

中央党校《党校论坛》《理论动态》编辑部 组织编写
中央党校中国特色社会主义研究中心

中国特色社会主义论 学 习 纲 要

主编 沈宝祥

中共中央党校出版社



国防大学 2 060 0134 2

中国特色社会主义论 学 习 纲 要

中央党校《党校论坛》《理论动态》编辑部
中央党校中国特色社会主义研究中心

组织编写

主编 沈宝祥



中共中央党校出版社
· 北 京 ·

(京) 新登字 100 号

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义论学习纲要/沈宝祥主编
北京: 中共中央党校出版社, 1993. 3

ISBN 7-5035-0714-4

I. 中...

II. 沈...

III. 社会主义建设-理论-中国

IV. D61

中共中央党校出版社出版发行

(北京海淀区大有庄 100 号)

北京新华印刷厂印刷 新华书店经销

1993 年 3 月第 1 版 1993 年 10 月第 7 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 7

字数: 150 千字 印数: 141000 - 151000 册

定价: 4.30 元

目 录

前言	1
一 中国特色社会主义论概述	3
(一) 革命和建设都要有符合本国实际的科学理论作指导	4
(二) 建设有中国特色社会主义理论的形成和发展	8
(三) 用建设有中国特色社会主义的理论武装全党, 教育群众	13
二 建设社会主义必须走自己的路	19
(一) 中国必须坚持走社会主义道路	19
(二) 社会主义没有固定的模式	23
(三) 解放思想, 实事求是, 坚持走自己的道路	26
(四) 各地都要发挥创造性, 走出自己的发展路子	32
三 建设社会主义必须从初级阶段这个基本国情出发	35
(一) 要深刻认识和掌握本国国情	35
(二) 社会主义初级阶段是对我国基本国情的科学概括	40

(三) 制定路线方针政策必须以基本国情为 依据·····	45
四 社会主义阶段最根本的任务是发展生产力·····	49
(一) 建设社会主义必须把发展生产力摆在 首要地位·····	49
(二) 用生产力标准判断各项工作的是非得 失·····	55
(三) 坚持科学技术是第一生产力的观点·····	58
五 社会主义是全面发展的社会·····	63
(一) 以经济建设为中心推动社会全面进步·····	63
(二) 建设民主政治是社会主义现代化的重 要目标·····	66
(三) 物质文明和精神文明都好才是有中国 特色的社会主义·····	71
六 我国实现现代化的战略步骤·····	78
(一) 实现现代化必须制定切合实际的发展 战略·····	78
(二) 我国基本实现现代化要分三步走·····	81
(三) 抓住时机，加快发展·····	86
(四) 逐步实现共同富裕·····	90
七 改革是社会主义发展的强大推动力·····	96
(一) 对社会主义发展动力的重新认识·····	96
(二) 改革是一场新的革命，也是解放生产力·····	101

(三) 我国社会主义改革是全面的改革·····	104
八 建立和完善社会主义市场经济体制·····	111
(一) 社会主义市场经济的提出, 是社会主义理论的一个重大突破·····	111
(二) 要使市场在资源配置中起基础性作用·····	116
(三) 社会主义市场经济体制的基本特点·····	119
(四) 建立社会主义市场经济体制是一项艰巨复杂的社会系统工程·····	122
九 对外开放是实现社会主义现代化的必要条件·····	126
(一) 搞现代化建设必须实行对外开放·····	126
(二) 我国对外开放的新格局·····	133
(三) 全面认识社会主义与资本主义的关系 不断扩大对外开放·····	136
十 四项基本原则是改革开放和现代化建设健康发展的保证·····	141
(一) 实现社会主义现代化必须坚持四项基本原则·····	141
(二) 从十四年实践看四项基本原则的保证作用·····	146
(三) 四项基本原则在实践中获得了新的时代内容·····	152
十一 为我国社会主义现代化建设争取有利的国际环境·····	156

(一) 进行社会主义现代化建设必须有一个良好的国际环境.....	156
(二) 和平与发展是当代世界的两大主题.....	158
(三) 坚持独立自主的和平外交政策.....	163
十二 用“一国两制”构想完成祖国统一大业.....	170
(一) “一国两制”是重要的中国特色.....	170
(二) “一国两制”构想的主要内容.....	176
(三) 按照“一国两制”原则推进祖国和平统一大业的完成.....	181
十三 社会主义建设要坚持党的领导依靠全国各族人民团结奋斗.....	185
(一) 中国共产党是社会主义事业的领导核心.....	185
(二) 不断加强党的建设改善党的领导.....	191
(三) 紧紧依靠人民群众实现宏伟目标.....	196
十四 坚持党的基本路线不动摇.....	201
(一) 党的基本路线是指引我们实现社会主义现代化正确路线.....	201
(二) 坚持党的基本路线一百年不动摇要警惕右, 但主要是防止“左”.....	205
(三) 坚持党的基本路线一百年不动摇的保证.....	209
后记.....	213

