

REN CAI

GUANNIAN

ZONGHENG TAN



人才

● 刘国彬 ●

观念纵横谈

人才观念纵横谈

——刘 国 彬——

新疆人民出版社

人才观念纵横谈

刘国彬

新疆人民出版社出版发行

(乌鲁木齐市建中路54号)

新疆新华印刷三厂印刷

787×1092毫米 32开本 7.125印张 2插页 150千字

1988年8月第1版 1988年9月第1次印刷

印数: 1——6200

ISBN7-228-00623-2/C·6 定价: 1.95元

序

李燕杰

刘国彬同志的《人才观念纵横谈》一书，是继《情操百篇纵横谈》、《思想政治工作艺术谈》之后又一本新作。在短短几年当中，完成三部颇有新意的著作，这对一个部队中年作家来说，也不能算是一件容易事。作者是一个勤奋、刻苦的实践者，在青年思想教育、人才培养诸方面颇有研究，他的几部作品，都是在实践中探索和思考的成果，对广大读者特别是青年是大有益处的，我相信一定会受到他们的欢迎的。

我是专门从事青年思想教育工作的大学教师，和青年有着比较广泛的接触和来往，同时每天收到许多青年的来信，几年来，共收到国内外青年来信已达10万余封。这些来信告诉我，广大青年共同关心的问题主要有两个，一曰成才问题，二曰成亲问题。所谓成才问题，主要涉及到学习、事业、理想；所谓成亲问题，主要涉及到爱情、婚姻、家庭。可以说，30岁以下的年轻人，对上述两方面的问题都是十分敏感的。而且实践也告诉我们，如有某一方面处理不当，就会严重影响青年健康成长。所以，我曾多次呼吁仁人志士共同关心青年的成才成亲问题，这关系到国家和民族的前

途。刘国彬同志为广大青年推出《人才观念纵横谈》，使我感到欣慰。这本新作，不仅利于长者帮助青年成才，而且利于青年本身沿着正确的道路发展自己、充实自己、完善自己。

古往今来的仁人志士，莫不千方百计扶助青年人、后来者成器、成才。诸葛亮《戒子书》中，就专门论述了成才之道：

“夫君子之行，静以修身，俭以养德，非澹泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学，淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！……”

他的这段话，深刻、中肯、言简意赅。他以自身多年的实践经验，总结出不同于他人的成才观。他强调既要提高自身的思想道德素质，又要坚定成才的决心；一个人要想有所作为，一定要以宁静谦恭来培养和磨炼自己的品德、意志，没有超脱名利的心境，就不能明确志向，没有安宁清静的胸怀，就不能达到远大目标。学习必须心静，心静才能学好；不学习就不能得到多方面的本领，而没有志向，也就无法成才。任性放纵，就不能振奋精神；狡邪轻率，就不能修身养性。年岁和志向与岁月一起流逝，人就会萎靡不振，无法对社会做出贡献，最终只有“悲守穷庐”。诸葛亮的这段话，对每一个渴望成才的青年都是有教育意义的。

作为师长，应当诲人不倦、循循善诱；作为青年自身，应当自强不息、持之以恒。尽管每个人所处的社会环境有所不同，但成才的大门是对所有青年敞开着的，关键在于能否

循着成才的规律不断地提高和发展自己。这本即将与广大读者见面的《人才观念纵横谈》正是向人们揭示了成才的客观规律，给读者以多方面的有益启示，对育才成才都是大有好处的，为此，我愿为此书写序并向广大青年朋友推荐。

1988年1月8日
于深圳翠湖宾馆

前 言

邓小平同志在1985年科技工作会议上指出：“要创造一种环境，使拔尖人才能够脱颖而出。改革就是要制造这种环境。人才是有的。不要因为他们不是全才，不是党员，没有学历，没有资历，就把人家埋没了。善于发现人才、团结人才、使用人才，是领导者是否成熟的主要标志之一。”十一届三中全会以来的大量事实证明，把人才问题解决好，我们的改革和四化大业就有了必胜的保证。

现在，人才问题已经引起了各行各业的重视，并成为各级领导和广大群众经常议论的一个重要话题。得才者兴，人才是万物之灵，宝中之宝。大到治国，小到治厂、治店，人才都是根本。古人云：“致天下之治者在人才”。纵观古今中外几千年的文明史，人们不难发现，没有人才的兴旺，也就谈不上事业的繁荣、国家的昌盛。在中国历史上，曾出现过所谓“太平盛世”，诸如文景之治、贞观之治、乾嘉之治等，这无不与当时有作为的一代君王知人善任有关。在一些地方、单位和部门，这方面仍存在不少问题。邓小平同志明确指出：“当前，人才青黄不接，后继无人，发现、选拔、培养和合理使用人才已成为当务之急，但是现行的组织制度和为数不少的干部的思想方法，不利于造就和使用四个现代化所需要的人才。”出路在于“希望各级

