

毛泽东哲学思想史纲

甘肃人民出版社

毛泽东哲学思想史纲

宋一秀 鲁修文等编著

甘肃人民出版社

毛泽东哲学思想史纲

宋一秀 鲁修文等编著

甘肃人民出版社出版

(兰州第一新村51号)

甘肃省新华书店发行 兰州新华印刷厂印刷

开本850×1168毫米 1/32 印张8.25 插页3 字数189,000

1984年8月第1版 1984年8月第1次印刷

印数: 1——7,800

书号: 2096·53 定价: 0.95元

目 录

第一章 绪论

- 第一节 毛泽东哲学思想史的研究对象和任务 (2)
- 第二节 毛泽东哲学思想产生的客观条件 (8)
- 第三节 毛泽东哲学思想的历史发展 (24)
- 第四节 学习毛泽东哲学思想史的目的和意义 (53)

第二章 五四时期马克思主义哲学在中国的传播。第一次、第二次国内革命战争时期毛泽东哲学思想从萌芽、形成到系统化 (1919—1937)

- 第一节 五四时期马克思主义哲学在中国的传播 (61)
- 第二节 毛泽东同志由民主主义者向马克思主义者的转变 (74)
- 第三节 第一次、第二次国内革命战争时期毛泽东哲学思想的形成 (89)
- 第四节 《实践论》、《矛盾论》的发表,标志着毛泽东哲学思想的系统化 (114)

第三章 抗日战争时期和解放战争时期毛泽东哲学思想的丰富和全面发展 (1937—1949)

- 第一节 开展整风运动,丰富和发展了辩证唯物主义的认识论 (134)
- 第二节 批判战争问题上的唯心论和机械论,揭示了战争的发展规律和人民战争战略战术的辩证法 (146)
- 第三节 提出完整的新民主主义革命的理论,丰富和发展了马克思主义国家与革命的学说 (167)
- 第四节 反对实际工作中的唯心主义,创立了唯物辩证的

工作方法	(185)
------------	-------

第四章 社会主义革命和社会主义建设初期毛泽东哲学思想的进一步发展（1949—1957）

第一节 在批判唯心主义和反对主观主义的斗争中，丰富和发展了辩证唯物主义的认识论	(198)
第二节 反对否认矛盾的错误观点，进一步阐明对立统一学说	(205)
第三节 坚持社会主义基本矛盾的理论，丰富和发展了历史唯物主义	(219)

结束语 毛泽东哲学思想的历史地位

一、在唯物论方面，提出著名的“实事求是”原则，深刻发挥了“实践活动的唯物主义”	(240)
二、在认识论方面，系统论证了能动的革命的反映论，特别强调充分发扬根据和符合客观实际的自觉的能动性	(243)
三、在辩证法方面，集中论述和发挥了唯物辩证法的核心——对立统一规律	(245)
四、在辩证自然观方面，着重指出了物质的内部矛盾性和无限可分性	(248)
五、在唯物史观方面，重点阐明了以社会基本矛盾为主的历史唯物论	(252)

第一章

绪 论

中国共产党第十二次全国代表大会通过的新党章中指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”^①这就是说，毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物，是半个多世纪以来中国革命和建设丰富的实践经验的科学总结，是中国共产党和中国人民集体智慧的结晶，是马克思列宁主义中国化的时代精神的精华。而毛泽东哲学思想则是毛泽东思想的理论基础，是毛泽东思想重要的组成部分。它是马克思主义哲学在新的历史条件下的继续和发展，在内容和形式方面都具有显著特点。它在马克思主义哲学发展中占有重要的历史地位。

对马克思主义哲学史的学习和研究，正在我国理论界、哲学界引起越来越广泛的重视。毛泽东哲学思想史是马克思主义哲学史的一个重要组成部分。因此，对毛泽东哲学思想史开展认真的学习和研究，是摆在我们面前的重要课题。

^①《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》第78—79页。

第一节 毛泽东哲学思想史的研究对象和任务

毛泽东哲学思想史的研究对象和任务是什么？它是一门什么样的科学？这是我们必须阐明的首要问题。但要阐明这个问题，就必须揭示毛泽东哲学思想史与毛泽东哲学思想、中国共产党历史、中国现代哲学史等科学的区别和联系。任何一门科学，都有自己独特的研究对象。研究的对象不同，研究的任务、内容也就不同。毛泽东同志指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①但是，由于客观事物是既相互区别又相互联系的，是相比较而存在、相斗争而发展的，因此，确定一门科学的研究对象时，既要把握它的特殊性，也要把握它的普遍性，才能科学地确定它研究的对象，以及它和其他科学的联系和区别。

