

丛书

巍巍丰碑——重唤毛泽东

伟大的足迹

——毛泽东的生涯

佟 静 任铁缨 编著

地震出版社



伟大的足迹——毛泽东的生涯

佟 静 任铁缨 编著

60000

地震出版社

1992

(京)新登字095号

伟大的足迹——毛泽东的生涯

佟 静 任铁缨 编著

责任编辑：陆晓梅

地 方 出 版 社 出 版

北京民族学院南路9号

北京安华印刷厂印刷

新华书店首都发行所发行

全国各地新华书店经售

787×1092 1/32 4.5印张 106千字

1992年12月第一版 1992年12月第一次印刷

印数：00001—26200

ISBN 7-5028-0759-4/A·1 (1152)

总定价：21.00元 本册定价：2.50元

《巍巍丰碑——重唤毛泽东》

丛 书 编 委 会

主编 穆 宪

编委 穆 宪 赵喜明 李五一 王松鹤

傅强年 张金慧 王 薇 刘卫平

李中印 陈新权 张禹宾 杨 惠

李连仲 盖生福 樊 竞

参 加 编 写 人 员

穆 宪 李五一 佟 静 任铁缨

刘 燕 杨 惠 李华松 王 薇

温全信 商寅泉 张小莹 段 跃

姬 虹 聂北茵 沈雁英 贾秀娟

周涛勇 谢安邦 张世峰 阴建白

总 前 言

中国人民的伟大领袖毛泽东，虽然与世长辞了，但人民没有忘记他，并在重新唤起对他的怀念。

对于这样一位从根本上改变了中国人民命运的历史伟人，他仍然活在人民心中，仍然在激励无数的中国人奋勇投身改革开放的伟大事业。

这部由中央所属八个单位的专业研究人员联袂编辑的毛泽东专辑丛书《巍巍丰碑——重唤毛泽东》，就是在这种背景下完成的。它是纪念毛泽东同志诞辰 100 周年的一份珍贵的礼物。

这套丛书除《伟大的足迹——毛泽东的生涯》一书是作者编著的外，其余七本均是各种资料汇编而成的。应当感谢中央文献研究室的同志，是他们向读者提供了大量真实的反映毛泽东的经历、思想、社会交往及各种革命活动的珍贵资料。应当感谢李银桥、王鹤滨、张玉凤等早年在毛泽东同志身边工作的同志，是他们向读者披露了日常生活中的毛泽东的珍闻。此外，还应当感谢权延赤等一些热心从事编写毛泽东的经历、事迹的作者和出版各种版本介绍毛泽东的书籍的出版社。

总之，没有各方面的努力，这套丛书就不可能以“涵盖面广，信息量大，取材精练，史料充实，构思新颖”等特

点呈现在读者面前。

这套丛书在编辑过程中，曾得到老一辈无产阶级革命家的亲切关怀和指导，这对丛书的编辑工作无疑是巨大的鞭策和鼓励。

最后，我们还要诚挚地感谢地震出版社所给予的大力支持与合作。

编 者

1992年12月

总 序

毛泽东已经成为历史人物，但他是二十世纪的历史巨人之一。他的事业和思想的影响不仅仅限于中国，而且早已超越了国界。

1993年12月26日，是毛泽东诞辰100周年纪念日。为纪念这个异乎寻常的日子，全国许多出版社都在组织编辑出版歌颂毛泽东光辉一生的各种书籍。《巍巍丰碑——重唤毛泽东》八卷本丛书，就是其中的一种。编著者经过近两年的辛勤努力，终于使这套丛书同读者见面了。这是一件应当祝贺的事情。

毛泽东是伟大的马克思主义者、无产阶级革命家、战略家和理论家。由于历史条件，像许多站在正面指导时代潮流的伟大历史人物大都有他们的缺点一样，他也有错误，例如像“大跃进”、“文化大革命”这样的错误。但他的一生是光辉战斗的一生。不管经过多少艰难曲折，他全心全意地为中国人民的解放事业，为宏伟而壮丽的共产主义事业，花了毕生的精力，做出了永彪史册的杰出贡献。他的业绩、思想和风范，值得世代传颂。

