

ZI YOU

ZhuiQiuYuMiWu

Shanghai RenMin Chubanshe

主编●刘吉●张华金 鲍宗豪●著

上海社会科学院出版社 上海人民出版社



自由： 追求与迷误

Shanghai

Shehui Ke Xue Yuan Chubanshe

ZI YOU

East Of WuMi Wu

Shanghai East Asia Culture Press

主编：刘 吉 · 蔡华堂 陈国康 · 周

上海社会科学院出版社 上海人民出版社



自由： 追求与迷误

Shanghai

Shanghai East Asia Culture Press

自由：追求与迷误

张华金 鲍宗豪 著

上海社会科学院出版社

责任编辑 华 华

封面设计 杨德鸿

自由：追求与迷误

张华金 鲍宗豪 著

上海社会科学院出版社出版

(上海淮海中路622弄7号)

新华书店上海发行所发行 诸暨报印刷厂印刷

开本787×960 1/32 印张7.875 字数115000

1990年11月第1版 1990年11月第1次印刷

印数1—5000

ISBN 7-80515-594-1/B·27

定价：3.20元

《挑战与回答》丛书编辑委员会

主 编 刘 吉

副主编 姚锡棠

金炳华

庄锡昌

编 委 (按姓氏笔划为序)

王禾庭 刘 吉 庄锡昌 李冬青

李君如 吴修艺 陈燮君 金炳华

姚锡棠 顾肖荣

612F 44/6

我们回答挑战

（序）

马克思主义面临着严峻的挑战。

社会主义面临着严峻的挑战。

挑战来自两个方面：

第一方面，来自马克思主义和社会主义的敌人。马克思主义和社会主义要埋葬几千年人剥削人、人压迫人的私有制社会，毫无疑义，她必然要受到形形色色的剥削者、压迫者最激烈的反抗。从马克思主义诞生的第一天，从社会主义成为实际运动之伊始，无时无刻不受到他们百般的攻击，欲置死地而后快。正是在血与火的殊死搏斗中，马克思主义更加闪烁着真理的光芒，社会主义胜利了，发展了，壮大了。在今天，和平和发展已成为时代的主题，但剥削者、压迫者们并没有立地成佛，只不过

变换了攻击的手法而已。国际敌对势力推行“和平演变”，国内极少数人鼓吹资产阶级自由化，这是马克思主义和社会主义面临的新挑战、新课题。

第二方面，来自现实生活中不断出现的新情况、新问题。马克思主义和社会主义要建立一个没有剥削和压迫、自由人联合劳动和共同富裕、人人充分发展的新社会，毫无疑义，这一翻天覆地的事业是伟大壮丽的，但也是极其艰巨的，没有范例可循，每前进一步都要依靠理论和实践的探索。一百多年来，尤其是第二次世界大战以来，世界发生了一系列重大的变化。在马克思主义理论的指导下，亿万人民的社会主义实践在探索中不断前进；以现代科学技术为核心的新的产业革命狂飚正在掀起；在这两大历史潮流的冲击推动下，资本主义世界也经历着深刻的变化与改造；当前，整个世界的格局正在进行重新组合，社会主义建设和改革也遇到了新的困难和曲折……所有这一切变化，向人们提出了大量的新情况、新问题。如何科学地解释这些新情况，回答这些新问题，无疑也是对马克思主义和社会主义的一种严峻的挑战。

在挑战面前，视而不见，固步自封，是有害的；张惶失措，乃至动摇变节，则更加错误。真正的马克思主义者应该勇敢地站出来，以科学的态度回答挑战，在斗争实践中锤炼意志，增长才干。坚持马克思主义，并在斗争和实践中发展马克思主义，这是当代马克思主义者责无旁贷的历史使命。

马克思主义在本质上是革命的、批判的。马克思主义并没有结束真理，而是在实践中不断开辟认识真理的道路。马克思主义从不迷信任何权威，总是满怀热情地倾听实践的呼声。所以，我们对挑战的回答，不应该是教条主义的。我们应该解放思想，一切从实际出发，把马克思主义基本原理与当代世界和社会主义的实践结合起来，显示出马克思主义生气蓬勃的活力。

