

现象与本质

哲学与现实

主编 姜士中
副主编 孙美堂
邓欣吉

信息时代

经济科学出版社

哲 学 与 现 实

主 编 姜士中

副主编 孙美堂 邓欣吉

经济科学出版社

1997年·北京

责任编辑：倪正大
责任校对：段健瑛
封面设计：王 坦
版式设计：代小卫
技术编辑：刘 军

哲学与现实

主 编：姜士中
副主编：孙美堂 邓欣吉

*

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

北京地质印刷厂印刷

出版社电话：62541886 发行部电话：62568479

经济科学出版社暨发行部地址：北京海淀区万泉河路 66 号

邮编：100086

*

787×1092 毫米 32 开 7.25 印张 160000 字

1997 年 9 月第一版 1997 年 9 月第一次印刷

印数：0001—5000 册

ISBN 7-5058-1218-1/G · 225 定价：9.20 元

图书在版编目 (CIP) 数据

哲学与现实/姜士中主编 . -北京: 经济科学出版社,
1997. 8

ISBN 7-5058-1218-1

I . 哲… II . 姜… III . 哲学-高等学校-教材 IV . B0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 14641 号

前　　言

《哲学与现实》一书，是我们集中教学实践经验和教学改革成果而新编的教材，可供高等学校理工科哲学课使用，亦可供参加高等教育自学考试和各类国家文凭考试的读者参考使用。

本书根据“教学改革的重点是教学内容的改革，关键在于加强理论联系实际”和“要少而精”的精神，在内容和结构上做了大胆的调整和充实，并对马克思主义哲学与中国传统文化、马克思主义哲学与中国特色社会主义理论等重大问题进行了探索。经过几年的教学实践，受到学生普遍欢迎，对这本书的集中反映是：与现实联系密切，对具体科学工作者深有启迪。

参加本书编写的有：孙美堂（第一章）、崔建霞（第二章第一节、第二节）、姜士中（第二章第三节、第四节）、尚德秀（第三章）、邓欣吉（第四章）、翟杰全（第五章），全书由姜士中、孙美堂、邓欣吉进行修改和定稿。

编　者

1997年5月

目 录

第一章 哲学遗产与马克思主义哲学.....	(1)
第一节 哲学及其发展.....	(1)
一、哲学和哲学的基本问题	(1)
二、哲学的发展	(6)
第二节 马克思主义哲学	(10)
一、新世界观的产生	(10)
二、新世界观的本质特征.....	(13)
第三节 马克思主义哲学与当代现实	(17)
一、马克思主义哲学与中国传统文化	(17)
二、科技革命与马克思主义哲学	(21)
第二章 唯物辩证法与矛盾分析方法	(28)
第一节 唯物辩证法的总特征	(28)
一、物质世界的普遍联系	(29)
二、物质世界的永恒发展.....	(33)
第二节 物质世界辩证发展的源泉和动力	(38)
一、矛盾及其属性	(38)
二、矛盾促成事物的发展.....	(43)
三、矛盾分析方法	(47)
四、围绕着普遍联系和永恒发展的斗争	(53)
第三节 事物的辩证发展过程	(55)
一、量变和质变是事物发展的两种状态	(55)

二、事物发展的否定之否定过程	(66)
第四节 唯物辩证法的基本范畴及其方法论的意义	(74)
一、现象和本质	(74)
二、形式和内容	(78)
三、偶然性和必然性	(81)
第三章 实践观与认识的辩证运动	(86)
第一节 实践基础上的主体和客体	(86)
一、实践观	(86)
二、主体和客体	(91)
三、主体和客体的辩证关系	(96)
第二节 实践和认识	(98)
一、实践基础上的反映论	(98)
二、实践在认识中的作用	(104)
三、认识的辩证发展过程	(108)
第三节 真理	(116)
一、真理的客观性	(117)
二、真理的绝对性和相对性	(123)
三、实践是检验真理的唯一标准	(128)
第四章 唯物史观与社会历史的辩证分析方法	(132)
第一节 唯物史观是科学的历史理论	(132)
一、历史之谜和社会历史观	(132)
二、社会历史观的基本问题	(134)
三、社会历史观中的方法论转换	(137)
第二节 社会的存在与发展	(147)
一、社会存在和发展的物质条件	(147)
二、社会基本矛盾	(151)
三、社会发展的统一性和多样性	(165)

