

《宗教与世界》丛书

# 宗教心理学

PSYCHOLOGY OF RELIGION

玛丽·乔·梅多 著  
理查德·德·卡霍

MARY JO MEADOW  
RICHARD D. KAHOE



四川人民出版社

89206

# 宗教心理学

——一个人生活中的宗教

卡·梅多 理查德·德·卡霍 著

陈耀庭 李向阳 王虎卿 等译

吴福临 陈麟书 校



\*200031795\*

四川人民出版社

1990年·成都

1976/23

# 《宗教与世界》丛书

## 总序

提起宗教，人们往往想起西天的佛，天上的神；然而，宗教就在我们周围的世界。提起宗教，我们自然想起寺庙的烟，教堂的顶；然而，宗教就在人们的心中。

作为历时最为久远、分布最为普遍、影响最为深广的人类现象之一，宗教与人的世界紧密相联。人类文明的各个部门，人类活动的各个方面，从哲学思想到文学艺术，从政治经济到文化教育，从道德伦理到惯例习俗，从科学理论到音乐美术，无论是社会的价值取向和共同素质，还是个人的心态结构和行为模式，都同宗教有着起初是浑然一体，尔后又相互渗透的关系。

马克思说：“宗教是这个世界的总的理论，是它的包罗万象的纲领。”“人就是人的世界”，要理解人，就要理解这个世界；要理解这个世界，就必须看其理论，挈其纲领。

当代宗教学家贝格尔说：“宗教是人建立神圣世界的活

动。”世界是人所理解的世界，要理解世界，就要理解人；要理解人，就必须考察其一切活动，其中包括人为世界立法，寻求或建立意义世界的活动。

现代宗教思想家蒂里希说：“宗教是人的终极关切。”人有种种关切和追求，但人不同于世间万物，因为人有精神性的、超乎自然和超越自我的关切和追求；人不但有对自我的意识，有探索人生意义的愿望，而且有对终极存在或宇宙本原（尽管对之有不同的理解）的意识，有探索它并同它和谐一致的愿望。要理解人与世界，就必须研究形形色色的人生观和世界观，其中包括这种精神性的终极关切，包括这种超越自我而与终极存在和谐一致的愿望。

这一切，都与宗教有关，都显示出宗教与世界的关系。

在构成世界上各种文明的物质生产、组织制度和思想观念三个层面中，宗教同第一个层面相互影响，同第二个层面相互影响又相互重迭，同第三个层面既相互影响相互重迭，而且在其中还往往居于深层和核心的地位。在了解世界上各个民族或国家，了解它们的文明或文化的时候，我们应该尽力兼及于它们与宗教的错综复杂的关系，兼及于它们在各方面的历史发展和现实状况与其宗教的广泛深刻的关系；应该尽力从第一和第二层面深入于第三层面，深入于精神核心。编辑出版这套丛书，就是力求在对各族各国的社会文化和人类文明的认识中，增添角度，拓宽视野，由表及里，由浅入深，进而达到不仅识其形，而且知其神的境界！

对于宗教的人生观世界观内涵的研究，在我国应属一个“三径就荒，松菊犹存”的领域。在这个领域，我们应该尽力从全世界的思想资料中，了解全人类的各种看法，应该尽力从

自己的生活实践中，借助对这些思想资料的思考和批判而提出自己的看法，从而增进人类对自己、对世界的理解。编辑出版这套丛书，就是力求从这些思想的无尽长河中，掬起涓滴奉献国人，并且期望在不久的将来，国人可以将新鲜的活水，汇入其中！

**何光沪**

1988年1月 于北京

## 中译本序

对于宗教心理学这门学科，我国读者也许十分陌生。然而，对于威廉·詹姆士这位鼎鼎大名的哲学家，涉猎过西方哲学的人都会十分熟悉；对于斯坦利·霍尔和詹姆斯·柳巴这两位心理学家，熟悉心理学史的人都会略知一二。这三个人都是宗教心理学的开创者。至于精神分析学家弗洛伊德和深层心理学家荣格，这几年在我国学术界简直成了热门“明星”，这两个人也是宗教心理学中独树一帜的佼佼者，尽管一般人未必注意到，两人对宗教的评价截然相反。这也算我们对这门学科陌生的一个表现罢。

然而我们应该知道，宗教心理学同宗教学一样，在今天的西方已经进入了大学课堂，甚至进入了中学课堂！读者手里这本书，就是一本普通大学教材。然而它又是我国出版的这门学科中的第一本书，愿它成为引领我们入其堂奥的头道大门。

