

科学社会主义问答

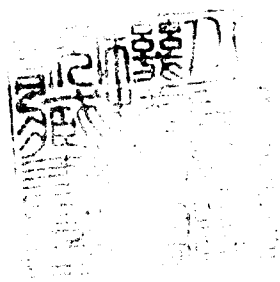
金 恂 黄慕亚 周海乐

江西人民出版社

科学社会主义

问答

金 恂 黄慕亚 周海乐



江 西 人 民 出 版 社

一九八四年·南昌

科学社会主义问答

金 恂 黄慕亚 周海乐

江西人民出版社出版

(南昌市第四交通路铁道东路)

江西省新华书店发行 江西新华印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张 7.125 字数 170,000

1984年8月第1版 1984年8月第1次印刷

印数 1—28,000

统一书号: 3110·112

定价: 0.70元

D0-44
6

目 录

1. 社会主义这个词是怎样来的? (1)
2. 什么是空想社会主义? (2)
3. 空想社会主义经历了哪些发展阶段? (3)
4. 什么是科学社会主义? 它是研究什么的? (4)
5. 科学社会主义产生的历史条件是什么? (6)
6. 科学社会主义的思想来源是什么? (7)
7. 社会主义是怎样从空想变为科学的? (10)
8. 空想社会主义和科学社会主义有什么根本区别? (13)
9. 为什么说《共产党宣言》的发表, 标志着科学社会主义的诞生? (14)
10. 科学社会主义和非科学的社会主义有何原则区别? (15)
11. 为什么说科学社会主义是马克思主义理论体系中的核心? (16)
12. 科学社会主义的理论体系是怎样的? (18)
13. 社会主义是怎样从理论变为现实的? (19)
14. 应该怎样把握科学社会主义同其它社会科学的关系? (21)
15. 为什么要重视学习科学社会主义理论? (22)
16. 怎样才能学好科学社会主义? (23)
17. 为什么说无产阶级是人类历史上最伟大、最革命的阶级? (24)
18. 无产阶级的历史使命是什么? (25)

19. 为什么说资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利是不以人们意志为转移的客观规律? (25)
20. 一些资本主义国家的经济高速度发展能改变资本主义必然灭亡的历史趋势吗? (27)
21. 为什么说无产阶级反对资产阶级的阶级斗争是推翻资本主义的直接动力? (29)
22. 无产阶级的阶级斗争经历了哪些发展阶段? (30)
23. 无产阶级的阶级斗争有哪些基本形式? 它们之间的相互关系是怎样的? (31)
24. 如何理解无产阶级政党的领导是无产阶级革命胜利的根本保证? (33)
25. 为什么说无产阶级的国际团结是实现无产阶级历史使命的重要条件? (34)
26. 怎样理解无产阶级只有组成革命政党才能作为一个阶级来行动? (35)
27. 为什么说无产阶级政党是工人运动和社会主义相结合的产物? (36)
28. 为什么说无产阶级政党是无产阶级的先锋队? (37)
29. 中国共产党的优良作风是什么? (38)
30. 无产阶级政党的根本组织原则是什么? (40)
31. 为什么说党的纪律是党的战斗力的基本保证? (41)
32. 如何理解党的团结是党的事业兴旺发达的标志? (42)
33. 怎样正确地开展党内斗争? (42)
34. 什么是无产阶级解放斗争的战略和策略? 两者之间的关系是怎样的? (43)
35. 为什么说战略和策略是指导无产阶级革命斗争的科学? (45)

36. 怎样理解“战略上藐视敌人，战术上重视敌人”？
..... (46)
37. 什么是“利用矛盾，争取多数，反对少数，各个击破”的策略原则？..... (46)
38. 为什么要针锋相对，以革命的两手反对反革命的两手？..... (47)
39. 无产阶级为什么要团结一切可以团结的力量共同对敌？..... (47)
40. 怎样正确认识原则的坚定性和策略的灵活性？..... (48)
41. 什么是三个世界的战略思想，其重要意义何在？..... (49)
42. 无产阶级革命同资产阶级革命有哪些不同？..... (50)
43. 为什么无产阶级必须打碎旧的国家机器？..... (52)
44. 怎样打碎旧的国家机器？..... (53)
45. 如何理解帝国主义是无产阶级社会革命的前夜？..... (55)
46. 什么是社会主义首先在一国胜利的学说？..... (57)
47. 怎样才能取得无产阶级革命的胜利？..... (59)
48. 为什么第二次世界大战后一些主要的资本主义国家一直未爆发革命？..... (60)
49. 为什么说民族民主革命是无产阶级世界革命的一部分？..... (62)
50. 为什么殖民地、半殖民地国家的无产阶级革命要分两步走？..... (64)
51. 新民主主义革命同社会主义革命有哪些联系和区别？..... (66)
52. 什么是中国民主革命的胜利道路？..... (68)
53. 什么是无产阶级在民主革命中的领导权？..... (70)
54. 如何理解战争是政治通过另一种手段的继续？..... (71)

