

中国现代
哲学人物

评述

周谷城题



李振霞 傅云龙 主编

79867

K825.1
6

中国现代 哲学人物评传

周谷城题



● (上卷)

● 李振霞 傅云龙 主编



200231347

中共中央党校出版社

卷 首 语

由于社会内部矛盾的激化和西方势力的冲击，中国现代历史的发展经历了十分曲折和急剧的变革。围绕中国究竟向何处去这一时代的主旋律，代表各个社会阶级、阶层的政党、团体以及反映他们各自思想倾向和要求的哲学思潮，此起彼伏地在表现自己。试图按着他们各自的意愿驾驭历史，浑洒人生。

因此，在近30年（1919年—1949年）的不算太长的时间里，伴随着中国共产党和国民党两大政治势力的两度合作和长期搏斗，在马克思主义哲学思潮和反马克思主义哲学思潮以及各种非马克思主义哲学思潮之间，曾经发生过多次论战。每次论战所争议的问题，都是与时代政治密切相关的重大理论问题。所以，这些论战集中地反映了该时代思想理论战线方面的一个重要特点，即思潮与政党、思

想与政治息息相关。它清楚地说明,当时所产生的各种哲学思潮及其开展的各种论战,的确起了政治斗争先导的作用。并且,正是通过一次又一次的论战,以中国共产党人作为代表所坚持的马克思主义哲学思潮,由于日趋与中国革命的具体实际相结合,与中国优秀的传统文化思想相结合,从而为中国现代革命作出了历史性的抉择。这一历史性的抉择,不是表现于一时的政治军事实力,而是表现在其思想领导的科学、正确和对广大人民群众的伟大号召力。

为了再现中国现代哲学思潮发展的历史过程,我们以其间发生的思想理论方面的论战为基本线索,选择相关的哲学人物予以一一评述,编著了这部《中国现代哲学人物评传》上、下卷。由于考虑编著的意图,这部著作只能反映复杂丰富的中国现代哲学思潮发展的一般情况,而没有能将所有的曾经对中国现代哲学发展起过重要作用的哲学人物都包括进去。尽管如此,这些哲学人物的选编,可以说基本上涵盖了当时的各种主要的哲学思潮。因此,如果这部著作的出版能够使人们了解马克思主义哲学思潮从开始在中国传播,逐步成为现代哲学发展的主线,进而上升为占统治地位的哲学思潮;能够了解其它各种哲学思潮及其代表人物的兴衰演变,并从中受到某种启迪的话,我们将由衷地感到欣慰。

我们十分感谢本书作者们的通力合作,没有他们的艰苦劳动,很难完成这部著作。书稿在作者们反复修改的基

基础上,最后由李振霞、傅云龙共同统改定稿。孙琰、管培月协助主编承担了大量的编务工作。

这部书的出版,得到中共中央党校科研办公室、中央党校出版社的大力支持和帮助,在此表示衷心地谢意。

由于学术水平的限制,其中难免有所失误,欢迎批评、指正。

一九九〇年八月于北京西郊

序

张岱年

一九一九年至一九四九年，即从“五四”运动到新中国成立的三十年间，是中国历史上一次大动荡时期，也是改旧开新的大转变时期。一八四〇年以后中国遭受资本主义列强的侵略凌辱，中华民族处在危急存亡之秋，于是救亡图存成为全国人民努力奋斗的重大任务。“五四”运动标志着民族的新觉醒，广大人民齐心协力进行反封建反帝国主义的英勇斗争。经过三十年的艰苦奋斗，终于在马克思主义光辉理论的指导之下取得了伟大的胜利。

“五四”运动以来的一件最重要的大事就是马克思主义的输入与传播。在二十年代、三十年代，马克思主义的辩证唯物论与历史唯物论的真理吸引了众多的先进人士。无产阶级革命家将马克思主义的理论与中国的实际结合起来，努力实现了马克思的名言“理论一经掌握群众，也会

变成物质力量”，从而取得了辉煌的成功。理论显示了如此巨大的威力，这在中国历史上是空前的。事实证明，马克思主义在中国的传播和发展是中国现代哲学思潮的主流。

在马克思主义之外，还有反马克思主义的思想，虽然也喧嚣一时，但是不可能提出什么有价值的观点。此外，还有既非马克思主义、又非反马克思主义的思想家，在学术上达到了一定的成就。这些从事学术研究的思想家，或者努力宣扬传统哲学中的深邃观点，或者力图把中国哲学与西方近代哲学结合起来从而提出了比较完整的哲学体系。中国古代哲学一向缺乏形式上的系统，这些融会中西的哲学思想却具比较整齐的体系，在这一点上超过了前哲。

在这三十年间，经过了多次的思想论战，出现过相互对立的学派，思想斗争的战线上确实表现出相当繁茂的景象，与中国古代相比，可谓独放异彩。这三十年的哲学思想，时间虽然不长，而有其复杂的内容，是值得注意、值得研究的。近几年来，人们对于西方现代哲学思想发生了浓厚的兴趣，这是可以理解的，其实中国现代思潮的演变过程亦有其吸引人的丰富内容，也是值得深入考察的。