丛书《巍巍丰碑——重唤毛泽东》所选用的资料，虽然大都为人们所熟悉，但立意新颖，构思独特，八卷内容，各有不同，别具风格，是一套很有特色的丛书。读了之后，一定会深深地唤起人们对这位历史伟人的不尽思念。

丛书的编著者都是在京的中央有关部门的专业研究人员，他们所做的这项工作是很有意义的，在我看来，应当称赞。当然，就丛书的内容而言，它只是从几个角度反映了毛泽东一生中的某些方面。如果有可能，还可以用更多的篇幅来阐述毛泽东的丰功伟绩和他的光辉思想。

毛泽东，在中国人民的心目中始终保持着崇高的威望。他的丰功伟绩和光辉思想，是一座永存的丰碑，将永远激励人们奋勇向前。☉

在《巍巍丰碑——重唤毛泽东》这套丛书即将出版之际，我写了这篇序言，表示祝贺，并向读者推荐。我相信这套别具特色的丛书的出版，将为人们，特别是青年读者所喜爱。

盖 军

1992年12月

目 录

总序.....	(1)
一、童年和少年时期.....	(1)
二、青年时期.....	(8)
三、中国共产党创立时期.....	(29)
四、大革命时期.....	(37)
五、土地革命战争时期.....	(50)
六、抗日战争时期.....	(69)
七、解放战争时期.....	(84)
八、基本完成社会主义改造的时期.....	(98)
九、开始全面建设社会主义的时期	(114)
十、“文化大革命”时期	(126)

一、童年和少年时期

公元1893年12月26日（农历11月19日），在湖南省湘潭县韶山冲的一个普通农家中诞生了一个男孩子，他就是后来成为全中国人民领袖的毛泽东。

此时的中华民族正处在一个内忧外患、剧烈动荡的岁月。

1894年7月，日本悍然出兵朝鲜、中国，中日甲午战争爆发。在历时8个月的战争中，中方被打得一败涂地。结果，1895年3月，清政府的全权代表李鸿章签定了赔款割地的《马关条约》。消息传出，十八省上千名举人“公车上书”，提出拒和，迁都，呼吁变法自强。

1898年6月，中国大地上代表先进势力的维新运动在慈禧太后的镇压下失败了。

1900年，义和团运动风起云涌，八国联军侵入北京，火烧圆明园，迫使清政府流亡西安。

1901年，腐败无能的清政府再次与11个帝国主义国家签订了丧权辱国的《辛丑条约》，至此，中国完全沦入半殖民地半封建社会的深渊。

毛泽东就降临在这样一个急需一批不屈不挠的奋斗者，以拯救民族危亡的时代里。

山外的世界在动荡不安，而群山环抱的韶山冲却是宁静

依然。

作为一个山村里的农家孩子，毛泽东是一个凡人，但与一般农家子弟相比，毛泽东确实又是一个富有个性而又不凡的人，这在他的童年与少年时代已初见端倪，特别是严父慈母的家庭教育在毛泽东早年性格积淀中起了重要作用。

毛泽东的父亲毛顺生，读过几年私塾，17岁时开始当家理财，他精干、勤俭，又善于经营，家业日渐发达。但是一家人的生活仍然是“黎明即起，洒扫庭除”，人人都要参加劳动。

毛顺生治家很严，他信奉“吃不穷，用不穷，人无算计一世穷”这样一句老话，他一心要把孩子培养成继承家业的人。

毛泽东从六岁开始就在田里帮助劳动，8岁时，父亲送他到附近的私塾读书，但每天早晨和下午放学回来的时候要放牛，要帮大人做零碎活。13岁后，农忙时，白天他在地里顶个成年劳力，农闲时，在家里要干等于一个长工的活计。晚上，常常还要在父亲的督促下，学记帐，练习双手打算盘。

从小就耕地种田，从小就过着勤劳俭朴的普通农家的生活，从小就领略人生的艰苦和生活的不易，这确实给了毛泽东以积极的影响。他不仅深知中国农民的生活、痛苦和要求，这个出身，这个环境也使他从小就和农民有密切的联系，并且热爱劳动人民。同时，毛泽东性格中倔强、百折不挠、刻苦奋斗的精神何尝不是受其父的影响呢？