第三节 社会意识	.....	(174)
一、社会意识的一般特点	.....	(174)
二、精神文明与文化发展	.....	(182)
第五章 马克思主义与中国特色社会主义	.....	(191)
第一节 实事求是与中国特色社会主义理论	.....	(191)
一、实事求是是毛泽东思想的精髓	.....	(192)
二、实事求是的思想路线	.....	(193)
三、实事求是是邓小平建设有中国特色社会主义 理论的精髓	.....	(196)
第二节 社会主义社会发展的动力	.....	(198)
一、生产力标准	.....	(198)
二、科学技术是第一生产力	.....	(200)
三、改革就是解放生产力	.....	(203)
四、社会主义的物质文明与精神文明的协调发展	.....	(206)
第三节 社会主义的本质	.....	(209)
一、邓小平对社会主义本质问题的新探索	.....	(209)
二、社会主义本质的丰富内涵	.....	(211)
三、社会主义的发展	.....	(213)
四、社会进步与人的解放	.....	(217)

第一章 哲学遗产与马克思主义哲学

马克思主义哲学是全部人类文明成果的概括和总结，特别是对近现代哲学和具体科学成果的概括和总结。马克思主义哲学是在活生生的现实社会运动基础上的创造，特别是在全世界无产阶级和被压迫人民革命实践基础上的创造。100多年来，马克思主义哲学在无产阶级革命和社会主义实践中，在科学技术及其他文明进步的基础上不断发展。马克思主义哲学是时代精神的精华，它的强大生命力不仅属于过去，而且属于现在和未来。

要掌握马克思主义哲学，先得了解一般哲学及其发展概貌。

第一节 哲学及其发展

一、哲学和哲学的基本问题

(一) 哲学

什么是哲学？让我们先从词源讲起。

“哲学”一词是从古希腊文演化来的，原词由“爱”和“智慧”两个词根组成。哲学指热爱真理，追求智慧。这智慧不是雕虫小技，而是高深的和根本的学问。中国古代语言中虽无“哲学”一词，但有“哲”字。《尔雅》解释说：“哲，智也。”中国哲学看世界有形而下和形而上两种角度，哲学讨论形而上的问题，哲学智慧是大彻大悟。总之，从词源上看，哲

学是智慧之学，是教导我们从总体上和根本上把握我们同外部世界的关系的智慧。

哲学作为智慧之学，是理论化、系统化的世界观，是自然知识、社会知识和思维知识的概括与总结，是认识世界和改造世界的根本方法。

人们在认识世界和改造世界的历史活动中，必然产生对世界各种事物和现象的一般看法。人们不仅要解释局部的、表面的、暂时的具体事物和现象，还试图从总体上、根源上、来龙去脉上解释世界。世界观就是人们对包括自然界、社会和人的精神世界在内的整个世界的一般看法和根本观点。诸如世界的本质是什么？世界各种事物和现象之间的关系是什么？人是什么？万事万物是变化发展的吗？为什么发展？怎样发展？等等。

其实，每个人都或多或少，或清晰或朦胧地有自己的世界观。哲学作为世界观，则是成系统的，是通过理论探讨、逻辑建构而自觉建立起来的。不仅如此，哲学世界观还是日常的不系统、不自觉的世界观的集中和升华，是在更高层次上关于世界的根本性观点。

从认识论的角度看，人是世界中诸因素的关键一环，世界观包括对人的存在和价值的观点：人自身的本质是什么？人在世界中处于什么地位？人类的来龙去脉怎样？人生的目的 what is the purpose of life？这些问题都是人生观的问题。人生观就是关于人的存在和价值的一般看法和根本观点。

