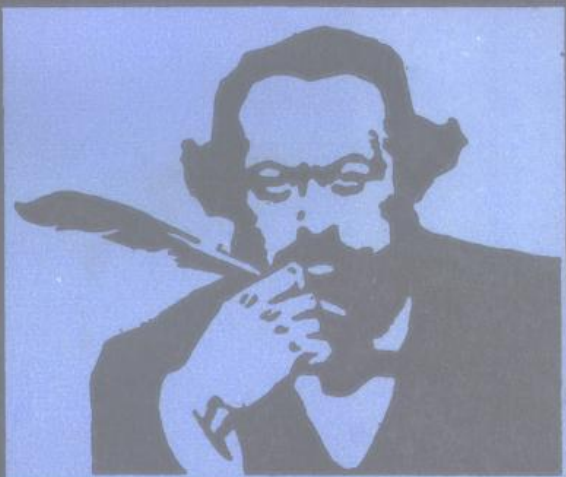


# 马克思主义

# 哲学概论



0  
万茂福 主编

湖北教育出版社

# 马克思主义哲学概论

万茂福 主编

刘帆 副主编  
何克让

湖北教育出版社

# 马克思主义哲学概论

万茂福 主编

湖北教育出版社出版 新华书店湖北发行所发行

燕马印刷厂印刷

32开本 11印张 229,000字

1985年9月第1版 1985年9月第1次印刷

印数: 1—5,200

统一书号: 2306·3 定价: 2.10元

## 编者的话

本书是为适应师专马克思主义哲学原理课教学需要而编写的教材。它以教育部推荐的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》(修订本)为依据,力求结合师专的教学特点,并注意吸取哲学界科研新成果,比较系统地阐述和介绍了马克思主义哲学的基本理论。

本书由荆州师专、衡阳师专、孝感师专、佳木斯师专、咸阳师专、韶关师专、白城师专、芜湖师专、赣南师专、鄱阳师专、咸宁师专、盐城师专、玉林师专、岳阳师专、洛阳师专、襄阳师专等十六个单位的同志集体编写,武汉大学哲学系教授陶德麟任顾问,万茂福主编,刘帆、何克让副主编。各部分的执笔人是(以编写章节为序):何克让、周玉明、高濡、严昌璞、王斌、赵振忠、王崇金、陈冲、侯起、刘帆、郑庆林、韩景昌、万茂福、罗移山、周克忠、武育香、王琳、胡乃松、申寒冰、戴桂斌等。此外,泰安师专、黔南民族师专、郴州师专的张系朗、周永华等同志,在本书成书过程中,提出了许多有益的修改意见。

由于时间仓促和水平所限,书中不当之处在所难免,恳望读者指正。

一九八四年九月

# 目 录

导 论	1
一 哲学是关于世界观的理论体系	1
二 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题	4
三 社会实践的发展推动哲学的产生和发展	9
四 马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大革命	16
五 为振兴中华而努力学习和掌握马克思主义哲学	22
第一章 世界的物质性	25
第一节 物质	25
一 哲学物质概念的历史发展	25
二 辩证唯物主义的物质范畴	27
第二节 运动	30
一 运动是物质的根本属性	30
二 静止是运动的特殊状态	33
第三节 时间和空间	35
一 时间和空间是运动着的物质的存在方式	35
二 时间和空间的绝对性和相对性	38
三 时间和空间的无限性	41
第四节 世界的物质统一性	43
一 世界的统一性在于它的物质性	43
二 世界物质统一性的科学证明	44

<b>第二章 意识的起源、本质和作用</b> .....	48
<b>第一节 意识的起源</b> .....	48
一 意识是自然界长期发展的产物.....	48
二 意识是社会的产物.....	50
<b>第二节 意识的本质</b> .....	52
一 意识是人脑的机能.....	52
二 意识是客观存在的反映.....	53
三 意识和思维模拟.....	55
<b>第三节 意识的作用</b> .....	58
一 意识对物质的依赖性和能动性.....	58
二 正确理解和发挥意识的能动作用.....	60
<b>第三章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学</b> .....	63
<b>第一节 现实世界的普遍联系</b> .....	63
一 联系的客观性、普遍性.....	63
二 联系的复杂性、多样性.....	65
<b>第二节 现实世界的永恒发展</b> .....	67
一 物质运动的基本形式及其辩证关系.....	67
二 发展是新事物的产生和旧事物的灭亡.....	71
<b>第三节 唯物辩证法是一系列普遍规律和范畴的科学体系</b> .....	73
一 唯物辩证法的规律和范畴.....	73
二 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心.....	76
<b>第四章 唯物辩证法的规律</b> .....	79
<b>第一节 对立统一规律</b> .....	79
一 矛盾的同性和斗争性.....	79
二 矛盾是事物发展的动力.....	81