马克思主义从来是开放的。过去，马克思主义是吸收了人类一切优秀的文化成果而创立的，不言而喻，在通向胜利的道路上，她将一如既往地吸收人类一切优秀的文化成果。这正是马克思主义无穷生命力的源泉所在。一切促进人类进步的，有利于新社会发展的思想文化成果，马克思主义都要吸收过来丰富自己。如

果不能经常地、及时地吸收人类创造的各种优秀文化成果，吸收人类所认识的各种真理的颗粒，那是马克思主义者的失责。

要而言之，我们必须坚持马克思主义，发展马克思主义，特别要在发展马克思主义上下功夫，作贡献。不坚持马克思主义，怎么发展马克思主义？这是毫无疑义的。可是，坚持马克思主义毕竟还不等于就必然会发展马克思主义。而发展马克思主义，则一定同时就坚持了马克思主义。因为发展的不是别的，而是马克思主义，坚持马克思主义自然包含其中了。如果不发展马克思主义，不回答和解决当今世界提出的种种挑战和问题，从而把马克思主义和社会主义事业推向前进，那坚持的又是什么马克思主义呢？毛泽东同志曾经说过，不如马克思，不是马克思主义者；等于马克思，也不是马克思主义者；只有超过马克思，才是真正的马克思主义者。这是非常正确和深刻的。甘心不如马克思，不准超过马克思，岂不是等于承认马克思主义者一代不如一代，马克思主义还有什么前途？还奢谈什么坚持马克思主义呢？只能等于马克思，岂不是等于承认马克思主义是僵化的教条？“马克思主义一定要向前发展，要

随着实践的发展而发展，不能停滞不前。停止了，老是那一套，它就没有生命了”（《毛泽东选集》第5卷第417页）。因此，真正的马克思主义者都必须以发展马克思主义为己任。不能用马克思主义基本原理来回答和解决当今世界的挑战，推进马克思主义的发展，是检验真假马克思主义者的一块试金石。

要完成这一历史任务是不容易的，不靠神仙，也不靠皇帝，只有靠当代马克思主义者和一切仁人志士的共同努力。我们编辑《挑战与回答》丛书，就是为了在这方面提供一个发表研究成果的园地。

我们坚信马克思主义是不可战胜的，用马克思主义的科学态度针锋相对地回答各种挑战，其本身也是对一切挑战的反挑战。因此，本丛书应该具有鲜明的战斗性、探索性和科学性。新挑战、新问题很多，对任何一个有价值的问题的回答，我们都欢迎；许多问题很复杂，人们可以从各种层次、各个角度去回答，我们都欢迎；时代在前进，实践在发展，同一个问题可以不断深入地予以回答，出现新情况再作新回答，我们更欢迎。愿我们大家都来添砖加瓦，为坚持和发展马克思主义作贡献。总

之，《挑战与回答》丛书坚持实事求是的原则，它将不拘泥于出几本几套，而是有什么挑战，就作什么回答，挑战不息，回答不止，本丛书也将一本本地出下去。随着时间的流逝，编辑人员可以不断更替，但这一宗旨将贯彻下去。

