

(许国璋主编) 英 语
自 学 手 册

第 一 册

石 孝 殊 主 编

商 务 印 书 馆



(许国璋主编) 英语

自 学 手 册

第 一 册

石 孝 殊 主 编

商 务 印 书 馆

1983 年 · 北京

(许国璋主编)英语
自 学 手 册
第 一 册
石 孝 殊 主 编

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街 36 号)

新华书店北京发行所发行

北 京 印 刷 二 厂 印 刷

统一书号: 9017·1299

1983 年 6 月第 1 版 开本 850×1168 1/32

1983 年 6 月北京第 1 次印刷 字数 250 千

印数 200,000 册 印张 6 1/8

定价: 0.26 元

前 言

许国璋主编《英语》(1979年重印本)是不少省市高等教育英语科自学考试规定的教材之一。自学英语困难颇多,我们编写本书的目的,是为自学该教材的同志提供辅导材料。

本书共四册,同教材的四册相配合。每册大致包括以下几项内容:

- 一、1. 课文、会话及阅读材料中的语言难点与要点。
2. 课文、会话、诗歌、阅读材料等的参考译文(第一册第十一课以前比较简略)。
3. 练习参考答案。
- 二、每阶段有阶段测验题,每册书末有考试题。
- 三、部分参考材料。
- 四、阶段测验及考试题参考答案。

参加本书编写工作的,除主编石孝殊外,还有袁世瀚、罗济章、侯雪岩、袁礼平、张传福和龙腾锐等。由于时间仓促,以及我们水平有限,本书难免有不当或错误之处,希望读者提出宝贵意见,俾于今后改进。

本书的出版得到许国璋同志的支持,并由张永彪同志校订,在编写中还得到重庆建筑工程学院院系领导的鼓励与支持,特别是乐怡然、鲁承宗、丁得忠等教授的大力帮助,我们在此表示感谢。

编 者

一九八二年七月

几点说明与建议

- 一、建议多听课文录音，力求跟学。该教材的录音在书店中已有几种可供选择。
- 二、中国人名、地名的英译，采取汉语拼音法，故与教材略有出入。
- 三、语法分析自第二册起，以粗分法为主，不作详细的分析。代用符号与教材一致，列举如下：

主语——，谓语——，宾语——，定语……，状语——。

- 四、考虑到自学者的不同目的与水平，Language Points 中某些地方作了引伸与对比。仅供参考，并非一律要求掌握。

测验及考试题的范围除正课文及会话以外，还包括阅读材料中的部分词组与句型。

- 五、自学英语必须学会善于使用各种工具书、参考书。

学习第一、二册时，建议参考使用以下书籍：

1. 薄冰、赵德鑫等合编《英语语法手册》，商务印书馆出版；
2. 张其春和蔡文紫合编《简明英汉词典》，商务印书馆出版；
3. A. S. Hornby 等三人合编 The Advanced Learner's Dictionary of Current English with Chinese Translation (《现代高级英汉双解辞典》，牛津大学出版社(香港)出版。

学习第三、四册时，建议增加：

4. Paul Procter 主编 Longman Dictionary of Contemporary English (《朗曼当代英语词典》，Longman Group Limited 出版；
5. Owen Watson 编 Longman Modern English Dictionary (《朗曼现代英语词典》，Longman Group Limited 出版；
6. 《新英汉词典》编写组编《新英汉词典》，上海译文出版社出版；
7. 北京外国语学院英语系《汉英词典》编写组编《汉英词典》(A Chinese-English Dictionary)，商务印书馆出版；
8. 一本较好的英语习语或惯用语词典；
9. 张道真编著《实用英语语法》，商务印书馆出版；

此外还可参阅其它书籍，如英美文学史、百科全书等。

Contents 目录

Lesson Three 第三课	1
Lesson Four 第四课	2
Lesson Five 第五课	3
Lesson Six 第六课	4
Lesson Seven 第七课	5
Lesson Eight 第八课	7
Lesson Nine 第九课	9
Lesson Ten 第十课	11
Lesson Eleven 第十一课	13
Lesson Twelve 第十二课	15
Test (No.1, LL. 1—12) 测验 1	17
Test (No.2, LL. 1—12) 测验 2	18
Lesson Thirteen	20
Lesson Fourteen	26
Lesson Fifteen	33
Lesson Sixteen	39
Test (No.3, LL. 13—16)	50
Test (No.4, LL. 13—16)	52
Lesson Seventeen	55
Lesson Eighteen	61
Lesson Nineteen	70
Lesson Twenty	78
Lesson Twenty-One	87
Test (No.5, LL. 17—21)	93