55. 为什么说帝国主义是现代战争的根源? (73)
56. 马克思主义者对战争的基本态度是什么? (75)
57. 如何理解帝国主义战争同无产阶级革命的关系? (77)
58. 什么是无产阶级国际主义? (78)
59. 什么是无产阶级的爱国主义? (80)
60. 国际主义和爱国主义是对立的吗? (82)
61. 如何理解“工人没有祖国”? (84)
62. 什么叫过渡时期? (85)
63. 为什么从资本主义到社会主义社会要有一个过渡时期? (87)
64. 社会主义社会的基本特征是什么? (88)
65. 为什么说我国三大改造基本完成之后就已进入社会主义社会? (91)
66. 为什么说中国先于发达的资本主义国家进入社会主义, 是科学社会主义的胜利和发展? (94)
67. 在政治上, 社会主义制度的优越性表现在哪里? (96)
68. 社会主义经济制度的优越性表现在哪里? (98)
69. 社会主义社会新型的人与人的关系其优越性表现在哪里? (100)
70. 我们应该如何充分发挥社会主义制度的优越性? (102)
71. 第二次世界大战以后, 一些资本主义国家的科学技术和生产发展都很快, 如何说明帝国主义的腐朽性? (103)
72. 正确地估量我国现阶段阶级斗争有何重大意义? 我国现阶段阶级斗争问题的基本方针是什么? (105)
73. 为什么说我国的剥削阶级作为一个阶级已经被消灭? (107)

74. 为什么说社会主义社会实行“以阶级斗争为纲”是错误的？…………… (109)
75. 为什么必须彻底抛弃“无产阶级专政下继续革命的理论”？…………… (111)
76. 怎样理解阶级斗争还将在“一定范围内长期存在”，“在某种条件下还有可能激化”？…………… (113)
77. 怎样理解我国现阶段阶级斗争的主要对象？…………… (115)
78. 我国社会内部存在哪些不属于阶级斗争范围的社会矛盾？…………… (116)
79. 科学地处理社会主义社会中的阶级斗争要解决哪些认识问题？…………… (117)
80. 怎样理解“社会主义就是消灭阶级”？…………… (119)
81. 阶级斗争怎样才会最终消失？…………… (120)
82. 什么是无产阶级专政？…………… (122)
83. 无产阶级专政的任务是什么？…………… (123)
84. 人民民主专政具有哪些特点？…………… (125)
85. 为什么当前我们仍然要坚持人民民主专政？…………… (127)
86. 社会主义民主同资本主义民主有哪些区别？…………… (129)
87. 为什么说建设高度的社会主义民主是我们的根本目标和根本任务之一？…………… (132)
88. 怎样理解“高度的民主”？…………… (133)
89. 建设高度的社会主义民主包括哪些内容？…………… (135)
90. 如何理解社会主义民主同社会主义法制的关系？…………… (138)
91. 世界上有没有绝对的自由？…………… (139)
92. 应当如何看待西方国家的民主？…………… (142)
93. 为什么三大改造基本结束后，党和国家要把工作重点转到社会主义现代化建设上来？…………… (144)

94. 为什么要建设社会主义的高度物质文明? (146)
95. 什么是适合我国国情的社会主义现代化建设的正确道路? (148)
96. 我国经济发展的战略重点是什么? 它的客观依据在哪里? (151)
97. 怎样正确理解坚持自力更生与扩大对外经济技术交流的关系? (153)
98. 为什么说建设高度的社会主义物质文明是一场深刻的革命? (155)
99. 什么是社会主义精神文明? (157)
100. 怎样理解社会主义精神文明是社会主义的一个重要特征? (158)
101. 为什么说在我国物质文明还不很发达的基础上能够建设高度的社会主义精神文明? (160)
102. 为什么说思想建设决定着我们的精神文明的社会主义性质? (162)
103. 共产主义思想体系、共产主义运动和共产主义社会制度, 它们之间有什么关系? (163)
104. 为什么在社会主义条件下要坚持共产主义思想为指导? (165)
105. 坚持共产主义思想教育同贯彻现行经济政策是对立的吗? (167)
106. 为什么说共产主义思想是社会主义精神文明的核心? (169)
107. 怎样建设高度的社会主义精神文明? (171)
108. 社会主义时期工农联盟的重要意义表现在哪些方面? (173)

