

DAODE KEXUE ZHISHI JIANGHUA

10352



道德科学知识讲话

上海市伦理学研究会



道德科学知识讲话

上海市伦理学研究会



上海人民出版社

责任编辑 张毅辉
封面装帧 甘晓培

道德科学知识讲话
上海市伦理学研究会
上海人民出版社出版
(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 上海颀桥印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 8.525 字数 182,000

1992年11月第1版 1994年3月第4次印刷

印数 134,001—314,000

书号 2074·40 定价 (5)0.60元

序 言

自从脱离了野蛮时代以后,人类社会发展的历史,归根到底,是人民群众不断地建设着物质文明和精神文明的历史。物质文明和精神文明,是社会发展的两个不可分割的标志。物质文明固然是精神文明的物质基础,但是,没有精神文明的发展,光有物质文明的建设,就象是没有灵魂的僵尸;而且,从长远的、全局的观点来说,这种物质文明的建设,是不牢靠的。在私有制的社会里,当社会的生产关系已经腐朽,并日益成为生产力的桎梏时,社会的精神文明也就首先与物质文明脱节、停止向前发展以至背道而驰,终至使已有的物质文明停滞不前,只有暴发革命打破旧的生产关系的束缚,才能解放生产力,从而推动物质文明重新上升和发展。唯有在社会主义和未来的共产主义社会里,生产资料公有制的生产关系,才始终要求物质文明与精神文明紧密结合,相互促进不断发展,并且以精神文明的发展保证和促进物质文明的发展。

由于政治是经济的集中表现,决定了政治在物质文明和精神文明的发展中,客观上不能不处于主导地位。而在阶级社会里,道德一经成为群众性、社会性的风尚,它就成了政治性的问题,任何阶级、任何职业、任何个人之间的道德意识和道德行为,都在客观上直接或间接地反映着一定阶级、一定时代、一定社会的政治要求。这一点,在社会主义社会里也不例

外。正因为这样，共产主义道德建设，在整个社会主义精神文明的建设中，居于特别重要的地位。不仅如此，人们道德风貌的好坏，还直接关涉到他们在生产建设和其他工作、学习中的精神状态，对各项建设工作直接起着促进的或者促退的作用。所以，我们党一贯重视共产主义道德品质在党与非党的人民群众中的形成和发展；特别是在结束了“十年内乱”之后，党的十一届三中全会以来，党更日益加强了对全党、全军和全民的共产主义道德教育。党的第十二次代表大会，更明确地指出：“在建设物质文明的同时，建立起高度的社会主义精神文明。物质文明的建设是社会主义精神文明的建设不可缺少的基础。社会主义精神文明对物质文明的建设不但起巨大的推动作用，而且保证它的正确的发展方向。两种文明的建设，互为条件，又互为目的”，这就更加强调了提倡和宣传共产主义道德对于建设高度民主、高度文明的社会主义社会的重要意义，并严肃的指出：“共产主义的思想和共产主义的实践早已存在于我们的现实生活中。那种认为‘共产主义是渺茫的幻想’、‘共产主义没有经过实践检验’的观点，是完全错误的。我们每天的生活都包含着共产主义，都离不开共产主义。”因此，那种认为在当前提倡宣传共产主义道德是犯了“超越历史阶段”的说法是没有根据的。

把精神文明的建设，尤其是把共产主义道德教育，放在特别重要的地位，从我国的历史和时代的特点来考察，更具有现实意义。

首先，我们是在半殖民地、半封建的废墟上建立起人民民主专政的社会主义国家的。旧的社会制度被我们推翻了，旧的剥削阶级也被我们消灭了，但是，旧的道德意识中那些与社

会主义不相容的残渣剩汁，却不可能象死尸那样抬出去火化了就算了结，它会钻进人们的头脑，甚至会留传给下一代以至下几代，隐蔽地在人们思想中发霉、发臭，腐蚀着人们的灵魂，一遇到适宜的气候就又会扩散开来。解放初期，随着新的社会制度的建立和社会主义事业的胜利进展，我们党得以在全国范围内公开、合法地对广大人民群众，进行了共产主义道德和思想修养的宣传教育，社会的道德风气为之大变，呈现出一派生机勃勃的景象。但是，旧社会的那种封建统治阶级的、资产阶级和小资产阶级的腐朽道德，还有半殖民地、半封建社会所特有的那种崇洋媚外的买办阶级道德和流氓无产阶级道德，并没有也不可能所有人们的心灵中连根拔除，它们会象癌细胞那样潜伏着。

