

# 英语词汇 的奥秘

(修订本)

蒋争 著

YINGYU

SECRETS  
OF ENGLISH  
WORDS

揭示单词结构之秘诀  
打开词汇宝库之钥匙

中国国际广播出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

英语词汇的奥秘 / 蒋争著. - 修订本. - 北京: 中国国际广播出版社, 2000. 1

ISBN 7-5078-1803-9

I. 英… II. 蒋… III. 英语-词汇-记忆术 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 68313 号

## 英语词汇的奥秘

——英语单词学习手册

著者	蒋争
责任编辑	王全义 李卉
版式设计	周迅
封面设计	魏立新
出版发行	中国国际广播出版社(63049514 83154903)
社址	北京复兴门外国家广电总局内 邮编:100866
经销	新华书店
排版	北京京鲁排印部
印刷	北京师范大学印刷厂 建外印刷厂
开本	850×1168 1/32
印张	13.25
字数	400千字
印数	5000册
版次	2000年1月北京第1版 2000年1月第1次印刷
书号	ISBN 7-5078-1803-9/H·129
定价	20元

国际广播版图书 版权所有 盗版必究  
(如果发现图书质量问题,本社负责调换)

## 修 订 说 明

本书于1986年问世后，颇受读者青睐，至今已重印多次，作者深感荣幸。为使本书趋于完善，更适合广大读者需要，作者对本书作了修订，出版修订本。修订的内容有(1)调整词根、(2)增加例词、(3)将原书词根部分的第(二)组(即“多认词根，多识单词”)中的单词全部作逐字分析解释。

全书体例及结构形式未作大的更动，基本保持原貌。

作 者

## 书中使用的几种符合说明

1. 后面有短横“-”的，如：pre-, anti-, re- 等，表示前缀。
2. 前面有短横“-”的，如：-ist, -ous, -ful 等，表示后缀。
3. 前后都有短横“-”的，如：-i-, -o-, -u- 等，表示连接字母。
4. 前后都没有短横“-”的，如：hydro, dent, act 等，表示词根或单词。
5. 顺箭头“→”表示“意为…”、“转成…”、“引申为…”。
6. 逆箭头“←”表示“由…转成”、“来自…”。

# 前 言

学习英语者经常遇到这种情况：虽然已认识 moon (月亮)，可是却不认识 lunar (月亮的)，lunifrom (月形的)，lunate (新月形的)，demilune (半月，新月)，plenilune (满月) …等词；这些词都与“月亮”有关，但不知为什么在这些词里却不见“moon”的面孔。虽然已认识 sun (太阳)，可是却不认识 solar (太阳的)，parasol (遮阳伞)，solarium (日光浴室)，insolate (曝晒)，turnsole (向日性植物) …等词；这些词都与“太阳”有关，但不知为什么在这些词里却没有“sun”的踪迹。这是掌握英语单词的难点，也是英语单词的奥秘所在。

由于存在这种难点，学习者均感到英语单词难学难记，捷径难寻。今日记住一词，他日又会忘却。翻查词典频繁之苦，似无解脱之日。加之英语单词数量庞大，浩如烟海，

常使学习者望词兴叹，徒唤奈何。

英语单词虽然难学难记，但它本身却有内在规律可寻。单词是由词素（词根、词缀）构成的，词义是由词素产生的。单词的数量虽然浩瀚，但词素的数量却很有限。如果掌握了词素，懂得基本的构词方法，就能很容易地突破记忆单词的难关。

本书旨在帮助读者了解英语单词的内在规律，向读者介绍一种学习英语单词的有效方法，以便使读者能迅速地掌握大量单词，并通过揭示英语单词的奥秘，使读者认识到：学习、记忆英语单词并非难事，原有捷径可循。

