

# 跨世纪领导者

主编 李春亭 常文光

人民日报出版社

C9-3

L20

393261

# 跨世纪领导者

主编 李春亭 常文光  
副主编 张明池 卢希悦



人民日报出版社

1996年6月·北京

责任编辑:鲁瑛

封面设计:宋伟

图书在版编目(CIP)数据

跨世纪领导者/李春亭等主编

—北京:人民日报出版社. 1996. 6

ISBN 7—80002—860—7

I. 跨…

II. 李…

III. 领导人员—中国—研究—文集

IV. D630.3

中国版本图书馆CIP 数据核字(96)第10256号

---

跨世纪领导者

主编:李春亭 常文光

出版者:人民日报出版社

发行者:新华书店

(北京金台西路2号)

印刷者:济南新华印刷厂

印 数:1—3000

1996年6月第1版第1次印刷

印 张:14

开 本:850×1168 1/32

字 数:258千字

---

ISBN 7—80002—860—7/D·162 定 价:18.50元

# 前 言

---

\*

时值世纪更替的年代，我们正面对着一个全新的世界：社会主义物质技术基础正在逐步丰厚和巩固；社会主义市场经济体制正在逐步建立和完善；社会主义民主政治正在逐步建立和健全。新的形势带来了新的问题和任务，对每一个社会成员，尤其是各级领导者的素质和能力，也提出了新的、更高的要求。

面对新的形势所提出的新的、更高的要求，我们的每

一位领导者，都应该努力提高自身素质，在政治思想道德方面成为一个坚定的马克思主义者，在知识业务才能方面成为一个卓越的社会活动家，在心理气质气度上成为一个肚里能够撑船的“宰相”；都应该努力增强自身能力，在认识觉察上做到知己知彼，在指挥调度上做到百战不殆，在社会交际上做到左右逢源；都应该努力完善自身的工作方法和艺术，利用科学的方法实现事半功倍，利用高超的艺术避免事倍功半。

为了帮助各级领导者更好地提高自身素质，增强领导能力，完善工作的方法和艺术，我们特推出这部《跨世纪领导者》。

山东省委副书记、省长李春亭同志最早提出《跨世纪领导者》一书的课题，常文光、张明池、卢希悦同志主持了全书的编写和统稿工作。全书由李春亭、常文光同志任主编，张明池、卢希悦同志任副主编。王秋成、张炳文同志参加了部分编纂工作。

在本书的编纂过程中，中央组织部、人事部、新华社、人民日报社、山东省委和省政府的领导给予了大力的支持，中国社会科学院、北京大学、中国人民大学、山东财政学院的专家、学者在资料、内容、文字等方面给予了热情帮助，在此致以衷心感谢。

在本书的编纂过程中，我们广泛参阅和借鉴了领导科学、管理科学、人才学、社会学、心理学及中外历史等多方面的有关著作，在此不一一列出，一并致谢。

在本书的编纂过程中，我们抱着尽善尽美的追求，要求自己认真、认真、再认真。但由于能力所限，当本书脱稿时，连我们自己都觉得其中有许多不尽如人意之处。敬请读者批评，以待再版时修正。

撰著者  
一九九六年元月

# 目 录

## 上篇 领导素质

### 政治思想道德

—— 坚定的马克思主义者 .....	3
引言 .....	3
坚定的政治信念 .....	5
高尚的思想道德品质 .....	18
优良的工作作风 .....	39

### 知识业务才能

—— 卓越的社会活动家 .....	58
引言 .....	58
扎实的理论功底 .....	59
广博的文化视角 .....	72
精深的专业特长 .....	87
高超的领导才能 .....	96

### 心理气质气度

—— 肚里能够撑船的“宰相” .....	110
引言 .....	110
强烈的动机 .....	111

丰富的想象 .....	123
稳定的情绪 .....	129
坚强的意志 .....	139
出众的气质性格 .....	144

## 中篇 领导能力

### 认识觉察

——知己知彼 .....	163
引言 .....	163
善于充分认识外部世界 .....	164
善于准确地认识自我 .....	190

### 指挥调度

——百战不殆 .....	207
引言 .....	207
决策能力 .....	208
组织能力 .....	216
指挥能力 .....	230
创新能力 .....	241
应变能力 .....	254

