

科学社会主义 概说

马克思主义

列宁主义

斯大林模式

毛泽东思想

邓小平理论

走向新世纪的社会主义

KEXUE
SHEHUIZHUYI
GAISHUO
文选德

湖南人民出版社

PDG

C101425

D0-0
104

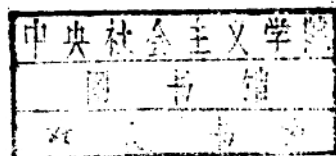
科学社会主义概说

文选德

DL38/32



201014259



湖南人民出版社

责任编辑:黄楚芳
装帧设计:廖 铁

科学社会主义概说

文 选 德

*

湖南人民出版社出版、发行
(长沙市岳麓区银盆南路 78 号)
湖南省新华书店经销 望城湘江印刷厂印刷

1998 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:15.125

字数:347000 印数:1-2000

ISBN7-5438-1658-X

D·186 定价:23.00 元

目 录

绪论

- 社会主义的产生和发展 (1)
- (一) 社会主义概念的主要内涵 (3)
- (二) 社会主义学说的发展历程 (7)
- (三) 科学社会主义在斗争中发展 (16)
- (四) 社会主义正在走向新世纪 (37)

一 空想社会主义

- 人类社会主义思想的产生 (40)
- (一) 空想社会主义的产生及其类型 (40)
- (二) 早期空想社会主义及其主要代表 (47)
- (三) 18 世纪空想社会主义及其主要代表 (54)
- (四) 19 世纪初空想社会主义及其杰出代表 (67)

目 录

(五) 19 世纪 30、40 年代的空想社会主义	(79)
(六) 空想社会主义的理论主张及其试验活动	(86)

二 马克思主义

——社会主义从空想到科学	(106)
(一) 社会主义从空想到科学的历史前提	(107)
(二) 社会主义从空想到科学的主观条件	(112)
(三) 社会主义从空想到科学的理论基础	(116)
(四) 马克思走向科学社会主义的历程	(126)
(五) 科学社会主义的基本原理	(136)
(六) 巴黎公社的伟大创举	(148)
(七) 马克思关于未来社会的科学预见	(156)
(八) 恩格斯对科学社会主义的理论贡献	(165)

目 录

- (九) 科学社会主义的传播和发展 (173)
- (十) 科学社会主义学说创立的历史意义 (182)

三 列宁主义

- 社会主义从科学到现实 (185)
- (一) 列宁主义的产生和发展 (186)
- (二) 列宁主义发展的特殊性 (191)
- (三) 伟大的十月社会主义革命 (199)
- (四) 十月革命胜利的伟大意义 (215)
- (五) 列宁主义的一致性及其思想特点 (224)
- (六) 列宁对科学社会主义的发展 (226)

目 录

四 斯大林模式

- 社会主义在苏联的实践 (266)
- (一) 斯大林对社会主义学说的贡献 (267)
- (二) “斯大林模式”的成因 (277)
- (三) “斯大林模式”的基本特征 (286)
- (四) “斯大林模式”的得失与卫国战争 (291)
- (五) “斯大林模式”与马克思列宁主义 (302)

五 毛泽东思想

- 社会主义从一国到多国的胜利 (313)
 - (一) 毛泽东思想产生的社会历史条件 (315)
 - (二) 毛泽东思想的形成与两次历史性转折 (319)
 - (三) 毛泽东的三次思想转变与毛泽东思想的发展 ... (325)
-

目 录

- (四) 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶 (334)
- (五) 新民主主义革命的伟大胜利 (339)
- (六) 毛泽东对科学社会主义的理论贡献 (350)
- (七) 毛泽东社会主义理论的历史地位 (368)

六 邓小平理论

- 科学社会主义发展的新阶段 (375)
 - (一) 邓小平理论的创立形成 (376)
 - (二) 邓小平理论的主要内容 (383)
 - (三) 邓小平理论的科学体系 (395)
 - (四) 邓小平理论的主要特征 (408)
 - (五) 改革开放是中国的第二次革命 (414)
 - (六) 邓小平理论的历史地位 (424)
-