109. 社会主义的集体农民同以前的农民有哪些不同? ……	(176)
110. 如何正确估价知识分子在社会主义现代化建设中的作用? ……	(178)
111. 社会主义的民族有哪些特点? ……	(181)
112. 党和政府在社会主义时期民族问题上的原则和政策是什么? ……	(183)
113. 什么是独立自主的对外政策? ……	(185)
114. 为什么和平共处五项原则是处理同一切国家关系的基本原则? ……	(187)
115. 为什么说第三世界的崛起是当代的头等大事? ……	(188)
116. 我国对外关系的基本任务是什么? ……	(190)
117. 什么是广泛的国际反霸统一战线? ……	(193)
118. 为什么要加强执政党的建设? ……	(194)
119. 如何理解思想上、政治上的高度一致? ……	(196)
120. 怎样坚持党的民主集中制? ……	(198)
121. 如何密切党同群众的联系? ……	(199)
122. 为什么说党风是关系党的生死存亡的问题? ……	(201)
123. 实现党风根本好转的依据是什么? ……	(204)
124. 怎样坚持和改善党的领导? ……	(204)
125. 为什么党必须在宪法和法律的范围内活动? ……	(206)
126. 为什么说共产主义是最科学的思想体系? ……	(208)
127. 为什么说共产主义是人类历史上最美好的社会制度? ……	(210)
128. 为什么说共产主义首先是一种现实的运动? ……	(212)
129. 向共产主义高级阶段过渡要具备哪些条件? ……	(214)
后记 ……	(217)

1、社会主义这个词是怎样来的？

“社会主义”这个词，来源于拉丁文Socialis，是形容词，它由名词Socius变化而来，原意是指“同志”、“友爱”、“同盟”、“善于社交”等等。1832年2月13日，法国空想社会主义者圣西门的学生戎西埃雷，在《环球》杂志上发表的文章中，首次将社会主义这个法文新词（Sociolisme）理解为一种新的社会制度，即人人彼此间存在有机联系的社会制度。次年8月24日，欧文派的《贫民卫报》也开始使用英文“社会主义”（Socialism）这个名词。空想社会主义者使用社会主义这个词，主要是表示对资本主义社会制度的憎恶和对一种新的社会制度的追求。

因为“社会主义”反映了人民群众对资本主义社会制度的不满和对新的社会制度的向往，所以这个新词一出现在报刊上，就迅速地流传。到十九世纪四十年代，“社会主义”就成为西欧国家非常时髦的思潮了。很多自命为“社会主义”的人，根据自己的阶级立场和不同的需要，来解释“社会主义”。在四十年代以后，除了空想社会主义以外，还出现了小资产阶级、资产阶级和封建贵族的“社会主义”，以及“真正的社会主义者”等形形色色的冒牌社会主义。

马克思和恩格斯批判地继承了空想社会主义和人类其他优秀文化遗产，创立了唯物主义历史观和剩余价值学说，把社会主义从空想变为科学。1848年2月发表的《共产党宣言》，全面地阐明了科学社会主义的基本原理，系统地批判了各种类型的非科学的社会主义。它的发表，开辟了一个新的时代——科学社会主义在全世界广泛传播和胜利发展的时代。

今天我们所说的社会主义，是指一种学说或一种社会制度。比如：“社会主义由空想变科学”、“社会主义由理论变现实”，一般是指理论体系和学说；“从资本主义过渡到社会主义”、“坚持社会主义道路”，一般指的就是一种社会制度。有时，我们同时在上述两种意义上使用“社会主义”这个概念，比如“社会主义好”，既可理解为坚持社会主义的理论体系和学说，又可理解为坚持社会主义制度。为使用意更明确，应该讲明所指的意思：如学习“科学社会主义”理论，“社会主义社会的基本特征”等等。

2、什么是空想社会主义？

空想社会主义学说是成熟的资本主义生产状况和阶级状况的产物，它反映了早期无产阶级迫切要求改造资本主义社会，建立美好社会的理想，表达了他们的经济利益和政治要求，是无产阶级早期反抗资本主义制度的理论表现。

空想社会主义学说是马克思主义的三个来源之一。马克思和恩格斯在创立科学社会主义的过程中，不仅批判了空想社会主义的空想本质，分析了它的根本错误和历史局限性，而且批判地吸取了它的一切有价值的理论观点和思想精华，对它的历史作用和历史地位，作了充分的肯定和公正的评价。

