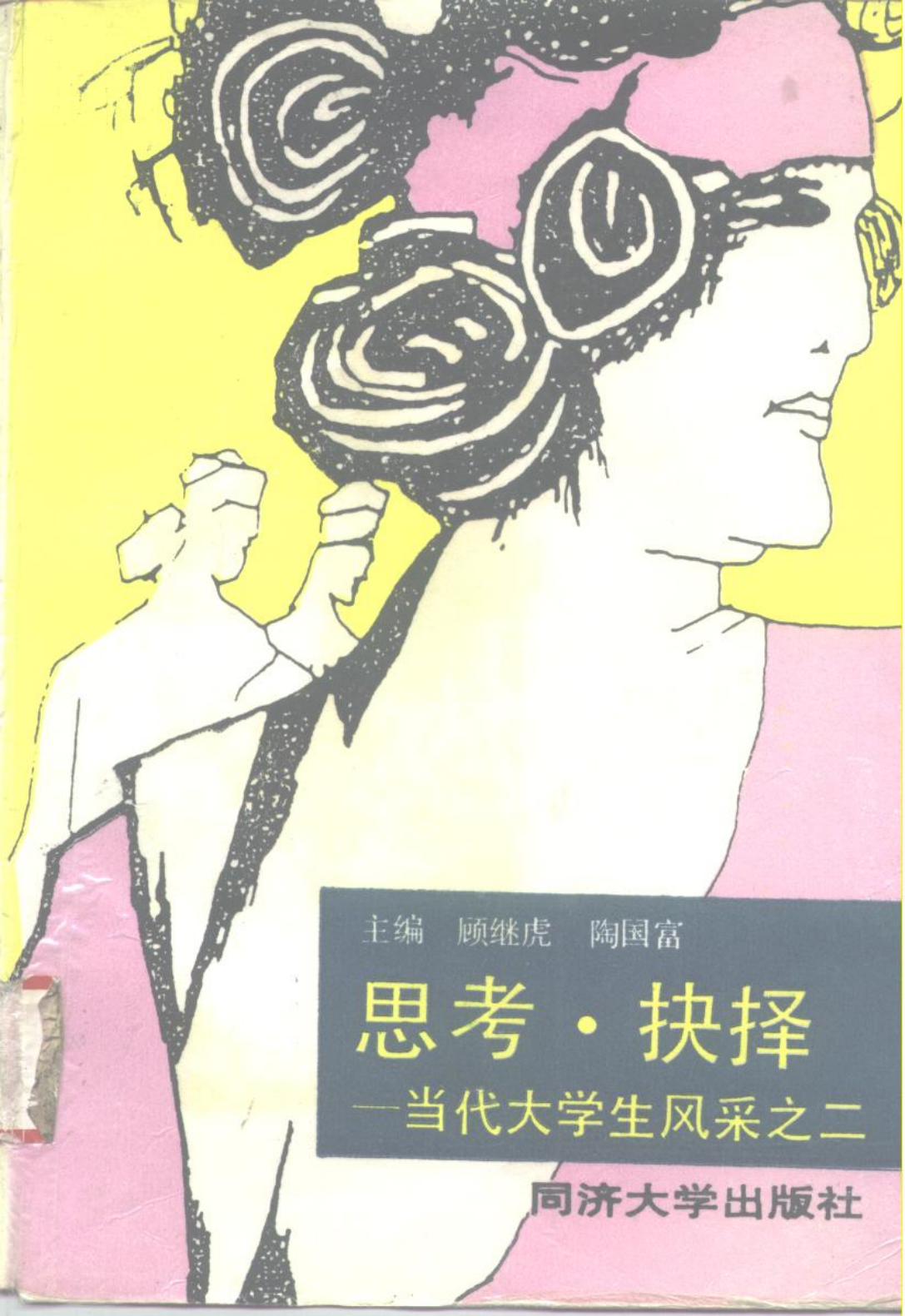




主编 顾继虎 陶国富

思考·抉择

—当代大学生风采之二

同济大学出版社

G641

G58

777834

思考 · 抉择

——当代大学生风采之二

主编 顾继虎 陶国富

同济大学出版社

内 容 提 要

本书是《陶冶·追求》续篇,是上海部分高校从事学生思想理论教育工作的教师近几年的研究成果。作者从分析东方传统文化、多元价值取向、政治思潮、西方经济思潮、现代西方文学、东西方伦理学、东西方哲学、民主法制和出国热对当代大学生所产生的影响入手,记叙了在发展社会主义市场经济条件下,当代大学生思想变化的轨迹及其成长的途径。其翔实的资料,新颖独到的观点,细微缜密的分析,充满理性的思辨,给人们以启发,本书可供广大青年包括当代大学生,教育战线上各级领导和关心青年成长的各阶层人士阅读。

DV02/05

责任编辑:许纪森

封面设计 李志云

思考·抉择

当代大学生风采之二

主编 顾继虎 陶国富

同济大学出版社出版

(上海四平路1239号)

上海新华书店发行所发行

吴县人民印刷二厂印刷

开本: 850×1188 1/32 印张 8.75 字数240千字

1994年9月第1版 1994年9月第1次印刷

印数: 1-4000 定价: 8.60元

ISBN 7-5608-1391-7/D·53

· 序 ·

正确的选择来源于深沉的思考，而深沉的思考则又建立在对人类社会发展趋势及当今形势的正确分析和把握上。

当代大学生作为我国社会主义现代化建设的生力军，在加快经济发展、深化改革、扩大开放，建立和完善社会主义市场经济体制的历史性机遇中，面对光怪陆离、五彩缤纷的大千世界，人们的思想观念、价值取向较之以往都在发生新的疾速的变化，有的来得之快，是人们始料所未及的。正如恩格斯所断言的：“在这个新的历史时期中，人们自身以及他们活动的一切方面，包括自然科学在内，都将突飞猛进，使以往的一切都大大相形见绌。”在这种机遇面前，如何认识社会，思考人生，又如何选择前进的目标，找准自己在社会坐标中的位置建立正确的理想和信念，对于当代大学生来说，无疑是一种考验，而且是一种难得的考验。