中央党校李振霞、傅云龙同志主编《中国现代哲学人物评传》上下卷，以人物传记的体裁叙述了二十年代至四十年代中国哲学思想的演变过程，这是对于现代中国哲学

史研究的新贡献。书中各篇都是在掌握了有关的原始材料的基础上,对于人物的思想学说进行具体的分析评述。读者看了此书,对于中国现代思想可以达到比较清晰的了解,这是值得赞扬的,这对于推进中国现代哲学史的研究将起重要的作用。

一九九〇年十月于北京大学

总 目 录

上 卷

李大钊	刘 伟撰
陈独秀	刘 伟撰
毛泽东	张云勋撰
蔡和森	周秀光撰
瞿秋白	吕希晨撰
李 达	段启威撰
恽代英	康振海撰
艾思奇	叶佐英撰
杜国庠	李炳青 冯曼东撰
张君勱	管培月撰
曾 琦	徐淑华撰
戴季陶	孙 琰撰
陈立夫	佟玉琨撰
蒋介石	慎 之撰

下 卷

胡 适	李振霞撰
梁漱溟	宋志明撰
丁文江	毛卫平撰
吴稚晖	张 荃撰
张东荪	舒金城撰
黄凌霜	阮 青撰
李石岑	田伏隆撰
叶 青	高 军撰
冯友兰	范 鹏撰
贺 麟	宋志明撰
熊十力	宋志明撰
金岳霖	胡伟希撰

上 卷 目 录

李大钊	刘 伟撰 (1)
陈独秀	刘 伟撰 (51)
毛泽东	张云勋撰 (95)
蔡和森	周秀光撰 (151)
瞿秋白	吕希晨撰 (197)
李 达	段启威撰 (241)
恽代英	康振海撰 (299)
艾思奇	叶佐英撰 (335)
杜国庠	李炳青 冯曼东撰 (395)
张君勱	管培月撰 (441)
曾 琦	徐淑华撰 (479)
戴季陶	孙 琰撰 (513)
陈立夫	佟玉琨撰 (561)
蒋介石	慎 之撰 (615)

李大钊

刘 伟 撰

章 目

一、生平、著作及其哲学思想的分期	1 (3)
二、早期的进化唯物论	8 (10)
(一)进化论与中国近代哲学鸟瞰	8 (10)
(二)进化唯物主义的自然观	10 (12)
(三)进化唯物主义的认识论	13 (15)
(四)丰富的辩证法思想	17 (19)
(五)由自然进化到历史进化	20 (22)
三、历史性的转折	23 (25)
四、站在辩证唯物主义和历史唯物主义的营垒	35 (37)
(一)哲学意义论	35 (37)
(二)自然观、认识论、发展观的深化	36 (38)
(三)对经济基础与上层建筑关系的全面认识	39 (41)
(四)进一步批判“英雄史观”	42 (44)
(五)论历史的进化与革命	44 (46)
结束语	46 (48)

李大钊

一、生平、著作及其哲学思想的分期

李大钊(1889—1927)，1889年10月29日，出生于河北省乐亭县大黑坨村，乳名憨头；少年时名著年，字寿昌；后改名李大钊，字守常。李大钊的父亲李任荣，于1889年3月病逝，时年仅23岁，母亲周氏因感伤过度，在生下李大钊的次年初去世。“在襁褓中，即失怙恃，既无兄弟，又鲜姊妹，为一垂老之祖父教养成人。”^①

李大钊少年时代是在艰难困苦中渡过的。起初，与祖父相依为命。11岁时，按当地早婚风俗，同本村比自己大7岁的赵纫兰结婚。李大钊在《狱中自述》中回忆自己在永平府中学、天津法政专门学校读书时的家庭状况时写道：“在永读书二载。其时祖父年逾8旬，只赖内人李赵氏在家服侍。”“我家贫，只有薄田数十亩，学费所需，皆赖内人辛苦经营，典当挪借，始得勉强卒业。”^② 贫困的生活，使李大钊得以接触到中国最下层的贫苦群众，了解劳动人民的苦难，从一个侧面为他后来接受马克思主义提供了条件。

① 见李大钊：《狱中自述》，载人民出版社1984年版《李大钊文集》下卷第888页。（以下凡引此书，仅注卷、页）

② 下卷，第888、889页。

在祖父的督促下，李大钊从3岁起开始识字、读书，四五岁时开始读《千字文》、《百家姓》、《三字经》等启蒙书籍，7岁时入私塾随单子鳌先生读书。由于在家受过蒙学教育，初入塾学，即跳过蒙学阶段同较大的孩子一起读“四书”。

李大钊读书勤奋、刻苦，幼年时便以才思敏捷、能文善诗著称乡里。单子鳌先生常常对人讲：“我教了一辈子书，生平最得意的学生，就是李耆年！”李大钊幼年时期，虽已经有一大批爱国志士为了民族的危亡奔走疾呼维新、革命，但这种维新、革命之风却没有吹到李大钊的家乡。他仅是从自己和周围人们的困苦生活中，从耳闻的帝国主义列强疯狂瓜分中国的罪恶行径中，萌发出最初的为普天下贫苦人、为苦难的中国而奋斗的思想。正象他后来在《狱中自述》中回忆：“钊自束发受书，即矢志于民族解放之事业。”^①