空想社会主义是一种不具现实性的、改造人类社会的社会主义理想，它尖锐地揭露和批判了资本主义的种种弊端，提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料；提出了许多积极主张，为科学社会主义提供了有价值的思想素材。空想社会主义是建立在历史唯心主义基础之上的，因而看不到解脱资本主义压迫的革命力量；不

懂得社会主义必然代替资本主义的客观规律，没有找到实现社会主义的正确途径。要使社会主义成为指导无产阶级的革命理论，就必须使社会主义从空想发展为科学，创立科学社会主义理论。

3、空想社会主义经历了哪些发展阶段？

简要地说，空想社会主义经历了三个发展阶段：

第一个阶段是乌托邦阶段，是指十六、十七世纪的空想社会主义。主要代表是英国的莫尔（1478—1535年）和意大利的康帕内拉（1568—1639年）。莫尔在1516年写的《乌托邦》一书，标志着近代空想社会主义的产生。在这本书中，作者以游记的形式，最早对资本主义原始积累进行了控诉，揭露了“羊吃人”的悲惨景象，表达了失去生产资料的无产者对于没有人压迫人、人剥削人的理想社会的向往。康帕内拉在1623年以航海家和管理员对话的体裁，写了《太阳城》一书，痛斥了资本主义社会的不平等，批判了弥漫当时整个社会的个人利己主义，揭露了意大利社会的黑暗，反映了无产者和劳动人民要求消除贫富对立、寻求光明的愿望。恩格斯所指的“在十六和十七世纪有理想社会制度的描写”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第58页），主要就是指这两本书中反映的空想社会主义思想。这种思想被恩格斯称作“共产主义思想的微光”（《马克思恩格斯全集》第7卷，第405页）。

第二个阶段是平均主义阶段，是指十八世纪的空想社会主义。主要代表是法国的摩莱里（生卒年月不详）和马布利（1709—1785年）。他们都提出了用法律废除私有制、消灭贫富悬殊，反映了当时城乡无产者和广大劳动群众的利益和要求。1755年出

版的摩莱里的《自然法典》，1776年出版的马布利的《论法律或法律的原则》，都强调了利用各种法律形式，实行财产公有，废除私有制，实现人类平等，建立理想社会。这些理论已经带有直接共产主义的色彩。可是，这些空想社会主义者，又都带有明显的绝对平均主义和禁欲主义的特点，他们试图通过拉平和禁欲的方法，消灭阶级特权和阶级差别。他们所提倡的普遍的禁欲主义和粗陋的平均主义，必然要阻碍生产力的发展和历史的前进。

第三个阶段是批判的空想的社会主义阶段，是指十九世纪初期的空想社会主义。主要代表是法国的圣西门（1760—1825年）、傅立叶（1772—1837年）和英国的欧文（1771—1858年）。他们的学说产生在法国资产阶级革命取得胜利和英国进行产业革命的时期，他们继承十六、十七世纪空想社会主义和十八世纪法国空想社会主义的思想传统，吸取了法国启蒙学者的精华，把空想社会主义发展到了最高阶段。他们采用理论论证的方式，分析资本主义社会的不合理性，并提出了若干关于未来理想社会制度的方案。马克思、恩格斯称他们的学说是“批判的空想的社会主义”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第281页）。

4、什么是科学社会主义？它是研究什么的？

科学社会主义有两种含义：广义的科学社会主义就是马克思主义，指的是包括哲学、政治经济学和科学社会主义三个主要组成部分在内的整个马克思主义思想体系。狭义的科学社会主义是指马克思主义三个主要组成部分之一。它是无产阶级解放运动的理论，是关于无产阶级解放运动的性质、条件以及由此产生的一般目的的科学。概括地说，它是研究社会主义和共产主义社会产

生、发展及其客观规律的学说。

科学社会主义的研究对象体现了共产主义运动本身固有的本质和必然的联系，其中最重要的是无产阶级解放的条件。弄清了无产阶级解放的条件，才能深刻地认识到无产阶级斗争的性质和一般目的，才能划清科学社会主义与空想社会主义的根本区别。科学社会主义之所以是科学，主要就是因为它指明了实现社会主义、共产主义的条件。要彻底完成无产阶级的解放事业，必须具备多方面的条件，包括客观的和主观的、物质的和精神的、当前的和长远的、国内的和国外的。在不同的国家、民族和不同的历史时期中，又必须具备不同的条件。客观上的、物质上的条件，是无产阶级必然获得解放的基础；主观上的、精神上的条件，是客观的、物质的条件在无产阶级头脑中的反映，是促进无产阶级解放的保证。无产阶级解放的条件，有些是由资本主义社会的发展所准备的，有些则是在斗争中自己创造的；有些是全部斗争过程中始终需要的，有些则是斗争的一定发展阶段上所需要的。