本书从构词法入手，通过对单词的分析，阐明单词的核心是词根，并使读者了解词根的重要性：认识一个词根，就可认识一群单词。例如你只认识单词 moon，当然不行；你若认识词根 lun（月亮），你就可以认识 lunar（月亮的），lunifrom（月形的），lunate（新月形的），demilune（半月），plenilune（满月）…等许多词，可谓闻一知十，触类旁通。

书中选用 252 个词根作基础，把同根词

集中在一起，配以单词分析实例，使读者了解单词是如何构成的，词义是如何产生的。读者一旦掌握分析单词的能力以后，便可掌握大量词汇。

书的后一部分是词缀，包括 124 个前缀和 165 个后缀。凡较常用的词缀均已收入。多义的词缀均按义分条举例解释。例词都选用常用词，以利辨认和理解。

本书在解词释义、寻源溯流等方面，难免存在纰漏讹误之处，尚祈专家及广大读者指正是盼。

作 者

# 绪 论

## (一) 一般词汇与特殊“词汇”

若将单词 *eatable* (可吃的), *seeable* (看得见的), *hearable* (听得见的), *changeable* (可变的) 等进行分析, 去掉后缀 *-able*, 剩下的 *eat*, *see*, *hear*, *change*, 大家都认识。但是, 若将单词 *edible* (可吃的), *visible* (看得见的), *audible* (听得见的), *mutable* (可变的) 等去掉后缀 *-ible* (*-able*), 剩下的 *ed*, *vis*, *audi*, *mut* 都是什么呢? 一般读者也许不知道。原来 *ed* = *eat*, *vis* = *see*, *audi* = *hear*, *mut* = *change*。又如: 一般读者虽然认识 *readable* (易读的), *believable* (可信的), *relive* (再生, 复活), 但却不认识 *legible* (易读的), *credible* (可信的), *revive* (再生, 复活), 原因是不知道 *leg* = *read*, *cred* = *believe*, *viv* = *live*。

文字是一种表示意义的符号, 这是人所共知的。我们上例可以看出英语词汇的一个特点: 即每一个基本意义都有两种 (或两种以上) 符号来表示。按照上例所示如下:

吃	(1) eat	(2) ed
看	(1) see	(2) vis
听	(1) hear	(2) audi
改变	(1) change	(2) mut
读	(1) read	(2) leg
相信	(1) believe	(2) cred
活	(1) live	(2) viv



第(1)类是可以独立使用的符号——单词,第(2)类是不可独立使用的符号——词根。学习英语者必须同时认识两种符号,即不仅要认识 see (看),还必须认识 vis (看),才能掌握大量词汇。

这种“一个意义、两种符号”的现象形成了英语词汇的特殊性和多样性。词根虽然是一种不能独立使用的符号,不是单词,但实际上它是一种含有具体意义的特殊“单词”。因此,从某种意义上说,英语中存在着两套词汇:一套是“明”的、一般的词汇(如 see, hear 等),另一套是“暗”的、特殊“词汇”(如 vis, audi 等)。这种特殊“词汇”在暗中(在“幕后”)发挥作用,施展影响。它们的数量虽小,但它们的“能量”很大。它们“领导”和“统辖”了英语中约百分之八十的词汇。

一般学习者往往只注意学习“明”的一般词汇,而忽视了这种“暗”的特殊“词汇”,只认识 sun (日), moon (月),而不认识 sol (日), lun (月)。因此,他们虽然学习英语多年,也还是个“半文盲”,在阅读中“生词处处有,词典不离手”。

## (二) 词根与单词

词根是什么?词根是一个单词的根本部分,是一个单词的核心,它表示一个单词的基本意义。单词的意义即由词根的意义所产生。根据词根的意义就可理解单词的意义。从下表中可以看出词根与单词之间的关系。