三 矛盾的普遍性和特殊性·····	86
第二节 质量互变规律·····	93
一 质、量、度·····	93
二 量变和质变及其相互转化·····	98
三 质量互变的普遍性及其表现形式的多样性·····	101
第三节 否定之否定规律·····	108
一 辩证的否定·····	108
二 否定之否定·····	114
三 否定之否定的普遍性和特殊性·····	120
第五章 唯物辩证法的基本范畴·····	121
第一节 现象和本质·····	121
一 现象和本质的含义·····	121
二 现象和本质的辩证关系·····	125
三 现象和本质辩证关系原理的实践意义·····	127
第二节 形式和内容·····	129
一 形式和内容的含义·····	129
二 形式和内容的辩证关系·····	130
三 形式和内容关系原理的实践意义·····	132
第三节 原因和结果·····	133
一 事物的因果联系·····	133
二 原因和结果的辩证关系·····	134
三 因果关系原理的实践意义·····	138
第四节 必然性和偶然性·····	139
一 必然性与偶然性的含义·····	139
二 必然性与偶然性的辩证关系·····	140
三 必然性和偶然性关系原理的实践意义·····	143

第五节	可能性与现实性	144
一	可能性和现实性的含义	144
二	可能性与现实性的辩证关系	146
三	可能性和现实性关系原理的实践意义	148
第六章	认识与实践	150
第一节	辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论	150
一	唯物主义反映论	150
二	认识是主体对客体的能动反映	153
第二节	实践及其对认识的作用	157
一	实践及其形式	157
二	实践对认识的决定作用	160
第三节	认识的辩证运动	164
一	由实践到认识	164
二	由认识到实践	168
三	认识过程的反复性和认识发展的无穷性	170
第四节	科学的逻辑思维方法	172
一	归纳和演绎	172
二	分析和综合	175
三	抽象和具体	177
第七章	真理	181
第一节	客观真理	181
一	真理的客观性	181
二	真理和谬误	183
第二节	绝对真理和相对真理	185
一	真理的绝对性和相对性	185



二	绝对真理和相对真理的辩证关系·····	187
<b>第三节</b>	<b>实践在检验认识的真理性的作用</b> ·····	189
一	实践是检验真理的唯一标准·····	189
二	实践检验和逻辑证明·····	192
<b>第四节</b>	<b>认识论和思想路线</b> ·····	193
一	认识论和思想路线的一致性·····	193
二	实事求是的思想路线·····	195
<b>第八章</b>	<b>人类社会的发展是自然历史过程</b> ·····	199
<b>第一节</b>	<b>人类社会和自然界的对立统一</b> ·····	199
一	由自然界到人类社会的飞跃·····	199
二	劳动发展史是理解全部社会发展史的钥匙·····	201
三	社会的人群共同体的各种历史形式·····	203
<b>第二节</b>	<b>社会物质生活条件</b> ·····	205
一	地理环境·····	205
二	人口因素·····	207
三	物质资料生产方式·····	209
<b>第三节</b>	<b>人类社会是有规律的客观过程</b> ·····	210
一	人的自觉活动和社会规律的客观性·····	211
二	社会发展的一般规律和特殊规律·····	212
三	历史唯物主义既是科学的历史观,又是科学的方法论·····	214
<b>第九章</b>	<b>社会基本矛盾</b> ·····	216
<b>第一节</b>	<b>生产力和生产关系的矛盾</b> ·····	216
一	生产方式是生产力和生产关系的统一体·····	216
二	生产力和生产关系的辩证关系·····	221
三	生产关系适合生产力状况的规律·····	225
<b>第二节</b>	<b>经济基础和上层建筑的矛盾</b> ·····	227
一	社会形态是经济基础和上层建筑的统一体·····	227

二	经济基础和上层建筑的辩证关系	233
三	上层建筑适合经济基础状况的规律	237
三	社会基本矛盾的辩证运动	238
一	社会基本矛盾推动社会发展的一般过程	238
二	社会主义社会的基本矛盾	243
十	阶级 国家 革命	250
一	阶级和阶级斗争	250
一	阶级的起源和实质	250
二	阶级斗争及其在社会发展中的作用	256
三	马克思主义的阶级观点和阶级分析方法	260
二	国家	262
一	国家的起源和实质	262
二	国家的职能	264
三	国家的类型和形式	265
三	社会革命	267
一	社会革命的实质和作用	267
二	社会革命的根源和条件	270
三	社会革命的类型和形式	272
四	阶级社会向无阶级社会的过渡	274
一	无产阶级专政是新型的国家	274
二	社会主义时期的阶级斗争	276
三	阶级消灭和国家消亡	278
十一	社会意识	282
一	社会意识的一般特点	282
一	社会意识是社会存在的反映	282
二	社会意识的相对独立性	284