毛泽东的母亲文氏，勤劳俭朴，待人和善，心地善良，乐于助人。她的贤良深为邻里乡亲所称道。母亲的一切美

德，在毛泽东身上起了潜移默化的作用。

一年的秋收时节，家家户户都在晒新谷，忽然，乌云四起，狂风大作，一场大雨即临，大家都忙着收谷，毛泽东却光帮邻家一户佃农赶在雨前收好稻谷，结果自家快要晒干的谷子又被淋湿并冲走了一些。父亲生气地责备他，毛泽东则回答说，人家生活很苦，还要交租，损失一点就了不得。

一位老妇人把猪卖给了毛泽东的父亲，讲好价钱，但还未把猪赶来，几天后，猪价涨了，父亲叫毛泽东把猪赶回来，毛泽东去后，老妇人正在哎声叹气，埋怨自己运气不好，把猪卖早了，要损失好几元钱，毛泽东听了这番话，便主动退掉了这桩买卖。

毛泽东不仅继承了母亲的优良品格，也非常敬重他的母亲。1919年10月，母亲不幸病逝，毛泽东日夜兼程赶回韶山，在守灵中，他写了一篇真实感人的《祭母文》。

毛泽东对穷人的痛苦十分关心，而对父亲刻薄自私，深为不满。他从小就敢于“离经叛道”，常据理反驳父亲。

一次，父亲当着一群生意人的面骂他“懒而无用”，盛怒之下，毛泽东当众和父亲争吵起来，并愤然出走。母亲急忙出来追赶，竭力劝他回去，父亲也赶来命令他回家，毛泽东跑到塘边，恫吓父亲，如果你再迫近一步，我就投塘。在对峙之下，双方都提出了各自的条件，父亲坚持要他下跪赔罪，毛泽东则表示：如果父亲答应不打人，可以单跪一腿，结果达成了协议，这场风波才平息下去。从此，毛泽东得出结论，在压力面前决不能示弱，只有通过反抗的方法，才能保住自己的正当权利。

此后在毛泽东家里，这一类的斗争不断发生。特别是父

亲不顾手足之情，趁堂兄弟之危，接受田地的抵押一事，使毛泽东不满情绪日益增长，经常和父亲发生争吵。后来他回忆起这段往事时风趣地说：“我们家里分成两党，一党是我父亲，是在朝的执政党；一党是由我、我母亲、我弟弟，有时还有雇工所组成，是在野的反对党”。

少年毛泽东还具备了许多优秀的品德：诚实、勤快、踏实、质朴。特别是他从小穿粗布衣，吃的也很差。尽管家境较好，但仍很俭朴，这一良好习惯一直保持到他的晚年。新中国成立后，他已身居要职，但平时吃的穿的和一般百姓并无区别，这些美好的品德，赢得了革命战友和全国人民的爱戴和拥护，赢得了崇高的威信。

1902年，毛泽东满了八岁，开始在离家很近的私塾上学。那时私塾里所教的经书，对于儿童是很难懂和枯燥无味的，教授的方法也只是叫儿童死记硬背，书中讲的是什么，先生们并不讲解，小学生们大都是莫名其妙，有的完全不懂，有的似懂非懂。

毛泽东尽管也是从《三字经》开始，但他又表现出与众不同，不仅天资聪颖，而且记忆非凡。老师也感到他读书很特别，一般儿童总是大声朗读，而毛泽东却从不出声，默读后很快就能背诵，先生有时故意让他多背点书，但从来没有难倒他。先生未点的书，他也能认得懂得，因为他自己学会了使用《康熙字典》。由于他聪明的天资，不需要先生劳神，大家给他起了一个诨名“省先生”。

放学之余，毛泽东常常千方百计挤出时间读书，热天的晚上蚊子多，他就床头放一盏油灯，头伸到蚊帐外面看书，冷天就裹着被子看书。父亲不高兴，一是因儿子读的不足

经、史，二是为了节省灯油。毛泽东就用蓝布被子盖住窗户，在陋室的阁楼上，借着豆子大的灯光，把他在乡间所能找到的书都读了。

除了熟读经史书外，毛泽东非常爱看中国的旧小说，特别是关于造反的故事。尽管父辈们严加防范，他还是读了《精忠传》、《水浒传》、《三国》、《西游记》等。许多故事，毛泽东几乎都能背下来。这些被先生称之为禁书、坏书的作品对毛泽东的影响是很大的。

