



青工德育丛书

许俊基 • 许文蕙

行动中的马克思主义

北京
出版
反上

行动中的马克思主义

科学社会主义讲话

许俊基 许文蕙

北京出版社

内 容 提 要

这本为青年工人编写的政治理论教材，不仅系统地阐述了科学社会主义的基本原理，还结合当代世界范围的社会主义以及我国社会主义建设的实践经验，进行了认真的探讨。愿它能给青年工人们以启发和帮助。

·青工德育丛书·

行动中的马克思主义 Xingdongzhong de Makesizhuyi

——科学社会主义讲话

许俊基 许文蕙

*

北 京 出 版 社 出 版

北京市崇文门外东兴隆街51号

新华书店北京发行所发行

香 河 安 平 印 刷 厂 印 刷

*

787×1092毫米 32开本 6.25印张 133,000字

1986年12月第1版 1986年12月第1次印刷

印数：1—5,000

书号：3071·391

定价：0.89元

目 录

绪 论.....	(1)
第 一 讲 科学社会主义的创立.....	(9)
第 二 讲 无产阶级通过革命斗争建立社会主义...	(24)
第 三 讲 社会主义的国家政权.....	(42)
第 四 讲 社会主义的经济制度.....	(57)
第 五 讲 社会主义的物质基础.....	(67)
第 六 讲 社会主义的精神文明.....	(82)
第 七 讲 社会主义的民主建设.....	(95)
第 八 讲 社会主义时期的基本力量和统一战线...	(119)
第 九 讲 社会主义国家的对外关系.....	(128)
第 十 讲 中国特色的社会主义和改革.....	(143)
第十一讲 共产党是社会主义事业的领导核心.....	(168)
第十二讲 从社会主义到共产主义.....	(186)

绪 论

一、科学社会主义的研究对象

任何学科都有自己特定的研究对象，作为马克思主义三个组成部分之一的科学社会主义究竟是研究什么的呢？

科学社会主义与马克思主义哲学、政治经济学一起，构成马克思主义统一的严整的学说体系。科学社会主义是关于无产阶级解放运动和社会主义、共产主义产生和发展规律的科学，是直接指导工人阶级推翻旧世界，创建社会主义、共产主义新世界的行动指南，是我们党制定路线、方针、政策，建设有中国特色的社会主义的理论基础。

科学社会主义这个概念本来是作为同非科学的空想的社会主义相对立的学说体系来使用的。所以，从广义上来说，科学社会主义或科学共产主义，泛指整个马克思主义学说体系。但是，自从列宁的名著《马克思主义的三个来源和三个组成部分》发表以后，在国际共产主义运动中，人们更多地从狭义上来运用科学社会主义的概念。我们也是从这个意义上编写这本小册子的。

目前我国理论界对“对象”有多种表述，都是根据或综合恩格斯、斯大林、毛泽东的有关论述讲的，这些论述是在

特定的情况下，从某种特定意义上对科学社会主义主要内容的概括说明。其中认为科学社会主义是关于无产阶级解放斗争性质、条件和一般目的的学说，最能科学地、完整地概括科学社会主义的研究对象，是大多数人所持的见解。

1、科学社会主义研究无产阶级解放斗争的性质，阐明无产阶级解放斗争同历史上任何其它阶级的解放斗争具有根本的区别。无产阶级革命不是为了少数人狭隘的私利，也不是为了以新的剥削和压迫制度代替旧的剥削和压迫制度。而是绝大多数人参加的为绝大多数人谋利益的运动，是彻底根除一切形式的剥削和压迫的运动。这种解放斗争的性质，决定了无产阶级实现自己历史使命的彻底性和艰巨性，决定了无产阶级解放斗争必须遵循的道路和策略。

2、科学社会主义研究无产阶级解放斗争的条件，阐明无产阶级只有消灭一切阶级，解放全人类，才能最后解放自己。而消灭一切阶级的道路和途径，也就是实现无产阶级解放的条件，这就是：通过无产阶级先锋队共产党领导的革命斗争，推翻资产阶级统治，夺取政权，建立无产阶级专政，剥夺剥夺者，改造小生产者，建立以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度，大力发展社会生产力，建设社会主义物质文明和精神文明，完善社会主义民主制，为彻底消灭阶级对立和阶级差别，为过渡到共产主义创造经济的、政治的、思想的、文化的前提。所以，无产阶级革命、无产阶级专政、无产阶级的同盟军、无产阶级政党、无产阶级战略和策略、无产阶级民主制、社会主义物质文明和精神文明的建设、无产阶级国际主义等，就成为科学社会主义的基本内容。这里需要指出的是，马克思主义认为，各国无产阶级必将通过自