第二节 社会意识的构成	289
一 个人意识和群体意识	289
二 社会心理和社会意识形式	292
三 社会意识形态和其他社会意识形式	295
第三节 意识形态诸形式	296
一 社会意识形态诸形式的起源和分化	296
二 社会意识形态诸形式的特点	299
三 社会意识形态诸形式的联系	301
第十二章 人民群众和个人在历史上的作用	305
第一节 人民群众是历史的创造者	305
一 在对待人民群众作用的问题上两种对立的历史观	305
二 人民群众创造历史的决定作用	306
三 人民群众创造历史作用的社会制约性	309
第二节 个人在历史发展中的作用	310
一 历史人物对社会发展的影响	310
二 历史人物的社会制约性	312
三 无产阶级领袖的伟大作用	314
第三节 人民群众和个人的关系	315
一 个人和集体	315
二 领袖和群众	317
三 无产阶级政党的群众观点和群众路线	319
第十三章 社会进步和人类解放	322
第一节 社会的进步和文明的发展	322
一 社会进步的历史趋势	322
二 社会的物质文明和精神文明	325
第二节 人类的解放	329

一 人的本质和人类解放.....	329
二 人类从必然王国向自由王国的飞跃.....	333
三 共产主义的思想和实践.....	335

# 导 论

马克思主义哲学是人类历史上最科学的世界观，是一门建立在实践的基础上科学性和革命性高度统一的科学。为了提高我们认识世界和改造世界的能力，振兴中华，必须努力学习马克思主义哲学。学习马克思主义哲学，首先需要对哲学的一般问题、哲学发展的基本线索、马克思主义哲学的产生和发展，有一个初步的了解。

## 一、哲学是关于世界观的理论体系

什么是哲学？哲学是系统化、理论化的世界观。世界观是人们对世界的总的、根本的看法。人们在社会实践活动中，要接触外界的各种事物，也就必然会产生对这些事物的看法。起初是对具体事物的具体看法，随着实践的深入和眼界的扩展，就逐渐形成了对世界的各种事物、各种事物之间的关系以及人和周围世界的关系等问题的总的看法，这就是世界观。每一个有相当生活经验的人都有自己的世界观。但是，能否说人人都懂得哲学呢？不能。因为每个人生活范围狭小，实践经验有限，对于世界的根本看法是不系统的，缺乏理论上的思考和论证。这种处在自发的、零乱的状态的世界观，不能叫做哲学。哲学是系统化、理论化的世界观。这就是说，哲学来源于现实生活，又高于现实生活；人们在社会生活中所形成的不系统的世界观，只有经过加工整理，构成了理论

体系，才是哲学。

哲学的直接源泉是人们在生活中获得的各门具体知识，即自然知识、社会知识和思维知识。哲学是这些知识的概括和总结。在人类的知识总体中，哲学是关于世界整体性的、一般性的知识，而自然科学、社会科学和思维科学则是关于世界的局部性的、具体的知识。哲学和各门具体科学的这种区别，是由它们的研究对象决定的。哲学所研究和涉及的是有关整个世界的一切事物的共同本质和一般规律；具体科学不同，它所研究的都是关于世界某一方面的具体规律，自然科学研究自然界及其发展的规律，社会科学研究人类社会及其发展的规律，思维科学研究人的思维及其发展的规律。尽管哲学和具体科学有这些区别，但它们又有着密切的联系。哲学所研究的一般规律是不能离开各门具体科学所研究的那些具体规律而存在的，因此，哲学的研究不能离开各门具体科学，它必须以各门具体科学为自己直接的源泉，在各门具体科学提供的大量材料的基础上来进行抽象，对各门具体知识进行概括和总结。反过来，各门具体科学所研究的具体规律遵循着哲学所研究的支配整个世界的一般规律，因而哲学能够给各门具体科学提供世界观和方法论的指导。

哲学是一种社会意识现象，是以最一般的概念、范畴等逻辑形式反映并反作用于社会存在的特殊的社会意识形态。哲学具有一般社会意识形态的共性，如对社会存在来说的依赖性、派生性，有相对独立性和能动的反作用，在阶级社会中具有阶级性等等。然而哲学又具有不同于其他社会意识形态的特点。哲学（包括错误的哲学）是以概念的、逻辑的形式反映世界，立足于论证并表现为一定的理论体系，而宗教