在这种考验面前，当代大学生将不可能再扮演旁观者、评论员的角色，而是各种利益的直接涉及者。当前面向社会，面向经济建设主战场，适应社会主义市场经济发展，已成为高等教育改革的方向。如何适应社会需要，成为合格人才，对于当代大学生来说，将是需要时刻考虑的重要课题，也可以说是人生旅途中不可或缺的一个自然命题。

适应社会需要，努力成为合格人才，在当今时代里，有着特别新鲜的内容。作为当代大学生的忠实朋友，长期从事大学生思想教育和管理工作的实际工作者，出于职业的本能，我们愿和大学生朋友共同探索。基于此，我们通过一年多的琢磨，构思了这本小册子，定名为《思考·抉择》，作为《陶冶·追求——当代大学生风采》的续篇，也可以说是当代大学生风采之二。在这本册子中，我们力求在《陶冶·追求》的基础上，更进一步、深一层地从人生信念以及政治、经济、伦理、价值、文化、艺术、生活等各个方面大学生们比较关心而又有助于深入思考的各种现象和问题，再现当代大学生的风采。

希望本书能得到广大青年学生和教育工作者的喜爱和赐教。

作为本书的编者，这里，我想摘引80年代末一位大学生的思考，以献给当代大学生朋友共鉴及其共勉。

作为青年，我们应该选择什么？

作为大学生，我们应该选择什么？

选择，一个简单的字眼，蕴含着多少风风雨雨，酸甜苦辣啊！为了不冻僵，我们选择了棉袄；为了求知，我们选择了上大学；为了完成大学生的使命，我们又选择了什么呢？

是的，我们每个人都在校园内外选择，以一种生存的本能，以一种生活的热望。然而——

我们选择了“我就是太阳”的尼采；我们也选择了弗洛伊德、奥斯特本、黑格尔；我们也选择了琼瑶、金庸；我们也选择了经商、恋爱。在人世间，我们睁开双眼苦苦搜寻，精心选择。哪里有新奇刺激，哪里就有我们选择的触角。最后，我们选择了什么呢？我们想选择自己。寻找自我实现的方式和场所，然而，我们却只选择了一个虚无的自我，最终，我们只选择了“厌学”和以学潮为开端的政治风波。

