

中国工会干部 培训综合教程

主 编 王永玺

副主编 苑留增

张宝兰



北京师范学院出版社

中国工会干部培训综合教程

王永奎 主编

苑留增 张宝兰 副主编

北京师范学院出版社

一九九〇年·北京

内 容 简 介

本教程以马列主义、毛泽东思想为指导，是工会干部提高理论及业务水平，普遍进行岗位基本知识培训的最新综合教材。所选编目及内容以中华全国总工会对工会干部政治及业务水平要求为规范，紧密联系我国当前改革和建设及工会工作的实际，注意吸收有关学科的新成果。它不仅是作者多年从事工会干部教学、培训工作成果之结晶，同时也对工会干部教育进行了有益的尝试。

本教程采取讲座方式以统览篇章纲目，结构新颖，力求深入浅出，简明生动。可供工会干部短期脱产培训或在职自修学习使用，同时，也是党政干部和企业管理人员了解工会工作的必备参考书。

中国工会干部培训综合教程

王永玺 主编

苑留增 张宝兰 副主编

•

北京师范学院出版社出版

(北京海淀区北洼路25号)

北京国防工业出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

开本850×1168毫米 1/32 印张15.25 400千字

1990年9月北京第一版 1990年9月第一次印刷

印数 1—8000册

统一书号：ISBN 7-81014-490-1/G·414 定价：6.40元

前 言

北京市总工会职工大学校长 李常

《中国工会干部岗位培训综合教程》与广大工会干部见面了，这是一本适应我国工会干部岗位培训急需的教材和工会干部自学读本。北京市总工会职工大学在开展工会干部岗位培训工作中，深感到没有教材的困难。为了贯彻落实《中共中央关于加强和改善工、青、妇工作的通知》，大力加强工会干部岗位培训，提高工会干部的政治和业务素质，我们在中国工运学院的大力支持下，邀请该院有丰富教学经验的教师同我校教师一起，在深入调查、研究、认真总结的基础上，对有关的教材体系和内容进行了较大的调整，把工会干部岗位培训的几门课程综合成一本教程。本书内容精炼，观点鲜明、通俗易学，同时又据根当前形势增添了新的资料，使理论与实际结合的更紧密。此外这本书又是我市开展的工会干部岗位培训电视教学和自学辅导，相配套的教科书，提供给广大工会干部学习用。我们希望此书对提高工会干部的政治理论水平、增长业务知识和工作能力，起到一定的作用。由于编写时间紧迫，书中难免有错误或不当之处，请广大读者批评指正。

1990年9月10日

编者说明

《中国工会干部培训综合教程》一书，主要是由中国工运学院、北京职工大学工运系部分教师联合编写的。为适应工会干部短期培训和基层工会干部自学的急需，为教学方便和学科集中、简明，本书共分五编、四十四讲，约40万字左右。在内容和方法上，既照顾每门课的科学性、革命性及系统性，又特别注意专题授课的特点，尽量使内容集中，重点突出、层次清楚和观点鲜明。