愿选择的、适合本国特点的道路，逐步在全世界取得胜利。因此，我们要注意从无产阶级运动的不同时期、不同国家的特点，来研究无产阶级解放的条件。

3、科学社会主义研究无产阶级解放斗争的一般目的，阐明共产主义是人类社会发展的必然趋势，是无产阶级奋斗的最终目标。所以，科学社会主义要研究社会主义和共产主义的基本特征和社会主义向共产主义过渡的规律和进程。根据这个目标，无产阶级必须坚持不断革命，防止把革命半途而废；又必须坚持分阶段进行，防止毕其功于一役。只有把不断革命论和革命发展阶段论结合起来，才能避免右倾保守和“左”倾冒险，实现无产阶级和全人类的彻底解放。

概括起来看，科学社会主义是以资本主义转变为社会主义、最后过渡到共产主义的整个社会形态和历史过程作为自己的研究对象。因而，它是一门研究无产阶级解放运动和社会主义、共产主义产生和发展规律的科学。作为一门学科，它具有独立性和综合性。

说科学社会主义是一门独立的科学，主要是相对于马克思主义哲学、政治经济学而言的。马克思主义其他这两个组成部分同科学社会主义是有区别的，不能相互取代。马克思主义哲学是研究自然、人类社会和思维的一般规律的科学，是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的理论武器，是马克思主义的理论基础。马克思主义政治经济学是研究人类社会各种生产关系发展规律的科学，特别是揭露了资本主义社会的基本矛盾、发展趋向，为无产阶级推翻资本主义制度提供了理论依据，是马克思主义的主要内容。而科学社会主义则是以马克思主义哲学、政治经济学为理

论基础的揭示社会主义共产主义发展规律的科学。因此，科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学合乎逻辑的结论和归宿，是无产阶级行动的指南。科学社会主义既然有确定不移的研究对象，就是一门独立存在的科学，就不能以任何别的科学来取代。

说科学社会主义是一门综合性的科学，是因为科学社会主义是从整体上综合研究社会主义社会的各个方面，这就必然涉及到它和其它相关学科的关系，特别是马克思主义政治学、法学、社会学的关系，但是这种关系不是平列的，而是一般和个别的辩证关系。各门相关学科的研究要以科学社会主义的一般结论为指导，才能促使本学科所揭示的规律合乎科学，而科学社会主义也有赖于各门具体学科深刻揭示出社会主义社会各个领域的特殊规律，才能揭示社会主义和共产主义产生和发展的一般规律。

同时，科学社会主义还具有极为鲜明的实践性。它直接指导无产阶级及其政党的全部活动，包括制订社会主义革命和社会主义建设的路线、方针、政策，组织和壮大无产阶级革命的队伍，揭示阶级敌人的反动本质和活动规律，等等。因此，科学社会主义被称为行动中的马克思主义，是马克思主义同无产阶级革命运动相结合最密切的部分，是马克思主义思想体系的核心。

二、学习科学社会主义的意义

学习科学社会主义具有极其重大的理论意义和实践意义，具体表现在：

- 1、学习科学社会主义是完整地、准确地掌握马克思主

义理论体系的需要。

科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一，它同哲学、政治经济学一样，在马克思主义理论体系中占有重要的地位。马克思主义是无产阶级科学的思想理论体系，它的三个组成部分是相互联系、紧密结合的完整的统一体。为了完整地准确地掌握马克思主义的理论体系必须认真学习和研究科学社会主义。从马克思主义经典著作来看，有关科学社会主义的论著占有很大的比重，反映出科学社会主义在马克思主义理论体系中的重要地位。为此我们党多次规定干部必读的马列主义著作，多半是科学社会主义的论著。有人认为学习历史唯物主义就可以代替学习科学社会主义，这是一种误解。历史唯物主义是研究人类各个社会发展阶段的一般社会规律，而科学社会主义研究的是特定社会历史阶段的独特的规律，即研究从资本主义转变为社会主义，直到建成共产主义的发展规律，所以两者是不能混同的。也有人认为学了国际共产主义运动史就不必学习科学社会主义，这也是不对的。国际共产主义运动史是研究在共产党领导下的无产阶级进行解放斗争的历史及其规律的科学，而科学社会主义则是在总结国际共产主义运动的历史经验的基础上，用逻辑的方法阐述马克思主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的基本理论和关于共产主义的基本理论，因此它和国际共产主义运动史也是不能互相代替的。

