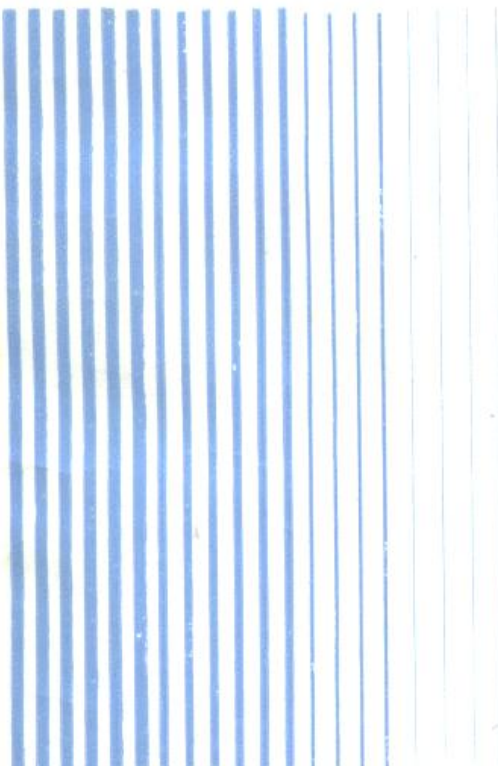




人才战略纵横谈

陈春逢 编著



中国展望出版社

人才战略纵横谈

陈春连 编著

中国展望出版社

DN68/16

人才战略纵横谈

陈春连 编著

※

中国展望出版社 出版

(北京市西城区太平桥大街4号)

北京市新华书店发行

河北省无极县印刷厂印刷

本：787×1092毫米1/32 印张：5.3

1986年4月北京第1版 第1次印刷

字数115千字 统一书号：4271·159

定价：1.00元

目 录

导论：智力开发是强国之本	(1)
--------------	-------

上篇 培养创造型人才

一、唯有创造才能腾飞	(13)
二、创造要有正确动机	(20)
三、创造者要善于研究、观察、对比事实	(25)
四、创造者要打破习惯思维	(29)
五、创造者要学会辩证思维	(39)
六、创造活动的几个非智力因素	(46)
七、创造与社会	(58)
八、关键在于选拔创造型的领导人	(67)

下篇 识人、用人和育人

九、坚持正确的人才标准	(73)
十、正确对待资历标准	(79)
十一、正确对待学历标准	(87)

十二、正确对待能力标准·····	(92)
十三、要特别重视用人之人的标准·····	(97)
十四、用人要讲究人才结构·····	(102)
十五、用人要注意发挥群体作用·····	(112)
十六、当“教练”不当“医生”·····	(121)
十七、合理流动，推动竞争·····	(129)
十八、要重视探索育人规律·····	(141)
十九、育人要坚持马克思主义认识论·····	(151)
二十、关于智囊团的建设和作用·····	(159)

导论 智力开发是强国之本

1981年，我曾写过一篇《为了中华之崛起》的小文。收辑在我同另两位同志合写的《志气·品格·创造》一书中。那篇文章是怀着对粉碎“四人帮”的喜悦和对党的十一届三中全会路线的激情而写的。那时我想，我们的国家结束了十年浩劫，党中央又制定了正确的思想路线，政治路线和组织路线，全国人民“历尽劫波皆兄弟”，只要紧紧团结在党中央周围，“用勤劳智慧的双手共同创造”，我中华民族定会在不久的将来跻身于世界强国之林。时过四年，随着新技术革命的东风劲吹，回过头来再看当时那些想法，已经远远不够了。中华民族要崛起，不仅要靠双手的艰苦劳动，尤其需要的是，要靠亿万人民的智力。

要论人手，我国居世界第一，不可谓不多。而且中华民族向来以吃苦耐劳著称于世。可是我国经济为什么长期落后？原因之一，就在于我们过去只看到了人有一双手，忽略了人有一张口，还有一个脑。由于忽略了人有一张口，一双手创造出来的财富，都被一张口吃耗掉了，甚至口也得不到满足，由于忽略了人有一个脑，放弃了智力开发，科技长期落后，生产力发展缓慢，滞碍了社会财富的增加，影响了国家的强盛和