学潮的情景历历在目，痛苦的思索和思索的痛苦交织在我们心中。这是为什么？我们反悔了吗？我们清醒了吗？

我们美好的选择为什么没有结果？我们美好的追求为什么得不到良好的回答？因为，我们选择错了。

也许，我们应该再寻找一个新的绿洲。是的，我们必须重作选择。然而——

现在，有人选择了毛泽东的著作，但也有人选择了《麻衣相法》、手纹、血型；选择了麻将、扑克……。当我们被西方的一些所谓“经典哲学”蒙骗之后，我们已清醒地认识到，那些东西只不过是些玄幻之物。然而，当我们左手放弃了它之后，为什么右手又捡起了生辰八字、麻将、扑克，选择了一个比前者更为荒谬的“宿命论”呢？当我们被尼采之流耍弄得凄凄惨惨之后，为什么又准备接受“麻衣相法”的捉弄？为什么要把宝贵的时光消耗在“方城”之中？难道这是必须完成“玄学”俳句的全部历程？

为什么我们选择了这些？为什么我们这些“玩”自然科学的人却心安理得地选择了那些早已被唯物主义批驳得无地自容的东西？

真理需要实践来证实，我们难道要对谬误进行一次又一次的证明？第一次指出某一谬误的人，我们称他为英雄。对已被指出的谬误仍去作第二次、第三次探究的人，能否称得上英雄呢？对这些人，我们只能称其为笨蛋。以我们的青春换取无用的辛苦是最不公平的交换。昨天，我们作了愚蠢的交换，今天，我们又要作愚蠢的交换吗？

我们的哲学选择了马克思主义，我们的事业选择了社会主义。所有的选择都是实在的，但为什么当我们不满意时，还企图从神灵天堂那里寻求安慰？这是为什么呢？这是一个什么层次的误区呢？

同学们，让我们醒醒！让我们走出误区！

假如老师水平有限，我们可以选择群书；假如课本枯燥，我们可以选择图书馆；假如课余空虚，我们可以选择写作、发明、创造；事业没有着落，我们选择奋斗；人生道路坎坷，我们选择坦途！

我们选择了生活，生活也必将选择我们；青春选择了我们，我们也应该选择青春！朋友们，让我们携起手来，走出《麻衣相法》、手纹、血型、生辰八字，走出麻将方城，走出宿命，一同去选择五彩的青春！

我不止一次地从这位大学生的思考中获取营养，得到启发，因为我们感到，这位大学生对于选择的思考是真实的，也是深沉的，她反映了大学生及不少处于她那个时期的大学生的选择经历。这里我不惜笔墨地全文录引这位大学生的思考，意在和当代大学生共思共勉。我相信，这对于处在改革大潮中的当代大学生正确选择自己的行为、信念及在社会中的最佳位置必将产生意想不到的效应。当然，正确的选择**关键**还在于自己。

顾继虎

1992年12月于上海浦东

1993年12月修改

目 录

序.....顾继虎

导 言

让信念在改革开放中升腾/王承用 13

- 一、没有信念的生活是苍白的.....1
- 二、大学生科学信念的形成.....4
- 三、撞击中升腾起不屈的信念.....17

A. 寻觅中回首 彷徨中顿悟

- 一、回眸：东西方文化碰撞中的莘莘学子.....28
 - 1. 西学东进的热浪.....28
 - 2. 大胆“拿来”后的失落.....37
 - 3. 寻觅与彷徨并存.....39
- 二、巡视：全新文化探求中的“第四代人”.....41
 - 1. 风起云涌话《易经》.....41
 - 2. 渐受青睐的“黄土文化”.....44
 - 3. “寻找和研究毛泽东”现象追踪.....51
- 三、前瞻：思考选择中顿悟的当代大学生.....57
 - 1. “本原”与“实用”之争.....57
 - 2. 取舍法则之根本.....59
 - 3. 尚须助澜的思想之波.....61