Test (No.6, LL. 17--21)	101
Lesson Twenty-Two	107
Lesson Twenty-Three	115
Lesson Twenty-Four.....	124
Examination (No.7, Book One).....	137
Examination (No.8, Book One)	140
Examination (No.9, Book One)	143
Examination (No.10, Book One).....	150
Reference Material 参考资料	154
Measure Words 计量的词	154
Conjunctions Introducing Adverbial Clauses	
of Time 时间状语从句的连接词	156
Adverbials of Time 时间状语.....	158
Answers to the Tests and Examinations 测验及试题答案	166
Test (No.1, LL.1—12)	166
Test (No.2, LL.1—12)	167
Test (No.3, LL.13—16)	169
Test (No.4, LL.13—16)	171
Test (No.5, LL.17—21)	174
Test (No.6, LL.17—21)	179
Examination (No.7)	181
Examination (No.8)	185
Examination (No.9)	191
Examination (No.10).....	194

Lesson Three 第三课

Language Points

This is a pen.

这是一支钢笔。

Is this a pen?

这是一支钢笔吗？

以上是动词 to be 的一般现在时肯定句和一般问句的第三人称单数形式。注意一般问句中的词序：Is 在 this 之前。

Lesson Four 第四课

Language Points

Is this a pen?

这是一支钢笔吗?

Yes, it is.

是的,(是一支钢笔).

No, it isn't.

不,这不是一支钢笔.

注: isn't 是 is not 的简略形式.

Are these tables?

这些是桌子吗?

Yes, they are.

是的,这些是桌子.

No, they aren't.

不,这些不是桌子.

注: aren't 是 are not 的简略形式.

以上是动词 to be 的一般现在时一般问句及其简短回答的第三人称单复数形式. 注意: 简短回答通常以代词代替问句中的事物.

Lesson Five 第五课

Language Points

What is this? 这是什么?

It is a book. 这是一本书.

What are these? 这些是什么?

They are books. 这些是书.

以上是动词 to be 的一般现在时特殊问句及其回答. 注意: 疑问词置句首; 回答要答出具体内容, 不能用 Yes, No.

I am (You are, He is, She is) a student. 我是(你是, 他是, 她是)学生.

Is he a peasant? 他是农民吗?

Yes, he is. 是的, 他是农民.

Are you students? 你们是学生吗?

Yes, we are. 是的, 我们是学生.

No, we aren't. We are teachers. 不, 我们不是学生. 我们是教师.

以上是动词 to be 的一般现在时肯定句, 一般问句及其简短回答的第一、二、三人称部分形式:

Lesson Six 第六课

Language Points

Good morning (afternoon, evening)! 早上(下午,晚上)好!

Good night! 晚安!(晚上的分别语.)

Good-bye! 再见!

以上是见面和分手时的习惯用语. 注意: 晚上见面, 纵然已是深夜, 也得用 Good evening!, 分手时才用 Good night!

Open your books. 把书打开.

Let's open our books. 咱们把书打开. (包括说话人在内.)

注: Let's 是 Let us 的简略形式.

Stand up! 起立!

Sit down, please. 请坐下.

以上是祈使句. 注意祈使句中一般省去主语.

to have dictation 做听写

Lesson Seven 第七课

Language Points

Have you any brothers? 你有兄弟吗?

Yes, I have two brothers. 我有两个弟兄。(不包括自己)

No, I haven't. 我没有。

注: haven't 是 have not 的简略形式。

hasn't 是 has not 的简略形式。

以上是动词 to have 的一般现在时的一般问句及其回答。注意: 第三人称单数用 has。

to teach children to sing and write 教儿童唱歌写字

to go to school 上学

注意: 本词组 school 前无 a, the 等冠词。

to be in one's first year at college 在大学一年级学习(词组中 one's 要随主语改变成 my 或 your, his, her, our, their.)

to work hard 努力工作, (本文)努力学习

Key to Exercises 练习答案

3. 拼写下面的词:

['mʌðə] mother *n.* 母亲

[bi'kɒz] because *conj.* 因为

['nɜ:srɪ] nursery *n.* 托儿所

[həʊm] home *n.* 家

['ɔ:lsəʊ] also *adv.* 也, 同样

['brʌðə] brother *n.* 兄弟

['dɔ:tə] daughter *n.* 女儿

['kɒlɪdʒ] college *n.* 学院

['kliəli] clearly *adv.* 清楚地

['sʌbdʒɪkt] subject *n.* 学科

4. 分析下面的句子, 指出单词的词类:

例: Comrade Liu is our monitor.