### 社会交际

——左右逢源 .....	266
引言 .....	266
处理内部人际关系能力 .....	267
对外交际能力 .....	285

谈判能力 .....	293
语言表达能力 .....	299
公共关系能力 .....	307

## 下篇 领导方法和艺术

### 领导方法

——事半功倍的“法宝” .....	319
引言 .....	319
思维方法 .....	321
工作方法 .....	339

### 领导艺术

——事倍功半的“克星” .....	374
引言 .....	374
决策艺术 .....	375
用人艺术 .....	389
运时艺术 .....	410
开会艺术 .....	426

**上篇**

---

**领导素质**



# 政治思想道德

——坚定的马克思主义者

---

## 引　　言

一个好学生的标准，是德、智、体全面发展，做“三好学生”；一个好干部的标准，是德才兼备，做“四化”干部。可见，对一个未成年的学生也好，对一个成年的干部也好，衡量标准中首要的一条，是在德上过关。具体到领导干部身上，这个德包括政治立场坚定、思想道德高尚、工作作风优良。

马克思主义的创始人都有着高于常人的政治思想道

德素质。正是因为他们有了这种高于常人的政治思想道德素质，才使他们能够站在常人所难以达到的高度对未来社会作出天才的设计，并能够以常人所没有的毅力和意志为了伟大的理想而奋斗、而拼搏。

恩格斯在论到马克思时曾说过：“因为马克思首先是一个革命家。以某种方式参加推翻资本主义社会及其所建立的国家制度的事业，参加赖有他才第一次意识到本身地位和要求，意识到本身解放条件的现代无产阶级的解放事业，——这实际上就是他毕生的使命。斗争是他得心应手的事情。而他进行斗争的热烈、顽强和卓有成效，是很少见的。”（马恩全集》第3卷第575页）

马克思为什么会斗争得那么热烈、顽强和卓有成效呢？这是因为他具有坚定的信念和崇高的理想！

斯大林在论到列宁时也说过：“选民，人民，应当要求自己的代表始终胜任自己的任务；要求他们在自己的工作中不堕落为政治上的庸人；要求他们始终不愧为列宁式的政治活动家；要求他们成为像列宁那样的明朗和确定的活动家；要求他们像列宁那样在战斗中无所畏惧和对人民的敌人毫不留情；要求他们在事情开始复杂化、在地平线出现某种危险的时候，毫不惊慌失措，毫无任何类似惊慌失措的迹象；要求他们在解决问题、需要全面地确定方针、全面地考虑事情的正反方面的时候，也能够像列宁那样英明和从容；要求他们也像列宁那样诚实和正直；要求他们像列宁那样热爱自己的人民。”（斯大林全

集》第7卷第16页)

列宁为什么会成为那样的政治活动家呢？他为什么会那样无所畏惧和毫不惊慌呢？他为什么会那样英明和从容、那样诚实和正直、那样热爱自己的人民呢？这是因为他有高度的共产主义觉悟，有高尚的思想道德品质。

所以，一个伟人首先是政治思想道德上的伟人。领导者虽然并不是每一个都是伟人，但总是处在一定的位置上，承担有一定的责任，要想做好工作，首先的首先是造就自己良好的政治思想道德素质，决不能做“政治上的庸人”，不可雕凿的“朽木”。

## 坚定的政治信念

在领导者的所有素质内含中，政治思想道德素质是最重要的；在领导者的政治思想道德素质中，政治素质是最重要的。一个好的领导者，最首先、最重要的，是一个具有较高的政治素质的人。

领导者的政治素质，表现在他必须具有坚定的政治信念，包括高度的社会主义觉悟和高度的组织纪律性。没有高度的社会主义觉悟，就不能公而忘私，全身心地投入到领导工作中去，不计任何报酬，任劳任怨；没有高度的组织纪律性，就不能始终与党中央保持一致，自觉地服从全局。而不能公而忘私，全身心地投入到工作中去，不能始终与党中央保持一致，就会犯个人主义、自由主义等方

面的错误，其所进行的领导工作也不可能取得什么大的成效，事业也不可能有什么大的成功。

对一个共产党员政治思想道德素质的要求，刘少奇同志在《论共产党员的修养》中讲了这样一段话：

“在一个共产党员的思想意识中，如果只有党的共产主义的利益和目的，真正大公无私，没有离开党而独立的个人目的和私人打算；如果他能够在革命的实践中，在马克思列宁主义的学习中，不断提高自己的觉悟，那么：