词根		单词
vis 看	——	visible 看得见的
log 言	——	dialogue 对话
lingu 语言	——	bilingual 两种语言的

later	边	——	bilateral	双边的
flor	花	——	florist	花商, 种花者
mort	死	——	immortal	不死的, 不朽的
cord	心	——	cordial	衷心的, 诚心的
dent	牙	——	dentist	牙科医生
pend	悬	——	pending	悬而未决的
nov	新	——	innovation	革新, 创新
ann	年	——	annual	年度的, 每年的
duc	引导	——	introducer	引进者, 介绍人
frag	破碎	——	fragile	易碎的
ego	我	——	egoism	自我主义, 利己主义
simil	相同	——	assimilate	同化
paci	和平	——	pacific	太平的, 平静的

上例表明, 词根的意义代表了单词的中心意义, 它在单词中占主导地位。词根的意义结合词缀(前、后缀)的意义, 即产生了一个单词的意义。因此, 只要记住词根的意义, 只要能从单词中辨认出词根的形体, 就能理解并记住这个单词的意义, 而且记得牢固, 不易忘记。例如, 你若记住 vis(看)的意义, 你就不会忘记 visible(看得见的)的意义。

### (三) 一以当十

一个词根不仅是一个单词的核心, 同时也是一组单词的共同核心, 是一组单词中可以辨认出来的共同部分。它表示这一组单词的共同的基本意义。它是单词的“种子”, 它的孳生力很强。一个词根能派生出许多单词。例如:

词根	单词
(1) vis 看	{ <ul style="list-style-type: none"> <li>visible 看得见的</li> <li>invisible 看不见的</li> <li>visit 参观</li> <li>television 电视</li> <li>supervise 监视</li> <li>previse 预见</li> <li>visual 视觉的</li> <li>visage 外观</li> <li>... ..</li> </ul>
(2) log 言	{ <ul style="list-style-type: none"> <li>dialogue 对话</li> <li>prologue 前言, 序言</li> <li>eulogize 称赞, 赞颂</li> <li>apologize 道歉, 辩解</li> <li>epilogue 结束语</li> <li>monologist (戏剧)独白者</li> <li>neologism 新语, 新词</li> <li>pseudology 假话</li> <li>... ..</li> </ul>

由上表中可以看出, 一个词根是如何“领导”、“统辖”一群单词的。在这一群单词中, 每个单词的意义都以这个词根的意义为基础。一个词根的意义决定了一群单词的意义。因此, 认识一个词根, 就易于认识一群单词, 并能牢固地记住一群单词。闻一知十, 立竿见影。词根, 作为一种特殊“词汇”, 在英语中具有特别重要的作用, 学习英语者万不可等闲视之。

#### (四) 单词的“构件”

上例 invisible (看不见的) 一词中, vis 是词根。vis 前面的 in- 和后面的 -ible 是什么呢? 在构词法上, in- 称作前缀, -ible 称作后缀, 它们合称为词缀。in- = 不, -ible = 可…的。它们和词根 vis (看) 共同构成 invisible 一词, 表示“看不见的”。由此可见, 词根、前缀、后缀是构成单词的三个元素、三个“构件”, 它们在构词法上叫词素。词根是主要元素, 前缀、后缀是次要元素。

英语的构词方法有好几种。由词根添加前缀、后缀而构成单词的方法叫派生法。派生的方式有多种, 有的只添加一个词缀, 有的添加好几个词缀。下面略举数种为例:

(1) 前缀 + 词根

pro + pel → propel  
(向前) (推) (推进)

(2) 词根 + 后缀

port + -able → portable  
(拿, 带) (可…的) (可携带的)

(3) 前缀 + 词根 + 后缀

im- + mort + al → immortal  
(不) (死) (…的) (不死的, 不朽的)

(4) 前缀 + 前缀 + 词根

re- + ex- + port → reexport  
(再) (出) (运) (再输出)

(5) 词根 + 后缀 + 后缀

cord + -ial + -ly → cordially  
(心) (…的) (…地) (衷心地)

(6) 前缀 + 词根 + 词根

tri- + gon(o) + metry → trigonometry

(三) (角) (测量) (三角学)