1905年，16岁的李大钊应科举考，后转入永平府中学；1907年入天津北洋法政专门学校学习。在永平府中学，李大钊开始接触新学，阅读康、梁等维新志士的文章，并初步了解到西方社会的某些情况，眼界有所开阔。他在天津北洋法政专门学校读书的6年，恰是中国社会发生剧烈变化的6年，资产阶级革命的新曲取代维新、改良的旧声，成为中国社会变革的主旋律。这股革命的洪流也冲击到李大钊就读的北洋法政专门学校。1910年11月，天津学校要求政府开设国会，为此法政专门学校举行了罢课声援；曾经对李大钊思想的发展起过重大影响的法政专门学校史地教员白亚雨，是同盟会津、京、保支部的重要成员，他很器重李大钊，有意安排李大钊参加一些时事讨论等进步活动。1912年冬季，李

^① 下卷，第893页。

大钊为筹建北洋法政学会及后来较有影响的《言治》月刊赴北京，与孙洪伊、陈翼龙等政界、舆论界人士进行了广泛的接触。“随政治知识之日进，而再造中国之志趣亦日益腾高。”^①一方面是如饥似渴地大量阅读各种中外书籍，一方面是积极地投身于各种进步的社会活动，使李大钊成长为一个初步的革命民主主义者。从1912年6月到1913年冬季，李大钊写下了数十篇杂感、政论文、诗歌，主要刊载于《言治》月刊，抒发了强烈的革命民主主义感情。

辛亥革命的胜利，曾经给李大钊这样的热血青年带来希望。他在作于辛亥年末的诗篇《岁晚寄友》中热情地写道：“江山依旧是，风景已全非。九世仇堪报，十年愿未违。”^②但冷酷的现实很快打破了他的梦想。他在写于1912年6月的《隐忧篇》中，称中国“犹在惶恐滩中”，党私、省私、匪氛阻碍着新中国的再造。1913年4月，他在《大哀篇》中愤怒地喊道：“共和自共和，幸福何有于吾民也！”“革命以前，吾民之患在一专制君主；革命之后，吾民之患在数十专制都督。”^③

为了开阔视野，从更宽广的角度思考民族解放问题，1913年冬季，李大钊东渡日本，进入早稻田大学政治本科学习。在日本期间，他熟练地掌握了日、英两种语言，阅读了大量关于欧洲社会主义思潮的著作，及日本早期工人运动著名领袖幸德秋水等人的著作。第一次世界大战爆发，日本帝国主义借口对德宣战，出兵我国山东，强占青岛和胶济铁路，1915年1月又进一步向袁世凯政府提出了企图吞并中国的“二十一条”，作为支持袁称帝的条件。

① 下卷，第888—889页。

② 下卷，第901页。

③ 上卷，第4、5—6页。

消息传出，举国激愤，我国留日学生总会发起了反对签订卖国条约的运动。李大钊是此次运动的主要发起者之一。他用几昼夜的时间写下了《警告全国父老书》，呼吁全国人民团结起来，一致反对日本帝国主义控制中国的阴谋。后又写了《国民之薪胆》、《厌世心与自觉心》、《民彝与政治》等著名文章。1916年5月，为了推动反袁等事宜，李大钊毅然弃学回到上海，后又到北京。

到北京最初的一年多时间里，李大钊先后就职于《晨钟报》和《甲寅》日刊，1918年初起任北京大学图书馆主任、教授，1920年9月发起成立北京共产主义小组。这是中国政局的又一次大变动时期：窃国大盗袁世凯与洪宪帝国一起彻底崩溃；张勋导演了复辟清室的丑剧；军阀混战，遍地烽火；第一次世界大战结束后，西方列强回视东方；十月革命的胜利为中国政坛吹入一股新风；新文化运动如火如荼地遍及全国，时代的风雨洗涤着大地，也洗涤着每一个人的思想。李大钊积极投身于新文化运动，撰写了《青春》、《法俄革命之比较观》、《布尔什维主义的胜利》、《新纪元》、《我的马克思主义观》等大量文章。这一阶段也是李大钊学术思想发展的重要时期，其最大特点是，他已经由最初的侧重于时事评论转向深入探讨理论问题，这种探讨奠定了他在中国近现代哲学交替时代的一个承上启下人物的历史地位。

从1920年冬季到1924年1月国民党第一次全国代表大会召开之时，李大钊对包括哲学在内的学术问题的研究，同从事各种社会活动一样充满了兴趣。他先后为北京大学、北京女子高等师范学院、北京师范大学、中国大学等院校开设了“史学思想史”、“史学要论”、“社会主义运动史”、“唯物史观研究”、“社会学”等课程，并撰写了大量文章刊载于《新青年》、《晨报》、《东方杂志》、《新生