B. 嬗变中思考 完善中超越

- 一、多元价值与百流归宗的思索.....65
 - 1. “变化”、“冲突”、“多元”、“价值”四重奏.....65
 - 2. 改革期价值变奏曲寻踪71
 - 3. 价值百流归宗回旋曲76
- 二、个体价值坐标的科学定向.....77
 - 1. 显现——个体价值中的社会价值.....77
 - 2. 蕴含——个体价值寓社会价值之中80
 - 3. 实现——自我价值在社会现实中87
- 三、潜在价值向现实价值转移.....88
 - 1. 提高实现价值的自身素质88
 - 2. 珍惜实现社会价值与自我价值的良机90
 - 3. 努力使潜在价值转化为现实价值92

C. “新思维”旋风 二律背反中沉思

- 一、“新思维”辐射下的东欧动荡.....96
 - 1. 戈尔巴乔夫的“旋风效应”96
 - ✓ 2. 民主社会主义的“光晕效应”100
 - 3. 企盼与现实的“二律背反效应”.....107
- 二、板块重新分化组合断想110
 - 1. 阿尔巴特儿女之梦.....110
 - ✓ 2. 莫斯科红场的三色旗.....112
 - 3. “几多欢笑几多愁”.....115
- 三、苏东文化魔方翻转后的觉醒118
 - 1. 苏东文化的“钟摆现象”.....118
 - 2. “跟着感觉走”不会到罗马.....120
 - 3. 走出魔方的“迷茫之角”.....122

D. 西穴风辐射 经济潮抉择

一、穿越“空穴来风”的辐射	124
1. 学术背景与主体需求的吻合	124
2. 外部渗透和内部催化的呼应	125
3. 形式新颖与内容实用的叠加	126
二、辩证的权衡与理性的思考	127
1. 权衡利弊的两重性	127
2. 面对思潮的理性思考	131
三、思潮席卷之余的断想	141
1. 克服思维缺陷,透过现象看本质	141
2. 破除迷信心理,还其“庐山真面目”	142
3. 校正认识坐标,确定操作取向	142
4. 采用正确方法,提高识别能力	143

E. 到中流击水 向黎明飞舟

一、文学世界的“流水年华”	145
1. 东西方文学交流的“复活”	145
2. 现代派文学新大陆的开垦	147
3. “审判”中的“红与黑”	149
二、“丧钟为谁而鸣”	152
1. “荒原”上的“鬼魂奏鸣曲”	152
2. “等待戈多”的“局外人”	156
3. “天边外”的艺术“醉舟”	160
三、太阳照样升起	167
1. “百年孤独”中的理性之光	167
2. “春之声”中的潇潇风雨	170
3. 到灯塔去 向黎明飞舟	173

F. 翘首民主光 召唤法制魂

一、翘首民主之光.....	176
1. 中国民主发展的纵横坐标	176
2. 民主之光普照神州大地	179
3. 校园民主的深层思考	183
二、召唤法制之魂.....	188
1. 跨越两千年的人法之争	188
2. 中国走向社会现代化的坦途	191
3. 大学生违法犯罪现象透视	195
三、走向民主与法制的明天.....	199
1. 东方巨人与世界的民主对话	199
2. 走向法律现代化的未来	203
3. 发展民主、健全法制.....	206

G. “第二次发现” 慎思后取舍

一、“第二次发现”.....	211
1. “第二次发现”的来龙去脉.....	211
2. 降温后的思索	213
3. 冲突及演变趋向	217
二、冷静的审视.....	220
1. 误会与正本清源	220
2. 商品海洋与腐化的漩涡	225
3. 敢想敢闯与无私无畏	229
三、辩证的取舍.....	231
1. 分清良莠,辩证取舍.....	231
2. 价值导向的最佳契合点	233
3. 重构公正机制	235