哲学是关于各种具体科学知识的总结和概括。人类的科学知识是分为不同层次的，如应用科学、分支科学、理论科学、交叉科学和综合性科学。与它们相比，哲学的抽象性最高，普遍性最大。

从对象上看，哲学探讨的是人和世界的关系这一最具普遍性的问题。哲学离不开具体科学，每一种哲学都要吸取同时代各门具体科学和知识的成果，而又超越它们各自的狭隘性和局限性，上升到总体和全局的高度。哲学立足于具体科学而又超越具体科学，是具体科学知识的升华。

从把握世界的方式上说，哲学是从动态的整体联系中把握人与世界关系的整体结构、普遍形式和一般内容的。哲学不是从一个侧面、局部或阶段看问题，而是把一切问题都放到整个时空背景中当作一个环节看。由于这一特点，哲学对各具体科学起着总揽和统摄作用。当代学科分化越来越精细，哲学的统摄作用也越来越重要。

从思维层次看，哲学是一门元学科、元理论，“元”意是指最终的、最根本的、最基础的。哲学以高度概括和抽象的思维形式，对各种知识和科学的一般前提、最高根据和普遍信念进行批判和反思。哲学是一门批判和反思的学科。

总之，哲学与具体科学的关系是一般与特殊、抽象与具体、整体与部分、表层与深层、有限与无限的关系。

哲学作为世界观，必然影响和支配人们观察、处理各种问题时所采取的态度与方法，这就是方法论。方法是人们为达到预期目的而采取的手段、工具、途径、技术，是对客观规律的自觉运用。所谓方法论，就是关于方法的本质、特性的理论，是研究如何运用客观规律以便自觉地认识世界和改造世界的理论，也是对各种方法的共性和根据进行批判、反思的理论。哲学既是世界观，也是方法论。

哲学既是知识体系，又是意识形态。它的功能既表现为它对各门具体科学的统摄和反思作用，又表现为它在意识形态中起核心和主导作用。具体说有以下几点：

第一，通过对人与世界总体关系的揭示，哲学为人们的精神世界的各方面提供理论前提和思想基础，是人们认识世界、改造世界、创造理想世界的根本依托。

第二，哲学为人们认识世界、改造世界、创造理想世界提供总体性的和一般的方法论原则，提供人们把握宇宙和人生问题的基本规范和准则。

第三，哲学对各门具体科学，对社会生活的各层面作出反思、检讨、批判和分析，通过反思，给人们提供宏观的信念、理想和价值观。

（二）哲学的基本问题

站在哲学的高度对人与世界关系中的各种问题进行抽象时，我们可以发现，思维和存在的关系问题是最基本的。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^① 如何回答这个问题，是解决一切哲学问题的前提和基础，并由此形成不同的哲学派别和哲学形态。

为了说明思维与存在的关系问题，我们先分析几个相关概念。

“存在”一词，在哲学史上歧义很多，在这里与“物质”一词相当。世界由物质组成，世界上千姿百态、无限丰富的事物和现象，都是物质的种种表现。什么是物质？列宁说：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”^② 辩证唯物主义的“物质”概念是对各

^① 《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社1972年版，第219页。

^② 《列宁选集》第二卷，人民出版社1972年版，第128页。

种实物的思维抽象。物质的根本特性是实在的、客观的，但又是可知的。物质是多样性的统一。

“思维”与精神，意识大体相当，是人特有的主观心理现象。意识是物质世界长期发展的产物，是劳动和社会交往的产物。从意识的物质基础来说，意识是人脑的机能，人脑的运动属性；从本质上说，意识是物质的反映，是客观物质世界的主观映象。

思维和存在或精神和物质的关系问题包括两方面的涵义：第一方面是说，思维和存在何者是本原，何者是本原派生的？谁是决定的方面，谁是被决定的方面？这就是何者第一性、何者第二性的问题。第二方面是说，我们的思维能不能认识现实世界？我们的感觉、表象和概念能否正确把握客观现实？这就是思维与存在有无同一性的问题。

