分,每小时每人要改几十份甚至上百份作文。而字体潦草、涂改混乱的卷面首先就令人厌烦,无形中降低了对作文的印象分。

⑤文章写完后,要认真读一遍。删去与主题无关的句子,订正语法、拼写等方面的错误。

注意:有关“作文设最低分”的问题,请见附录 A。

Ⅲ. 大学英语六级考试与四级考试的区别

大学英语六级考试一般包含五个项目的测试内容:听力理解,阅读理解,词汇用法与语法结构,综合改错和短文写作。它与四级测试所不同的是:六级属于较高水平,四级属于一般水平(即《大学英语教学大纲》规定的重点院校非英语专业的学生在学完基础阶段的英语课程后应达到的水平)。其不同具体表现在以下诸方面:

1) 听力录音语速为每分钟约 140 词,每个问句后约 13 秒间隔;而四级的录音语速为每分钟约 120 词,每个问句后约 15 秒间隔;

2) 短文总阅读量不超过 1400 词,而四级的总阅读量不超过 1000 词;

3) 词汇用法和语法结构部分,题目中约 60% 为词和短语的用法,约 40% 为语法结构;而四级题目中约 40% 为词和短语的用法,60% 为语法结构;