2、学习科学社会主义是进行社会主义革命和社会主义建设，实现四个现代化的需要。

科学社会主义不是理论教条而是无产阶级革命的行动指南。它为无产阶级制定纲领、路线方针和政策提供了理论依

据。学习和研究科学社会主义就能够认识党的路线、方针、政策和策略的正确性，加深对正确路线、方针、政策和策略的理解，从而自觉地执行。我国社会主义革命和建设已有三十多年的历史，现在又已进入了一个全面开创社会主义现代化建设新局面的时期，学习和研究科学社会主义能够帮助我们正确地总结过去，找出成功的经验和失败的教训，有利于解决社会主义现代化建设中的一系列实际问题，在实践中不断地验证和发展科学社会主义的理论，坚定不移地沿着正确的方向和道路前进，争取社会主义革命和建设的更大胜利。回顾我国三十多年来社会主义的实践，其所以胜利是由于科学社会主义理论的指导。反之，背离了科学社会主义，社会主义革命和建设就不可避免地遭到挫折和失败。在我国社会主义实践中，在一个比较长的时期里存在过的“左”倾错误，就是由于偏离了科学社会主义的轨道，如果我们不从科学社会主义原理上来分析总结，就会继续犯错误。党的十一届三中全会以来，端正了党的指导思想，重新确定了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，特别是党的十二大明确提出“建设有中国特色的社会主义”。现在，党中央又决定对经济体制进行全面改革，使我国革命和建设走上了更加健康发展道路。

有些人看到社会主义国家出现了这样那样的问题，社会主义社会还存在官僚主义和不正之风等弊病，社会主义国家生产发展的水平和人民生活水平不如发达的资本主义国家，就对社会主义的优越性产生怀疑，或怀疑我们搞的不是社会主义。产生这些模糊观念的主要原因，就在于他们对科学社会主义缺乏基本的了解。学习科学社会主义，懂得衡量社会主义制度优越性的根本标志，就不会认为处于初期不发达

阶段的社会主义就不是社会主义；也不会把经济体制存在一些弊端、需要进行改革而同社会主义制度本身混为一谈，更不会因为某些环节上的具体制度不完善，而否定整个社会主义制度。

3、学习科学社会主义也是正确认识国际阶级斗争和国际共产主义运动的形势、任务，推进国际无产阶级革命事业的需要。

我们所处的时代仍然是帝国主义和无产阶级革命时代，但是几十年来各国的革命实践已提出了许多新问题。已经取得革命胜利的国家面临如何巩固无产阶级专政，坚持社会主义道路，加速社会主义建设，为向共产主义的过渡创造条件的问题；受帝国主义剥削压迫的国家面临国家独立、民族解放、人民革命的问题；发达资本主义国家中的无产阶级及其政党面临在新的历史条件下坚持无产阶级革命的问题。为了正确地认识这种复杂的形势，为积极参加国际斗争，制定正确的路线、方针、政策，促进世界无产阶级的解放事业的发展，就需要认真学习和研究科学社会主义的理论。科学社会主义理论是反对各种反动势力，反对各种机会主义的强大思想武器，它将指导我们分清敌我，坚持斗争，把握规律，增长才干，正确解决当代世界革命中的一系列新的问题，为国际无产阶级事业的发展和胜利作出更大的贡献。

4、学习科学社会主义是树立共产主义世界观的需要。

科学社会主义理论具有高度的革命性和科学性，它论证了资本主义灭亡和社会主义胜利的客观必然性，阐述了无产阶级的伟大历史使命，指明了无产阶级解放的条件和道路，描绘了共产主义社会的美好前景，学习科学社会主义理

论的过程，就是接受共产主义世界观的过程。研究和宣传科学社会主义的理论，使亿万人民坚定共产主义的信仰，自觉地^人为共产主义事业而奋斗，是我们的事业取得胜利的重要条件。因为，共产主义信念是不可能凭个人狭隘经验自发地产生的，只有在革命实践中不断加强科学社会主义的理论修养，才能使我们加深理解，共产主义是人类历史发展的必然，受到共产主义理想和前途的教育，从而坚定共产主义必胜的信心，而能够自觉地勇敢地^人为共产主义事业奋斗终身。