本书编写者：

第一编：当代中国工运的第一、三、四讲——王永奎；第二、五、六、七讲——曹建章。

第二编：工会学的第一、二、三、四、五、九讲——张宝兰；
第六、七、八、十、十一讲——张宝刚。

第三编：劳动法——肖丽娟。

第四编：工会领导学——邓伟云。

第五编：工业企业管理的第三讲——张凤英，其余苑留增。

本书第一编由王永奎、苑留增审修、定稿；第二编由王永奎、张宝兰审修、定稿；第三编由王永奎审阅、定稿；第四、五编由王永奎、苑留增审修、定稿。

本书合五门学科于一体，内容充实、涉及面广；从编写的体例及方法上也是一种新的尝试。我们水平有限，此书难免有不少缺点和错误。我们诚恳希望用书单位与读者斧正、批评。

编者 1990年6月

目 录

第一编 当代中国工运	1
第一讲 关于民主革命时期工运的历史回顾及对当代工运的启示	3
一、学习中国工运史的目的和方法.....	3
二、中国民主革命时期工运的概况、成绩和经验、教训.....	6
三、对当代工运的几点启示.....	15
第二讲 新中国成立前后工人运动的伟大转变与光辉业绩	17
一、六次劳大的召开、功绩和对工运发展的作用、意义.....	17
二、贯彻党的七届二中全会精神及新的工运总方针确立.....	21
三、建国后工人运动初步发展与光辉业绩.....	23
第三讲 新中国工运理论第一次探索的内容、意义和挫折	30
一、工运理论第一次探索的历史条件及主要内容.....	30
二、工运方针和工会理论的第一次争论.....	35
三、全总党组第一次扩大会议对李立三的错误批判和对工运的不良影响.....	39
第四讲 赖若愚对工运理论的再探索和工人运动的蓬勃发展	41
一、赖若愚工运理论形成的历史条件及过程.....	41
二、赖若愚工运理论的内容要点与特色.....	43
三、工人运动的蓬勃发展和局限.....	50

第五讲	工人运动的艰难、曲折和工人阶级的艰苦创业·····	55
一、	第一个五年计划的完成和中国工会八大的召开	
二、	全总党组第三次扩大会议的错误教训及严重后果·····	55
三、	工人运动和工会工作的恢复、整顿及工人阶级的艰苦创业和无私奉献·····	58
第六讲	文革“内乱”中工人运动惨遭破坏和工人阶级的英勇斗争·····	62
一、	“文化大革命”的开展和工人运动遭到严重破坏·····	69
二、	林彪反革命集团的覆灭和工会组织的整顿与健全·····	72
三、	“四人帮”加紧篡党夺权和工人阶级的英勇斗争·····	73
第七讲	社会主义新时期工人运动的转机、恢复和高涨·····	81
一、	中国工会九大的召开和工运领域拨乱反正的开始·····	81
二、	党的十一届三中全会的召开，工人运动、工会工作的恢复和发展·····	84
三、	中国工会十大的召开，开创了工人运动和工会工作的新局面·····	86
四、	中国工会十一大的开拓、进取精神及对工人运动的深远影响·····	89
第二编	工会学·····	93
第一讲	工会学的研究对象和基本内容·····	95
一、	工会学的研究对象·····	95
二、	工会学的基本内容和体系结构·····	98
三、	学习工会学的方法、原则·····	100
第二讲	工会的产生和发展·····	103
一、	工会是社会经济矛盾的必然产物·····	103
二、	工会的历史发展·····	107

三、社会主义条件下工会的客观基础	110
第三讲 工会的性质	115
一、工会性质的基本内涵	115
二、社会主义条件下工会性质的新发展	120
三、学习工会性质的理论意义和实践意义	121
第四讲 工会的地位	122
一、确立工会地位的客观依据	122
二、工会必须自觉接受党的领导	124
三、工会要和政府（行政）密切合作	124
四、工会和企业行政的平等协商、亲密合作	131
第五讲 工会的职能	133
一、工会职能的客观性	133
二、工会的社会职能	134
三、全面认识工会职能，充分发挥工会作用	138
第六讲 企业民主管理	141
一、企业民主管理的性质及特征	141
二、我国企业民主管理的历史发展及基本经验	144
三、企业民主管理的基本形式——职工代表大会的 性质任务和职权	149
四、职工代表大会同企业党委、行政和工会的关系	154
第七讲 工会经济—技术工作	158
一、企业的根本任务及工会群众生产工作的转轨 变型	158
二、工会经济技术工作的内容及特点	159
三、当前工会经济技术工作中需要正确解决和处理 好的几个问题	162
第八讲 工会劳动保护工作	166
一、劳动保护概述	166
二、劳动保护立法及法规	168
三、安全技术原理及伤亡事故预防	170

四、工业卫生与职业病	171
五、工会劳动保护工作的基本任务	173
六、工会劳动保护的组织建设及工作方法	174
第九讲 职工思想政治教育和文化技术教育	176
一、职工思想政治工作	176
二、职工文化技术教育	179
三、职工文化工作	181
第十讲 工会生活保险工作	184
一、职工福利和劳动保险工作的主要内容	184
二、工会做好职工生活福利保险工作的重要性	186
三、努力做好职工生活福利和劳动保险工作	188
第十一讲 工会组织建设	192
一、工会组织在工会工作中的地位及组织工作 原则	192
二、加强工会干部队伍建设, 开创工会工作新局面	197
三、加强工会基层组织建设, 使工会工作充满活力	198
第三编 劳动法	201
第一讲 劳动法的地位及其在社会主义建设中的作用	203
一、劳动法是保护劳动者合法权益的重要法律	203
二、劳动法在社会主义建设中的作用	208
三、工会干部必须掌握劳动法律武器, 提高工会工 作水平, 以适应社会主义新时期工会工作的更 高要求	210
第二讲 劳动合同法律制度	213
一、劳动合同制度概述	213
二、建国以来劳动制度演变的历史回顾及其经验 教训	216
三、现行劳动合同制度的法律规定	220
第三讲 集体合同的法律调整	228
一、集体合同的概念及其法律特征	228