H. 热潮涌国门 成才须扎根

一、涌向国门的心理脉冲.....	238
1. 黄皮书的超级魅力	238
2. 寻找英雄用武的舞台	241
3. 外面的世界很精彩	245
二、异国他乡的甜酸苦辣.....	248
1. 学有所成与疲于奔命	248
2. 经济脱贫与精神匮乏	252
3. 锦衣还乡与进退维谷	256
三、黄土地抒情交响曲.....	260
1. 潜心向学见深情	260
2. 黄土地的良种与硕果	263
3. 站稳脚跟与脚尖的方向	266
跋.....	陶国富

导 言

✓ 用**让信念在改革开放中升腾**

忽如一夜春风。

今天,当中国人民回顾15年的改革开放,反过来又审视自身的时候,不禁惊奇地发现:

人们的价值观念变了,尤其是当代青年大学生,这变化是那样的急促、明显。有学者通过考察得出,当代大学生们正在努力追求的主要价值取向是:

竞争观念;效益观念;正当的个人利益观念;自强、自立的主体性观念;要求社会公正的观念;艰苦创业观念;……

面对这种变化,有人说,大学生不要“太”学生;也有的提出,要重塑大学生;还有人认为,必须改变乃至牺牲长期形成已成定势的某些社会理想、信念;……

究竟应当怎样看待现实?看待这些年人们价值观念的变化;

究竟如何重塑大学生?大学生应有什么样的理想信念?又怎样确立正确的理想信念?……

这,对于正在成长的每一个当代大学生朋友,无疑,都将审慎地思考、抉择。

一、没有信念的生活是苍白的

人生离不开信念。这是常识,也是真理。尤其对处在改革开放,发展社会主义市场经济新形势下的我国当代大学生,更应深刻理解没有信念的生活是苍白的,没有信念的奋斗也是不能持久的。

一位大学生这样说:什么是人生的主旋律?理想和心中的信

念！每当我听到贝多芬的《命运交响曲》，总被其旋律所感染，产生共鸣。其实我们每个人都是一个音乐家——人生舞台所音乐家。我们的行为便是音符，理想和信念便是构成整个生命乐章的主旋律。朋友，不要说你是个笨拙的音乐家，只要你有崇高的理想和坚定的信念，你的主旋律便会随着社会前进的步伐一起奏响，优美与深远，会奏出时代、生命的最强音。

一位大学生这样感慨地说：尽管自己的人生之舟有独行千里的勇气作帆，然缺乏一种强劲恒向的驱动力使它无畏前行，这就是更高层次的信念。

印度格言说得好：命运带来患难的时候，唯有信念能使你慰安和坚持。

信念是人类理性地掌握世界的一种思维方式、思维过程和呈现的理状智态和心理状态。就其结构来说，应包括下列成份：一是知识、思想、理论，即理性因素；二是主体对这些知识的评价态度，即情感因素；三是同个人接受的概念化知识、思想体系相应的行动准备，即意志因素。必须强调的是，信念是在知识的基础上产生的，也可以说，知识是信念形成的基础。

青年大学生正处在接受知识的黄金时代，也是情感最丰富的时期。人生道路上的欢乐与烦恼，时常使我们去思索、探究，并在一定的世界观和人生观基础上，学会用自己的观点去分析、解决各种问题，逐渐形成站在一个相对固定的立场上观察问题的习惯，而不是轻易地放弃自己的主张或盲目地听信他人。这时作为个体便初步建立起自己的信念。这种信念是多层次多角度的，有生活信念、政治信念、哲学信念等等。其中，生活信念是最基本的，它反映了人生态度、价值观和日常伦理道德。哲学信念是对世界的看法，是从理性上对客观世界的观察。政治信念则表明政治立场和政治要求，反映对某种社会制度某种信仰的态度。这里，政治信念是极为重要的，因为通过它反映一个人对社会发展的追求，从而在生活理想上具体加以体现。由于在政治信念基础上产生了超越于个人利益的奋斗目标，因而避免了囿于个人小天地的狭隘思想。