三、学习科学社会主义的方法

学习和研究科学社会主义的理论，最重要的是必须坚持理论和实践的统一。

科学社会主义的主要特点在于它的科学性。它是从社会实践中产生和发展起来的，是无产阶级革命运动实践经验的科学总结。作为一门科学，它同形式主义、教条主义、实用主义是水火不相容的，要求人们以科学的态度来对待它。要完整准确地掌握它的理论体系，要理论联系实际来领会它的精神实质，只有这样才能发挥科学理论的作用，正确地指导革命实践。

科学社会主义是行动中的马克思主义，具有极大的实践性和创造性，它能够回答无产阶级斗争实践中所面临的矛盾和各种问题，也能够^人在实践中检验和进一步发展它的理论。理论研究的本质，在于尊重事实，追求真理，勇于探索，贵在创新。所以，理论与实际结合，是学习、实践、发展科学社会主义的根本方法，只有坚持这个方法，才能坚持科学社会主义。

第一讲 科学社会主义的创立

一、社会主义从空想发展到科学

1. 早期的社会主义是空想社会主义

自古以来，人类一直憧憬着美好的理想社会。古希腊的思想家柏拉图曾提出《理想国》的方案，中国古代儒家也有“天下为公”的“大同”社会的设想，但这些都还不能算是社会主义的学说。近代社会主义思想起源于十六世纪。由于在相当长一段时间内，资本主义发展得很不充分，消灭资本主义，建立社会主义的客观和主观条件都不具备，所以只能是空想社会主义。经过大约三百年时间，到十九世纪，空想社会主义发展到顶峰，它先后经历了三个主要时期。

第一个时期，十六世纪到十七世纪，通称为早期的空想社会主义。代表人物是英国的莫尔和意大利的康帕内拉。他们代表无产者先驱的利益，有力地批判现存制度，并作出对“理想社会制度的空想的描写”。莫尔的代表作是1516年的《乌托邦》。《乌托邦》是用文学游记的形式写的，“羊吃人”的议论，就是莫尔针对当时英国残酷地剥夺农民土地的“圈地”运动而发的，莫尔写道：绵羊是最驯服的，但现在变得很凶蛮，甚至要把人吃掉。他辛辣地指出了英国农民丧

失土地的原因；凡是出产羊毛的地方，贵族豪绅争相养羊，赶走农民，变农田为牧场，他们捣毁房舍，仅仅将教堂留下来当羊圈，农民被迫流离失所，羊也就把人吃掉了。马克思在写《资本论》时，就引用了这段议论，来分析资本的原始积累。“羊吃人”的说法也就成了描述这一过程的典型名言。康帕内拉的代表作叫《太阳城》。也是采用对话体游记小说的形式揭露资本积累时期的社会矛盾，幻想地描绘一个消灭剥削制度，实行财产公有的理想国。

早期空想社会主义是人类历史上的先进思潮，但他们受所处社会发展水平的限制，还不能科学地认识资本主义的剥削实质和发展规律，对未来的描写中也仍留有旧社会的绝对平均主义、禁欲主义等痕迹。

第二个时期是十八世纪法国资产阶级革命前后，称为中期的空想社会主义。此时，不但集中出现了好几位空想社会主义思想家，他们的思想也由传统的乌托邦文学形式，升华为“直接共产主义的理论”，开始从理论上探讨消灭私有制度，实现社会平等原则。最早的代表人物是法国的梅叶，其代表作是《遗书》。梅叶是个神父，但他从来不信仰宗教。他向教徒说教是违心的，干这一行也是迫于父母之命。所以他这一生就很不平静。他和大主教、领主斗争多年，把自己写下的三卷本书叫《遗书》，决心将自己认识的真理告诉人们。书中主要批判宗教，宣传无神论和唯物主义，批判现存的资本主义制度，提出了关于未来社会的思想。他说他活的时候不能议论这些，但在他要死时或死后，就要把这些真理告诉人民，向人民揭发谬误和残暴。他预料这些书将被教会焚毁，所以事先写了一个抗议。他作为神父，却

揭露宗教的罪恶，这的确非同一般，他说：“做为一个正直的人不应当信仰上帝”。他是空想社会主义中第一个坚定地相信唯物主义的无神论者。别人在他的墓志铭上也写道：他逝世前，否认自己平生传教所宣扬的一切。

另一个代表人物叫摩莱里，他的代表作是《巴齐里阿达》和《自然法典》。摩莱里提出了第一部社会主义法典草案，许多社会主义原则第一次以法律的形式表现出来。此外还有马布利，其代表作是《论公民的权力和义务》、《论法律和原则》，反映了他的空想社会主义思想。