宗教心理学是广阔的科学领域与广阔的宗教领域之间的一座桥梁，是一门重要的人文科学。人类的历史，也是一部人类

精神的历史，宗教在人类精神史中的地位是不待多言的，要对人类的精神进行探索，不能不触及宗教现象。一方面，要对宗教这一精神现象进行全面的考察，不能不采用心理学的角度，不能够忽略心理学的方法。另一方面，要深入探究人类的心理现象，不能不考虑宗教领域内的心理现象，不能够忽略心理现象在宗教中的独特表现。因此，从心理学和宗教学这两门学科来看，宗教心理学作为一门交叉学科的出现都是必然的。

宗教心理学同宗教学和实验心理学一起产生于19世纪下半叶。它的起源同宗教学的其他分支学科，即宗教人类学、宗教社会学、宗教现象学和神话学等等一样，与19世纪末20世纪初欧洲的思想和学术发展有着密切的关联。但是宗教心理学与上述几门学科不同的是，它主要是美国学术的产物（前面提到的几位开创者都是美国学者）。这部分要归因于美国独特的社会环境和思想气候。

宗教心理学的历史是一段不平静的历史。近一个世纪以来，它有时繁荣兴旺，有时萧条冷清。然而它毕竟涉及人类生活的两大领域即宗教与科学的关系，因而具有重要的意义，赋有强烈的吸引力。它有幸得到不少杰出学者的坚持不懈的工作和热诚献身的精神的栽培，现在已长成了一棵硕果累累的大树。本书的作者玛丽·梅多和理查德·卡霍就属于这样的学者，他们充分认识到这门学科的意义，并用这部洋洋数十万言的著作向我们显示了这门学科的巨大成果。

宗教心理学的中兴人物奥尔波特说过：“偏见情结、宗教情感、现象学意义上的自我和个人的人生哲学，都是应予探索的个人生活中的重要领域。”个人生活是本书立论的基础和核心。它搜集并综合了大量的第一手资料，详尽地描述并分析了

个人在生活中与宗教发生关系时的种种感受，并力求解释这些感受的意义。它既简要介绍了宗教心理学的历史，又从不同角度详尽论述了宗教心理学的所有主要问题：宗教在人类和个人生活中的发展和作用；皈依、祈祷、信仰疗法、入迷等主要的宗教心理现象；信仰和信念、良心、耻辱感和罪过感、意志和自制、利他主义和爱等普遍的心理现象与宗教的关系；关于宗教意识的心理测试的方法和理论；以及从精神病学和精神健康角度对宗教意识的研究，等等。这些问题不但对有关学科的研究者，就是对有思想的普通人，也都具有极大的探索价值。因为，“人可以不属于任何宗教，却不能没有信仰而生活。人可以终其一生不走进寺庙教堂，却不能长久地不去面对自己。”

本书的两位作者都是宗教信仰者，并且分属不同的教派，但这并不妨碍他们以科学的心理学的态度来看待和分析宗教心理现象，客观地进行论述。从书中可以看出，他们不仅努力这样做了，而且摒弃了宗教和学术上的狭隘观点，全面介绍了各家各派的方法、观点和结论，使读者能够从中了解这门学科的全貌和现状。

当然，本书作者作为西方学者，其对宗教功能基本持肯定态度，而且，其所用的方法，也不是唯物辩证的方法，因而在论述有关问题时，不免失之偏颇，如此等等缺陷，相信读者能加以鉴别批判。

宗教心理学在我国学术界还是一项“冷门”。我们由衷地希望这本书的出版，不仅能为大家提供一些这方面的资料，更能有助于我国的宗教心理学研究“爆冷”，为建设完整的宗教学体系作出贡献。这最终将使我们对于宗教现象、对于人



类精神的认识更深刻一些、更全面一些。

**何光沪**

**1989年8月25日凌晨**

**于北京东郊**

## 前 言

几十年来，我一直把宗教心理学看成是学术界各学科探究<sup>xvii</sup>领域中最为大胆的边缘学科之一。说实话，在我30年的高校教学生涯中，一直是纷忙繁乱的，要不是因为有宗教心理学，我肯定已经窒息在学术上的谄上傲下和知识上的呆滞乏味的强大压力之下。因此，《宗教心理学：个人生活中的宗教》的出版，的确带来了一阵新鲜空气和不少的热情。

半个多世纪以来，那些冷嘲热讽的评论家们一直声称，宗教心理学不过是一种流产的事业。梅多和卡霍用本书再一次给了他们有力的回击。的确，它面对着风行一时的心理学研究方面和宗教研究方面的强大阻力而表现了强大的生命力。这也许正是宗教心理学最令人叹为观止的特点之一。我以为，这种阻力的大部分一直受到两种持久因素的抗衡，并不止一次部分地被战胜。这两种因素是：（1）在企图揉合心理学和宗教这两个既饶有趣味而又复杂的领域时所表现出的紧迫感和兴趣；（2）每当这项工程出现衰退或僵化的迹象时，研究者-学者