当然,就信念本身来说,应该有一种恒向的驱动力。某种信念的确立是在认识、情感、实践的基础上产生的,它是通过多方面的实践,逐步积累形成的观念,不应轻易改变或丢弃。一位大学生说得好,信念,不可能在一时冲动中树起;信念,不容我们轻易丢弃,不然,你就不能到达理想的彼岸。”“当信念之舟终于载着我们投身于社会的海洋,我们会发现这短暂而有风险的一生意义何在了,我们会觉得理想的彼岸尽管遥远,却并不虚幻,因为我们正在向前去。”不过,这里也必须说明,“信念的大船需要我们去不断地去加固、充实”(一大学生语),而在加固、充实过程中,也必然会有某些方面的局部修正,这是正常的;而那种因为一时一地的境界发生变化而对确立的信念产生动摇或怀疑是不足取的。

有结论说明,作为信念的基础的知识,可能带有真正科学的性质(即意识的理论水平),也可能达不到科学概括的那种水平(即日常意识、经验知识)。因此,信念可能是在系统化科学知识基础上形成的,是真正的科学信念;也可能是日常意识、实践经验基础上形成的,因而有时带有错误、非科学的性质。

唯一真正科学的信念,是以对自然界和对社会发展规律的深刻理解为共产主义信念。当然这并不意味着在实践经验基础上产生的信念必定是错误的。列宁曾经说过,有一种“……自发的、不自觉的、不定型的、哲学上无意识的信念,……”这种信念的产生是人们日常生活经验反映的结果。马克思和恩格斯曾把这种信念确定为经验主义的信念。经验主义信念的形成过程在于:“人……根据经验形成信念,……”。

由于日常意识可能包含不确切的、错误的概念,所以经验主义的信念有时就可能带有虚幻的、非科学的性质。应当认为,宗教信仰就属于这种虚幻的、空想的信念之一。它之所以成为一种信仰,是以关于存在超自然的力量和客体等这样一些空想、虚构的概念为基础的。当然完全否定宗教信仰的存在是违背客观事实的。这就等于闭眼不看事实,就等于削弱无神论宣传和同人们意识中的宗教偏见和残余作斗争的迫切性。建立在科学知识基础之

上的，并且由不违背这些知识和经验的需要所决定的信仰，同这种盲目的信仰是根本对立的。所以，共产主义信仰和宗教信仰不同，它不是以盲目信仰和虚构知识为基础，而是以科学的知识和坚定的信念为基础，它是同自然界和社会生活规律的认识、同必然性和自由联系在一起的。因此，科学世界观的固有特征，不是对共产主义的盲目信仰，而是对共产主义事业的实际正义性的信仰。只有信仰同知识的结合才能成为信念。正是共产主义信念的科学基础给人以决心、力量和坚定的目的性。如果说宗教信仰能使人脱离有理性生物的本性，那么科学则使人确认这种本性。

信仰作为心理状态，是一切人所素有的。然而，必须区分宗教信仰还是科学信仰，确切讲就是是否建立在科学知识基础之上的信仰。信仰是任何信念的必然表征，无论是正确的信念，还是空想、虚幻的信念。如果一个人处于疑惑之中，那就谈不上什么信仰。

我们说，当分析个人信念时，应当不仅是指信仰的程度，而且包括信仰什么，即信念的内容。对于刚刚走向生活的青年大学生来说，客观上更为突出的是信念的经验水平，它是在直接条件和生活经验的影响下自发地形成的，主要是个性和环境相互作用的结果。而信念的理论水平，则是在积极总结对世界的科学认识以及同个人的经验分析有密切影响的哲学思想材料基础上形成的。把青年人正在形成中的世界观“上升”到理论科学水平，“上升”到对现实情况的理论认识，这正是社会主义社会个性形成的基本条件。高等学校的最重要任务之一，就是在学习社会科学、自然科学的方法论基础和其他课程的基础上，培养大学生的真正科学信念，即共产主义信念。