这一阶段里最杰出的代表人物是法国的巴贝夫。他试图把社会主义思想同革命实践结合起来，是最早把空想社会主义付诸行动的人。正是从理论和实践结合这一点来说，巴贝夫的学说远远地高于以往的一切空想社会主义者。他一生中领导“平等派”运动。但他的思想明显地带有平均主义和禁欲主义的特点。在法国大革命时代，“平等”是最响亮的口号。巴贝夫对“平等”的理解与资产阶级学者迥然不同。他不仅要求实现政治平等，而且要求实现包括经济和社会地位等方面在内的全面平等，他不仅要求消灭阶级特权，而且要求消灭阶级差别本身。巴贝夫一方面进行革命宣传活动，另一方面建立密谋组织，准备武装起义，由于叛徒告密被捕，最后被反动派处死，在就义时他说：“我相信，后世的公论一定会宣布我无罪。并为我加上桂冠”，并说：“我对反动统治的叛逆，如果他们不认为我有罪，那么我倒以为我是对无产阶级有罪的了”。马克思、恩格斯对他的评价很高，这些评价的确成为巴贝夫所希望的桂冠。

中期的空想社会主义者，一般都主张：为了推翻封建统

治和消灭不平等，人人有权进行革命和起义，这一点在空想社会主义思想史上是很突出的。但他们都把生产力极为低下，生活极为艰辛的原始社会美化为人类的“黄金时代”，否定历史文明的进步；他们还都主张实行平均主义，把平等和平均混为一谈，要求未来社会人们之间必须在生产和消费的一切领域绝对平均，这就不仅是空想的，而且是十分错误的，这些都说明法国早期的无产者群众还受着小生产狭隘思想的影响。

第三个时期是十九世纪初期，这时空想社会主义已发展到最高阶段。其代表人物是我们要介绍的三个空想家，即法国的圣西门、付立叶和英国的欧文。

圣西门(1760—1825)，出身于法国一个显赫的贵族家庭，其父是个伯爵，自称是查理大帝的后裔。圣西门转变为马克思称许的“工人阶级的代言人”。他认为自己是预言家，是日趋灭亡的社会的改造者。他的口号是尽快地改善世界上最贫穷和人数最多的阶级的命运。

付立叶(1772—1837)，生长在法国的一个富商家庭，早年丧父，中学毕业时按父亲的遗嘱到法国里昂经商，看到了资本主义社会的各种矛盾。对于自己空想社会主义思想的形成，付立叶有过一段很有趣的说明，他说：一个苹果吸引了牛顿，促使他研究自然界运动的规律，发明“万有引力定律”。同样，我也是通过一个苹果来探索人类社会的发展规律。有一次他在巴黎进餐时吃了一个名产苹果。付立叶发现，这个苹果的售价，可以在外省买一百多个。于是他怀疑现在的制度中存在着基本的缺陷，从此着手探索。他认为自己担负着改变人类命运的使命。

欧文(1771—1858),他的父亲是英国的一个小工匠兼店主。欧文自己后来成为一个工厂主,他一生中有一半的时间,即四十年用来宣传社会主义思想。做为一个工厂主,他为制定一个工厂法,改善工人的生产条件而斗争。马、恩称欧文为“英国共产主义的代表”、“社会主义者运动的创始人”。

圣西门、付立叶、欧文这三大空想社会主义思想家的学说,包含了一些对推动社会发展具有积极意义的思想。他们对于资本主义社会的深刻揭露和批判,对未来社会提出的积极主张和天才猜测,为科学社会主义提供了有益的思想材料。所以恩格斯说:“德国的理论上的社会主义永远不会忘记,它是依靠圣西门、付立叶和欧文这三位思想家而确立起来的。”所以说,三大空想家的思想是科学社会主义的直接来源。

2. 科学社会主义的直接思想来源

科学社会主义是由马克思、恩格斯批判地继承空想社会主义的学说而创立的。三大空想家的学说对于科学社会主义的创立,起了重要的作用,是科学社会主义的直接思想来源,他们的贡献主要有两个方面:

(1) 对于资本主义社会作了无情的揭露和尖锐的批判

圣西门抨击资本主义社会是一个本末倒置的世界。一方面,社会财富的创造者处于最贫穷、最受压迫的境地,挣扎在饥饿和死亡线上。而另一方面,那些“游惰者”王公贵族却过着荒淫无耻的寄生生活。

付立叶尖锐地批判资本主义社会的贫穷是由富裕造成的。他认为资本主义的症结在流通领域上,而资本主义的商业是撒谎和欺骗的场所,这个社会是一个吃人的社会,“每