

科学的领导方法和工作方法

周 诚 珪 主 编

湖 北 人 民 出 版 社

科学的领导方法和工作方法

周诚珪 主编

•

湖北人民出版社出版 湖北省新华书店发行

咸宁地区印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 7.875印张 2插页 167,000字

1984年6月第1版 1984年6月第1次印刷

印数：1—25,300

统一书号：2106·86 定价：0.68元

目 录

第一章 学习科学的方法论，为开创社会主义现代 化建设新局面服务.....	1
一、什么是科学的领导方法和工作方法.....	1
二、思想方法、工作方法和思想意识的关系.....	10
三、学习科学方法论的意义.....	16
第二章 一切从实际出发.....	24
一、客观实际是我们想问题、做工作的出发点.....	24
二、按照实际情况决定工作方针.....	28
三、努力在“一切”二字上下功夫.....	39
第三章 把科学态度和革命精神结合起来.....	48
一、在客观物质条件许可的限度内计划自己的行 动.....	48
二、努力掌握客观规律，按客观规律办事.....	52
三、充分发扬根据和符合客观实际的自觉能动 性.....	58
第四章 认真调查研究.....	64
一、社会调查的重大意义.....	64
二、调查研究要有科学的态度和方法.....	72
三、多谋善断.....	81
第五章 坚持实践标准，遵守组织原则.....	86

一、一切主观世界的东西都要经受实践的检验·····	86
二、把坚持实践标准和遵守组织原则统一起来·····	98
第六章 按辩证法的全面性要求办事·····	104
一、学会用联系的观点去观察和处理问题·····	105
二、坚持两点论·····	111
三、分清主要方面和次要方面·····	117
第七章 一般和个别相结合·····	121
一、正确理解和处理一般和个别的关系·····	121
二、一般号召和个别指导相结合·····	130
第八章 扬长避短,发挥优势·····	138
一、扬长避短、发挥优势是具有普遍意义的领导 方法·····	138
二、正确地认识优势·····	142
三、发挥优势的原则和方法·····	146
第九章 正确处理全局和局部的关系·····	152
一、正确理解全局和局部的辩证关系·····	152
二、牢固树立“全国一盘棋”的思想·····	157
三、照顾局部利益,把各个局部的积极性充分调 动起来·····	162
第十章 学会“弹钢琴”·····	167
一、抓住中心环节以带动其他·····	167
二、统筹兼顾、全面安排·····	173
第十一章 坚持党的群众路线·····	177
一、一切工作都要坚持群众路线·····	177
二、一切为了群众,一切依靠群众·····	182
三、从群众中来,到群众中去·····	187

第十二章 集体领导,分工负责·····	195
一、要把民主和集中统一起来 ·····	195
二、坚持集体领导的制度 ·····	202
三、实行科学的分工负责制 ·····	209
第十三章 坚持独立自主、自力更生的原则和方法·····	212
一、独立自主、自力更生的理论依据·····	212
二、独立自主、自力更生的实践意义·····	216
三、全面理解和坚持独立自主、自力更生的原则 和方法 ·····	222
第十四章 一切工作要以经济建设为中心 ·····	229
一、经济建设是新时期一切工作的中心 ·····	229
二、正确认识和处理我国当前仍然存在的阶级斗 争 ·····	233
三、围绕经济建设做好思想政治工作 ·····	236
后 记 ·····	247

第一章 学习科学的方法论，为 开创社会主义现代化建 设新局面服务

我国正处在一个新的历史发展时期。党的第十二次全国代表大会明确规定，我们党在新的历史时期的总任务是：团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。根据这个总任务的要求，党的十二大制定了全面开创社会主义现代化建设新局面的纲领，为我们描绘了一幅比较符合我国国情的建设蓝图。这是中国共产党人的一项光荣使命，是前人从来没有做过的伟大事业。为了使我们在社会主义现代化建设中，工作更有成效，我们的思想、作风、领导方法和工作方法，都要适应形势的发展和现代化建设的要求，而有一个明显的改进和提高。这就必须学习和研究科学的领导方法和工作方法。

一、什么是科学的领导方法和工作方法

科学的世界
观和方法论
的统一

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它既是无产阶级的世界观，又是科学的方法论，是世界观和方法论的统一体。