人民的富裕。这不能不是一个民族的历史教训。回顾我国漫长的岁月,秦汉时期人均9.7亩耕地,亩产粮食100多斤,人均占有粮1700多斤;清朝末期,人均耕地剩下2.8亩,亩产300斤,人均占有粮633斤;1952年,人均耕地2.5亩,人均占有粮570斤;1980年人均耕地减少到1.5亩,人均占有粮648斤。两千年来,人均占有粮不但没有增加,反而减少了一半多,原因就在于生产力没提高多少,人口却增长过猛。建国以后,从1949年到1982年,人口增加四亿七千三百万,比汉平帝(公元2年,当时人口近600万)到1947年将近2000年间增加的人口(3.96亿)还多七千七百万人。相当近30年欧洲净增人口的5.2倍。由于人口的大量增加,需要安排就业的劳动力越来越多,从1979年到1982年,安排待业青年3,200万人。城镇每年新增适龄劳力三、四百万人,人均需生产资料8,000元,仅安排新增劳力就需要生产资金240~360亿元。由于人口过量增加,不得不“三个人的饭五个人吃”,“三个人的活五个人干”,造成劳动生产率下降,人均财富减少,人民的生活水平没提高多少。总结我们民族的历史教训,得出一条结论:民族要振兴,国家要富强,人民要富裕,必须改辙更张,另外开辟一条人口要减少,素质要提高的新路子。智力开发才是强国之本。这一点具有长远的战略意义。

古今世界经济走上腾飞之路的国家,大都是从智力开发开始的。“现代化要先化人后化物”,这在世界各国都是一条普遍的规律。中世纪欧洲的发展是文艺复兴以全面刷新人的素质为先导,迎来了全面经济高涨;德、日在本世纪初经济赶

超英、法，后来居上，新加坡在近三十年跃居亚洲人均国民生产总值的前列，也是依靠智力开发和引进。

最为突出的是日本。日本这个小小的岛国，70%是山区，人均只有七分耕地，既无丰富的资源可供开采，也不象我国具有传统的文化遗产可资借鉴。1979年，日本99.4%的铁矿石，84.6%的煤炭，99.8%的石油，几乎100%的天然橡胶，磷矿石、铁矾土、棉花、羊毛依赖进口。然而资源小国，既给民族带来了压力，也使国家充满了活力。自然资源的贫乏促使他们开发智力资源。从明治维新开始，首先对青少年进行启蒙教育，依靠头脑资源进行创造性的技术开发和技术引进，使自己走向文明先进的开拓时代。他们最先从中国引进文化和人才，叫作“和魂汗才”，继而引进西欧文化，叫作“和魂洋才”，使落后的日本跻身于世界强国之林。第二次世界大战，日本战败，伤亡875万人，直接破坏的全国有形资产，包括土地、矿藏、森林、飞机、舰船等，相当1935年全国有形资产的26%，约42%的国富受到破坏。然而很快又得到了恢复和发展，从而使这个仅占世界人口2%的小国，国民生产总值、对外贸易额、科研人员都分别占到全世界的百分之十以上，成为世界上的经济大国。有人称日本是“不死岛”，死而还能复活。就是靠多年积累起来的知识和技能。这个人的因素，是过去几十年所进行的教育而获得的结果。目前首相福田纠夫说，日本“在短期内造成今日之日本，其原因在于国民教育水平和教育普及的高度”。这个总结切中时代的要害，对我国也有启迪。

国家要充满生机，首先人要充满活力，而活力的源泉是智

力。日本著名企业家土光敏夫曾总结出这样一个公式： $\text{活力} = \text{智力} \times (\text{速力} + \text{体力} + \text{毅力})$ 。这个公式不无道理。

