

英语水平考试 解 题 方 法 和 要 点 训 练

(第二版)

英语水平考试

解题方法和要点训练

(第二版)

主 编 吴铭方

副主编 刘兆元 刘冲茂 陈 胜

石 油 工 业 出 版 社

(京) 新登字 082 号

内 容 简 介

本书针对目前国内各种英语水平考试中考生在词汇、语法、阅读理解、综合填空等项内容测试中常犯的错误,易混淆的问题,择其要点、重点和难点进行解析,配以大量练习训练和题解,以期达到提高英语水平的目的。同时,本书还对测试题型进行分析,让考生了解测试目的和要求,介绍解题方法和技巧,以提高考生的应试能力。本书是参加英语水平考试必备的一本参考书,它将帮助你走向成功。

本书可作为参加晋职英语水平考试,大学四级英语考试和硕士研究生入学英语考试的复习参考书。

图书在版编目(CIP)数据

英语水平考试解题方法和要点训练/吴铭方主编.—2版.

—北京:石油工业出版社,1995.3

ISBN 7-5021-1402-5

I.英…

II.吴…

III.英语—高等教育—自学参考资料

IV.H31

石油工业出版社出版

(100011 北京安定门外安华里2区1号楼)

中国人民解放军第一二〇二厂印刷

新华书店北京发行所发行

*

787×1092毫米 16开 20.5印张 510千字 印1-13000

1995年3月北京第2版 1995年3月北京第1次印刷

定价: 14.50元

编 者 的 话

本书第一版出版后得到了广大读者的支持和爱护，不少读者提出了许多宝贵的建议和改进意见。编者向这些同志表示衷心的感谢，欢迎广大读者继续帮助本书不断改进完善，以满足读者的要求。

根据读者的建议，编者对本书作了部分增补和修改，有些部分进行重新编写。本版主要作了以下几方面的修改：

一、重新编写语法部分的要点提示和要点训练。语法是学好英语的基础。根据读者要求，较为详细地介绍了语法学习中必须掌握的重点和难点，以及测试中的热点和要点。同时根据多年教学经验对中国人学英语易犯错误、易混淆的地方给予了必要的提示和辨析。适当增加了一些例题。

二、词汇部分，增写了 60 组同义词和近义词的辨析。这是各种考试中必测的一部分，由于篇幅所限，仅将一些测试中热点的词汇作了介绍。

三、增加了语法、词汇、综合填空等部分的练习量。在练习设计中，使某些练习内容又一次得到重复和练习，以加深理解和记忆。这样对某些重点、难点以不同形式经过两轮循环可以收到较好的效果。全书习题量达到 1200 题，例题达 1100 题。

四、答案和注释部分，全部答案改为注释，以便于自学。

五、删改了某些不适合的内容。

参加第二版修改和补充工作的同志有：吴铭方、刘兆元、刘冲茂、陈胜、袁森、邓海和周怡。本版本的主编为吴铭方，副主编为刘兆元、刘冲茂和陈胜。

本书在修改过程中参阅了大量的有关书籍并得到石油工业出版社同志大力支持和热忱的帮助，编者在此致以衷心谢意。

由于时间所限，未能充分全面地修改，因此书中尚有不少不尽人意之处，也难免有疏漏、谬误和不当之处，恳请同行专家和广大读者在使用中提出宝贵意见和建议。

编者

一九九五年二月十日

前 言

英语水平考试通常都采用客观性试题作为考试的重要部分, 诸如: TOEFL、EPT、VST、各省市和各行业晋职英语水平考试、大学四、六级英语考试和硕士研究生入学英语考试等。

为了能在这类英语考试中取得较满意的成绩, 有必要了解和熟悉这类试题的形式、命题要求及目的、解题方法和技巧, 从而提高应试能力。但能否经过较短时期的自学复习, 既能提高应试能力, 又能提高英语水平, 扩大语言知识, 取得一箭双雕, 事半功倍的效果呢? 本书就是本着这个目的而编写的。

不少考生在考试中常常被一些似是而非的问题所困扰, 不知如何下手解题。命题人员又常常利用英语学习中容易混淆、容易出错、正误难辨, 模棱两可的问题设计出各种各样选择题中干扰项以考核考生的英语水平。这就要求考生能在考前有目的、有针对性地学习和练习以提高解题能力。