二、集体合同的法律调整	231
三、推行集体合同过程中的问题及其对策	239
第四讲 职工劳动报酬的法律调整	242
一、我国职工劳动报酬立法	242
二、改革前工资法律制度及其存在的问题	245
三、现行工资法律制度的主要内容	247
第五讲 劳动保护法	253
一、劳动保护法概述	253
二、工作时间与休息时间法律制度	255
三、劳动安全卫生法的主要内容	260
四、女职工和未成年工的特殊劳动保护规定	264
第六讲 职工社会保险法	267
一、职工社会保险制度概述	267
二、职工社会保险法的主要内容	270
三、我国劳动保险制度的改革	276
第七讲 遵守劳动纪律是劳动者应尽的义务	278
一、劳动纪律概念	278
二、职工奖惩法律制度	286
三、厂规厂纪的效力	286
第八讲 劳动争议的处理	289
一、劳动争议概述	289
二、我国劳动争议的处理程序	293
三、工会组织在处理劳动争议中的作用	299
第四编 工会领导学	303
第一讲 工会领导学的研究对象	305
一、工会领导学的研究对象	305
二、工会领导学是领导学的分支	308
三、现代领导的本质是威信	311
第二讲 工会领导者的职责	314
一、工会领导者的根本职责	314

二、工会领导者职责的具体表现	316
三、在具体工作中如何把握职责	319
第三讲 工会领导者的威信	324
一、领导者威信的作用	324
二、工会领导者的非权力影响力	326
三、如何建立工会领导者的非权力影响力	328
第四讲 工会领导者的素质	334
一、领导者素质的一般要求	334
二、工会领导者的素质	337
三、工会领导者素质的辩证观与素质训练	341
第五讲 工会领导方式	346
一、领导行为理论	346
二、领导情景理论	350
三、工会领导方式的有关问题	353
第六讲 工会的激励方法	357
一、内容型激励理论	357
二、过程型激励理论	360
三、工会领导活动中的激励方法	361
第七讲 工会的用人方法	367
一、用人经验的理论分析	367
二、工会领导者的用人方法	373
第八讲 工会领导者的人际交往与说服方法	377
一、如何增进人际交往	377
二、工会领导者人际交往的几个具体问题	383
三、工会的说服方法	384
第五编 工业企业管理	389
第一讲 社会主义工业企业的概念及特征	391
一、工会干部学习管理的重要性	391
二、工业企业及企业管理的概念	393
三、社会主义工业企业的基本特征	395

第二讲 企业管理的性质和职能	398
一、企业管理的二重性	398
二、学习管理二重性的意义	399
三、企业管理的职能	400
四、企业管理的专业内容	403
第三讲 工业企业领导体制	405
一、我国工业企业领导体制的演变过程	405
二、改革企业领导体制的基本要求	407
三、要坚定不移地推行厂长(经理)负责制	410
第四讲 发展和完善企业承包经营责任制	414
一、承包制产生过程	414
二、承包经营责任制的含义、原则、内容和形式	415
三、承包经营责任制的效果	417
四、承包经营应注意的几个问题	419
第五讲 企业劳动制度改革问题	424
一、劳动制度改革的必要性	424
二、企业劳动制度改革的主要内容	426
三、继续做好优化劳动组合的试点工作	428
第六讲: 企业管理基础工作	432
一、加强基础工作的现实意义	432
二、基础工作的内容	434
三、围绕企业升级强化基础工作	437
第七讲 企业的经营思想与经营目标	440
一、经营和经营管理	440
二、经营思想和经营战略	442
三、企业的经营目标	445
第八讲: 企业的经营决策	448
一、经营决策的分类	448
二、经营决策的程序	449
三、经营决策的方法	450