二、大学生科学信念的形成

我们所说的真正科学信念，就是共产主义信念。综合各方面

的表述，共产主义信念主要是指这样的科学知识，即同个人的情感和意向合为一体，在个人利益和实践经验中得到证实的，并成为个人的生活目的、激励个人积极行动去实现共产主义理想的世界，对人和对自己在世界中的地位的价值定向的知识。

根据科学社会主义的理论和实践，对共产主义信念(当今我们一般称之为社会主义信念)所包含的内容结构也可归纳为三个方面，即理论信念、价值信念、实践信念。理论信念，就是要确立科学社会主义理论的真理性和充分性，充分认识社会主义的历史必然性，社会主义代替资本主义是不以人们意志为转移的客观规律；价值信念，就是要确立社会主义是优于资本主义的社会制度，具有资本主义无可比拟的优越性，这种优越性表现在社会的经济、政治、文化和精神生活等各个领域；实践信念，就是要确立社会主义事业的必胜性，充分认识社会主义事业是崭新、伟大、艰难的事业，任何曲折和反复都不会影响其必然胜利的光明前途。在这三种内容结构中，理论信念是基础，价值信念是核心，实践信念是关键，它们是相互联系、相互渗透的统一整体，不可分割。其中价值信念又是有承上启下的功能和作用。

按照马克思主义的观点，社会主义信念同样必须在亲身参加社会主义的实践中才能真正确立。翻开中国革命的历史，完全可以说，一部中国革命史，便是一部信念史：

战争年代，社会那么黑暗，局势如此严酷，中国共产党靠什么来点燃井冈山星星之火？靠的是共产主义理想和信念；

当年，物质条件如此菲薄，生活那么艰苦，红军靠什么来坚持井冈山的斗争？靠的也是共产主义理想和信念；

成千上万的革命先辈在长征途中爬雪山、过草地、咽草根、啃树皮，为什么能够忍受无数难以想象的艰难困苦？无数优秀的中华儿女又为什么能够在战场上不畏枪林弹雨，在敌后置生死于度外，在狱中大义凛然，在刑场上视死如归？因为他们清楚地懂得，有中国共产党的领导，共产主义决不是虚无缥缈的梦幻，而是方兴未艾的实践。他们前赴后继，浴血奋战，用自己的行动

以至身驱筑建了一座高耸云天的信念丰碑。其光耀人间，激励万代。

纵览历史的浩瀚洪波，细察社会主义的来踪去迹，方能通晓社会主义的发展规律，深知社会主义信念的真谛至理。

400年前，社会主义仅仅是一道“共产主义的微光”，闪现在地平线上；

19世纪40年代，马克思、恩格斯创立科学社会主义时，它还只是被视为在欧洲上空徘徊的“幽灵”；

1917年，它终于突破了帝国主义的战线，首先在俄国成为一种现实制度；

二次大战后，社会主义在一系列国家取得胜利。

可见，社会主义是在重压下生存，在抗争中前进的。

当今，尽管社会主义事业遭到严重挫折，这只不过是任何一种新制度取代旧制度所不可避免的曲折而已。其实，人有悲欢离合，地有高山低谷，海有潮涨潮落，曲折和挫折是自然界、人类社会的正常现象，是历史运动的必然规律。虽然西方敌对势力的和平演变图谋在一些社会主义国家暂时得手，但社会主义必然代替资本主义的历史发展趋势不可逆转。

“沧海横流，方显出英雄本色。”

昨天，洪水汹涌袭来之时，我们能够力挽狂澜，巍然不动，靠的是坚定的信念；

今天，国际风云变化多端，一度和平演变攻势咄咄逼人，我们能头脑清醒，良莠分明，站稳脚跟，靠的仍然是坚定的信念；

明天，只要我们继续保持这种信念，就能迎着困难上，顶着风雨走，“不管风吹浪打，胜似闲庭信步。”

对于当代大学生来说，树立坚定的社会主义信念并不是一朝一夕的易事，而同样是要在亲身参加社会主义的实践过程中经过磨炼才能逐步确立。

深刻的社会主义认识是树立社会主义信念的前提。社会主义事业是前无古人的伟大事业，在其发展过程中不可能一帆风顺。