因此, 本书既从学习角度, 又从考试角度来帮助读者, 以免在学习或考试中屡犯错误。本书不仅介绍各种试题的测试目的要求、题型分类以及解题方法和技巧, 而且还根据编者多年来的教学经验选编了一些在考试中易错易混的问题, 对词汇、语法学习和考试中的要点、重点和难点作了详细解析, 围绕这些学习和测试要点, 选编了大量的练习, 并配以详细的注释和答案, 以期提高读者的语言能力和应试能力。

本书分为语法、词汇、单句理解、阅读理解和综合填空等五部分, 每部分包括题型分析、解题方法和技巧、要点提示和要点训练等内容。本书既可作为教材使用, 也可作自学材料, 其中注释部分较为详细, 读者只要弄明白为什么错或对, 记住其中道理, 今后就能举一反三, 触类旁通。这是一种带着问题学习的好方法。

本书适合于准备参加各种英语水平考试的考生, 尤其适合于各省市及各行业晋职英语水平考试、大学四级英语考试和硕士研究生入学英语考试的考生复习参考用。

参加本书编写工作的同志有:

词汇部分: 袁森、赵海霞、吴铭方

语法部分: 刘兆元、迟睿、吴铭方

单句理解部分: 陈胜、刘洪泉、王文明、张桂萍、张富元、吴铭方

综合填空部分: 刘冲茂、王华琴、吴铭方

阅读理解部分: 邓海、段天须、吴铭方

主编为吴铭方, 副主编为刘兆元和刘冲茂。

本书在酝酿和编写过程中, 承蒙中国石油天然气总公司教育指导委员会副主任赵国珍教授的热情指导和鼓励以及各级领导和同行们鼎力相助, 石油工业出版社陈炳泉同志及有关人员的大力支持和热忱帮助, 在此表示衷心的感谢。

本书在编写过程中参阅了大量中外书籍, 在此谨向这些作者致谢。

由于时间仓促, 水平有限, 错误和疏漏在所难免, 恳请同行专家和读者批评指正。

编者

一九九四年三月

目 录

第一部分 语法	(1)
一、语法学习	(1)
二、题型分析	(1)
(一) 题类	(1)
(二) 题型	(2)
三、解题方法和技巧	(3)
(一) 信息分析法	(3)
(二) 排除法	(5)
(三) 选择法	(5)
四、要点提示	(6)
(一) 名词	(6)
(二) 形容词和副词	(9)
(三) 形容词和副词的级	(17)
(四) 代词	(22)
(五) 介词	(28)
(六) 动词	(34)
(七) 动词的时态	(36)
(八) 动词的语态	(43)
(九) 情态动词	(44)
(十) 非谓语动词	(47)
(十一) 虚拟语气	(64)
(十二) 基本句型	(69)
(十三) 一致关系	(70)
(十四) 平行结构	(73)
(十五) 倒装	(74)
(十六) 强调	(77)
(十七) 反意疑问句	(78)
(十八) 名词从句	(80)
(十九) 定语从句	(83)
(二十) 状语从句	(89)
五、要点训练	(95)
六、答案及注释	(115)
第二部分 词汇	(128)
一、词汇学习	(128)
二、题型分析	(128)

(一) 未完成句试题·····	(128)
(二) 释义替换型试题·····	(131)
三、解题方法和技巧·····	(131)
(一) 信息分析法·····	(131)
(二) 构词分析法·····	(131)
(三) 排除法·····	(132)
(四) 固定搭配选择法·····	(132)
四、要点提示·····	(132)
(一) 分清易混词·····	(132)
(二) 记住常用词组·····	(144)
(三) 掌握构词法·····	(157)
(四) 辨析同(近)义词·····	(163)
五、要点训练·····	(170)
六、答案及注释·····	(180)
第三部分 单句理解·····	(190)
一、题型分析·····	(190)
(一) 词汇型题·····	(190)
(二) 语法型题·····	(191)
(三) 混合型题·····	(191)
二、解题方法和技巧·····	(191)
(一) 认真审题, 正确理解·····	(191)
(二) 细读选择项, 排除错误项·····	(192)
(三) 找准关键词, 选出最佳项·····	(192)
三、要点训练·····	(192)
四、答案及注释·····	(211)
第四部分 综合填空·····	(221)
一、题型分析·····	(221)
(一) 词汇型题·····	(221)
(二) 语法型题·····	(222)
(三) 推理型题·····	(222)
二、解题方法和技巧·····	(223)
(一) 快速浏览全文, 掌握全文大意·····	(223)
(二) 仔细审题, 认真分析选择项·····	(223)
(三) 通读全文, 核查答案·····	(223)
三、要点训练·····	(226)
四、答案及注释·····	(249)
第五部分 阅读理解·····	(269)
一、题型分析·····	(269)
(一) 主题型试题·····	(269)
(二) 细节型试题·····	(272)