活力以智力为核心，这已体现在当今各经济发达国家的实践中。国外企业界大都认为“公司最宝贵的是人，推销比制造重要，培训比推销更重要”。要“最好的人才，最好的培训，最好的待遇”。企业成功的关键，在于组织起一支能干的企业管理队伍。举世瞩目的硅谷，当前已成为科技尖端的象征，继硅谷之后，在美国国内先后出现了“硅山”“硅草原”“硅沙漠”、“东部硅谷”“碳谷”“生物工程硅谷”等，法、德、英、日、加拿大等国也竞相效尤，先后建立了“硅谷”“硅区”“硅岛”等等，我国现在也出现了类似硅谷的北京“中关村”高技术区。可是硅谷是靠什么起家的？不是靠自然资源的丰富，也不是靠充足的劳力，而是靠学府重地科研力量雄厚，头脑资源丰富，带来了世界的高技术。硅谷的开创者是位于硅谷北端的斯坦福大学前任副校长兼电子工程系教授弗雷里克·特曼。他在四十年代就看出一种趋势，不能把大学办成纯学术研究的“象牙塔”，而要建立一种“社区”，这种社区应由高技术产业和对技术创新极端敏感并且科研力量雄厚的大學组成。他在看出这一趋势后，1951年开始实践，在斯坦福大学划出一片闲散地，设立了“斯坦夫社区”，技术从大学的课堂上、研究室里转让给了各大公司，迅速有效地用于实践，使教学——科研——生产紧密结合起来。第一个社区开张的是维利安电子公司，特曼在其董事会兼职。1954年特曼扶植两个学生休特利、帕卡特创办了休——帕公司，生意兴隆，名声大振，年销售额44亿美元，现已跻身于美国五百家

大公司之列，休、帕二人成了美国很有名气的大富翁。1955年硅谷增加到七家公司，1970年达到七十家，现已达到九十家。

从世界硅谷热兴起的趋势已经表明：人才、智力在经济发展中越来越占到绝对优势。知识生产已经成为生产力、竞争力和经济成就的关键因素，知识已成为最主要的工业，这个工业向经济提供生产所需要的重要“中心资源”。

我国同经济发达国家相比，智力开发较为落后。但是两千多年文明古国的历史，人才智力开发的经验也相当丰富。我国古代，凡是创业之主，没有不重视人才的。“身定国安天下治，必贤人”，“得贤人，国无不安，名无不显；失贤人，国无不危，名无不辱”，“用贤而霸，失贤而衰”，这已成了人所共知的道理。春秋战国，群雄称霸，贤才之士，入楚楚重，出齐齐轻，为赵赵定，叛魏魏伤。人才得失，对战国时代各国兴衰起了重大作用。秦穆公、孝公、惠王、昭王正是由于广罗人才，起用了蹇叔、商鞅、张仪、范雎等众多政治、经济、军事人才，才完成了“六国毕，四海一”的统一大业，成为雄居六国之上的大国。刘邦能成为汉代开国之君，他自己总结经验只有一条，就是用了善于“运筹帷幄之中，决胜千里之外”的子房，“镇国家，抚百姓，给饷馈，不绝粮”的肖何，“统百万之众，战必胜，攻必取”的韩信。他说：“三者皆人杰，吾能用之，此吾所以取天下者。”朱元璋打进京城后，诸将把宫中珍宝奉献给他，甚为高兴。马皇后劝谏说，此宝非宝也，如果是宝，为什么元朝能得不能守？“帝王自有宝欤”。朱元璋听后恍然大悟，说：“朕

知后谓得贤为宝耶”。人才是宝贝，过去历代创业之主无不从他们亲身体会中有其深刻认识。因此，我国自古以来关于研究人才的典籍非常丰富。《吕氏春秋》十二纪、八览、六论凡160篇文章，其中专论人才的有“下贤”、“察贤”、“求人”、“举难”、“知说”、“直谏”、“赞能”等十多篇，对人才的重要性，选人标准、团结任用人才的方略进行了探讨。《观世篇》中说：“主贤世治，则贤者在上；主不贤世乱，则贤者在下”。《分知篇》中说：“先王用非其有，如已有之”。这些古籍中关于人才的论著可以说是一笔治国安邦的巨大财富。可惜我国古代重视的大多是政治、军事、行政人才，而经济技术和商业人才却长期被鄙视。这是造成我国经济落后的重要原因之一，也是当今同发达国家的主要差距。我国经济要腾飞，一方面要吸取本民族人才智力开发的精华，总结建党以来的经验，同时还要打开眼界，研究发达国家的经济振兴之路，从中吸取有益的经验 and 知识，为我所用。