前 言

党的十四大明确提出，要用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党。1993年，将广泛深入地开展建设有中国特色社会主义理论的学习、教育和宣传。为了适应大家学习的需要，我们编写了这本书。我们将建设有中国特色社会主义的理论简明地称之为“中国特色社会主义论”，并作为本书的书名。

邓小平同志的建设有中国特色社会主义的理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际相结合的科学结晶，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是引导我国社会主义事业不断前进的指针。我们学习马列主义、毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义的理论。把这个理论武装全党，教育人民，是坚持党的基本路线不动摇，加快改革开放和社会主义现代化建设步伐的首要问题。

党的十四大对建设有中国特色社会主义的理论作了新的归纳、概括和阐述。这个理论是在十一届三中全会以来的伟大实践中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程中，逐步形成和发展的。我们对这个理论的理解和认识也是逐步加深的。

建设有中国特色社会主义的理论内容很多，究竟怎样全面而准确地加以阐述，这本身就是一个需要不断认真研究探讨的问题。今后，这个理论还要在研究新情况、解决新问题的过程中，在实践检验中，得到丰富、完善和发展。我们对这个

理论的认识和理解,也必然会不断加深。

我们编写这本书,是以邓小平同志的论著为主要依据,以十四大文件为基本线索,根据自己的学习体会和研究成果,结合实际,并针对学习十四大文件时各地干部提出的问题,进行阐述。对问题的阐述,我们力求全面、准确、扼要。这种做法,也是一种尝试,结果同我们的要求之间肯定有差距。当然也必然会有一些由于各人理解不一致而产生的问题。我们欢迎读者的评论和帮助。

沈宝祥

1993年2月10日

一 中国特色社会主义论概述

社会主义是人类历史上崭新的社会制度。这个社会制度不是自发产生的，而是人们遵循科学原理自觉建立起来的。对于社会主义的实践者来说，社会主义科学理论的指导具有特殊的重要性。

1992年10月召开的中国共产党第十四次全国代表大会，对建设有中国特色社会主义的理论作了新的归纳、概括和阐述，并根据十四年改革开放和现代化建设伟大实践的检验郑重作出结论：我们党建设有中国特色社会主义的理论是正确的，是符合最广大人民的利益和要求的，是引导我国社会主义事业不断前进的指针。

对于建设有中国特色社会主义理论的重要性，江泽民同志在向十四大作的报告中指出：“我们党所以能够取得这样的胜利，根本原因是在十四年的伟大实践中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。”^①正是在这个理论的指导下，我们才提出了“一个中心、两个基本点”，才制定出了党在社会主义初级阶段的基本路线。在这个理论和路线指引下，我们才开创了历史的新局面。这是回顾十一届三中全会以来的伟大实践得出的基本结论。

那么，今后，在20世纪末和21世纪，中国社会主义的前途

^① 《中国共产党第十四次全国代表大会文件汇编》第11页。

和命运如何呢？江泽民同志的报告作了这样的明确回答：“中国社会主义的命运归根到底取决于我们自己，取决于党的理论和路线，取决于党同人民的团结奋斗”。^①这里，关键是路线，但根本是理论，而理论和路线又是党同人民团结奋斗的坚实基础，1989年以来，东欧演变，苏联解体和演变，这是震撼世界的大事变。国际上许多友好人士关注中国社会主义的命运。国内也有不少人担心我国社会主义的命运。现在，这个问题已有了明确的令人信服的回答。这就是，只要坚持建设有中国特色社会主义的理论，坚持以这个理论为指导的党的基本路线不动摇，中国社会主义事业就能不断向前发展。我们的宏伟目标就能达到。中国社会主义的前途是光明的。

从上述这样的历史高度出发，我们也就易于理解各级干部、全党同志、广大群众学习和掌握建设有中国特色社会主义理论的必要性和重要性了。

（一）革命和建设都要有符合本国实际的科学理论作指导

干革命，搞建设，都离不开科学理论的指导。这个科学理论就是马克思列宁主义。中国共产党就是按照马克思列宁主义的革命理论和革命风格建立起来的无产阶级革命党。毛泽东同志曾经庄严申明：“指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。”^②马克思列宁主义作为我们指导思想的理论基础，主要是指明了社会主义必然代替资本主义的客观规律，提供基本原理，特别是科学的世界观和方法论。马克思和恩格斯

① 《中国共产党第十四次全国代表大会文件汇编》第12页。

② 《毛泽东著作选读》下册第715页。

一再说明，他们的理论是行动的指南，而不是可以到处机械搬用的教条。马克思列宁主义必须同本国的具体实践相结合，形成符合时代特征和本国实际的一整套理论，正确地回答和阐明了革命和建设的一系列基本问题以后，才能有效地发挥指导作用。