(三) 推理型试题.....	(275)
(四) 词义型试题.....	(278)
(五) 评价型试题.....	(279)
(六) 逻辑结构型试题.....	(280)
二、解题方法和技巧.....	(281)
三、要点训练.....	(283)
四、答案及注释.....	(311)
参考书目.....	(320)

第一部分 语 法

一、语法学习

做好语法试题的基础是熟练掌握基本语法内容和必要的词汇量。语法与词汇是密切相关的。每个词除词义外，还都具有其语法意义（或语法功能）。在解语法试题时不能与词的用法和搭配断然分开，词汇是语法的基础，只有在学好词汇基础上，才能准确地把握语法规则，熟练地遣词造句。因此在学习词汇时一定要把它的语法意义或语法功能记住。如动词，一定要记住是及物动词，还是不及物动词。如及物动词，其后是接双宾语，还是接复合宾语，还能否接什么类型的从句。若是名词，它是什么类型名词，有何特殊用法。如是形容词，它有什么用法和搭配关系。如：sure 一词，作形容词用时，在句中常作表语，较少作定语；它作表语用时，常与 be, feel 搭配，后可接 of, to do, that 从句。此外，它还可构成固定词组，如：make sure (of, that 从句), for sure 等。当然，还有其他一些用法，但这是最基本的用法。

在语法学习时，要特别重视动词和功能词（如：限定词、介词、连词、疑问词、某些副词、助动词等）。动词变化多，功能词用法活。如动词有词形变化，有时态、语态和语气的变化及用法，还有谓语动词与非谓语动词之分及其变化和用法。

二、题型分析

(一) 题类

语法结构是各种测试中的一个重要内容。在客观性测试题中一般采用以下三种试题。

1. 未完成句试题：给出一个不完整句子，在题句下面有四个选择项答案，要求从语法角度选出正确答案来完成句子。

√ 例 1 Everyone, no matter what strong points he _____, has his short comings.

A. has

B. had

C. have

D. will have

答案为 C。whatever 和 no matter what 等引导的让步状语从句中，常用虚拟语气，谓语动词用 (might) 动词原形表示。

√ 2. 辨错试题：给出一个完整的不正确句子。在题句中有四个词语下划有线，分别标有 A、B、C、D。要求从中辨认出错误的词语。每句只有一个错误。有时还要求给出正确答案。

√ 例 2 Neither his training nor his experience as a railway engineer qualify him for his job.
A B C D

尽管 neither...nor... 连接两个主语 training 和 experience，但谓语动词的人称和数要与后一主语相一致。故 C 是错误的，应改为 qualifies。

3. 替换试题：给出一个完整的正确句子，其中有一个词语下面划线，要求根据题意从四个选择项中选出最佳一个来替换划线部分，并不改变题意。这类试题一般用于词汇试题中（参见词汇部分）。

例3 On the National Day we enjoyed ourselves in the East Lake.

✓ A. had an excellent time

B. had a good meal

C. paid a visit to

D. get pleasure from visit

根据题意, 句中 enjoyed ourselves (过得很愉快) 与 had an excellent time (过得十分愉快) 意思相当。因此答案是 A。现在多数采用第一类语法试题。

(二) 题型

常见的题型有以下几种:

1. 同类异形:

四个选择项内如用谓语动词中不同的时态、语态、语气的变化来干扰选择题。只要根据语法信息就可选出答案。

例4 (同类异形)

✓ She will come to see you the moment she ^{is then} finishes her work.