当今所有经济发达国家的实践都证明，人力资本的投资比物质资本投资更重要，更有利。美、苏、日等国经济学家计算，教育投资所获得的经济效益可达到这些国家国民收入的25~35%。苏联学者在分析本国1975年的经济增长时发现，教育投资的收益率比生产领域中固定资产投资的收益率高20%左右。用于提高专业知识花费一卢布，一年内可提供0.533卢布的利润，而一卢布的固定资产投资却只能提供0.39卢布的利润。保加利亚的学者研究成果表明，一个社会主义国家的教育费用同这种费用取得的经济效益之比为1:4，一个国家收入的15~20%直接受教育的影响。工人的文化水

平每提高一级，社会劳动生产率可相应提高14%。机械制造业的工人多上一年学，劳动生产率可提高1.5~2%，掌握新技术的时间缩短一半。一个中学毕业的工人在技术上升一级，只需要一个小学毕业工人1/5的时间；在损坏工具方面，70%的过错是只有小学文化程度的车工和铣工造成的。美国从1900年到1959年，投资效果比较表明，物质资本投资在此期间所获得利润增加3.5倍，教育投资增加利润达17.5倍。美国经济学家、布鲁金斯学会研究员丹尼森于1962年出版的《美国经济增长和我们面临的选择》一书中认为：1929年以前，生产要素投入量占增长的百分比为80%，其中增加就业和工时所占的百分比为39%；1929年以后，则分别降为68%和27%。与此同时，教育年限增长这个因素所占的比重却从同期的12%增加到23%，几乎占整个增长率的1/4。1948年美国工商界雇用人员只受过八年或不到八年教育的占44%，20年后这个数字降低了一半。而受过四年或四年以上高等教育的人则增加了一倍多。投资于具体资本的重要性越来越减少，而对人力“资本”的投资或者说投资于具有高教水平的劳动力则相对地变得更重要了。由此他得出结论说：由增加劳动量而引起劳动者的教育程度的提高，不但促进过去的经济增长，而且有可能通过教育途径改变未来的经济增长。上述计算虽不一定十分准确，但教育投资能够取得很高的经济效益，越是工业发达、技术先进的国家，生产中智力因素的作用越大、教育的经济效益也就越显著，则是确定无疑的。以上这些都说明，当今世界经济的竞争，实质已是科技的竞争，科技竞争已是人才竞争，产品开发实质也是人才的开发。

“人是事业的主体，人是社会的主宰，路线、政策靠人制定，事业靠人发展，企业没有人才就好象庙里没有和尚，什么经也念不成。用人对了头，一步一层楼，人才一大片，就怕看不见，人才到处有，就怕没人给作主。”天津市大邱庄党支部书记禹作敏以其亲身体会概括出来的这段话，集中地说明了人才开发的重要性。