在中国民主革命开始的阶段，由于我们党还不善于将马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践相结合，对中国革命的特点和规律还懂得不多，因此，革命虽然取得了很大的胜利，但还是走向了失败。教条主义者不从中国的实际情况出发，不是把马克思列宁主义理论与中国革命实践结合起来，而是把马克思列宁主义的个别原理、结论、词句当作教条，机械搬用于中国革命的实践。教条主义对中国革命造成了极大的危害。毛泽东同志从一开始就注重于调查研究中国的国情，把马克思列宁主义理论同中国革命实践结合起来。到了抗日战争时期，毛泽东同志在科学总结中国革命经验的基础上，写出了一系列光辉的科学著作。这些著作深刻地分析了教条主义的错误，正确地回答和阐明了中国社会的性质、中国革命的性质、任务、对象、动力以及中国革命的前途和转变等一系列基本问题。这些著作是马克思列宁主义与中国具体实践相结合的成果，是马克思列宁主义在中国的运用和发展。1945年召开的党的第七次全国代表大会把这种马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实践相统一的理论，正式命名为“毛泽东思想”，确定以毛泽东思想作为我们党一切工作的指针。在毛泽东思想这个科学理论指导下，我们党形成和制定了新民主主义革命总路线。在这个理论和路线指引下，我们取得了中国新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国。

建设社会主义,同样要把马克思列宁主义、把科学社会主义的基本原理同中国的具体实践相结合,形成一套适合中国情况的科学理论,正确回答和阐明中国建设社会主义的一系列基本问题。这样,才能使社会主义实践健康地向前发展,取得成功。列宁早就阐明,马克思的理论所提供的只是一般的指导原理,“而这些原理的应用具体地说,在英国不同于法国,在法国不同于德国,在德国又不同于俄国。”^①因此,列宁提出,俄国的社会主义者如果不愿落后于实际生活,就应当在各方面把这门科学推向前进。对于中国的社会主义者来说,当然也应当这样。对此,我们党早就有比较清醒的认识。还在1962年,毛泽东同志在总结社会主义实践经验时就说:“在社会主义建设上,我们还有很大的盲目性。社会主义经济,对于我们来说,还有许多未被认识的必然王国。”^②他提出,我们必须把马克思列宁主义普遍真理同中国社会主义建设的具体实际,尽可能好一些地结合起来,要在实践中积累经验,努力学习,逐步地加深认识,弄清楚社会主义建设的规律。毛泽东同志和其他老一辈无产阶级革命家为此而进行了艰苦的探索,并取得了重要的成果。毛泽东同志的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作,周恩来、刘少奇等同志的一些重要论著,直到今天,对我国社会主义建设仍然具有指导意义。

但是,直到党的十一届三中全会以前,我们对于社会主义建设的客观规律,认识仍然很不够,陷于很大的盲目性之中。就是说,还没有把马克思列宁主义的普遍真理同中国的具体实践较好地结合起来,还没有形成一套符合中国实际的社会

① 《列宁选集》第1卷第203页。

② 《毛泽东著作选读》下册第829页。

主义理论，因而我们的社会主义实践带有相当大的盲目性。这是我国社会主义事业在长时期中发展缓慢，甚至出现严重曲折的根本原因之一。对于这种理论的滞后现象，当然不能仅仅从某些个人身上去寻找原因，而是要从中国社会历史的特点中去研究。

进入近代以来，中国的社会和历史发展具有极大的特殊性。要把马克思列宁主义普遍真理同中国革命和建设的具体实践较好地结合起来，形成符合中国实际的科学理论，是一项特殊的、极其困难的任务。

中国在封建社会以后，没有像其他许多国家那样，按照人类历史发展的正常顺序，进入资本主义社会。由于外国侵略者的入侵，打乱了中国历史发展的正常进程，中国由封建社会变成了一个半殖民地半封建社会。近代中国社会的经济结构、阶级关系、文化思想等各个方面，既不同于封建社会，也不同于资本主义社会。这样的社会，在这样的社会条件下发生的革命，从革命的性质、对象、任务、动力到革命的战略策略和前途，都有自己的特殊性。因此，要把马克思列宁主义普遍真理与中国革命的具体实践结合起来，确是一件极其困难的科学创造工作。在民主革命时期，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，进行了伟大的理论创造，成功地把马克思列宁主义普遍真理与中国革命的具体实践相结合，形成了符合中国实际的科学的革命理论。