“第一，他就可能有很好的共产主义的道德。因为他有明确坚定的无产阶级立场，所以他能够对一切同志、革命者、劳动人民表示他的忠诚热爱，无条件地帮助他们，平等地看待他们，不肯为着自己的利益去损害他们中间的任何人。他能够‘将心比心’，设身处地为人家着想，体贴人家。另一方面，他对待人类的蟊贼，能够坚决地进行斗争，能够为保卫党的、无产阶级的、民族解放和人类解放的利益而和敌人进行坚持的战斗。他‘先天下之忧而忧，后天下之乐而乐’。在党内、在人民中，他吃苦在前，享受在后，不同别人计较享受的优劣，而同别人比较革命工作的多少和艰苦奋斗的精神。他能够在患难时挺身而出，在困难时尽自己最大的责任。他有‘富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈’的革命坚定性和革命气度。

“第二，他也可能有最大的革命勇敢。因为他没有任何私心，所以他无所畏惧。他没有做过‘亏心事’，他的错误缺点能够自己公开，勇敢改正，正如‘日月之食’。他

理直气壮，永远不怕真理，勇敢的拥护真理，把真理告诉别人，为真理而战斗。即使他这样做暂时于他不利，为了拥护真理而要受到各种打击，受到大多数人的反对和指责而使他暂时孤立（光荣的孤立），甚至因此而牺牲自己的生命，他也能够逆潮流而拥护真理，绝不随波逐流。

“第三，他也可能最好地学习到马克思列宁主义的理论和方法。他能够运用这种理论和方法，去敏捷地观察问题，认识和改造现实。由于他有明确而坚定的无产阶级立场和马克思列宁主义的修养，他没有任何个人的顾虑和私欲，因而不致蒙蔽和歪曲他对事物的观察和对于真理的理解。他实事求是，在革命实践中检验一切理论和是非。他不是以教条主义的或者经验主义的态度，去对待马克思列宁主义，而是把马克思列宁主义的普遍真理和革命的具体实践结合起来。

“第四，他也可能最诚恳、坦白和愉快。因为他无私心，在党内没有要隐藏的事情，‘事无不可对人言’，除开关心党和革命的利益以外，没有个人的得失和忧虑。即使在他个人独立工作、无人监督、有做各种坏事的可能的时候，他能够‘慎独’，不做任何坏事。他的工作经得起检查，绝不害怕别人去检查。他不畏惧别人的批评，同时他也能够勇敢地诚恳地批评别人。

“第五，他也可能有最高尚的自尊心、自爱心。为了党和革命的利益，他对待同志最能宽大、容忍和‘委曲求全’，甚至在必要的时候能够忍受各种误解和屈辱而毫无

怨恨之心。他没有私人的目的和企图要去奉承人家，也不要人家奉承自己。他在私人问题上善于自处，没有必要卑躬屈膝地去要求人家帮助。他也能够为了党和革命的利益而爱护自己，增进自己的理论和能力。但是，在为了党和革命的某种目的而需要他去忍辱负重的时候，他能够毫不推辞地担负最困难而最重要的任务，绝不把困难推给人家。”

少奇同志在这里给共产党员应有的政治思想道德素质规定了全面而详实的内涵。对一个领导者，无论是党政领导干部也好，企业领导干部也好，就我国目前来看，作为一个共产党员的要求是最起码的、最基本的要求。所以，领导者在进行政治思想道德修养时，首先应该按照少奇同志给我们提出的标准而努力，把自己磨炼造就成为一个坚定的马克思列宁主义者。

## 一、高度的社会主义觉悟

在领导者所有的工作责任中，使自己所领导的地区、部门、单位或岗位始终坚持正确的方向，坚定不移地走社会主义道路是最最重要的一个方面。如果一个领导者偏离了社会主义方向，即使他取得了辉煌的业绩，赚了大笔的钱财，他也是一个十分不称职的领导者。而且，如果他偏离了社会主义方向，他也不可能取得什么大的业绩，不可能赚到多少钱财。

领导者要想使自己所领导的那个地区、部门、单位或