第九讲	市场调查与预测	457
一、	市场分类与市场调查的内容	457
二、	市场调查的方法	458
三、	市场预测	459
四、	市场预测的步骤	464
第十讲	工业企业财务管理	466
一、	工业企业成本管理	466
二、	工业企业资金管理	470
三、	利润管理	473

第 一 编

当代中国工运

第一讲 关于民主革命时期工运的历史回顾及对当代工运的启示

为了不割断历史，加深对中国当代工运的学习、理解，对民主革命时期工运进行历史回顾是绝对重要和必需的。本讲着重阐述：学习中国工运史的目的和方法；中国工人阶级、工会产生、形成和运动的概况与特点；共产党领导工运的业绩、经验、教训以及为了指导今后工运更健康发展而应得到的启示。

一、学习中国工运史的目的和方法

在明确学习中国工运史的目的和方法之前，必须首先弄清什么是中国工人运动史？概言之，它是研究中国工人阶级为争取民族、阶级和社会解放而斗争的历史进程与规律的科学。具体说，它是研究中国工人阶级产生、形成和壮大的历史；是研究中国工人阶级解放过程中政治思想、开展运动、经济生活，文化技术和组织程度不断进步及演变的历史；更重要的，它是着重研究以五四运动为起点，中国工人运动与科学社会主义相结合的历史，是研究共产党领导工人阶级为夺取、巩固政权与开展社会主义革命、建设并实现祖国完全统一而斗争的历史。

重视历史的编写，学习，注意汲取历史的经验，教训，不仅是我们伟大民族的优良传统，中华文明重要标志，而且也是我们党和老一代无产阶级革命家所一贯重视与倡导的。从孔夫子写《春秋》，寓褒贬在其中，到司马光编《资治通鉴》，为神宗皇帝统治百姓献策，纵观中国“二十五史”，都是为奴隶主和封建主巩固其统治而总结历史的经验及教训的。这就是封建统治者中的明智之士所说的，“以史为镜，可以见兴衰。”我党领袖毛泽东一

向重视历史的学习与借鉴。早在1940年1月，他在《新民主主义论》一文中就强调历史的重要性。他认为，“我们必须尊重自己的历史，决不能割断历史”，这种尊重，“是给历史以一定的科学地位”，是“剔除其封建性的糟粕，吸取其民主的精华，是发展民族新文化提高民族自信心的必要条件”。不久，他又在《改造我们的学习》一文中重申学习历史的重要，并把其列入当时广大共产党员和干部改造学习制度和方法的三大内容之一。为此，他尖锐地批评说：“不论是近百年的和古代的中国史，在许多党员的心目中还是漆黑一团。许多马克思列宁主义的学者也是言必希腊，对于自己的祖宗，则对不起，忘记了。”他主张从孔夫子到孙中山都要给以历史的科学的总结。由此看来，作为领导阶级群众组织的广大工会干部，为了开拓工运新局面，如果一点历史尤其工运史都不懂，这不仅是违背了我们民族和党的优良传统，而且也不利于工会工作更积极地进取和提高。

关于学习中国工运史的目的，首先我们可以借用杰出的民主革命家章太炎劝人读历史的话加以说明。他说：“吾人读史从‘二十五史’的‘史记’至‘清史稿’”，应“法其可法，戒其可戒”，“发扬祖德，巩固国本”；“不读史则不知前人创业之艰难，后人守成之不易，爱国之心，何由而起？”从此看来，我们学习中国工运史的目的可归纳为三，其一，了解中国工人阶级产生、发展和斗争的光辉历程，坚决、彻底、英勇，无畏的革命精神，大公无私，团结互助，不怕牺牲、勇于奉献的高贵品质和勤俭朴素，艰苦奋斗的优良传统，从而更坚定地贯彻、落实我党关于全心全意依靠工人阶级的总方针，增强密切联系广大职工群众、并为其服务的观念和决心。其二，了解中国共产党领导工人运动不断制定、完善工运方针，探索、开拓工运理论，使工人运动由自发转向自觉，由小变大，由弱变强的曲折发展的经过，从中自觉地汲取历史的经验与教训，以便对当前的工作有所裨益。其三，了解中国工人运动发展的历史，是为了使广大工会干部与职工，更坚信科学社会主义与工人运动相结合的真理，只有坚信和坚持共产党与工人阶级的领导，坚信和坚