一、毛泽东哲学思想史与毛泽东哲学思想

毛泽东哲学思想与毛泽东哲学思想史，是两门既有内在联系又有显著区别的学科。我们既不应把二者绝对割裂开来，也不应把二者混为一谈。

什么是毛泽东思想？毛泽东哲学思想的根本特征应该如何概括？现在存在着不同的意见。从不同的角度看问题就会有不同的定义和概括，问题在于要揭示它的本质特征。关于什么是毛泽东思想，党的新党章总纲中作出了科学的规定。它指出：毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于

^①《毛泽东选集》第1卷，第284页。

中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。因此，可以说，毛泽东思想是与中国革命具体实践相结合并得到了发展的马克思主义，或者说，它本身就是马克思主义，是马克思主义在中国的具体运用、丰富和发展。而毛泽东哲学思想是作为科学理论的毛泽东思想的重要组成部分，是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的经验的哲学概括和总结。它对这种结合的必要性，作了哲学的论证；对背离这种结合的错误倾向，作了哲学的分析和批判；对如何实行这种结合，从哲学上提供了方法。因此，它是在马克思列宁主义同中国革命实践相结合的过程中逐渐形成和发展起来的，并成为中国共产党人思想路线和思想方法、工作路线和工作方法的哲学根据。总之它是马克思主义哲学在中国的运用和发展，是中国化的马克思主义哲学，是我们党的科学的世界观和方法论。它同毛泽东思想一样，也是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东哲学思想是马克思主义哲学的继承和发展。同马克思主义哲学一样，毛泽东哲学思想也是研究世界的本质、物质和运动、存在和思维等相互关系的，是研究自然、社会和人类思维运动发展的普遍规律的。毛泽东哲学思想是由一系列哲学概念、范畴、原理等组成的理论体系，是对人们实践和认识成果的哲学概括和总结。它主要是阐明这个理论体系如何科学地揭示世界的本质、物质和运动、存在和思维等相互关系以及再现客观世界的普遍规律；阐明这个理论体系中的概念、范畴、原理的内容、特点和彼此之间的内在联系，以及它们同客观世界的联系和区别；阐明这个理论体系作为世界观和方法论，对人们认识世界和改造世界的重大意义，等等。

而毛泽东哲学思想史，则是研究毛泽东哲学思想的产生、形

成和发展及其规律性的科学。因此，它是一门历史科学。它着重要阐明毛泽东哲学思想的概念、范畴、原理和体系的形成、成熟和发展过程中，是怎样与中国现代社会的基本矛盾运动、社会历史条件（如经济、政治、科学和文化等）发生联系，怎样随着社会实践的发展而发展的；阐明毛泽东哲学思想是怎样继承、吸收马克思主义哲学，批判改造中国哲学史上唯物论和辩证法的优秀遗产，并根据中国革命的新情况、新经验而创新和发展的；阐明毛泽东哲学思想在其产生和发展的长途中，是怎样在同形形色色的唯心论和形而上学作斗争中不断丰富、不断完善，等等。总之，毛泽东哲学思想史是从运动、变化的形态上，从纵的历史发展上去研究、探讨毛泽东哲学思想的产生、形成、发展及其规律性的科学。

因此，研究毛泽东哲学思想史的任务，就是要通过客观地全面地考察毛泽东哲学思想发展变化的历史，揭示毛泽东哲学思想发展的规律，再现毛泽东哲学思想发展的历史过程，以及这个过程的各个阶段的特点及其内在必然性。

深入阐明毛泽东哲学思想的基本特点，是正确把握毛泽东哲学思想史的研究对象和任务的重要方面。毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在新的历史条件下，在中国的土壤中产生和发展起来的。它的最本质的特征，是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的经验的哲学概括和总结。这一概括和总结，一方面说明毛泽东哲学思想是对马克思主义哲学的直接继承，其基本理论是一脉相承的，同属于无产阶级的思想体系，因此任何想把二者割裂开来的企图是完全错误的；另一方面，又说明毛泽东哲学思想是马克思主义哲学的丰富和发展，带有自己的特殊性，因此任何否定毛泽东哲学思想的历史发展也是完全错误的。从这