- 作家-教师中有名望的领袖人物就会脱颖而出，开拓前进。

随着《宗教心理学：个人生活中的宗教》的出版，而今玛丽·乔·梅多和理查德·德·卡霍也跨入了那些领袖人物的行列。而尤其令人高兴的是，他们都是带着詹姆士-奥尔波特的精神加入这个行列的，而对这个领域的狭隘短浅的见解，在这种精神中从无所栖身之地。人们经常引用的奥尔波特（Allport）<sup>xviii</sup>的名言，即“狭隘的科学决不可能与狭隘的宗教发生关系”，为本书提供了富有启发和指导意义的主题；这一点不仅体现在本书的兼收并容之中，而且体现在它的作者对奥尔波特所谓“妙不可言的折衷主义”的充分的评价之中。

此刻，我非常羡慕这新一代从事心理学研究和宗教研究的学者。多亏了《宗教心理学：个人生活中的宗教》，我们才有了一本内容丰富全面的教科书，它不仅学术性很强，同时也完全开放地讨论了日常生活领域的种种现实问题。

**波士顿大学艺术与科学研究生院**

**宗教心理学教授**

**哲学博士小奥洛·斯特伦克**

## 序

“……偏见情结、宗教情感、现象学意义上的自我和个人 xix 的人生哲学，都是应予探索的个人生活中的重要领域”（奥尔波特，1967）。这句话出自戈登·奥尔波特的自传，是在本书已经完成并命名之后才发现的，它为我们的宗教心理学观点的陈述提供了某种理由——而我们的观点的中心就在于“个人生活”这几个字。我们把它作为序言献给这古老而新近正在发展的领域。我们对诸如斯坦利·霍尔和威廉·詹姆士这样的早期开拓者、戈登·奥尔波特这样的新兴开拓者和他们创造性的思想以及居于这些领袖人物之间并竭力追随他们的呕心沥血的探索者，表示无限的感激。

## 解 释

我们是作为心理学家来撰写此书的。这就是说，我们是作为科学家来考察宗教并力图对之进行解释的。由于构成心理学

和宗教的基础的前提根本不同，因此有些人担心这种作法会大大削弱宗教，使之大为失色，面目全非。但这并不是我们的初衷。我们相信，有可能从心理学的角度来检查我们的题材内容，但这并不等于说宗教就全在于此。宗教是否超出心理学解释的范围，是不能由心理学来作出答复的。有关宗教的真理性  
和实在性问题，不属于我们这门学科的范围。我们唯一能做的就是描述并力图理解人们在生活中与宗教发生关系时的感受。我们引证了世界上各种宗教信仰的许多范例；不过由于我们的  
xx 读者很可能对西方基督教比较熟悉，因而我们的大多数引证都与基督教传统有关。

我们决定让宗教研究的主要理论家去为他们自己辩护。我们宁愿让读者认识到存在着不同的意见，而不想对许多争论的问题形成勉强的一致看法。每个读者都需要权衡轻重反复斟酌，然后得出自己的结论。不过，关于个人生活中宗教意识的起源与发展，我们提出了自己的看法与读者分享。这些都在第22章里作了概述。

## 概 览

在我们的研究领域里，理论上的综合统一，目前仍是凤毛麟角，不过建立在实际经验基础之上的发展阶段理论似乎最有可能对个人生活中的宗教作一个概括性的理解。在本书中，为了综合统一发展理论和近期心理测验法，我们付出了特殊的努力。由于对本学科的新探索者来说，我们的主题性探讨可能使宗教心理学的历史沿革模糊不清，因此我们在第1章里作了一个简要的历史回顾。

本书别具一格的安排就是全书共分5个部分，每个部分有6章。每个部分的前4章都是基本内容和资料；第5章则较为详细地集中讨论与本部分主题相关的专门研究；第6章则是本部分的一些基本思想的应用。

第1部分着重论述人类和个人生活中宗教的发展和作用。第2部分论述心理学家已作过研究的几种有意义的宗教现象：皈依、祈祷、信仰治疗、入迷的宗教感受和神秘主义。第3部分提出了与宗教生活有关的一些主要的心理学论题：信仰与信念；良心；耻辱感与罪恶感；意志与自我控制；利他主义或爱。

第4部分概述了强调宗教意识的心理测验方面的研究和理论——当代宗教心理学最富成果的研究方法。最后一个部分则根据精神病理学和精神健康对宗教意识的研究作出了批评性的评价。

## 个人信仰

虽然我们主要是以科学家的态度来撰写此书的，但我们个人的宗教态度应该交待清楚。在像宗教这样充满着价值观点的研究领域里，读者应该了解他们读到的内容所包括的观点和角度。