A. will finish

B. finished

C. finishes

D. would finish

本题句子的语法信息(信号)是 the moment, 它引导时间状语从句。主句中谓语若是将来时, 而时间状语从句内谓语要用一般现在时表示将来时。因此答案是 C。

2. 异类异形:

四个选择项内用不同类型内容(如非谓语动词和谓语动词)混合在一起, 以不同变化命题。这种试题难度稍大一些, 因为要考虑两个方面的线索。如果能排除一方面, 则剩下的一方面就较容易选择了。

例5 (异类异形)

The last man left the sinking ship was the captain.

A. left

B. to be leaving

C. to leave

D. leaves

本题句选择项内有谓语动词, 也有非谓语动词, left 既可作谓语动词, 也可作过去分词。在这种情况下, 先要确定选择项在句中成分是非常重要的。本句主要意思是“最后一个船长”。显然 the last man 后的成分是定语, 而不可能是谓语, 否则句子无法成立。这可从 A、B 和 C 中选出答案。to be leaving 是不可能的。若 left 为过去分词, 其后不应有宾语 the sinking ship。因此只有 C 是答案。另外, 用 the last 修饰 man, 而 the last 本身就是一个语法信号: 即凡是序数词或 the last, the first 修饰名词时, 其名词后可接不定式作后置定语。

3. 句子型:

例6 According to the condition of my scholarship, after finishing my degree, _____.

A. my education will be employed by the university 语意不通

B. the university will employ me

C. the university will employ my education

D. I will be employed by the university

本题句中 finishing 为关键词, 它虽作 after 的宾语, 其逻辑主语应与句子主语 I 保持一致。因此答案是 D。

三、解题方法和技巧

(一) 信息分析法

语法试题的解题多用信息分析法。这是因为各种语法规则要求在一定的(或特定的)语境(或条件)下才能使用的。因此,这些条件或语境就成了解题的重要信息(或语法信号)。

如: He ____ (repair) his car a number of times. (他的汽车修理了好几次了) 此题句如要求将 repair 变成适当形式的谓语动词, 命题无论用什么形式命题, 用多项选择题型, 或填空题型, 或改错题型, 其答案是一致的, 即谓语动词一定是现在完成时。这是因为句子中有一个重要的语法信息, 也是解题的重要信息线索, 即 a number of times。若改用 many times, several times, once, twice 等等, 本句的谓语动词也一样。

又如: Each book and each paper ____ in its place. (每一本书和每一份文件, 都可在一定的地方找到。)

- A. are found B. find C. have been found D. is found

本题句要求选择一合适的谓语动词。其句中的语法信号是 and 和 each。如果不用 each 而改用其他词, 则语法信号就发生变化, 谓语动词形式也随即改变。我们知道两个(以上)的主语, 一般用 and 或 both 连接, 谓语动词通常用复数。但如果 and 连接的是两个(以上)单数名词, 其前带 each, every 时, 谓语动词就要用单数形式。因此本句答案是 D。

信息分析法的一般解题步骤包括三步:

第一步, 审题 仔细分析题句, 弄清题意, 了解测试内容和要求。

第二步, 寻找信息线索 一般说来, 主要信息均在题句中。信息包括语法信息(或语法信号)、语义信息(或关键词)、语境信息和逻辑信息等。

1. 在题句中寻找信息。

例 7 (时态的信息)

Perhaps I ____ reading the book by this time tomorrow.

- A. will have finished B. will finish
C. have finished D. would have finished

本题句中 by this time tomorrow 是语法信号, by this time 已告诉我们要用完成时, tomorrow 指将来时。因此 A 是答案。

例 8 (动词的信息)

Many parents allow their children ____ own decisions.

- A. making their B. to make their
C. being made their D. to be made their

本题句中的关键词是 allow, 它要求用不定式做宾语补足语。因此 B 是答案。

例 9 (倒装的信息)

So little ____ about mathematics that the lecture was completely beyond me.

- A. I know B. I knew
C. do I know D. did I know

本题句中 So little 为语法信号, So 位于句首, 后接状语, 主谓语要倒装。因此, A 和

B 被排除了。根据从句的谓语时间 (was), 正确答案是 D。

例 10 (固定搭配的信息)

We couldn't help _____ at what he said.