果然，在“十年内乱”期间，林彪、江青反革命集团在理论上反对一切对共产主义道德的宣传教育，公然把《论共产党员的修养》诬蔑为“黑修养”，迫害宣传共产主义道德的同志；而在实践上他们却竭力推行资产阶级的和封建法西斯的道德，让旧社会的那些腐朽的以至反动的道德泛滥成灾。更由于他们的这一切，都是打着党和马克思主义的旗帜进行的，这就使得广大缺乏新旧社会经历对比的青年，也包括许多善良的但缺乏政治经验和马克思主义修养的人们，以至在“十年内乱”结束后的很长的一段时间内，还存在着一种信心不足的虚无感，往往产生一种错觉：把“十年内乱”的一切，错当成社会主义或共产主义；把林彪、“四人帮”的种种倒行逆施，错当成中国共产党的领导；而把被他们所歪曲和颠倒了种种谬论，错当成了马克思列宁主义、毛泽东思想。

由于旧社会那种腐朽的以至反动的道德，在长时期内仍

然吞噬着一些人灵魂；加上国际资产阶级的腐朽思想乘虚而入，各种敌对势力还有计划地企图从道德腐蚀入手来同我们争夺下一代。这就构成了当前社会上还存在着种种不正之风的一个重要原因。直到近两年来，党中央一再强调整顿党风、党纪，强调精神文明建设，并且采取了一系列比较有力的措施，才有所好转。

马克思主义者从来是反对抽象地超现实地道德说教的；西方资产阶级伦理学家们居然便据此诬蔑马克思主义者是反对道德和摒弃道德教育。对此，列宁早在《共青团的任务》中作了斩钉截铁地有力驳斥。但是，相当长的一段时间内，在我们的道德宣传教育工作中存在的一个问题，就是还有些同志不懂得马克思主义的道德科学，同已往那些封建主义的和资产阶级的伦理学的根本区别；不懂得从社会经济基础与上层建筑的辩证关系、从社会发展的客观规律来说明道德现象。我们应该明白：共产主义道德的宣传教育，其所以不同于宗教道德和已往任何伦理学的道德说教的地方，不在于它抽象地教训人们什么是道德的、什么是不道德的，而在于它是按照科学的原理，告诉人们为什么要遵循共产主义的道德规范，指出共产主义道德的产生、存在和发展的必然性，指出它对社会发展的客观促进作用和无限生命力。而只有这样，才能使人们真正从内心中信服，从而逐步变成自觉的行动，形成他们牢固地坚实的思想基础和精神支柱。在“十年内乱”中，许多革命老同志，正是靠这一点识破了林彪、“四人帮”的伪装和他们反革命的真面目，从而采取了多种方式的斗争。在粉碎“四人帮”以后，他们又继续站在正确的立场上，既敢于破除迷信、解放思想，坚决地反对各种“左”的错误倾向，实事求是地拨乱反

止：又坚持党所提出的四项基本原则，坚定地反对资产阶级自由化，对党、对社会主义和马克思主义产生怀疑、动摇的人们进行思想教育，展开必要的适当的思想斗争。可是，也有另一些同志，尽管在已往的艰苦岁月和在“十年内乱”遭受迫害的情况下，也曾表现了作为一个共产党员理应保持的气节和品质，但恰恰因为他们对共产主义的理想和共产主义道德的理解，并不是真正建立在牢固的唯物史观的科学基础上的，所以在粉碎了“四人帮”以后，他们却被复杂的社会现象搅得眼花缭乱，错误地接受所谓“教训”，反而对他们信仰的马克思主义，所热爱的中国共产党，所曾经为之艰苦奋斗过的社会主义，产生了不同程度的动摇情绪，逐渐被封建主义的和资产阶级的腐朽道德所污染，其中有的人甚至发展到走上犯罪的道路。这一正一反的两种情况，都密切地关涉到现实的和长远的社会道德风气的盛衰，关涉到社会主义、共产主义事业的成败。正因为这样，无论是从当前现实的斗争来考虑，还是从长远的共产主义事业的战略任务来考虑，今天广泛地、深入地认真学习和宣传马克思主义的道德科学，就万分必要了。