近处的书读尽了，毛泽东就设法到远处去借。为了求知，每次借书，他必须起早摸黑，往返20里崎岖山路。然而更多的新书使毛泽东见识初开，有了更新的追求。这时给少年毛泽东影响很深的一本书就是对戊戌变法曾起过先导作用的《盛世危言》。在这期间，他还读了一些呼吁救亡图存的小册子，于是，毛泽东“开始有了政治意识”，尤其是读了一本关于帝国主义列强如何瓜分中国的小册子后，便产生了明确的“国家兴亡，匹夫有责”的观念。他读过这些史实，觉得祖国的将来，非常可忧，开始认为努力救国是每一个人的天职。

毛泽东度过了六年的私塾生涯，1906年，13岁的毛泽东离开了私塾，辍学在家务农。六年读书生涯为毛泽东打下了较为深厚的古文功底，以致于他做文章，讲话，常常能熟练运用历史经验教训来警醒世人。

1910年，16岁的毛泽东已长得高大魁梧，也到了择业的年龄，父亲决定让他到湘潭一家米店去当学徒，以便将来能子承父业。

恰在这时，韶山回来了一个新派教员，名叫李漱清，他

主张反对迷信，兴办学校，把庙宇改成学堂，开发民智，大家对此议论纷纷。已初具爱国思想的毛泽东很拥护这个新派人物，继续求学的愿望更加迫切，于是他决定到湘乡县东山新式学堂去求学，经过母亲、族长以及老师的劝说，终于说服父亲改变了主意。

1910年秋，年轻的毛泽东挑着行李和书籍准备去离家50多里外的新式学堂读书，临行前他改写了日本诗人的一首诗留赠父亲：

孩子立志出乡关，
学不成名誓不还。
埋骨何须桑梓地，
人生无处不青山。

从此，毛泽东走向了一个新的天地。

投考东山学堂时，毛泽东在入学试题《言志》答作中，畅抒了自己求学救国救民的志愿。校长阅后，大加赞赏，高兴地说：“我们学堂里取了一名建国材。”

这所学校实行“新式教育”，不那么注重经书，开设课程有国文、算术、历史、地理、物理、音乐、体操、图画等十多门西方“新学”，毛泽东在这里学到了很多中外文学和自然科学。能写一手好文章的毛泽东，深得教员们的喜爱。他写的国文作业，老师们经常给批阅的评语是：视似君身有仙骨，褒观气宇，似黄河之水，一泻千里。

东山学堂令毛泽东大开眼界，他最喜爱的地方就是学校的藏书楼阁，最爱读的是《新民丛报》，最喜欢的是康有为、梁启超的文章，尤其是梁启超笔端凝结的那一腔救国救民的热情，令毛泽东十分崇拜，爱不释手。

由于历史条件和具体环境的限制，当时他并不反对皇权，而赞成康、梁，主张君主立宪。他认为皇帝和大多数官吏一样都是诚实、善良和聪明的人，不过需要象康、梁这样的人帮助他们变法罢了。而且他向往尧、舜、秦皇、汉武的事业。所以，和当时人一样，毛泽东拖着一条长辫子作为拥护清朝的标记。

在东山学堂，毛泽东还从同学肖三手中借阅过《世界英雄豪杰传》。他从这本书里，读到了拿破仑、彼得大帝、惠灵顿、格莱斯顿、卢梭、孟德斯鸠、林肯等人的传记，他对这些人物的历史功绩，深表钦佩，盼望中国有类似的人物出现，以拯救民族危亡。

毛泽东还书时对肖三说：“中国也要有这样的人物。我们应该讲求富国强兵之道，才不致蹈安南、朝鲜、印度的覆辙。”他还谈到：“中国积弱不振，要使它富强，独立起来，要有很长的时间，但是，时间长不要紧，你看，华盛顿经过八年战争之后，才得胜利，建立了美国；我们也要准备长期奋斗！”

毛泽东在离开东山学堂前，给自己取名为“子任”，寓意“以天下为己任”。

就读东山小学是毛泽东早年的一大转折，不仅增长了知识，而且使他在与闭塞的韶山冲的对比中，愈加向往到外面更大的天地中去闯一闯，看一看！