目 录

七 走向新世纪的社会主义

——人类最高理想的实现	(432)
(一) 和平与发展是当今时代的主题	(433)
(二) 社会主义在改革中不断丰富和发展	(444)
(三) 苏东剧变后对社会主义的重新认识和探索	(449)
(四) 西方国家的社会政党在震动中分化和重组	(455)
(五) 走向新世纪的中国共产党	(457)
(六) 新世纪的社会主义的展望	(460)
后 记	(472)



绪 论

——社会主义的产生和发展

科学社会主义也称科学共产主义。从广义上说，科学社会主义就是马克思主义；从狭义上说，它是马克思主义三个组成部分之一。科学社会主义是随着国际共产主义运动的产生而产生、发展而不断发展的科学。150年来，它从空想到科学、从科学到现实、从一国实践到多国实践、从稚嫩走向成熟，经历了风风雨雨的艰难历程。

中国共产党第十三次全国代表大会的报告指出：“马克思、恩格斯的伟大历史功绩，在于把社会主义从空想变成科学。科学社会主义从学说到实践，从一国建设的实践，到当前世界社会主义国家改革的实践，都是对社会主义再认识的扩展和深化，都是科学社会主义理论

同各国实践和时代发展的结合。在这个过程中，必然要抛弃前人囿于历史条件仍然带有空想因素的个别论断，必然要破除对马克思主义的教条式理解和附加到马克思主义名义下的错误观点，必然要根据新的实践使科学社会主义理论得到新的发展。”党的十三大的这段归纳性的论述，揭示了科学社会主义学说已经走过了从空想到科学、从学说 to 实践、从一国到多国、从建设到改革的发展历程、发展阶段以及发展原因、发展趋势；同时还为我们准确地勾画了马克思主义与国际共产主义运动相结构的历程。应该说，这是一个马克思主义的论断，这是中国共产党人对马克思主义理论宝库的一个重要贡献。

时代发展到今天，我们讲马克思主义，从广义上来说我们认为主要是讲社会主义，即如何认识社会主义，如何建设、发展、巩固社会主义，也就是说“要把什么是社会主义搞清楚，把如何建设社会主义搞清楚”。时至今日，我们讲马克思主义，不能总是停留在全面系统地讲述马克思主义的三个来源和三个组成部分上，必须看到，科学社会主义发展史不完全等同于几个革命导师的思想发展史，作为革命理论和实践经验总结的马克思主义的发展也决非就是与几个革命导师有关。但我们探究科学社会主义又决不能离开这些科学社会主义学说的主要创立者，即马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平，否则我们的研究就是无源之水，无本之木，甚至可能成为无稽之谈。当然，马克思主义或者说科学社会主义是不断发展的学说，是各国无产阶级革命政党在其领导的无产阶级革命运动中，把马克思主义的普遍真理同本国革命和建设的具体实践相结合，不断丰富和发展起来并且经历了空想社会主义、马克思主义、列宁主义、斯大林模式、毛泽东思想、邓小平理论等几个具有继承和发展关系的“新阶段”，

并且还在向“新世纪的社会主义”发展着。任何理论，任何科学，都是社会主义实践的产物，其存在和发展也是以实践为基础为条件的，离开社会实践的理论和科学是不可能产生的，更谈不上存在和发展。马克思说过：“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。”^① 马克思恩格斯也说过，历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始。此时此刻，我们面对世界科学技术革命和市场经济大潮以及世界经济一体化的新情况，面对当今世界社会主义运动的新形势，面对建设有中国特色社会主义伟大事业的新使命，认真学习、深入探究科学社会主义学说的历史，其现实意义和历史意义显然都是重大而久远的。

（一）社会主义概念的主要内涵

我们今天所说的社会主义这个概念或者说名词，其内涵是极其丰富、其外延是极其广泛的。一般说来它包括三个方面的含义：一是指人类思想发展过程中的社会主义学说或者说思想、思潮、理论、学说；二是指人类社会发展过程中社会主义这种社会形态或者说社会制度；三是指在社会主义学说指导、影响和作用下，为争取社会主义制度的建立、发展和巩固的社会运动。