由于对哲学基本问题第一方面的回答的不同，哲学区分为唯物主义和唯心主义两大阵营。凡认为物质是第一性，意识是第二性的，就是唯物主义；相反，凡认为精神是第一性，物质是第二性的，就是唯心主义。

唯物主义尽管流派和形式多种多样，但它们都把物质看作是精神的本原和决定因素。实践证明了唯物主义的正确性。

唯心主义有客观唯心主义和主观唯心主义两种基本形式。客观唯心主义认为，世界的本原和本质是人的意识之外的客观精神，如神、理念、绝对精神。主观唯心主义认为，世界是人的主观意识的产物，离开人的意识，世界就不存在或是虚幻的。实践证明唯心主义是错误的。

由于对哲学基本问题第二方面的回答的不同，哲学分为可知论和不可知论。大多数哲学观点认为，思维和存在是相通的、统一的，因而思维可以认识存在，世界具有可知性。也

有少部分哲学观点认为，思维与存在没有同一、统一和相通的本性，它们之间存在着鸿沟或屏障，因而思维不能认识存在或不能彻底认识存在，世界从根本上说是不可知的。唯物主义和一些唯心主义都承认世界的可知性，只有一部分唯心主义否认这种可知性。

（三）辩证法和形而上学

在哲学史上，除了唯物主义和唯心主义的重大分歧外，还有辩证法和形而上学的分歧。毛泽东把这两大分歧称为哲学史上的“两个对子。”

“形而上学”一词源于古希腊文，意思是“在物理学之后”，是讨论物理学基础的元理论，或是讨论实体、动因、上帝等玄之又玄的高深问题的理论。现在，“形而上学”一词通常有两种用法：第一，指脱离经验、脱离具体实际的玄之又玄的抽象理论；第二，指用孤立、静止和片面观点看待世界的哲学观点和方法。马克思主义哲学通常在后一种意义上使用“形而上学”一词。

“辩证法”一词亦源于古希腊文，指通过对话发现对方的矛盾并寻找克服矛盾的途径的哲学方法。后来，“辩证法”成了关于矛盾学说的代名词。我们现在把辩证法一词理解为：辩证法是用联系的，发展的和全面的观点看待世界的观点和方法。

二、哲学的发展

人类哲学的发展大体经历了古代哲学、近代哲学和现代哲学三个阶段。

（一）古代哲学

古代哲学是近代资产阶级哲学产生以前的人类哲学的总称。

在世界各著名的文化系中，尤其是古代印度、中国和希腊文化中，都产生了发达的哲学思想。

在印度约公元前 1500 年前 1000 年左右形成的宗教文献《梨俱吠陀》中，已有了成形的哲学思想。直至《奥义书》的产生，表明印度哲学从宗教中分离了出来。印度哲学大体分为尊崇吠陀（Veda）权威的正统派哲学和否定吠陀权威的非正统哲学，它们有的用“梵”（Brahman）、“太一”来解释宇宙的生成，有的把地、火、水、风当作万物的本原。前者基本上是唯心主义哲学，后者呈唯物主义倾向。印度的因明学（逻辑学）成就也很高。

中国哲学起源于商周之际。在殷墟卜辞中，在较早的历史文献如《尚书》中已有深刻的哲学智慧。春秋战国之际，百家争鸣，学术繁荣，其中儒、道两派规定了后来数千年中国哲学发展的基本格局。唐朝时，中国哲学又成功地改造了印度传入的佛教，从而形成儒、佛、道互补的局面。中国哲学中的天人合一思想、有机整体思想、人际和谐思想、生生不息思想，对我们今天仍有极大的启发意义。