有鉴于此，上海市伦理学研究会的部分同志共同编写了一本《道德科学知识讲话》。这本《讲话》，虽然还远未成熟，而且肯定还会存在着某些不够精到、不够准确、不够协调和不够完满之处，但是，首先应该肯定的是，参加编写的同志们，是力图从理论和实践的统一上比较通俗地来阐述马克思主义道德科学的基础知识的；同时还要指出，它并不是一本直接论述和宣传具体的共产主义道德规范的书，也并非一本关于马克思主义道德科学的专著，它主要地只是企图给人们以通俗地、初

步地理解共产主义道德、划清不同阶级道德界限的武器，而这个目的，依我看是基本上能够达到的。故乐为之序。

周原冰

1982年5月于病中

目 录

序言·····	周原冰	1
第一讲 道德与道德科学·····		1
第二讲 道德的起源与历史发展·····		16
第三讲 道德的社会作用·····		33
第四讲 道德的阶级性与继承性·····		46
第五讲 共产主义人生观·····		63
第六讲 共产主义道德与革命理想·····		74
第七讲 集体主义是共产主义道德的基本原则·····		86
第八讲 爱国主义·····		99
第九讲 共产主义劳动态度·····		111
第十讲 义务·····		122
第十一讲 荣誉·····		135
第十二讲 良心·····		144
第十三讲 幸福·····		155
第十四讲 勇敢·····		168
第十五讲 职业道德·····		183
第十六讲 恋爱、婚姻和家庭中的道德·····		193
第十七讲 文明行为·····		209
第十八讲 道德修养·····		222
第十九讲 道德教育·····		235
第二十讲 道德评价·····		250

第一讲 道德与道德科学

道德是社会历史现象，是随着人类历史不断发展的一种特殊意识形态。道德既是人们行为的规范，又是识别和褒贬评价人们行为的尺度。马克思主义道德科学是马克思主义学说的有机组成部分，是关于道德的起源、形成、实质及其发展规律的科学，特别是要阐明关于共产主义道德的理论和实践问题。共产主义道德是为无产阶级的根本利益服务的，它是以共产主义思想体系为指导，以集体主义为基本原则，其根本要求是全心全意为人民服务，为实现共产主义远大理想而奋斗的。所以，共产主义道德是人类历史上最高尚的道德。共产主义道德是精神文明的重要内容，是建设物质文明的重要精神力量，是社会主义国家区别于资本主义国家的重要特征。重视共产主义道德教育，对加强思想政治工作，培养人才，协调个人、集体、国家、社会之间的关系，提高人们的道德水平，形成良好的社会风尚，调动人们的社会主义积极性和创造性，促进革命和建设事业的发展，都具有重大意义。我们要努力学习和研究道德科学，并用它来指导我们的实践。

一、什么是道德

“道德”这两个字，在中国很早就有了。“道”是指一种原

则,“德”是指实行原则有所得。“道德”是泛指人们行为应当遵循的原则和标准。现在我们说的“道德”这个概念,则是指一定社会用以调整人们之间以及个人和社会之间关系的一种行为规范,它是依靠社会舆论、各种形式的教育、传统习惯特别是人们的内心信念而起作用的。

大家知道,人类的一切活动都是在社会中进行的,任何人都不能离开社会而单独生活,因而人们之间必然要发生各种各样复杂的社会关系。比如,在家庭里,有父母与子女、兄弟姐妹、夫妻、婆媳等关系;在学校里,有师生、同学、个人与班级之间的关系等;在社会上,又有师徒、朋友、同事的关系,还有个人与组织、阶级、国家的关系等等。这里需要指出的是,即使个人与个人之间的关系,也是一种社会关系。人们生活在这种复杂的社会关系中间,不可避免的会产生各种各样的矛盾,而对待这些矛盾又会有各种各样不同的态度和行为,这些态度和行为又要对社会秩序和社会生活产生有利或不利的影
响。因此,为了维持社会秩序的稳定,一定社会(在阶级社会里就是一定的阶级)就需要有一定的规范来约束人们的行为,调整人们的关系,而道德就是这种行为规范。

道德既是人们行为的规范,反过来又成为评价人们行为的标准。如果一个人的行为符合这些规范,就被叫做是善的、正义的、道德的,从而受到社会舆论的鼓励、赞扬甚至歌颂;如果他违反了这些规范,那就会被看作是恶的、非正义的、不道德的,从而受到社会舆论的批评和指责,这就是对人们的行为进行道德上的评价。我们平时所说的善与恶、正与邪、正义与非正义、公正与偏私、光荣与耻辱、诚实与虚伪等都是对人们行为进行道德评价时所使用的基本概念。