^① 《马克思恩格斯全集》第2卷，第82页。

(1) 从社会思潮上理解社会主义

从思想、思潮上来讲，社会主义从1516年英国人托马斯·莫尔的《乌托邦》一书的出版算起，至今已有480多年了。但是现代意义上的“社会主义”，则直到19世纪20~30年代才出现于西欧的一些刊物上，并且是从含有“社会的”、“共同的”、“善于社交”等意义的拉丁文 *Socialis* 演变出来的。原意是指以大众的幸福和福利为目标，以合作为基础，同当时经济学家主张的个人主义制度相对立的人类事务的集体管理制度。而当“社会主义”一词风行于西欧的时候，在巴黎成立的秘密革命团体提出和使用意为“公共的”其拉丁文为 *Communis* 的“共产主义”一词。这时使用“共产主义”意在强调其主义更富于革命精神，强调彻底消灭财产的不平等，强调实行社会财产公有制。

作为理论和学说，科学社会主义与科学共产主义是同义词，但社会主义学说从来就不只是一家，而是存在着各种各样或者说形形色色的思潮和流派。在科学社会主义诞生之前，社会主义学说和理论就存在着不同的派别。正如马克思和恩格斯在《共产党宣言》中指出的那样，当时就存在着反动的社会主义如封建社会主义、小资产阶级的社会主义、“真正的”社会主义，存在着保守的或资产阶级的社会主义以及批判的或空想的社会主义等。而在科学社会主义产生之后，世界上仍有各种不同的社会主义流派出现，及至当今世界社会主义运动中，除了科学社会主义之外，还有多种社会主义流派和思潮，其中最有影响最具势力的是社会主义民主主义或民主社会主义以及第三世界中的民族社会主义。

(2) 从社会制度上理解社会主义

从制度上来讲，社会主义是区别于原始社会制度、奴隶社会制度和资本主义社会制度的一种新型的社会制度。这种社会制度

构成了人类社会发展史上的一种独立存在的社会形态。其实，马克思和恩格斯在《共产党宣言》中，为了表示同当时的形形色色的社会主义相区别，特别用“共产主义”命名和规范自己的学说。不过在他们的著作中，这两个词一般来说还是没有什么区别的。19世纪最后二三十年，在马克思主义队伍中，社会主义一词几乎代替了共产主义。1873年初，恩格斯在《论住宅问题》一书中，首次并多处使用“科学社会主义”这一概念，且在“科学社会主义”前面加上“德国”二字，用来表述自己的立场，用以表明与其他“一切社会主义”以及一切自称的“社会主义者”、特别是“蒲鲁东的全部学说”和蒲鲁东主义者的“本质区别”^①。后来，马克思主义者使用科学社会主义或科学共产主义来命名马克思的社会主义学说。科学社会主义，从广义上讲是指马克思主义，从狭义上来讲是指马克思主义的三个组成部分之一。科学社会主义是一个开放的不断发展的学说，到今天这个学说的主要理论观点是：资本主义社会的生产社会化同生产资料私人占有之间的矛盾必然导致社会主义代替资本主义；无产阶级肩负着推翻资产阶级统治、建设社会主义和共产主义的伟大历史使命；无产阶级必须在自己的革命政党的领导下，经过无产阶级革命和无产阶级专政，建立社会主义制度；在社会主义条件下，必须大力发展社会生产力，建设高度的物质文明和精神文明，逐步实现共产主义。但是，社会主义这一概念用于表达社会制度时，共产主义和社会主义就有不同了。马克思在《哥达纲领批判》一书中明确区分了共产主义的第一阶段和共产主义高级阶段。列宁在《国家与革命》一书中，则明确称共产主义的第一阶段或低级阶段为“社

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第207页。

会主义”，称共产主义的高级阶段为“共产主义”。此后，“社会主义”一词，在用于表达社会制度时，就专指共产主义的第一阶段或低级阶段了。

(3) 从社会运动上理解社会主义

社会主义实践是在社会主义思潮或者说理论产生之后出现的。理论和实践的结合构成了社会主义运动。从运动上来讲，科学社会主义史是科学社会主义思想理论与科学社会主义斗争实践的互相结合的运动史。

