

高等学校试用教材

英 语

第 一 册

天津大学(主编) 西安交通大学
浙 江 大 学 北京航空学院

人 民 教 育 出 版 社

91827

高等学校试用教材

英 语

第一册

天津大学(主编) 西安交通大学
浙 江 大 学 北京航空学院

人 民 教 育 出 版 社

英 语

第一册

天津大学(主編) 西安交通大学
浙 江 大 学 北京航空学院

*

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

山西新华印刷厂印装

*

1978年5月第1版 1979年3月第2次印刷

书号 9012·021 定价 0.44 元

编者说明

本教材是根据 1977 年“高等学校工科基础课教材座谈会”精神及“高等学校工科外语教材编写会议”通过的“英语教材编写大纲”编写的，供工科各院校试用。

本教材为基础部分，共分二册。本册为第一册，分三个单元，共 16 课，约需 80 课时讲完，内容包括字母和国际音标、动词 to be, to have, to do 的基本用法、句子成分、动词的五种常用时态、形容词和副词的级。书中共出现单词（包括词组）558 个，其中正文中出现 453 个，阅读材料、语法和练习中出现 105 个。课文题材，从第 11 课起，大部分选自英语原作，为适应教学要求，我们作了必要的删改。每课配有一篇阅读材料，供学生课外阅读，以培养独立阅读的能力。

本教材的编写既注意精简的原则，又注意能满足不同程度学生的需要，故所选内容略多于讲授内容。本册的编排，把联系比较紧密的内容编在一起，组成单元。每一单元开始有单元说明，提出学习重点、要求和供参考的学习方法，单元结束时编有单元复习材料，通过综合练习，对本单元所学知识作必要的归纳和总结。编写中力求做到由浅入深，难点分散，重点突出，既有助于教师组织教学，又便于学生自学。

参加本教材编写工作的有天津大学的杨荣春、张中英、赵爱良、张同琦、向泽森、陈崇铁，西安交通大学的潘能、陈璇夫，浙江大学的张振中、李增荣和北京航空学院的牛成儒。参加部分工作的还有天津大学的刘壮猷、卢振中、胡秉璜和刘希成。担任本教材审阅工作的有清华大学（主审）、华中工学院、重庆大学、北京钢铁学院、南京工学院和成都地质学院等校外语教研室的同志，这些同志对本教材提出了许多宝贵意见，在此深表谢意。

Contents 目录

第一单元说明.....	1
Lesson One 第一课.....	3
英语字母	
英语字母的书写	
Lesson Two 第二课.....	7
课 文	
国际音标(一)元音音标: [i:] [i] [e] [æ] [ə] [ʌ]	
辅音音标: [p] [b] [t] [d] [s] [z] [k] [g]	
[l] [m] [n]	
Lesson Three 第三课.....	13
课 文	
国际音标(二)元音音标: [ɑ:] [ɒ] [u:] [u] [ei] [əu]	
辅音音标: [θ] [ð] [r] [w] [j]	
读音规则(一) I. 音节	
II. 重音	
Lesson Four 第四课.....	23
课 文	
国际音标(三)元音音标: [ə:] [ɔ:] [ai]	
辅音音标: [f] [v] [ʃ] [ʒ] [ts] [dz] [h]	
读音规则(二) I. 开音节	
II. 元音字母在开音节中的读音	
语 法: I. 人称代词	
II. 动词 be 的人称变化	
Lesson Five 第五课.....	32
课 文	

国际音标(四)元音音标: [iə] [eə] [uə] [ɔɪ] [aʊ]

辅音音标: [tr] [dr] [tʃ] [dʒ] [ŋ]