党委和组织部门，在这个问题上来个大转变，坚决解放思想，克服重重困难，打破老框框，勇于改革不适宜的组织制度、人事制度，大力培养、发现和破格使用优秀人才，坚决同一切压制和摧残人才的现象作斗争。”而要做好“这项工作，就需要有正确的人才理论的指导，牢固树立起“人才是资本”的新观念。恰恰在这个问题上，至今仍存在“重重障碍”：有的同志对人才价值理解不深，整天自己忙忙碌碌工作，却忽视怎样发现人才；有的同志思想僵化，总认为“姜还是老的辣”，不敢大胆选拔“嘴上没毛”的人才；有的同志缺少辩证法，要求人才“高、大、全”，爱在“鸡蛋里头找骨头”；有的同志嫉贤妒能，生怕人才涌现顶替了自己的位置，缺乏“荐贤任能”的胸襟；有的同志只为自己子女、亲友考虑，搞“裙带关系”，排挤有真才实学的优秀人才；有的同志碍于情面，选拔人才以人情厚薄为准；还有的同志自己庸庸碌碌，也不让别人有所作为，总用自己之长比他人之短，不肯让位，甚至为了达到突出个人的目的，不惜完全否定、排斥别人，颠倒是非，造谣中伤，致使真正的人才被埋没。以上这些忽视、嫉妒、埋没、压制和摧残人才的现象，究其原因就是这些同志私心太重，不顾大局，缺乏共产主义的事业心。他们根本不懂发现、选拔、培养和使用人才，关系到社会主义的千秋万代大业，具有十分重大而深远的战略意义。

从古到今，流传着许许多多识才、爱才、育才、荐贤、纳贤、让贤的生动故事，这些历代“视才如命”的领导者，都深知人才的重要、人才的宝贵、人才的难得，朝思暮想，求才若渴。他们完全把个人利害得失置之度外，不怕丢掉乌

纱帽，不怕人才超过自己，一心一意为定国安邦、振兴中华发现人才、培养人才、使用人才、举荐人才。人们称誉他们是有远见、无私心、胆量大、识才用人的“伯乐”。由此可见，只要出以公心，就能有识才之眼、爱才之情、荐才之贤、用才之胆、观才之辩、扶才之善、容才之量、育才之方、兴才之举，成为品德高尚、胸怀坦荡、无嫉贤妒能之心、精通人才之道的成熟的领导者。

邓小平同志在全国五届政协三次会议上的开幕词中说：“要大胆发现、培养和选拔适应现代化建设需要的人才。”发现、培养、选拔一个人才的价值，不亚于在科学上的创造发明。愿《人才观念纵横谈》，能对读者有所启示。为了党的事业、国家的兴旺、人民的利益，让我们各级领导和广大党员干部都来当发现人才、爱惜人才的“伯乐”，切实把人才当作宝中之宝，谱写出光彩夺目的四化新篇章。

本书编写中选用了《解放军报》、《中国青年报》、《人才》杂志等报刊上的材料，并得到许多同志的热情支持和帮助，在此表示感谢。

编 者

1987年10月1日

于新疆乌鲁木齐市

目 录

第一章 知才之贵 (1)

一、人才就是宝中宝 (1)

——人才价值

二、举世瞩目大问题 (7)

——人才竞争

三、群众之中佼佼者 (12)

——人才来源

四、广招人才百废兴 (17)

——人才可贵

五、当务之急出人才 (22)

——投资育人

第二章 识才之眼 (27)

六、目光远大帅才出 (27)

——慧眼识才

七、十步之内有芳草..... (32)

——伯乐识马

八、识才应于未显时..... (37)

——独具匠心

九、不以衣貌辨英才..... (42)

——取人之长

十、不拘一格选人才..... (46)

——唯才是举

第三章 爱才之心 (49)

十一、不惜千金买宝刀..... (49)

——求才若渴

十二、追回贤才当重用..... (53)

——人才就位

十三、礼贤下士称智者..... (57)

——见才眼开

十四、护才献出满腔情..... (61)

——肝胆相照

十五、甘为贤才开新路..... (65)

——让贤称尊

第四章 荐才之贤 (79)

十六、荐贤为国非为私..... (79)

——任才兴邦

十七、秉公让贤品德高…………… (73)

——明智之举

十八、欢迎新人胜旧人…………… (77)

——开明人士

十九、新老交替势必行…………… (82)

——有进有退

二十、荐贤贵在己自贤…………… (86)

——时代俊杰

第五章 用才之胆…………… (90)

二十一、论资排辈误人才…………… (90)

——选拔择优

二十二、用人当在壮年时…………… (94)

——破资格论

二十三、争论之中用人才…………… (98)

——敢于拍板

二十四、有胆方能识骏马…………… (101)

——无私无畏

二十五、知短明长方为贵…………… (105)

——用人择长

第六章 观才之辩…………… (119)

二十六、不以小疵掩大德…………… (119)

——人无完人

二十七、人间难寻高大全……………(113)