(7) 前缀 + 前缀 + 词根 + 后缀 + 后缀

un- + pre- + ced + -ent + -ed → unprecedented

(无) (先, 前) (行) (表事物) (…的) (无先例的)

由上述各例可以看出, 一个英语单词并不是一些毫无意义的孤立的字母的随意排列, 而是由一些含有具体意义的“构件”所构成的“有机结构体”。因此, 要记忆一个单词, 就不能按照一个个字母的排列顺序去记, 而应当按照一个个“构件”的意义去记。例如, 记 propel (推进) 一词, 若按 p, r, o, p, e, l, 六个字母去记, 不但枯燥无味, 且难以记住。若按 pro- (向前), pel (推) 两个“构件”的意义去记, 则效果完全不同: 词义清楚, 印象深刻, 一次记住, 永不忘记。

英语单词的数量虽然庞大, 但构成单词的元素——词根、前缀、后缀的数量却是有限的。常见的词根约有三百多个, 常见的前缀、后缀各有一百多个。

一般读者对前缀、后缀比较熟悉。如前缀 un- (不), re- (再), inter- (…之间), mis- (误) 和后缀 -able (可…的), -er (人), -ist (人), -ous (…的), -ive (…的), -ism (主义) 等, 一般读者都认识。但是, 他们对词根可能非常生疏。他们虽然认识单词 terrible (可怕的), 但却不知道词根 terr 是什么意思。他们虽然认识单词 diary (日记), 但却不知道词根 di 是什么意思。

历来的教科书 (教材) 及语法书中, 都有介绍前缀、后缀的内容, 但都几乎没有介绍词根的内容。这也是一般读者对词根缺乏了解的原因。

## (五) 曲径通幽，词义可寻

一般地说，知道词根的意义，就可知道单词的基本意义，再结合词缀的意义，就可得出单词的完整意义。例如，你若知道前缀 pro- (向前) 和词根 gress (行走) 的意义，你就自然知道单词 progress (前进，进步) 的意义；你若知道前缀 an- (无)，词根 onym (名) 和后缀 -ous (…的) 的意义，你就自然知道单词 anonymous (无名的，匿名的) 的意义。

然而，实际情况并不完全如此。有相当一部分单词的词义并不完全等于词根意义 + 词缀意义。单词意义与词根意义之间有很大距离，甚至毫无联系，我们无法根据词根的意义直接理解单词的意义。以下表为例：

词根	单词
(1) hospit 客人	—— hospital 医院
(2) sid 坐	—— president 总统，大学校长
(3) ori 升起	—— orient 东方
(4) vis 看	—— advise 作顾问，建议
(5) port 拿，带	—— report 报告，汇报
(6) vert 转	—— advertise 登广告，做广告
(7) sect 切，割	—— insect 昆虫
(8) medi 中间	—— immediate 立刻的，直接的
(9) spir 呼吸	—— conspire 共谋，阴谋
(10) .fer 拿，带	—— conference 会议，协商会
(11) ven 来	—— intervention 干预，干涉
(12) sal 盐	—— salary 工资
(13) mini 小	—— minister 大臣，部长

从表面上看，这些词根与单词在意义上似乎互不关联，相距很远，彼此风马牛不相及，但是，实际上它们之间存在着内在的联系，它们之间确有一条曲径相通。这种现象的产生，有的是由于词义的形成过程过分曲折，词根的含义由原义引申为其他意义，有的是由于词义来源于某种历史背景。下面对这些词义进行分析溯源：