马克思和恩格斯创立的辩证唯物主义和历史唯物主义，揭示了自然界、人类社会和人们思维发展的最一般规律，为无产阶级及其政党确立了科学的世界观，奠定了正确的思想路线的理论基础。人们把这种世界观的理论作为认识世界和改造世界的工具，化为一系列的方法，去观察形势、认识事物、研究问题、处理问题、指导工作、完成各项任务，这就是科学的思想方法、领导方法和工作方法。

过去曾经流行一种把辩证唯物主义的世界观和方法论割裂开来的说法，按照这种说法，唯物主义是马克思主义哲学的理论，是世界观，不是方法论，而辩证法只是马克思主义哲学的方法论，不是世界观，它还忽视历史唯物主义在方法论上的意义。这种看法是不全面的。马克思主义哲学的基本原理，作为人们对客观世界一个总的最根本的看法，它是世界观，是科学的理论。同时，它又向人们提供了最一般的方法论原则。人们把这些原则作为研究和处理问题的方法，运用到实际工作中去，它又是方法论。例如辩证唯物主义关于物质第一性、意识第二性的原理，这无疑是科学的世界观；在工作中，把这一原理化为从实际出发，按照实际情况决定工作方针，调查研究等等方法，这又是科学的方法论。又如人们在工作中运用对立统一的观点来观察和处理问题，就是两点论的方法，矛盾分析的方法，两手抓、两条腿走路的方法等等。而把客观世界的发展的根本规律、它的源泉、动力看作是对立面的统一，这又是科学的世界观。可见，科学的世界观和方法论是一致的。

**科学的领导
方法和工作
方法研究的
对象**

人们想问题，做工作，有各种各样的方法。有些方法正确，有些方法不正确。正确与不正确的界限，就看它是否符合客观世界发展的规律、认识发展的规律和工作指导的规律。科学的领导方法和工作方法研究的对象是领导者和工作人员在改造世界的活动中思考问题、处理问题和指导工作的规律性。

思想方法同领导方法和工作方法是密切联系的。思想方法是指人们在认识和改造世界中观察研究问题的思维方式。在一定意义上说，它同世界观、思想路线是一个东西。人们的活动总是受一定思想的支配。一定的思想方法决定一定的领导方法和工作方法。科学的思想方法不仅是提高领导艺术、工作能力，有效地改造世界的前提，而且对各项领导方法和工作方法具有普遍的指导意义。而领导方法和工作方法又是思想方法在实际工作中的具体体现。人们的思想方法是否正确，不仅要在思考问题、认识问题中表现出来，而且也一定会在处理问题、指导工作的方法中表现出来。没有科学的思想方法，就谈不上有正确的领导方法和工作方法。所以，我们研究科学的领导方法和工作方法，要和研究科学的思想方法联系起来。

科学的领导方法和工作方法有不同的层次：一是基本的领导方法和工作方法。例如，我们党和毛泽东同志一贯倡导的从实际出发，实事求是，调查研究的方法，一般和个别相结合的方法，群众路线的方法等等。它是我们做一切工作普遍适用的基本的领导方法和工作方法；二是各个部门特殊的领导方法和工作方法。例如公安工作、财贸工作、教育工作、

文化工作、卫生工作的工作方法，它只适用于某一特定的部门；三是进行某项具体工作的方法和活动方式，例如毛泽东同志曾经指出领导工农业生产要掌握时机，要一年至少检查四次，要进行评比等方法属于这一种。各个科学领域、各个部门、各项工作都要研究自身特有的研究方法、领导方法、工作方法和规律性，都有它特殊的科学的方法论。但是，它们又有一个共同点，就是都要接受马克思主义哲学的方法论原则的指导，要掌握和运用我们党一贯倡导的基本的领导方法和工作方法。我们在这本小册子里，主要是联系思想方法来探讨党和国家工作人员在实际工作中的一些最基本的领导方法和工作方法。

研究科学的思想方法、领导方法和工作方法，要在总结实际经验的基础上，探索把辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理转化为实际工作中的方法论的形态，使它能适应形势发展的需要，更好地为完成党在新时期的总任务服务。

我们这本小册子，是为了通俗宣传辩证唯物主义和历史唯物主义的思想方法、领导方法和工作方法而写的。为此，我们着重运用马克思主义哲学的基本原理，从理论和实践的结合上，去分析和说明我们党和毛泽东同志在长期的革命斗争中形成的正确的思想方法、领导方法和工作方法的哲学依据，论述它的科学性；同时，联系历史的经验教训和社会主义现代化建设的实际，阐明应该怎样正确地理解、运用这些方法；并且力求总结干部群众在现代化建设中创造出来的新方法，以便把它推广到社会主义物质文明和精神文明的建设中去。