希腊社会早期（荷马时代）有非常丰富的神话，其中孕育了早期的哲学智慧。公元前 7 世纪～前 6 世纪，希腊产生了伊奥尼亚哲学，开始了希腊哲学的繁荣时期。希腊哲学的主要成就有：自然哲学（米利都派）、人文哲学（以苏格拉底为代表）、辩证法（赫拉克利特、柏拉图等），数理哲学（毕达哥拉斯学派）和原子论（以德谟克利特为代表）等。希腊哲学的理性主义和逻辑建构方法，对近代哲学和科学产生了极大影响。

古代的唯物主义称为朴素的唯物主义。它们把物质理解为世界的本原。但这种物质不是各种实物的总和与抽象，而

是某一种或多种具体的物质形态，如气、火、五行（金、木、水、火、土）等。古代唯物主义有着人类早期哲学特有的直观性、质朴性。

古代辩证法称为朴素辩证法，它肯定世界是万事万物相互联系和相互作用的统一整体，看到了万物的矛盾和生灭变易的本性。不过，古代辩证法常依靠直观、想象等朴拙的手段来弥补实证的不足。

（二）近代哲学

近代资产阶级哲学的先声是文艺复兴，其真正形成的标志是培根哲学。17世纪英国哲学家弗兰西斯·培根提倡观察和实验的方法，使哲学克服了古代猜测、直观和迷信权威的缺陷，从而使哲学建立在客观和逻辑的基础上。培根主张一切知识必须在直接经验基础上经逻辑归纳而成，这就开创了经验主义的传统。法国哲学家笛卡尔则主张必须从“清楚明白”的第一原理演绎出来，他开创了理性主义传统。培根和笛卡尔使哲学的重心转向了方法论和认识论，这个方向由德国哲学家康德继续推进。康德把经验论和唯理论结合起来：感性经验提供思想素材，先天范畴对经验材料加工处理，使之具有普遍必然性。

18世纪的哲学高潮是法国启蒙运动和唯物主义。在抨击专制主义及其神学基础的同时，启蒙思想家提出了自由、平等、博爱的口号；法国唯物主义则主张战斗的无神论、彻底唯物主义的宇宙观和人性论，把人和人的社会纳入统一的物质运动中。

19世纪德国古典哲学的最高成就是辩证法。黑格尔第一次把自然、社会和人类思维描写为一个统一的发展过程。他关于人的合目的性活动的思想，包含了向实践哲学转化的

萌芽。

近代唯物主义总结了近代科学和技术的成果，克服了古代唯物主义的直观、猜测等缺陷，把唯物主义推向了前进。但近代唯物主义用力学的、机械的观点解释一切，因而具有明显的机械性；近代唯物主义还习惯用分析的、孤立的和静止的观点看世界，对世界的整体联系和生生不息的辩证发展过程认识不足，具有明显的形而上学性；近代唯物主义也不懂得人类社会运动的客观性和物质性，因此被称为机械唯物主义或形而上学唯物主义。

近代哲学的辩证法是唯心辩证法。近代唯物主义由于不懂得能动的实践，因而陷入了形而上学，辩证法却在唯心主义哲学中得到发展。不过，唯心主义不理解客观世界的辩证本性，它的辩证法是颠倒的、头足倒置的，即把物质和意识的关系颠倒了。

（三）现代哲学

现代哲学是指马克思主义哲学及马克思主义诞生以后的西方资产阶级哲学。

现代西方哲学的端倪见于19世纪的唯意志主义和实证主义，它的鼎盛期则在20世纪。现代西方哲学的主要特点是反思辨、反形而上学和反对把哲学当作知识。反思辨，即反对传统哲学（黑格尔哲学最典型）不经过具体实证，而靠概念游戏和思维抽象解释一切的哲学思维方法；反形而上学，即反对在具体经验世界之上设定一个超验世界，反对那种无法验证的判断；反对把哲学当作知识，即认为只有具体科学才能给我们以知识，哲学不可能也不应该对世界作终极的解答。既然如此，哲学研究什么？有的认为哲学的唯一任务就是作价值的探讨，有的认为哲学的任务是作语义分析或逻辑分析，