第一个作者是在保守的罗马天主教家庭的熏陶下成长起来的。尽管她在青年时期，就反对过她父母的信仰中那些她认为是过分教条主义和墨守陈规的东西，但从她的幼年起，内心默祷和冥想对她就很重要了。几年之后，对宗教的饥渴又使她回到了强烈的天主教信仰实践中并主要关注于内心祈祷的传统。在作了8年的妻子和母亲以后，她又重新开始了她的大学后研

究，并明确地以一个心理学家的身份来研究宗教。接触形形色色的传统使她认识到，这些传统对神秘（内心祈祷）的宗教生活有着共同理解。她逐渐认识到，她应更多地献身于那种虔诚追求上帝的宗教，而不是正规的体制化的宗教。她赞成威廉·詹姆士的观点，认为教义和宗教教规并不能代表宗教生活的本质。她的冥想实践在瑜伽训练下得到了深化，而且加入了既定的瑜伽教派。她曾经加入许多崇拜团体，后来——完成本书之后——又回到了罗马天主教传统之中。她的基督教仍然渗透着东方宗教的认识，因此她在许多方面可能被这样看问题的人看作是异教徒。

第二个作者是在他的父母并不积极热心于宗教信仰的时候受到基要主义的新教会影响的。在他12岁时经历了一次皈依之后，教会就成了他一生中最有影响的力量之一。他曾作为一个神学生就读于一所与教会有关的大学。他慢慢地并且是痛苦地放弃了基要主义的教义，这主要是因为这些教义可能会破坏他与那些在宗教上不很保守的亲密朋友的关系。在大学期间，逐渐增长的对心理学的兴趣和有关的服务事业使他放弃了当牧师的初衷，不过他还是继续积极参加保守的教派和教会的活动。他从事于浸礼教会大学的教学和行政管理工作，以及各教派联合举办的福音派新教社会服务中心的心理学工作。宗教心理学方面的研究、写作和教学工作贯穿于他从事专业工作的全部过程。投身于这些宗教上、职业上和学术上的努力，也应证了奥尔波特的名言：“狭隘的科学决不可能与狭隘的宗教发生关系。”

撰写此书时，两个作者不断地交换意见，这就使本书有可能避免用极端的词句来说明任何一种宗教立场。我们希望我们

---

这些自白会有助于读者对本书见解的理解。

## 读 者

我们并没有打算写一本综合性的大部头来取悦于其他学者。我们只希望激发学生的一种强烈兴趣，而这种兴趣正是我们在一种把宗教的真知灼见和心理学的严格训练相互结合起来的开明见解中所能发现的。本书针对面广，而以大学高年级的学生（一般说来他们已经听过心理学导论课）为主要读者对象。任何有理解力的普通读者都应该能够理解我们所介绍的概念。对于那些能够正确评价现代心理学家研究的那种简明但却颇具学术性的宗教观点的众多的宗教人士，我们也希望能引起他们的兴趣。初级大学<sup>①</sup>和基督教圣经学院的学生应该发现本书无论就题材还是就阅读层次和趣味性而言，都具有吸引力。大学文科学生和研究生应该接受那种平稳观点和那些研究性的章节的挑战，而圣经学校和神学院的学生应该发现其中应用性的章节会有帮助。我们研究方法的客观性应该满足那些不信教的大学生读者，但我们对宗教探索的同情态度则应受到各教派的赏识。不过，希望利用本书去将宗教一棍打死，或利用它去助长自己的宗教偏见的学生或教师，可能会对本书大失所望。

## 鸣 谢

许多作家都说过，任何一本书都是在很多人的帮助下写出xxii

---

<sup>①</sup>初级大学（junior colleges），在美国指二年制的专科学校。——译者



来的。我们尤其要对那些与本书出版有最为密切关系的人表示我们无限的感激之情。对我们的出版者哈珀与罗出版公司及其几个编辑——帮我们写成这部著作的乔治·米登多夫，赞助编辑苏珊·麦基和责任编辑辛迪·英德里索，我们首先表示由衷的谢忱。

我们还要一并感谢阅读甚至有时候再三细读这本教材并提出了不少有益的建设的同僚：波士顿大学的奥罗·斯特伦克、圣凯瑟琳学院的艾琳·阿·加文女教士、圣约翰大学的弗吉尼亚·斯托特·塞克斯顿、密执安州立大学的伊莱恩·唐奈森以及约克大学的戴维·巴坎。梅多的许多学生提出了不少独到的见解，我们采纳了其中一些，对其他一些未被采用的我们深表遗憾。

无须说，我们将单独对本教材的最后文本负责。我们希望此书会激发和增长读者对自身和其他个人生活中的宗教的鉴赏能力。

**玛丽·乔·梅多**

**理查德·德·卡霍**