应当指出，并不是人们所有的行为规范都属于道德的范围。例如，在阶级社会里，法律也是人们的一种行为规范。它用立法的形式，明确地规定，那些行为是违法的，是不允许做的，那些行为是合法的，是可以做的。那么道德规范和法律规范有什么不同呢？简单地说，法律是由国家制订，并由国家机器强制执行的，也就是说，它是以外在的强制力量为前提和后盾的，谁触犯了它，就要受到国家强力的制裁，不管他内心是赞成还是反对。而道德却不是这样，它是通过社会舆论、传统、习惯以及人们内心信念起作用，并以人们的内心信念为基本条件的。虽然社会的道德舆论也是一种特殊形式的强制力量，它可以在一定程度上强制人们采取某种态度和行为，而不采取另一种态度和行为，但是这种道德舆论的压力作用只有以人们内心信念为前提，通过内心信念才能起作用。例如，对一个反对封建主义和资本主义的共产主义战士来说，封建主义的或资本主义的道德舆论，就不能对他的态度和行为起什么道德鼓励或抑制作用。从马克思主义观点看来，道德是人类社会特有的现象，是一种社会意识形态，属于上层建筑的一部分。因此，它和政治、法律、艺术、哲学等其它意识形态一样，都是由一定的社会经济基础决定的，并且随着社会经济基础的变化而变化。在阶级社会里，社会的经济基础——生产关系又主要地表现为阶级关系，所以道德又具有阶级性。只有弄清了这些问题，才能真正了解道德的本质。

二、道德科学是研究有关道德问题的学问

道德科学，在马克思主义以前，习称伦理学，在西方则称

为道德哲学，它是研究有关道德问题的学问。马克思主义诞生以后，才把道德问题的研究建立在科学的基础上，才有了严格意义上的道德科学。

马克思主义道德科学，是研究有关道德问题的学问，但它是按照马克思主义科学原理，特别是历史唯物主义原理，去研究社会的和社会各行各业的以及作为社会一员的个人的道德现象、道德观念、道德行为、道德实践、道德教育、道德修养的学问。这里就包括着研究道德的本质是什么？道德是怎样产生和发展的？道德有什么社会作用以及限制或发挥这种社会作用的客观根据是什么？道德作为意识形态同社会经济基础是什么关系？道德同其他意识形态和上层建筑的辩证关系是怎样的？怎样正确理解道德的阶级性和继承性？共产主义道德是怎样产生和发展的？共产主义道德基本原则、规范、范畴的基本内容和客观依据是什么？怎样进行道德评价、道德教育和道德修养等等一系列问题。必须指出，马克思主义道德科学特别注重研究有关共产主义道德发展的各种问题和规律，虽然它也重视研究其他道德方面的问题和规律，但其目的也是为了更好地研究共产主义道德发展规律和实践问题。

道德现象是道德科学研究的对象，但从历史上来看，道德学说的产生却比道德现象要晚得多。道德在原始社会已经产生，但那时还不可能有道德学说。随着生产力的发展，人类从原始社会进入到奴隶社会。在奴隶社会里，一方面由于阶级斗争的需要，奴隶主阶级的思想家，把适合于本阶级利益的道德观念系统化，提出了自己的道德学说。另一方面，由于当时生产力的发展，已可以养活一批脱离直接生产劳动的思想家，才使道德学说的系统化有了可能。以后随着社会的发展，道

德学说也随之不断地发展，并经历了一个充满矛盾斗争的复杂过程。

从世界的范围来考察，道德学说在它的发展过程中，曾经有两次大的变革。一次是十七、十八世纪资产阶级对封建宗教的道德观进行无情的揭露和批判，把道德观念从神学中解放出来；另一次是马克思主义的创立，无产阶级道德观的出现，才使道德学说变为真正的道德科学，成为无产阶级解放斗争的思想武器。

在欧洲的中世纪（即封建社会时期），封建的神学家，用上帝的意志来解释一切社会生活，把封建的道德原则和规范说成是上帝的“启示”。他们还竭力宣扬禁欲主义，认为现实生活是虚幻的，人世间不过是苦难和罪恶的场所，人们只有鄙弃世俗生活，赎清“原罪”，才能使灵魂得救，永享天国的幸福。这种宗教神学的“天启论”和禁欲主义的道德说教，完全是为维护封建统治秩序服务的。