(*n.*) (*n.*) (*v.*) (*pron.*) (*n.*)

(1) My father is an English teacher.

(*pron.*) (*n.*) (*v.*) (*art.*) (*adj.*) (*n.*)

- (2) The children are at school.

(*art.*) (*n.*) (*v.*) (*prep.*) (*n.*)

- (3) The Browns live in a small house.

(*art.*) (*n.*) (*v.*) (*prep.*) (*art.*) (*adj.*) (*n.*)

注: 可记住以下语法术语:

subject	['sʌbdʒɪkt]	主语
predicate	['predikeɪt]	谓语
object	['ɒbdʒɪkt]	宾语
attribute	[ə'trɪbjʊ(:)t]	定语
(attributive	[ə'trɪbjʊ(:)tɪv])	
adverbial	[əd'vɜ:bɪəl]	状语

Lesson Eight 第八课

Language Points

There is a blackboard in our classroom.

我们教室里有一块黑板。(表示在某处有某事物)

Is there a blackboard in your classroom?

你们教室里有一块黑板吗?

Yes, there is. 是的, 有一块.

No, there isn't. 不, 没有.

There are five books on the desk.

书桌上有五本书.

Are there five books on the desk?

书桌上有五本书吗?

Yes, there are. 是的, 有五本书.

No, there aren't. There are four books on it. 不, 不是. 书桌上有四本书.

以上是 “There is (are) + 主语 + 地点状语” 句型的肯定句, 一般问句及其简短回答. 这是一般现在时形式. 地点状语也可置于句首. 参见教材本课语法.

a Party member (中国共产党) 党员. 注意 P 大写, 表示特指中国共产党, 不是泛指任何政党.

to help each other 互相帮助

Chinese Translation 汉译文

课文:

(3) 我们的班

一年级有六个班, 我们是第五班.

我们班不很大, 共有十五个学生. 其中有两个共产党员和八个共青

团员。刘同志是我们的班长,张同志是我们的团支书。
我们勤奋学习,互相帮助。

Key to Exercises

3. 拼写下面的词:

[ˈtʃeə]	Chair	[ðeə]	there
[ˈblækbo:d]	blackboard	[wɔ:l]	wall
[ˈpɪktʃə]	picture	[ˈwɪndəʊ]	window
[ˈmɒnɪtə]	monitor	[ˈdɒktə]	doctor
[ˈwɜ:kə]	worker	[ˈmembə]	member

Lesson Nine 第九课

Language Points

How many 多少(修饰可数名词)

How many students are there in Class Three? 三班有多少学生?

There are fifteen. 有十五个学生.

试比较: How much ([mʌtʃ] *adj.* 许多) 多少(修饰不可数名词)

How much water ([ˈwɔ:tə] *n.* 水) is there

in your glass ([glɑ:s] *n.* 玻璃杯)? 你的玻璃杯里有多少水?

There isn't much water in it. 不多了.

以上两句是“*There + be...*”句型的一般现在时特殊问句及其回答. 注意疑问词置句首.

Who is she?

她是谁?

She is my classmate.

她是我的同学.

What is her name?

她叫什么名字?

Her name is Zhang Yin.

她叫张茵.

How old is she?

她多大年纪?

She is nineteen.

她十九岁.

Where is she from?

她是哪儿的人?

She is from Beijing.

她是北京人.

以上四组问答是动词 *to be* 的一般现在时特殊问句及其回答. 注意问句中的词序: 疑问词置句首, *is* 在 *she* 之前.

League member

(共青团)团员

本文 the League 是 the Communist Youth League (共产主义青年团) 的简略形式, 注意 *L* 大写, 表示特指共产主义青年团, 不是泛指任何社团.

Chinese Translation 汉译文

课文:

(3) 我们的班长

刘新文是我们的班长。他出身于工人家庭，是共青团员。他学英语，是个好学生。他学习努力，人人都说他是好同志。