无产阶级解放的条件，概括地说，就是消灭阶级及消灭阶级的途径、手段。具体地说，无产阶级的解放条件包括：在无产阶级政党领导下，通过反对资产阶级的阶级斗争，推翻资产阶级的反动统治，建立无产阶级专政；消灭生产资料私有制，建立公有制；发展社会生产力，建立和发展社会主义的物质基础和精神文明；建立和健全社会主义民主和法制，搞好执政党的建设；正确处理民族等问题；反对帝国主义、霸权主义、殖民主义和种族主义，等等。由此可见，无产阶级解放的条件是多方面的，是科学社会主义研究对象的主要方面。

无产阶级解放斗争的性质，是指无产阶级在资本主义社会中所处的地位及其伟大历史使命，就是无产阶级反对资产阶级的阶级斗争。这个斗争就形式上说，是民族的、一国范围的。就内容

说，是国际的，各国无产阶级为着共同的利益而进行的斗争。这一点，表明了科学社会主义鲜明的阶级性。

总之，科学社会主义着重于社会的政治领域的研究，是着重揭示由资本主义向社会主义过渡和由社会主义发展到共产主义的规律的科学，是探讨如何实现共产主义的科学。

5、科学社会主义产生的历史条件是什么？

科学社会主义是在资本主义大工业的出现和发展、资本主义的基本矛盾充分暴露以及资本主义社会阶级斗争日益尖锐化的社会历史条件下产生的。

十九世纪三十年代到四十年代，由于英国工业革命的影响，英、法等国已进入机器工业大发展的时期，社会生产力得到迅速而巨大的发展，从而逐步改变了社会关系，产生了无产阶级和资产阶级。随着资本主义经济的发展，资本主义生产越来越社会化了，但生产资料仍归资本家私人所占有，并越来越集中在少数大资本家手中。这样，就必然加剧资本主义的基本矛盾，最后导致经济危机。经济危机使资本主义社会的生产力遭到严重的破坏和惊人的浪费，给无产阶级和全体劳动人民带来了深重的灾难和极大的痛苦。资本主义社会的基本矛盾启发了人们从本质上和规律上，深刻地认识资本主义无法医治的弊害。这就是科学社会主义产生的社会经济条件。

随着资本主义大工业的发展，现代无产阶级日趋成熟，从十九世纪三十年代开始，无产阶级反对资产阶级的阶级斗争便进入了一个新的历史时期，无产阶级在斗争中逐步显示了自己的伟大力量及其历史作用。1831年和1834年两次法国里昂工人起义，1836

年到1848年英国的宪章运动，1844年德国的西里西亚工人起义，表明了无产阶级已经作为独立的政治力量出现在历史舞台，而这支有组织的、独立的政治力量乃是未来夺取政权的中坚力量。这就是科学社会主义产生的社会政治条件。

无产阶级是资本主义社会中最先进的革命阶级，只有它才能担负起领导城乡劳动人民群众推翻资本主义，消灭私有制，创建社会主义、共产主义的历史使命。如果没有发展了的机器大工业生产，没有发展了的无产阶级反对资产阶级的阶级斗争，也就没有科学社会主义。

6、科学社会主义的思想来源是什么？

科学社会主义直接的思想来源是三大空想家（圣西门、傅立叶、欧文）的学说，而三大空想家的学说又深受十八世纪法国启蒙学者的影响。

启蒙学者的主要代表有伏尔泰（1694—1778年）、孟德斯鸠（1689—1755年）、卢梭（1712—1778年）、狄德罗（1713—1784年）等人。他们为了给资本主义鸣锣开道，非常强调理性的作用。这种理性就是“自由、平等、博爱、真理、正义、人权”等等思想原则。他们企图把理性原则作为人类一切活动和社会结合的基础，并认为封建社会的社会制度、国家制度和传统观念，都是违背人类理性的，都应抛进历史的垃圾堆。

启蒙学者的思想对三大空想社会主义者有深刻的影响。二者都不承认自己是某个阶级利益的代表，而标榜是全人类的代表，都想建立永恒正义的理性国家和社会制度。他们从历史唯心主义出发，把自己的学说看作是天才人物偶然发现的人类理性和永恒