虽也讲世界观问题,但它并不采取理论的形态,而靠虚构的说教来使人们迷信它;哲学一般地说能启发人们的理智,宗教则起着蒙蔽人们理智的作用。哲学与政治思想、法律思想、道德、艺术、教育等不同,哲学涉及整个世界,是世界观,而政治思想、法律思想、道德、艺术、教育等涉及的只是局部性质的问题,不是世界观,并且有的也不采取理论的形态。

哲学既是世界观又是方法论。从它是对世界总体图景和一般规律的反映来说是世界观,从它对研究和解决问题的指导作用来说是方法论。因此,世界观和方法论是统一的,有什么样的世界观就有什么样的方法论,既没有离开世界观的单独方法论,也没有不是方法论的单纯世界观。在这个意义上,哲学又可以说是世界观和方法论的理论体系。

哲学世界观包括自然观和社会历史观。自然观是对于自然界的总的看法,社会历史观是人们对社会历史的总的看法。一般地说,自然观和社会历史观是应该相一致的,这种一致构成了统一的世界观。但是,由于社会发展与自然界变化的不同,由于受一定社会历史条件的限制,自然观和社会历史观又往往是相互分离的,矛盾的,如马克思主义以前的许多哲学家的自然观是唯物的,而又用唯心的观点解释人类社会历史。

世界观和人生观是密切相关的。人生观是对人生的根本看法和态度,是一定世界观、社会历史观在人生问题上的表现。世界观、特别是社会历史观是人生观的基础,支配着人们对人生道路的选择;人生观是世界观的组成部分,受世界观的指导。但人生观也不是消极被动的,对人生抱什么态度,直接影响着人们对整个世界特别是社会历史的根本看法。世

界观和人生观都是一定时代的产物，它们的发生和形成都离不开一定的生产方式、社会制度和历史条件。

## 二、思维和存在的关系问题 是哲学的基本问题

一切哲学都是自然、社会和人的思维的具体知识的概括和总结，但是由于各个时代的知识内容不同，进行概括总结的人的阶级立场和知识状况的不同，以及其他种种复杂的原因，概括总结的结果是很不相同的，因此，在历史上和现实中就形成了许多不同的哲学派别，对世界的本质作了各种不同的解释，彼此进行着激烈的斗争。在相互争论的许多问题中，有一个问题是最基本的，那就是思维和存在（即意识和物质、精神和自然界）的关系问题。正如恩格斯所指出的：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”<sup>①</sup>

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？它是由哲学作为世界观和方法论的理论体系这一根本性质决定的。第一，自有人类以来，整个世界的事物和现象尽管千差万别，但归结起来不外是意识和物质两大类。因此，意识与物质的关系就成为贯穿一切具体领域的最一般的关系。哲学的任务既然是回答整个世界的最一般的问题，就不可避免地必须首先回答这个问题。第二，对这个问题的回答是对其他哲学问题回答的出发点，决定着一定哲学的方向和路线。由于对这个问题的回答不同，必定会在其他一系列哲学问题的

---

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。



回答上产生根本的差异，从而形成根本不同的哲学体系。第三，这个问题也是实践中、实际工作中的基本问题。人们从事生产斗争、社会斗争、科学实验或其他活动，都是为了认识世界和改造世界。认识世界是人的意识反映物质，改造世界则是人的意识见之于物质。总之，人们的一切活动都是在处理意识与物质的关系问题。对这个问题的处理正确与否，决定着人们实践活动的成败。哲学既然是指导人们观察和处理问题的方法论，就不能不首先回答这个问题。

思维和存在的关系问题，包含两个方面的内容：第一个方面，是物质和意识哪个第一性、哪个第二性的问题，即谁先谁后、谁产生谁、谁决定谁的问题；第二个方面，是我们的思想对这个世界本身的关系是怎样的，即思维和存在有没有同一性的问题，或者说是世界可不可以认识的问题。

对哲学基本问题第一个方面的不同回答，形成了哲学中的唯物主义和唯心主义两个对立的派别：凡认为物质是世界的本原，意识是物质的派生物，即主张物质第一性、意识第二性的，属于唯物主义阵营；凡认为意识是世界的本原，物质是意识的派生物，即主张意识第一性、物质第二性的，属于唯心主义阵营。唯物主义和唯心主义这两个概念，就是从把世界说成是物质的、还是意识的这两种不同的观点而来的，此外再无任何别的含义。

唯物主义在历史发展过程中表现为不同的形式，主要有古代的朴素唯物主义、近代的形而上学唯物主义和现代辩证唯物主义。朴素唯物主义和形而上学唯物主义虽然都正确地主张世界的物质性，但朴素唯物主义是建立在直观和猜测的基础上的，对世界的物质性有许多幼稚和错误的解释；形而