一本质特征出发，毛泽东哲学思想的基本特点还有多方面的表现。

从内容方面来说，毛泽东哲学思想的特点，在于它把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部活动，在中国革命的长期艰苦奋斗中形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，丰富和发展了马克思列宁主义哲学。所谓丰富和发展，主要是指对实践中提出的新矛盾、新问题从理论上作出科学的回答。这就是说，仅仅指出新矛盾、新问题是不足的，还必须在理论上加以系统地阐述。这种系统的阐述就是：根据实践的发展，创造性地提出新概念、新思想、新理论，解决实践提出的新问题，如新民主主义革命理论，中国式的武装夺取政权的道路，从实际出发、实事求是的思想路线，社会基本矛盾的理论，两类社会矛盾的学说，等等；根据实践的需要，对马克思主义哲学基础理论进一步解释和发挥，并加以系统化，例如《实践论》，《矛盾论》，等等；根据实践的特点，把马克思主义哲学运用于新领域，提出新领域的新理论，如毛泽东军事辩证法，党的建设辩证法，统一战线辩证法，社会主义建设辩证法，国际斗争的辩证法，唯物辩证的工作方法和领导方法，等等。所有这些，都是毛泽东哲学思想对马克思主义哲学丰富和发展的光辉范例。

从形式方面来说，毛泽东哲学思想的特点，在于它具有鲜明的独特的民族特色，具有新鲜活泼的、为中国老百姓喜闻乐见的中国作风和中国气派，使马克思主义哲学民族化、中国化。这是因为，毛泽东哲学思想不仅是马克思主义哲学的继承和发展，不仅是中国革命和建设经验的哲学总结，而且也批判改造了中国哲学史上的优秀遗产，即辩证法和唯物论思想中的精华，并且运用中国古代文化典籍和民间成语故事来阐明深刻的哲理。这是毛泽东

哲学思想独具的特色。

从社会作用方面来说，毛泽东哲学思想的特点，在于它要求哲学帮助解决中国革命和建设的实践和理论问题，把思想路线和政治路线紧密地结合起来，使哲学真正成为无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的锐利武器。毛泽东同志强调搞实际哲学、群众哲学，不要搞书本哲学、抽象哲学。他历来重视哲学的普及工作，多次号召哲学要从课堂上和书斋中解放出来，用通俗的语言讲解深刻的哲理，把它变为群众手里的锐利武器。他还一贯坚持世界观和方法论统一的原则，把马克思主义哲学理论化为具体的思想方法、领导方法和工作方法，创立了思想方法论的完整体系。

二、毛泽东哲学思想史与中国共产党历史

中国共产党历史与毛泽东哲学思想史，两者有密切联系，也有显著区别，既不应把它们绝对对立起来，也不应把它们完全混淆起来。

中国共产党历史是研究中国共产党运用马克思列宁主义、毛泽东思想领导中国革命和建设的历史进程及其规律的科学。它着重阐明党在集体奋斗的基础上，把马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践日益相结合的历史；阐明党在领导中国工人阶级和广大人民群众进行新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设中，经过曲折的道路取得伟大胜利和成就的历史；阐明党在进行自身的建设中，坚决同各种错误思想、错误倾向以至错误路线作斗争而逐步成长和发展的历史。而毛泽东哲学思想史，是专门研究党在哲学理论方面如何把马克思主义哲学运用于中国革命和建设，并在实践中得到丰富和发展的历史。当然，研究毛泽东哲学思想史必然要涉及中国共产党历史上许多重大事件和实际斗争，

但它是为了阐明毛泽东哲学思想形成和发展的实践基础。

诚然，在各门马克思列宁主义政治理论课中，都应当很好地研究和讲授毛泽东思想及其哲学理论，而在中国共产党历史的教学和研究中更占有极为重要的地位。因为研究中国共产党历史，一方面要以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，另一方面也要历史地了解毛泽东思想的产生、形成和发展过程，帮助我们完整地准确地理解毛泽东思想的科学体系。然而，绝不能由此得出结论说，可以由毛泽东思想史或毛泽东哲学思想史的研究来取代中国共产党历史的研究；反之，也绝不能说中国共产党历史研究的对象就是毛泽东思想史或毛泽东哲学思想史研究的对象。否则，就会把一部党的斗争史仅仅变成一部思想发展史，这显然背离了客观的历史事实。

此外，在毛泽东哲学思想史的教学和研究中，也要同中国现代史和中国现代哲学史结合起来，既要以中国现代史为背景来阐明毛泽东哲学思想史产生和发展的历史条件，又要说明毛泽东哲学思想史在中国现代哲学史中的核心地位。中国现代哲学史，是研究中国现代哲学各种流派的产生、形成和发展及其规律性的科学。它要着重阐明自“五四”运动以来的唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学斗争的历史，阐明唯物论和辩证法不断克服、战胜唯心主义和形而上学的历史，阐明马克思主义哲学在中国的传播及其在反对形形色色的唯心主义和形而上学的斗争中不断取得胜利的历史。而毛泽东哲学思想史则是中国现代哲学史中最光辉的部分。毛泽东哲学思想的产生是中国哲学史上的空前的大革命，它标志着中国旧哲学的终结。