烈火炼真金，马克思主义将永放真理的光芒。

社会主义事业，必将在真理光芒的照耀下，排除万难，从胜利走向胜利。

刘 吉

1990年9月于上海

目 录

第一章 自由——人的执意追求……（ 1 ）

一、自由之语义……（ 2 ）

二、自由：历史探索者的足迹 ……（ 5 ）

三、自由：马克思和恩格斯的解 释……（ 16 ）

四、追求自由：人的精神价值的 体现……（ 26 ）

第二章 自由的社会准绳……（ 33 ）

一、社会：人的自由的立足点 ……（ 33 ）

二、自由和法律……（ 40 ）

三、自由和纪律……（ 49 ）

四、自由和道德规范……（ 56 ）

第三章 个人自由与他人自由……（ 63 ）

一、个人：社会充满活力的

细胞·····	(63)
二、个人自由的含义·····	(67)
三、个人自由与他人自由的矛盾 与协调·····	(77)
四、评“他人就是地狱”·····	(86)
第四章 自由和主体素质 ·····	(91)
一、“丰富的人”和“自由的人” ·····	(91)
二、文化：迈向自由的阶梯·····	(96)
三、思维方式在实现自由中的 作用·····	(105)
第五章 资产阶级自由观的剖析 ·····	(112)
一、“个人”本位：资产阶级 自由观的核心·····	(112)
二、资产阶级自由观的历史 作用·····	(116)
三、资产阶级自由的阶级局限性 ·····	(120)
四、“和平演变”与资产阶级 的自由理论·····	(130)
第六章 社会主义自由的两重性 ·····	(138)
一、制约人类自由的社会因素	

.....	(138)
二、社会主义自由的历史进步性	
.....	(145)
三、社会主义自由的历史局限性	
.....	(155)
四、发展社会主义自由的基本	
途径.....	(163)

第七章 科学的“人的自由发展”观

.....	(169)
一、人的发展是社会进步的一个	
综合标志.....	(170)
二、人的自由和全面发展的涵义	
及其历史条件.....	(174)
三、坚持人的自由发展的正确方	
向.....	(179)
四、马克思的“个人的自由	
发展”论与资产阶级个性的	
自由发展的对立.....	(183)

第八章 自由的误区..... (193)

一、误区之一：“任性”的自由	
.....	(193)
二、误区之二：个人绝对论的自由	

.....	(198)
三、误区之三：抽象的自由.....	(203)
四、误区之四：“无知”的自由…	(207)
第九章 走出自由误区的必由之路…	(214)
一、正确地进行社会实践.....	(215)
二、用先进的文化和科学理论	
武装自己.....	(220)
三、善于总结反思.....	(225)
四、从现实出发，努力培养理想	
人格.....	(229)
后 记.....	(236)

第一章 自由——人的 执意追求

在人类文明史上，自由是一个激动人心而又令人神往的字眼。资产阶级革命者把自由当作最高理想而为之奋斗，并建立了他们的“自由世界”。无产阶级革命者，把争取劳动人民的自由看得高于自己的生命，多少革命先烈为争取人民群众的自由而献出了自己的一切。

全国的解放给苦难深重的中国人民带来了历史上从未有过的自由。十年动乱时期，它又被践踏殆尽。浩劫过后，大地复苏，于是自由又成了人们、特别是青年一代经常谈论和关注的一个重要课题。自由，确实具有迷人的吸引力。但如果诱之不当，也会使人误入歧途。我国1989年春夏之交发生的“风波”，从思想角度探究，就有一个如何正确理解和对待自由的问题。

人们谈论得最多、强烈追求的东西，不一定就是知道、理解得最深刻的。对自由的认识就是如此。究竟什么叫自由？人应该怎样追求自由？追求自由为了什么？这些都是当前迫切需要真正弄清楚的问题。

一、自由之语义

自由，从人类文明发祥之初就有两个不同的涵义。从辞源学角度考察，英语中的“自由”有两个不同的词：FREEDOM 和 LIBERTY。前者源自条顿民族，意指原始社会中无任何羁束的自然生活状态；后者则源自罗马法，含权利与义务两重涵义。西方古代自由一词所蕴含的“自然生活状态”与“权利和义务”的歧义，反映了原始农牧文明和古代工商文明观念差异。这两种古老的自由观念，是后来形成农业文明和工业文明两种不同类型的自由观念的雏形。所谓“无任何羁束的自然生活状态”，实际上是反映人的一种主体性的要求。所谓“权利和义务”，实际上反映的是一种主体的社会权利和义务的不可分割的思想。我们现在所说的“人定胜天”，人对自然界客观规律的