读音规则(三) 1. 闭音节

II. 元音字母在闭音节中的读音

语 法: 词类

第一单元复习.....40

第二单元说明.....43

Lesson Six 第六课.....44

Text: We Love Our Party and Chairman Hua

Grammar: I. 名词的复数

II. 动词 be 的疑问式和否定式

III. 人称代词的宾格

Lesson Seven 第七课.....53

Text: Our University

Grammar: I. “There is (are)” 结构

II. 动词 have 的人称变化和用法

III. “There is (are)” 结构和动词 have
的用法区别

Lesson Eight 第八课.....61

Text: In Our Laboratory

Grammar: I. 动词 do 的人称变化和用法

II. 一般疑问句

Lesson Nine 第九课.....69

Text: We Study English

Grammar: I. 动词的分类

II. 句子成分(一)

III. 特殊疑问句

Lesson Ten 第十课.....79

Text: Learn Basic Theory Well

Grammar: I. 句子成分(二)

Ⅶ. 介词短语

第二单元复习.....87

第三单元说明.....92

Lesson Eleven 第十一课.....93

Text: Matter

Grammar: I. 动词的时态

II. 一般现在时

Lesson Twelve 第十二课.....101

Text: Electromagnets

Grammar: I. 动词的过去式

II. 一般过去时

Lesson Thirteen 第十三课.....109

Text: Simple Machines

Grammar: I. 一般将来时

II. 冠词的基本用法

Lesson Fourteen 第十四课.....120

Text: Energy from the Sun

Grammar: I. 动词的现在分词

II. 现在进行时

III. 现在进行时和一般现在时的比较

Lesson Fifteen 第十五课.....129

Text: Something about Radio Waves

Grammar: I. 动词的过去分词

II. 现在完成时

III. 现在完成时与一般过去时的比较

Lesson Sixteen 第十六课.....139

Text: The Sun Is a Star

Grammar: 形容词和副词的级

第三单元复习.....148

第一单元说明

本单元包括第1—5课。

本单元为语音教学阶段。语音是构成语言的要素之一。学习一种语言,能否正确发音,对于记忆单词和提高阅读能力都有很大影响。学好语音是掌握外语的基础。

在本单元四、五两课中,还安排了少量与课文内容相配合的语法,以利于向第二单元过渡。

通过本单元的学习应达到下列要求:

1. 能熟练地按顺序背诵和默写26个字母;
2. 掌握48个音标的发音和拼读方法,发音基本正确;
3. 能借助音标朗读生词;
4. 记住本单元所学生词(77个),能较流利地朗读课文。

本单元学习过程中应注意:

1. 模仿教员的发音,边模仿、边体会发音要领,反复练习;
2. 在练好发单个音的基础上,结合拼读练习,培养拼读单词的能力;

3. Learn to Say (学说话)一项,意在一开始稍加培养学生的听说能力。学习时应反复模仿,反复运用。

英 语 字 母 表

印刷体		书写体		字母名称	印刷体		书写体		字母名称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	[ei]	N	n	N	n	[en]
B	b	B	b	[bi:]	O	o	O	o	[əu]
C	c	C	c	[si:]	P	p	P	p	[pi:]
D	d	D	d	[di:]	Q	q	Q	q	[kju:]
E	e	E	e	[i:]	R	r	R	r	[ɑ:]
F	f	F	f	[ef]	S	s	S	s	[es]
G	g	G	g	[dʒi:]	T	t	T	t	[ti:]
H	h	H	h	[eitʃ]	U	u	U	u	[ju:]
I	i	I	i	[ai]	V	v	V	v	[vi:]
J	j	J	j	[dʒei]	W	w	W	w	[ˈdʌblju:]
K	k	K	k	[kei]	X	x	X	x	[eks]
L	l	L	l	[el]	Y	y	Y	y	[wai]
M	m	M	m	[em]	Z	z	Z	z	[zed]

[注] 在美国, 字母 z 读作 [zi:]。

Lesson One 第一课

英语字母

英语字母的书写

英 语 字 母

英语是一种拼音文字。英语单词都是由字母组成的。

英语字母共有 26 个,其中 a, e, i(y), o, u 为元音字母(y 有时用作元音字母,有时用作辅音字母),其余为辅音字母。

字母的书写有印刷体和书写体两种,每种字体又有大写和小写两种形式。每个句子开头的第一个字母和专有名词的第一个字母都要大写。

英语字母的书写

1. 小写:

a b c d e f g h i

a b c d e f g h i

j k l m n o p q r

j k l m n o p q r

s t u v w x y z

s t u v w x y z

2. 大写:

A B C D E F G H I

A B C D E F G H I

J K L M N O P Q R

J K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z

S T U V W X Y Z

Exercises 练习

1. 按顺序熟读下列各组字母:

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk

Ll Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww

Xx Yy Zz

2. 按下列表格练习字母的读音, 注意各栏字母读音的共同点:

Aa	Hh Jj Kk
Ee	Bb Cc Dd Gg Pp Tt Vv
Ii	Yy
Oo	
Uu	Qq Ww
	Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz
	Rr

3. 朗读下列缩写词:

C. P. C. 中国共产党 TV 电视 f 频率

P. L. A. 人民解放军 a. c. 交流电 t 时间

U. N. 联合国 d. c. 直流电 w 瓦

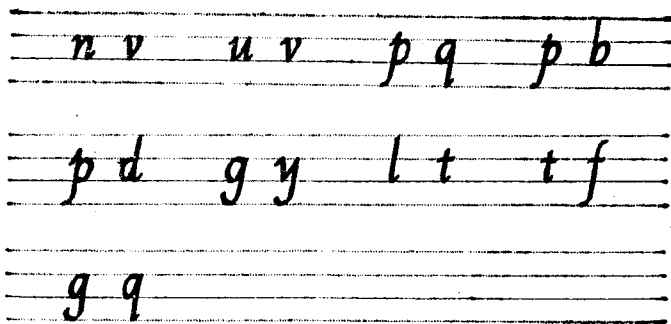
U. S. 美国 emf (E. M. F.) 电动势 v 伏

4. 正确朗读并抄写下列各组字母, 注意它们书写上的区别:

a o e c a e b d

b h d g b g k h

i j n m n u m w



5. 按书写体规格抄写 26 个字母(大写和小写各两遍)。

Lesson Two 第二课

课 文

国际音标(一)元音音标: [i:] [ɪ] [e] [æ] [ə] [ʌ]

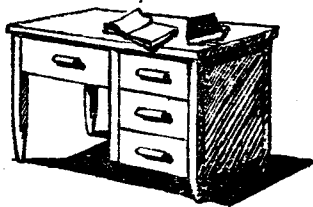
辅音音标: [p] [b] [t] [d] [s] [z]

[k] [g] [l] [m] [n]

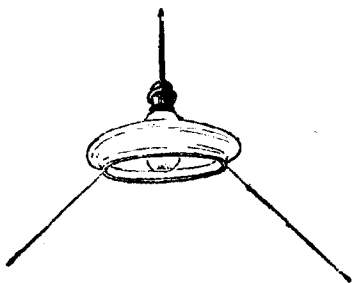
Text 课文



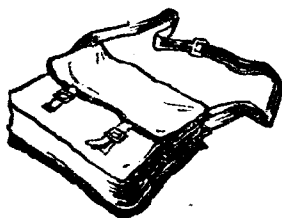
a pen
It is a pen.



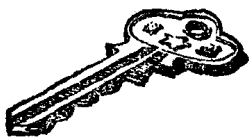
a desk
It is a desk.



a lamp
It is a lamp.

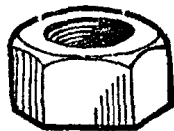


a bag
It is a bag.



a key

It is a key.



a nut

It is a nut.

New Words and Expressions 生词和词组

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. text [tekst] <i>n.</i> (名)课文 | 6. desk [desk] <i>n.</i> (名)书桌 |
| 2. a [ə] <i>art.</i> (冠)一, 一个 | 7. lamp [læmp] <i>n.</i> (名)灯 |
| 3. pen [pen] <i>n.</i> (名)钢笔 | 8. bag [bæg] <i>n.</i> (名)包, 书包 |
| 4. it [it] <i>pron.</i> (代)它 | 9. key [ki:] <i>n.</i> (名)钥匙; 键; 关键 |
| 5. is [iz] <i>v.</i> (动)是 | 10. nut [nʌt] <i>n.</i> (名)螺母, 螺帽 |

Learn to Say 学说话

Good morning, comrades! 同志们, 早上好!