——量才视人

二十八、文凭至上不可取……………(117)

——唯能录用

二十九、人才是人不是神……………(121)

——改变观念

三十、刮目相看年轻人……………(125)

——后生可畏

第七章 扶才之善……………(139)

三十一、热心帮才困境中……………(139)

——雪中送炭

三十二、敢为人才担风险……………(134)

——出以公心

三十三、愿为新秀架人梯……………(139)

——悉心扶植

三十四、严中自有深情在……………(143)

——严师高徒

三十五、送一程后放缰绳……………(146)

——擂鼓助威

第八章 容才之量……………(150)

三十六、容人纳贤事业兴……………(150)

——捐弃私怨

三十七、莫学孔明用魏延……………(154)

——用人不疑

三十八、以诚待人人才归……………(158)

——不记前过

三十九、人才不能清一色……………(163)

——贤广艺全

四十、嫉贤妒能毁人才……………(167)

——坑人害己

第九章 育才之方 ……………(171)

四十一、好苗尚须勤浇水……………(171)

——一荐二帮

四十二、柳暗花明又一村……………(175)

——易地成才

四十三、要做护木爱林人……………(189)

——支持尖子

四十四、应把信任摆首位……………(184)

——以情感人

四十五、广开学路育人才……………(188)

——多方培养

第十章 兴才之举 ……………(192)

四十六、赞美设立荐贤奖……………(192)

——重赏伯乐

四十七、勇为毛遂当后盾……………(196)

——支持自荐

四十八、招聘是个好办法……………(202)

——求贤有术

四十九、干部应有升降撤……………(206)

——赏功罚过

五十、人才流动益处多……………(210)

——调剂余缺

第一章 知才之贵

一、人才就是宝中宝

——人才价值

人才问题，历来是个十分重要的社会问题。事实证明，没有一支兵强马壮的人才大军，历史赋予我们这一代的重任是无法完成的。高素质的人才，已经成为世界范围战略争夺的制高点，研究、开发人才乃是时代制定的课题。

看过《三国演义》的人都知道，袁本初世代三公，方其盛时，拥有冀、青、幽、并诸州，谋臣如云，武将似雨，对于曹操在军事上具有压倒的优势。但袁绍先是囚禁了阻他出战的田丰，继而气走了向他献计献策的许攸，致使“官渡”一仗损兵折将，一败涂地。而东吴的孙权，在选用人才方面就很有远见卓识，由于他用人得当，赤壁之战一举打败了曹操，奠定了三足鼎立的政治局面。再看刘备事业的兴衰，关键也在于是否重用人才。起先，刘备为了恢复汉室，思贤爱才，因而人才济济，文有诸葛亮、庞统、法正，武有关、张、赵、马、黄“五虎上将”。依靠这些人才，他实现了“三分天下”的功业。但后来就很不注意人才了。老将们相继去世后，出现了“蜀中无大将，廖化做先锋”的局面。这是蜀国灭亡的重要原因之一。古今中外的历史证明，人才，

关系到一个国家的强盛与兴衰。正因为如此，凡成就大业的领导者都视人才为宝。如“王孙圉论人才是宝”就是一例：春秋时候，楚国大夫王孙圉到晋国访问，晋定公设宴招待他。在酒席宴上，晋国大夫赵简子故意把身上的佩玉弄得叮当作响，脸上流露出得意的神情，并借题问王孙圉：楚国名叫白珩的美玉还在吗？王孙圉礼貌地回答：还在。赵简子又继续问：它作为宝物，有多少代了？王孙圉说：“我们楚国从来没有把它当作宝物，楚国所宝贵的是人才而不是美玉。我国有一位名叫观射父的大夫，擅长于外交辞令，出使到诸侯国去，事情都办得很好，诸侯国也挑不出什么毛病，维护了国君的威望。还有一个名叫倚相的左史，熟悉以往国君的典章制度，善于解说各种事物，经常向我国国君提供以前兴衰存亡的事例，使国君不能忘记先王的事业，时时以史警诫自己。”王孙圉又接着说：“楚国有出产丰富的云梦泽，它不仅是金、木、竹、箭的产地，同时还出产龟、珠、角、齿、皮、革、羽、毛等物资。这些物资既可供军用，又可以作为帛币供招待和赠送诸侯用。若同诸侯通好的礼物有了，又有善于外交辞令的人去疏通，那么我国的国君就可以和诸侯国和睦相处，国家和人民也就可以安居乐业了。这才是楚国真正的宝贝。至于那美玉白珩，原不过是我们先王的玩物，不值得把它当作宝贝来提。”他之所以能具有人才是真正可宝贵的这个正确观点，就在于他是站在国家利益的角度上来看待人和事物的。事实也正是这样，哪个时代人才辈出，哪个时代就会进入繁荣的“盛世”，哪个社会培养出更多更好的人才，哪个社会就能得到飞速的发展。如果压制人才、摧残人才，势必会导致社会的破坏和历史的倒退。因