总之，毛泽东哲学思想史必须具体地再现毛泽东哲学思想发展的历史过程，揭示这个过程各个发展阶段的特点及其内在联

系，从而阐明其发展的规律性。只有这样，才能实事求是地科学地阐明毛泽东哲学思想产生、形成和发展的历史。

第二节 毛泽东哲学思想产生的客观条件

马克思说：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，“文明的活的灵魂”^①。哲学发展史表明，任何真正的哲学思想都是一定时代政治经济发展的产物，一定时代自然、社会和思维矛盾运动的概括和总结。因此，我们要学习和研究毛泽东哲学思想史，除了阐明它的对象和任务以外，还必须把握毛泽东哲学思想产生的客观条件。

一、毛泽东哲学思想产生的时代特点

研究任何一个伟大哲学家的哲学思想，都必须从具体的历史条件出发，揭示时代的特点。离开一定的时代，就不可能得出合乎实际的结论，并确定它在哲学发展史上的地位。

马克思和恩格斯生活的时代，是资本主义处于上升时期，其特点是：资本主义还处在自由竞争和相对平稳的发展阶段。这时，无产阶级革命还处于准备时期，其主要任务是为无产阶级反对资产阶级的革命斗争做好思想上、理论上和组织上的准备工作。马克思恩格斯批判地吸取了人类思想发展的优秀成果，总结了西欧各国工人运动的实践经验，为无产阶级创立了一个崭新的科学的世界观。这是人类思想发展史上的伟大变革。

列宁生活的时代，资本主义的发展已进入了帝国主义阶段。

^①《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页。

其特点是：资本主义已走向垄断的、腐朽的、垂死的时期，资本主义世界各种矛盾进一步加深，阶级斗争日益尖锐，革命形势逐渐高涨，是无产阶级革命的前夜。此时，无产阶级革命已由准备时期进入直接实践时期。如何进行无产阶级革命，这是时代向革命者提出的一个新课题。列宁在理论上和实践上都回答了时代提出的问题。他揭示了帝国主义政治经济发展的不平衡规律，提出了社会主义革命可以在一个国家首先取得胜利的理論，领导俄国无产阶级和劳动人民赢得了十月社会主义革命的伟大胜利，开辟了人类历史的新纪元，把马克思主义推向一个新的阶段。

毛泽东同志生活的时代，仍然是帝国主义和无产阶级革命的时代。但十月革命的胜利，改变了整个世界历史发展的方向，开创了整个世界历史的新时期。较之马克思、恩格斯和列宁生活的时代，这个时期里，产生了许多新的特点，世界各种基本矛盾发生了深刻的变化，旧的矛盾解决了，新的矛盾产生了，有的矛盾缓和了，有的矛盾激化了。十月革命大大促进了殖民地半殖民地人民的解放事业，此时殖民地半殖民地人民的民族民主革命已不再属于旧的资产阶级世界革命的范畴，而是属于新的无产阶级世界革命的范畴了。十月革命后，时代给革命者提出了殖民地半殖民地国家如何进行革命的崭新的重大课题，它是世界革命史上从未遇到的困难而又特殊的新课题。

列宁在《在全俄东部各民族共产党组织第二次代表大会上的报告》中说：“你们面临着一个全世界共产主义者所没有遇到过的任务，就是你们必须以一般共产主义的理论和实践为依据，适应欧洲各国所没有的特殊条件，善于把这种理论和实践运用于主要群众是农民、需要解决的斗争任务不是反对资本而是反对中世纪残余这样的条件。这是一个困难而特殊的任务，同时它又是特

别崇高的任务”^①。他接着说：“这些任务的解决方法，你们无论在哪一部共产主义书本里都找不到”，必须“根据自己的经验来解决这个任务。”^②列宁认为，继东方觉醒时期之后，在现代革命中，东方各民族为了不再充当别人发财的对象，而采取实际行动参与决定全人类命运的时期到来了。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，在理论和实践上都出色地完成了这一时代提出的困难而又“特殊崇高”的任务。为什么呢？这首先是由中国社会和中国革命的特点和特殊情况决定的。