世界社会主义运动史，以空想社会主义为前奏、序幕，以科学社会主义产生及其与工人运动相结合并在此基础上建立无产阶级革命政党为标志、起点，在大约一个半世纪中大体可以分为三个时期或者说三个阶段。第一个时期，从世界第一个无产阶级政党即共产主义者同盟成立到 19 世纪末。这个时期，资本主义处于上升阶段，即自由资本主义阶段，并在 70 年代开始向垄断资本主义过渡。这个时期就社会主义来说是从空想到科学的发展阶段，而作为共产主义运动的中心，这个时期主要在德国。第二个时期，从 19 世纪末叶到第二次世界大战。19 世纪最后 30 年和 20 世纪初，是世界第二次科技革命和整个资本主义世界工业生产迅猛发展的时期。资本主义已经进入垄断阶段即帝国主义阶段。这个时期的社会主义学说正处在从学说到现实、从一国到多国取得胜利的发展阶段，而这个时期共产主义运动的中心则转向苏联。第三个时期，从第二次世界大战到苏联解体东欧巨变。二战后形成的两极对峙国际格局，随着西方兴起的第三次科技革命以及帝国主义殖民体系的瓦解，使世界社会主义运动由兴起到低落，并在探索中重新集结力量，向纵深发展。这个时期的社会主义也还处在从一国到多国取得胜利以及从革命和建设到改革的发

展阶段，而共产主义运动的中心则明显地移到了中国。

应该指出，随着 70 年代末、80 年代初中国社会主义经济体制改革的进一步深化，有中国特色社会主义不断向前发展，以及其他社会主义国家在改革中重新认识社会主义；随着苏联东欧国家的社会主义政党和组织在剧变后认真总结历史经验教训，重新集结社会主义力量，探索社会主义道路，复兴社会主义事业；随着西方国家各种社会主义流派的思想理论的变化发展，以信息革命为中心的第四次科技革命的兴起，世界发展的格局和风貌又将发生新的变化。我们相信，代表走向新世纪的社会主义运动主流和方向的，将是关于运用马克思主义世界观，关于总结世界社会主义运动历史经验教训，并能把它与新世纪和本国国情紧密结合起来的社会主义；而推进新世纪的社会主义的历史使命，则历史地落到了要“高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪”的中国共产党的肩上。我们相信，久经锻炼和考验的中国共产党人，一定会为人类的进步事业——社会主义和共产主义事业作出新的贡献。

（二）社会主义学说的发展历程

历史已经表明，作为主张建立优越于资本主义社会制度的社会主义思潮、思想、理论、学说，是随着资本主义生产方式的出现、兴起及其在西欧统治地位的确立而产生和发展的。

（1）14～15 世纪的空想社会主义

14～15 世纪，随着生产技术和小市民生产者的分化，

西欧的一些先进地区出现了资本主义生产萌芽。资本主义社会生产方式是从封建社会中产生的。从16~18世纪的大约300年的时间里，是西欧由封建社会向资本主义社会过渡的时期。直到18世纪末19世纪初，应该说资本主义发展还是不充分，资本主义生产状况也还不成熟不完善。因而在长达300年的时间里，社会主义思潮仍然是空想社会主义。此时，空想社会主义者，主要从事著书立说、宣传布道、制造舆论的理论活动。到19世纪20~30年代，空想社会主义者如三大思想家圣西门、傅立叶、欧文以及卡贝等及其信徒，开始与社会实践相结合，在法国、英国和美国按照其设计的社会改革方案进行“社会主义试验”，然后建立了“劳动公社”、“法郎吉”、“新和谐公社”、“伊加利亚公社”等，这种试验直到19世纪末才以失败而告终。

空想社会主义作为一种社会思潮和运动，它的出现有其深刻的社会原因，显示明显的阶段性。它的产生、发展及其试验，反映了人类追求理想的愿望。到19世纪40年代中期以后，空想社会主义逐步走向自己的反面，成为一种落后、保守的思潮。恩格斯说过：“不成熟的理论，是和不成熟的资本主义生产状况，不成熟的阶级状况相适应的。”^①空想社会主义的失败可以说是历史使然。

(2) 19世纪初30~70年代的科学社会主义

19世纪30~70年代，在西欧的先进国家中，从封建社会内部产生的资本主义生产方式已占据统治地位，无产阶级作为独立的政治力量开始登上历史舞台。在这样的时代背景和历史条件下，作为无产阶级革命家的马克思和恩格斯在前人提供的科学文

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第409页。