**马克思主义
的方法论的
创立和发展**

马克思主义的哲学的方法论是由马克思和恩格斯所创立的。马克思和恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的科学体系，并把它作为研究的方法，运用于研究资本主义剥削制度。马克思的《资本论》就是运用辩证唯物主义的逻辑思维的方法的典范。列宁指出：“虽说马克思没有遗留下‘逻辑’（大写字母的），但他遗留下《资本论》的逻辑，应当充分地利用这种逻辑来解决当前的问题。”（《列宁全集》第38卷，第357页）他们还把这个科学的方法论给了各国无产阶级和劳动人民，从而推动了国际无产阶级革命运动的发展。列宁说：“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。”（《列宁选集》第2卷，第443页）其后，列宁、斯大林在进行理论创造中以及在领导俄国无产阶级革命和社会主义建设的过程中，丰富和发展了马克思主义的方法论。

我们党和毛泽东同志在领导中国革命的长期斗争中，特别重视对科学的思想方法、领导方法和工作方法的研究和宣传教育。毛泽东同志和老一辈无产阶级革命家，在中国革命的各个历史时期，适应革命和建设任务的需要，总结了党和群众丰富的实践经验，提出了一系列具有中国共产党人特色的科学的思想方法、领导方法和工作方法，向干部进行普遍的辩证唯物主义的宣传教育，把它作为完成党在各个时期的任务的重要条件来抓。例如，一九四一年八月一日，党中央作出了“关于调查研究的决定。”毛泽东同志写过许多有关论述科学的思想方法、领导方法和工作方法的文章和讲话，除了《实践论》、《矛盾论》这两篇专门论述辩证唯物主义的世界

观和方法论的哲学著作外，还有《反对本本主义》、《关于农村调查》、《关心群众生活，注意工作方法》、《〈农村调查〉的序言和跋》、《改造我们的学习》、《关于领导方法的若干问题》、《党委会的工作方法》、《工作方法六十条》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《人的正确思想是从哪里来的？》等等，用辩证唯物主义的世界观和方法论武装广大干部和群众。而且，我们党和毛泽东同志，善于把具有深刻哲理的思想方法、领导方法和工作方法，用生动、形象、简洁的语言，加以概括。如“实事求是”、学会“弹钢琴”、“两点论”、“两条腿走路”、“群众路线”等等。这样，广大干部听得懂，记得牢，用得上。我们党长期以来形成一个优良的传统：在布置工作任务时，同时交待工作方法；总结工作时，同时总结领导方法和工作方法的经验；有些基本的领导方法，还写在党的文件中。让马克思主义哲学从课堂和书斋里走出来，变为广大干部群众认识世界和改造世界的锐利思想武器。这对提高各级领导干部的认识能力和领导能力，指导我国革命事业的发展，起了重大的作用。

但是，一九五八年以后，由于我们党在指导思想上犯了“左”的错误，违背了实事求是的思想路线，因而对党内和国内的形势作了违反实际的估计，在工作方法上，离开了从实际出发、深入调查研究和一切经过试验的原则，要求一律化，给社会主义建设造成很大的损失。特别是在十年动乱中，林彪、江青反革命集团肆意践踏了党的辩证唯物主义的思想路线，严重破坏了党的实事求是、调查研究和群众路线等等传统的工作方法。他们唯心主义横行，形而上学猖獗，造成了极为严重的恶果。党的十一届三中全会以后，党中央坚决冲

破了长期存在的教条主义和个人崇拜的严重束缚，重新确立了马克思主义的思想路线，恢复了解放思想、实事求是的原则，在领导方法和工作方法上，也进行了大量的拨乱反正的工作。党中央反复强调，要调查研究，认识新情况，解决新问题，发挥创造精神；提出在维护中央的集中统一领导的前提下，要充分发挥地方和各部门的积极性和主动精神，把领导工作中的组织性、纪律性和积极性、创造性辩证地统一起来。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，把毛泽东同志在中国革命的长期艰苦斗争中形成的具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，即实事求是、群众路线和独立自主，概括为毛泽东思想活的灵魂。胡耀邦同志指出：毛泽东同志“关于科学的思想方法、工作方法和领导方法的理论，都以独创性的内容为马克思主义总宝库增添了新的财富。”（《在庆祝中国共产党成立六十周年大会上的讲话》）它对于我们各项工作具有普遍的指导意义。