Good morning, teacher! 老师, 早上好!

Goodbye! 再见!

good [gʊd] *adj.* (形)好

morning ['mɔ:niŋ] *n.* (名)早晨; 上午

comrade ['kɒmrid] *n.* (名)同志

teacher ['ti:tʃə] *n.* (名)老师

goodbye ['gʊd'bai] *int. & n.* (感, 名)再见

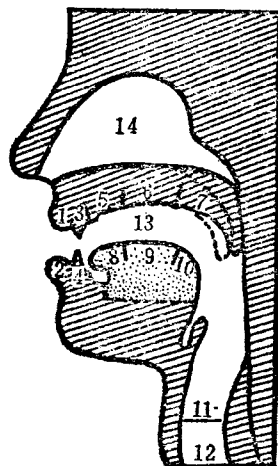
国际音标 (一)

英语单词都是由字母组成的, 但单词的读音并不是字母的连读, 而是借助注音符号来拼读的, 国际音标就是一种这样的注音符号。本教材介绍 48 个国际音标, 其中元音音标 20 个, 辅音音标 28 个。由于大部分音标形状与字母相同, 因此音标都写在方括号

[]内,以免与字母混淆。

元音的发音特点是声带振动,气流不受发音器官的阻碍。元音分为单元音和双元音两类,单元音又有长元音和短元音之分。长元音发音时间较长,用两点“:”表示;短元音发音短促。双元音由两个元音组成,发音时由第一个元音向第二个元音自然滑动,不停顿;第一个元音发得较长,较清楚,第二个元音发得较短,较模糊。

辅音的发音特点是气流受到发音器官的阻碍。发音时声带振动的辅音称为浊辅音,声带不振动的称为清辅音。



- | | |
|---------------|----------|
| 1. 上唇 | 9. 舌前部 |
| 2. 下唇 | 10. 舌后部 |
| 3. 上齿 | 11. 声带位置 |
| 4. 下齿 | 12. 气管 |
| 5. 上齿龈 | 13. 口腔 |
| 6. 硬腭 | 14. 鼻腔 |
| 7. 软腭 | |
| 8. 舌端(其尖端为舌尖) | |

发音器官图

1. 元音音标

音标	发 音 要 领	例 词
[i:]	双唇扁平,舌尖抵下齿,舌前部尽量向硬腭抬起,但没有摩擦,发音较长。[i:]是字母e的读音。	see [si:] 看见 key [ki:] 钥匙

音标	发 音 要 领	例 词
[i:]	发音方法与 [i] 相似, 但口形比发 [i] 时略大, 舌前部略低, 发音短促。	it [it] 它 sit [sit] 坐
[e]	舌尖抵下齿, 舌前部抬起, 口形比发 [i] 时略大, 发音短促。字母 f, l, m, n, s, x, z 中都含有此音。	pen [pen] 钢笔 desk [desk] 书桌
[æ]	双唇扁平, 舌尖抵下齿, 舌前部抬起, 口形比发 [e] 时略大, 发音短促。	bag [bæg] 书包 lamp [læmp] 灯
[ə]	双唇扁平, 舌身平放, 舌中部抬高, 发音短而轻。	a pen [ə pen] 一支钢笔 a bag [ə bæɡ] 一个书包
[ʌ]	双唇扁平, 舌尖触下齿, 舌后部稍抬起, 发音短促。字母 w 中含有此音。	up [ʌp] 向上 nut [nʌt] 螺母



[i:] [i] [e] [æ]

发音舌位比较图

[i:] [i] [e] [æ] 的发音共同点是: 舌尖抵下齿, 舌前部向硬腭抬起, 双唇扁平。由 [i:] 到 [æ] 舌位依次降低, 口形依次增大。

2. 辅音音标

音标	发 音 要 领	例 词
[p]	双唇紧闭, 形成阻碍, 气流冲破阻碍, 形成爆破音。字母 p 中含此音。	pen [pen] 钢笔 lamp [læmp] 灯