- (1) hospit 客人 + -al 名词后缀 → hospital 医院  
(接待“客人”的地方 → 接待“病客”的地方 → 医院)
- (2) pre- 前 + sid 坐 + -ent 表示人 → president 总统，大学校长  
(开会时“坐在前面的人” → 主事者，指挥者 → 总统，大学校长)
- (3) ori 升起 + -ent 名词后缀 → 东方  
(太阳“升起”的地方 → 东方)
- (4) ad- 向 + vis 看 → advise 作顾问，建议  
(“看” → 看法，意见；“向别人提出自己的看法或意见”)
- (5) re- 回 + port 拿，带 → report 报告，汇报  
(把消息、情况等“带回来” → 报告)
- (6) ad- 向 + vert 转 + -ise 使… → advertise 登广告，做广告  
(“使人们的注意力转向…” → 使人们注意到… → 引起人注意 → 登广告)
- (7) in- 入 + sect 切割 → insect 昆虫  
(“切入” → 切裂；昆虫躯体分节，节与节之间宛如“切裂”、“割断”之状，故名)
- (8) im- 无 + medi + 中间 + -ate 的 → immediate 立刻的，直接的

- (“没有中间空隙时间的”，“当中没有间隔的”→立刻的)
- (9) con- 共同 + spir → conspire 共谋，阴谋  
(“共呼吸”→互通气息→共谋，阴谋)
- (10) con- 共同，一起 + fer 拿 + -ence 名词后缀 → conference 会议，协商会  
(把意见“拿到一起来”→交换意见，协商，开会→会议)
- (11) inter- 中间 + ven 来 + -tion 名词后缀 → intervention 干预，干涉  
(“来到中间”→介入其中→干涉)
- (12) sal 盐 + -ary 表示物 → salary 工资  
(原为古罗马士兵所领取的“买盐的钱”，作为生活津贴，由此转为工资、薪金)
- (13) mini 小 + -ster 表示人 → minister 大臣，部长  
(原义为“小人”，仆人；古时大臣对君王自称为“小人”，仆人，转为现今的部长)

由上面的分析可以看出，一个单词的意义与其词根的意义虽然相距很远，但根据词根的意义，沿着一条曲折的途径，总是可以寻到这个单词的意义，一旦理解了这个词义的来源以后，你对这个单词的印象就特别深刻。

## (六) 后缀的扩展

“单词 + 后缀”形式的单词，一般是非常容易认识的。如 danger (危险) + -ous (的) → dangerous (危险的)，work (工



作) + -er (人) → worker (工人) 等。这类单词的词义明显, 容易记忆。只要知道后缀的意义, 就能分析而得出词义。又如, 我们很容易认出 mountainous (多山的) 是 mountain (山) + -ous (的), courageous (勇敢的) 是 courage (勇气) + -ous (的)。

然而, 实际情况并不都是这样简单。例如, 将 suppositious 去掉后缀 -ous, 剩下的 suppositi 是什么呢? (如果你认出 suppose, 那么剩下的 iti 又是什么呢?) 将 rosaceous 去掉 -ous, 剩下的 rosace 是什么呢? 将 instantaneous 去掉 -ous, 剩下的 instantane 是什么呢? 这又是英语单词的一个难点。

原来这些单词的后缀都不是 -ous, 这些单词是这样构成的: suppos(e) (假定) + -itious (的), ros(e) (玫瑰) + -aceous (的), instant (瞬息) + -aneous (的)。它们的后缀是 -itious, -aceous, -aneous。这些后缀都含有“ous”的形式, 它们的含义都与 -ous 相同。它们称作“-ous”的扩展形式”, -ous 是“基本形式”。

“基本形式”后缀与“扩展形式”后缀是“同型后缀”, 它们都有共同的基本意义。许多读者只认识“基本形式”后缀而不认识“扩展形式”后缀, 这也是他们在学习单词时感到困难的原因之一。

很多常用后缀都有相对应的扩展形式, 下面略举数例说明:

**-ous** 型后缀 (-ous 及其扩展形式) —— 表示“…”的

-ous: dangerous 危险的, poisonous 有毒的

-eous: righteous 正直的, gaseous 气体的

-ious: laborious 勤劳的, contradictory 相矛盾的

-aceous: herbaceous 草本的, rosaceous 玫瑰色的

-acious: rapacious 掠夺的, sagacious 聪明的

-aneous: contemporaneous 同时代的, simultaneous