**科学的领导
方法和工作
方法的内容
和特点**

科学的领导方法和工作方法包括丰富的内容和生动活泼的形式。我们党在长期的革命斗争中形成了一系列科学的工作方法和领导方法。这些方法从不同侧面，揭示了人们在改造客观世界的斗争中，主观指导和客观世界之间、领导与群众之间以及客观事物之间、人们相互之间内在的本质联系即规律性。概括起来，主要有三方面的内容：

第一，从实际出发，调查研究的方法。它告诉人们如何正确处理客观世界和主观指导之间的本质关系。物质和意识的关系问题，是哲学的基本问题，也是领导方法和工作方法的基本问题。要正确地认识事物，提出任务，制定路线、方

针、政策，并按照客观规律有效地改造世界，必须坚持从实际出发、实事求是、调查研究的方法，正确地解决好主观和客观的矛盾，使主观指导符合客观世界的规律性，充分发扬主观符合客观实际的自觉的能动性。

第二，按辩证法的全面性要求办事的方法。它告诉人们如何正确认识和处理事物矛盾着的两个侧面的本质关系。客观事物都不是静止地、孤立地存在着的，而是按照它自身固有的规律发展变化的。对立统一规律是唯物辩证法的根本规律，也是领导方法和工作方法的根本原则。要真正做到实事求是，使主观符合客观，就必须正确地认识和处理一般和个别、优势和劣势、全局和局部、中心和其他、内和外以及各项工作中矛盾双方又对立又统一的辩证关系，按辩证法的全面性的要求办事，因势利导，推动事物朝着有利于社会主义现代化建设事业、有利于国家的兴旺发达、有利于广大人民的富裕幸福的方向发展。

第三，群众路线的方法。它告诉人们如何正确处理领导与群众之间的本质关系。人类社会发展的历史是生产发展的历史，是人民群众的历史。人民群众是历史的创造者，这是历史唯物主义的基本观点。社会实践的主体是人民群众。社会主义事业是亿万人民群众生机勃勃的创造性事业。人民群众是智慧的源泉和力量的源泉。党的各项任务，都必须动员组织群众，调动群众的积极性，集中群众的智慧与力量才能完成。因此，我们的一切工作都必须走群众路线，一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，实现领导和群众相结合。

正因为科学的领导方法和工作方法体现了辩证唯物主义

和历史唯物主义的基本原理，符合客观事物和工作指导的一般规律，因而它能够提高人们认识世界和改造世界的能力，提高人们的工作效率。

科学的领导方法和工作方法是在实践中总结概括出来的，是随着实践的发展而丰富完善的，并且是为完成党在各个历史时期的中心任务服务的。我们党的一系列行之有效的传统的工作方法和领导方法，都是在不同的历史时期，适应实践的需要，总结群众斗争经验的基础上创造出来的，具有鲜明的时代特点。例如在民主革命时期党的中心任务是革命战争，党的领导方法、工作方法等等都必须适应当时敌我力量悬殊的严酷的战争环境的状况，一切为了夺取革命战争的胜利。在全国胜利以后，到基本完成社会主义改造的七年，即从新民主主义到社会主义转变的时期，党的工作重点是抓阶级斗争，完成土地改革，实现社会主义工业化和实现对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。因此，党的工作方法和领导方法要适应以阶级斗争为中心的群众运动的特点。当前，我们进入了社会主义现代化建设的新的历史时期，在全面开创新局面的各项任务中，首要的任务是把社会主义现代化经济建设继续推向前进。为此，我们的领导方法和工作方法，都要适应社会主义现代化建设的需要，体现为现代化建设服务的特点，要改变过去某些和现代化建设不相适应的领导方法、工作方法，总结新的经验，创造出符合我国实际的新的领导方法和工作方法，以利于社会主义现代化建设的发展。

二、思想方法、工作方法和思想意识的关系

从人为什么 犯错误谈起

人们的思想方法、工作方法和思想意识是互相联系、互相影响的。我们在研究思想方法、领导方法和工作方法的时候，还要全面理解科学的方法论同思想意识的关系，把方法论的学习和思想意识的修养紧密结合起来，不断提高自己的共产主义思想觉悟、道德风尚，树立高尚的思想情操。