近代中国社会的基本特点并没有随着新民主主义革命的胜利而完全消失，而是延续到了社会主义时期，使中国的社会主义社会也具有明显的特点，主要表现就是生产力水平低，商品经济不发达，科学文化落后。这就决定了我国社会主义还处在初级阶段。这样的社会主义，在这样的社会主义条件下

进行现代化建设,就具有很大的特殊性。另一方面,建设社会主义现代化还要抛弃前人囿于历史条件而提出的带有空想因素的个别论断和已经过时的个别结论,要改变传统的社会主义模式。因此,把马克思列宁主义普遍真理与中国社会主义建设的具体实践相结合,是更为艰巨复杂的科学创造工作。在这个结合过程中,发生这样那样的曲折,是不奇怪的。当然,在实现这种结合过程中发生的失误和曲折,同个人主观的状况也是直接有关的。

马克思列宁主义普遍真理与中国革命和建设具体实践的结合,符合我国实际的革命和建设理论的形成,不可能一蹴而就,而是必然要经历一个过程。理论是实践经验的科学总结,而经验的创造和积累、经验的总结和升华,都需要一个过程。民主革命时期,经过了两次胜利、两次失败,有了两次胜利和两次失败的比较,有了相当充分的经验,毛泽东同志才写出了《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》、《新民主主义论》、《〈共产党人〉发刊词》等一系列光辉著作,阐明了中国革命的规律。对建设社会主义客观规律的认识,符合中国实际的社会主义理论的形成,也是这样。十一届三中全会以后,形成这种理论的客观条件和主观条件,都已具备。

(二)建设有中国特色社会主义 理论的形成和发展

从1978年12月的十一届三中全会到1992年10月的十四大,这是开创历史新局面的十四年。在进入历史新时期之初,邓小平同志就阐明:“科学社会主义是在实际斗争中发展着,马列主义、毛泽东思想是在实际斗争中发展着。我们当然不

会由科学的社会主义退回到空想的社会主义，也不会让马克思主义停留在几十年或一百多年前的个别论断的水平上。”^①在改革开放和现代化建设的伟大实践中，以邓小平同志为主要代表，我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。

党的十四大报告对建设有中国特色社会主义理论作了新的归纳、概括和阐述。报告指出：“建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。”^②建设有中国特色社会主义的理论，是十一届三中全会以来我们党创造的最可珍贵的精神财富。

建设有中国特色社会主义的理论，是在特定的历史条件下，适应历史任务的需要而形成和发展的。

首先是国际条件。马克思主义理论的形成和发展，总是同时代主题、时代特征密切联系的。和平与发展是当代世界的两大主题。这就为我们发展社会主义提供了极好的机遇。我们应当抓住这个机遇发展自己。另一方面，在和平与发展成为世界主题的条件下，国际竞争的实质，已经是以经济和科技实力为基础的综合国力较量。同时又为社会主义国家发展与资本主义国家的交往提供了条件。这样，社会主义与资本主义的关系，出现了新的复杂情况。建设有中国特色社会主义理论对如何建设社会主义、如何巩固与发展社会主义的一系列基本问题的回答和阐述，同和平与发展的时代主题是密

① 《邓小平文选》（1975—1982年）第165页。

② 《中国共产党第十四次全国代表大会文件汇编》第15—16页。

切联系的。

第二，是实践的需要。马克思说过：“理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家的需要的程度。”^① 建设有中国特色社会主义理论的形成，是适应了中国历史发展的需要，具体地说，是适应了改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的需要。十一届三中全会果断废止了“以阶级斗争为纲”的“左”的错误方针，决定把全党工作重心转移到经济建设上来，从而实现了历史的伟大转折。工作重心的转移、历史的伟大转折，开始了改革开放和现代化建设的新的实践。新的伟大实践迫切需要科学理论的指导。进入历史新时期以后，我们面临着一系列重大的新情况和新问题。比如，我们是在什么样的基础上建设社会主义现代化的？社会主义现代化建设的根本任务是什么？应当确立什么样的发展战略？怎样推进社会生产力的发展？中国社会主义现代化建设要走什么样的道路？等等。归结起来讲，就是要搞清楚什么是社会主义，如何建设社会主义的问题。这意味着在思想上和理论上要实现一次新的飞跃，要形成一套新的理论。

第三，建设有中国特色社会主义理论是实践经验的科学总结。符合我国实际的社会主义理论只能是科学总结实践经验的产物。十月革命以后，列宁就指出，工人、农民正在以他们的实际工作创造社会主义。社会主义已经从书本知识和纲领变成了实际工作。他说：“对俄国来说，根据书本争论社会主义纲领的时代也已经过去了，我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。”^② 从总结实践经验中来研究社会主义，这是科学社会主义的根本要求。建设有中国特

① 《马克思恩格斯选集》第1卷第10页。

② 《列宁全集》第2版第34卷第466页。