十七、十八世纪，先进的资产阶级思想家们，为了摆脱经院哲学和教会的束缚，提倡关怀人、尊重人的以人为中心的人道主义。他们用“人道”来代替“神道”，用“人性”来反对“神性”，把人的“自然本性”作为道德学说的出发点。十八世纪法国唯物主义者霍尔巴赫就明确地提出：“适合于人的道德学应当建立在人性上”^①。资产阶级的思想家，把道德学说从以“神学”为出发点改变成以“人性”为出发点，这是一个很大的进步，在当时起了革命的作用。

但是必须看到，资产阶级的伦理学家，把人的“自然本性”作为道德学说的出发点，从中引伸出道德原则来，这是不科学

^① 《十八世纪法国哲学》第69页。

的。首先，他们不懂得人的本质是一切社会关系的总和，他们所说的“人”是脱离现实社会关系的抽象的人，实际上就是把人看作是生物学上的人。他们认为人的本性既是“自然”的，也是天赋的。那么，善念、恶念，善行、恶行，包括何者为善，何者为恶，也都是人们固有的生理特质。这种离开社会实践，离开物质生产方式去考察道德现象，是不能科学地解释道德现象的，是历史唯心主义的。其次，如果说，道德原则是从人类共同的、不变的“人性”中引伸出来的话，那末它就成了永恒不变的原则，在任何社会里都是共同的了。但事实并非如此，从古到今，从一个时代到另一个时代，从一个民族到另一个民族，从一个阶级到另一个阶级，道德原则和道德观念变化得这么快，甚至完全相反。许多资产阶级伦理学家，常常把“利己主义”看作是人的本性，例如十八世纪法国唯物主义者爱尔维修就说：“自爱，或者对自己的爱，无非是自然铭刻在我们心里的感情……”^①。这种看法是站不住脚的，在原始社会里，并没有什么利己主义的道德，而且在无产阶级革命的历史过程中以及现实生活中，都有不少同志做到“毫不利己，专门利人”，甚至为人民的革命事业献出了自己的宝贵生命。实际上，利己主义是私有制的产物，它只是剥削阶级的本性而已。由此可见，资产阶级的伦理学家用抽象的“人性论”是不能科学地说明道德的起源、本质和发展规律等一系列根本问题的。

只有马克思主义的产生，才使道德学说成为真正的科学，这是道德学说史上一次伟大的变革。这个变革首先是从怎样认识“人”，认识人的本质开始的。由于资产阶级的哲学观点和道德学说上的错误都集中在对“人”的理解上，所以马克思

^① 《十八世纪法国哲学》，第452页。

恩格斯在改造旧哲学，创立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观的时候，着重地研究了“人类社会”或“社会化了的类”。

马克思主义认为，人是由动物进化而来的，也是自然界的一部分，所以人是具有自然属性的。但是，人之所以成为人，并不在于他的自然属性，而在于社会属性。人与动物的根本区别在于人能够制造工具，进行物质资料的生产。人类的历史是从生产活动开始的，物质生活资料的生产是人类第一个历史活动，也是使人和动物区别开来的第一个历史活动。人类的生产活动是社会的实践活动。人们在生产中必然要结成一定的生产关系和社会关系，这种生产关系和社会关系决定着人的本质或人性，决定着人们的思想意识和道德面貌。所以马克思在他的新世界观天才萌芽的第一个文件《关于费尔巴哈的提纲》中就明确的提出：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”^①这个著名的科学论断，不仅和以前资产阶级思想家的人性论划清了界限，而且是我们研究和认识人性问题的指导思想，也是我们观察道德现象，研究道德产生发展的重要指导思想。

根据马克思这个科学的论断，我们认为在人性或人的本质问题上应当坚持下列几个基本看法：

首先，人性是后天形成的而不是先天就有的。既然人的本性是由社会关系决定的，那么，它就不是与生俱来的。一个人刚生下来，就象一张白纸，无所谓先天的善恶观念。人们的善恶观念是在后天的一定社会关系中逐步形成的。中国历史上关于人性本善或本恶的争论，由于不懂得人性是由后天的社会关系决定的，所以争论不休，无法弄清。

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第18页。