中国，是一个人口众多、幅员辽阔、矛盾复杂的大国，又是一个政治经济发展极端不平衡的半殖民地半封建的大国，存在着各种错综复杂而又激烈尖锐的矛盾，成了世界东方各种矛盾的焦点。自从鸦片战争以后，特别是从第一次世界大战之后，中国成了帝国主义列强你争我夺的一块肥肉。世界的基本矛盾和中国社会内部的矛盾错综复杂地交织在一起，构成一幅极为奇特的图画。毛泽东同志在《星星之火，可以燎原》中，深刻而又生动地描述了这幅矛盾交错的图画。他指出：“国际上帝国主义相互之间、帝国主义和殖民地之间、帝国主义和它们本国的无产阶级之间的矛盾是发展了，帝国主义争夺中国的需要就更迫切了。帝国主义争夺中国一迫切，帝国主义和整个中国的矛盾，帝国主义相互间的矛盾，就同时在中国境内发展起来，因此就造成中国各派反动统治者之间的一天天扩大、一天天激烈的混战，中国各派反动统治者之间的矛盾，就日益发展起来。”^③他紧接着进一步

①《列宁选集》第4卷，第104页。

②《列宁选集》第4卷，第105页。

③《毛泽东选集》第1卷，第97—98页。

指出：伴随着上述各种矛盾发展而来的，反动统治者与广大群众之间、资产阶级与工人之间、地主阶级与农民阶级之间、民族资产阶级与小资产阶级之间、反动政府与青年学生之间的种种矛盾就日益尖锐化。认识和把握这些矛盾，就能知道当时中国是处在怎样一种皇皇不可终日的局面之下，处在怎样一种混乱的状态之下；就能知道反帝反军阀反地主的革命高潮是怎样不可避免，而且很快就会到来。中国是全国都布满了干柴，很快就会燃成烈火。

所有这些，就是毛泽东哲学思想产生的时代特点。毛泽东哲学思想是在正确地回答了时代提出来的新课题中逐渐形成和发展起来的。

二、毛泽东哲学思想产生的阶级基础

一八四〇年鸦片战争以后，古老的中华帝国逐步沦为半殖民地半封建社会，中国社会阶级矛盾发生了深刻变化。帝国主义和封建主义相互勾结，采取军事、政治和文化等各种手段，残酷压迫和掠夺中国人民，成为压在中国人民头上的两座大山。帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，是中国近代社会的基本矛盾。中国人民为了反抗外国侵略者和国内反动统治者，进行了长期的不屈不挠的英勇斗争。中国近代史，也就是中国人民反帝反封建的革命斗争史。

从鸦片战争开始到五四运动前夜的近八十年里，中国人民反抗外国侵略者的斗争连绵不断，一浪高过一浪。其中较大规模的就有太平天国、中法战争、中日战争、戊戌变法、义和团运动和辛亥革命等革命运动和反抗斗争。从政治方面来说，其中太平天国、义和团运动和辛亥革命是这期间出现的三次革命高潮；从思想

方面来说，主要经历了农民阶级平均主义、资产阶级改良主义、资产阶级民主主义三种社会思潮。中国革命运动的发展和社会思想的变化，反映了帝国主义对中国侵略的加紧和中国人民反抗斗争的加强。在此期间，中国人民虽然前仆后继，英勇奋战，给帝国主义和封建主义以沉重的打击，但终究未能摆脱帝国主义的奴役和压迫，走上独立、自由和解放的道路。

辛亥革命是中国旧民主主义革命的最高峰。它的伟大的意义就在于，推翻了中国历史上最后一个封建王朝，结束了两千多年的封建专制制度。但是，辛亥革命终于失败了。它没有完成反帝反封建的历史任务，也没有使中国摆脱半殖民地半封建的社会地位。中国社会的基本矛盾并没有解决，而且更日趋尖锐和激化。辛亥革命的失败，也说明了中国资产阶级的软弱性，它不可能领导中国反帝反封建的民主主义革命获得胜利。

鸦片战争以后，由于外国帝国主义资本的输入和中国资本主义工业的发展，中国工人阶级也随着从官僚买办企业和民族资本主义企业中产生和成长起来。特别在第一次世界大战期间，西方帝国主义忙于战争、乱作一团、无暇东顾时，中国民族资本主义趁机发展起来，同时日本和美国在华的企业也迅速增长。民族工业和外资企业在中国发展带来的共同结果，就是工人阶级的日益成长和壮大，到一九一九年五四运动期间，中国产业工人已达到约二百五十万到三百万左右。随着工人阶级队伍的壮大，工人反抗压迫和剥削的斗争规模也日益扩大。据不完全统计，从一八七〇年到一九一一年的一百四十一年中，罢工斗争共计有 105 次，而一九一二年到一九一九年的短短几年中，罢工斗争就达到 130 多次，罢工的规模也一次次扩大。历史的发展，要求正在迅速成长的中国工人阶级起来取代资产阶级担当革命的领导者，中国革命正面