为什么主观上会犯错误？就是因为“主观的指导和客观的实在情况不相符合，不对头，或者叫做没有解决主观和客观之间的矛盾。”（《毛泽东选集》一卷本，第163页）人犯错误的原因很多，具体情况也很复杂，概括起来，可以分为三种不同的情况和性质：一是思想意识上的错误；二是方法论上的错误；三是认识过程中的错误。前两种错误是应该避免和可以避免的，认识过程中的错误是难免的。

有的人由于受了旧的封建残余思想的影响和资产阶级思想的腐蚀侵袭，不顾党和人民的利益，违反财经纪律，巧立名目，非法浪费侵吞国家和集体财物；拉关系，走后门；私心膨胀，杂念丛生，以权营私，见利忘义，弄虚作假，道德败坏，堕落成为庸俗的利己主义者。这些错误，属于思想意识上、道德品质上的错误。这是一种明知故犯性质的错误。

要使主观正确反映客观，不仅要有一个全心全意为人民服务的好思想，而且还要有科学的态度和方法。人们在工作中所犯的错误，大量的属于方法论上的错误。例如，人们在认识和实践过程中，由于不从实际出发，忽视调查研究，主

观主义瞎指挥，观察处理问题片面性，绝对化，方法简单，要求一律化，一刀切，大呼隆；官僚主义，强迫命令，脱离群众，脱离集体领导；骄傲自满，不谨慎，疏忽大意等等。以致出现工作指导上的失误，办了不该办的错事，使本来可以预见、可以防止的不良后果而没有预见、没有能够避免。这是一种方法上的过失性错误。

此外，还有一种属于认识过程中的错误。事物都是作为过程向前发展的。人们认识规律，掌握真理，都需要经过一个曲折复杂的认识过程。总是要经过实践、比较、反复、修正、补充，认识才能逐步正确，逐步完善。在这过程中，由于客观矛盾还没有充分暴露，人们对事物进行认识时，就不可能掌握它的全面情况，容易注意一面而忽视另一面；人们由于受实践地位、经验和知识水平给予眼界的限制，根据自己的经验来观察问题、处理问题、发表意见的时候，有时就难免带上片面性；缺乏对事物认识所必需具备的理论知识、科学技术文化知识、专业知识，也可能造成认识上和工作指导上的失误。总之，人的认识有个过程，在认识过程中，在一定时期内，出现这样或那样的失误，很难完全避免。只有经过实践、认识的多次反复，才能比较正确、比较全面地认识客观规律。这是一种由于受客观条件和主观条件的限制而产生的认识上的错误。

这三种错误，从性质上、原因上来说是有所区别的，不能简单地把一切错误归之于思想意识上的错误；也不能把认识过程中的错误和方法上的错误等同起来，认为一切错误都是主观主义造成的，都是应该避免的。这样不利于正确地吸取经验教训，避免那些可以避免的错误。但是，不管什么错误，

就其后果来说，都会给国家和人民的利益造成损失。而且，思想意识上、方法上以及认识过程中的错误是互相联系、互相制约的。

思想意识支配方法

人们的言论和行动，都是以一定的思想意识作指导的。人们的思想意识支配着人们观察和处理问题的方法。在阶级社会中，人们的思想意识，反映着不同阶级的地位和利益，表现为观察和处理问题的立场、态度。不同阶级的思想意识、立场制约着人们观察和处理问题的方法。在社会主义社会，以共产主义世界观作指导的工人阶级的思想意识是最正确的。因为工人阶级是人类历史上最进步、最革命、最有前途的阶级，它的阶级利益和社会发展的客观规律、人类历史发展的总趋势相一致，最愿意按历史发展的规律去认识世界；它以解放全人类为己任，以人民群众的利益作为自己的最高利益，没有自己的私利和偏见，最能代表广大群众的利益、意志和要求，勇于按事物的本来面目如实地去认识事物。因此，工人阶级的立场，也就是最广大人民群众利益的立场，革命原则、党性和党的政策的立场。愈是坚定地站在工人阶级立场，一切为了人民，事事出以公心的人，愈是决心为社会主义现代化建设而献身的人，就愈能真正掌握和正确地运用辩证唯物主义的思想方法、领导方法和工作方法。刘少奇同志指出：“只有彻底站在无产阶级立场的人，以无产阶级的理想为理想的人，才能彻底掌握它”。“如果没有明确而坚定的无产阶级立场，没有正确而纯洁的无产阶级思想意识，要彻底了解和真正掌握马克思列宁主义的理论和方法，并使之成为自己革命斗争的武器，是不可能的。”（《论共产党员的修养》第18、20页）