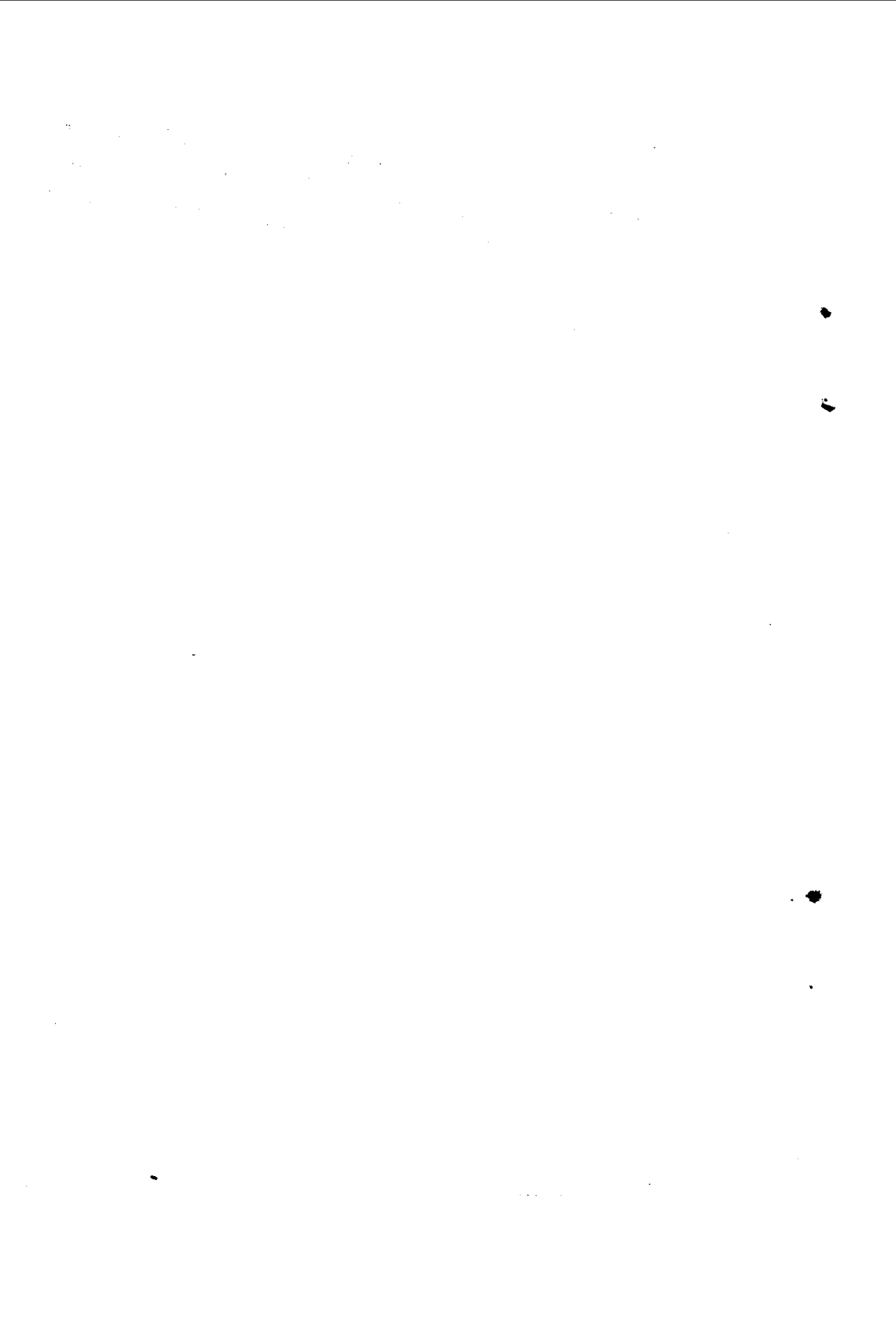
然而怎样才能加速人才的开发？当前一个阶段内，以下两点很值得重视：

一、要注意培养创造型人才。随着改革开放和新技术革命的兴起，当前各条战线都急需大量开拓性的创造型人才。时代呼唤着创造，创造启动着中华民族的腾飞。“一个民族，一个国家的前途如何，就取决于其中有多少人在进行创造性的劳动，这是一条客观规律。”创造力已是当今智力开发的核心。国外创造工程学的出现就是适应这一历史潮流的产物。然而创造有没有规律可寻，如何按照创造规律培育创造型人才，提高全民族、全社会的创造水平，立志自学成才的青年人如何才能把自己锻炼成创造型人才？急需探讨研究。

二、人才开发主要是识人、用人和育人。识人可以发现人才，用人可以人尽其才，育人可使“不尽人才滚滚来”。识人首先要有标准。人才的标准是什么？是资历、学历还是能力或贡献？如何探索育人规律，加快人才培养，“多出人才，出好人才”，迅速“提高民族素质”？如何推动人才合理流动和使用，使人才结构合理，能级相济，各展其长，以充分发挥积极性、创造性？所有这些问题，已成为我们当前一切实际工作者和理论工作者，特别是领导干部所面临的重大课

题。

本书总结我国的实践，借鉴国外的经验，试图从理论和实践的结合上对上述问题进行一些探讨性研究。以图起到抛砖引玉的作用。由于有些观点尚不成熟，切望读者批评指正。



¹² $\alpha = 0.05$, $\beta = 0.80$, $n = 100$, $\sigma = 1$, $\sigma_0 = 0.5$, $\sigma_1 = 1$, $\sigma_2 = 1.5$, $\sigma_3 = 2$, $\sigma_4 = 2.5$, $\sigma_5 = 3$, $\sigma_6 = 3.5$, $\sigma_7 = 4$, $\sigma_8 = 4.5$, $\sigma_9 = 5$.