A. laughed

B. laugh

C. laughing

D. to laugh

根据题句中 couldn't help+doing 是一个固定搭配, 意为“不得不, 禁不住”。因此, 答案一定是 C。

例 11 (逻辑的线索)

Oliver asked the master to give him move, but he _____ a good beating.

A. gave

B. was giving

C. had given

D. was given

本题句中 but 是关键词, 它是转折的逻辑承接语, 因此答案是 D。这是根据逻辑信息推断的。

有时题句出于语境的需要, 由两个独立句子组成。在这种情况下, 另一个句子内一定含有重要信息。否则为什么要用两个句子呢?

例 12 (语境的信息)

"The streets are all wet". "It _____ during the night".

A. must be raining

B. must have been rained

C. had to rain

D. must have rained

本题句中第一句谓语是用 are, 这表示对话的时间是“现在”。这个信息与第二句中 during the night 的雨构成一个语境, 可以推断出这雨不是现在下的, 而是以前下的。这样, 选择 D 为答案。

例 13 (平行结构的信息)

Do you prefer _____?

A. to fish to swim

B. to fish to swimming

C. fishing to swim

D. fishing to swimming

本题句中关键词是 prefer, 它要求介词 to, 并且要求其前后用平行结构。根据这些信息, 答案是 D。

2. 在选择项中寻找信息。

有时在题句中很难立即找到信息线索。此时需要在四个选择项中去寻找信息线索, 以缩小寻找正确答案线索的范围。

例 14 (非谓语动词形式的信息)

_____ on a clear day, far from the city crowds, the mountains give him a sense of infinite peace.

A. If walking

B. Walking

C. While walking

D. When one is walking

从本题句中一下子很难推测本题的测试内容。因此需要从选择项中寻找语法信号线索。从四个选择项得知, 本题测试现在分词 walking 的用法。根据这一信息, 再返回题句, 进一步寻找答案线索。本句后半部分是一个完整句子, 其主语是 mountains (山)。根据现在分词的用法, 在本句中 walking 与 mountains 之间在逻辑上不存在主谓关系。因此, 立即可确定 A、B、C 是错误答案, 于是 D 是正确答案。one 是指任何人, 在句中作主语, is walking 为现在进行时。

例 15 (连接词的信息)

✓ There was a teapot fashioned like a China duck, (out of ____ open mouth) the tea was supposed to come.

A. which

B. that

C. its

D. whose

本题句也需要从选择项中找信息线索, 本题句前后两句都是独立句子, 其间无连接词语。由此可知, 本题是测试连接词语的。根据介词 out of 与 open mouth 之间关系, B 和 C 是错误的。A 符合 out of 要求, 但不能将 open mouth 连起来。因此正确答案是 D。

第三步, 确定答案 根据找到的信息线索, 去确定答案。这时又需要从选择项返回到题句中去核查选择的答案是否正确。

(二) 排除法

它包括语法排除、语义排除和逻辑排除等。

例 16 (语法排除)

✓ There are many kinds of machine tools, each ____ its special uses.

A. to have

B. being

C. having

D. had

根据题意, 本句后半部分需用分词独立结构表示。根据这一信息, 将选择项中无分词答案的先排除掉。从 B 和 C 选择项中选出正确答案 C。

例 17 (逻辑排除)

"We have been waiting for you for over an hour". "The traffic way very heavy, ____ I would have been here half an hour sooner".

A. however

B. otherwise

C. although

D. anyway

本题答案按逻辑推理只能 B, 因它引出与过去事实相反的虚拟条件句。其他答案均无此用法。

例 18 (语义排除)

✓ I have three brothers, one is in Beijing. But ____ are in Shanghai.

A. another

B. the others

C. other

D. the other

本题句意为我有三个兄弟, 一个在北京, (……) 在上海。根据 are 隐含着另两个 (在上海)。因此答案是 B。其他答案都是单数。

(三) 选择法

当遇到固定词组试题, 固定句型结构, 固定词语搭配时, 常采用此法, 既快又准确。这要求考生在考前能熟练掌握这些知识。

例 19 (句型结构)

____ the 1500's ____ the first European explored the coast of California.

A. It was not until / then

B. It is until / that

C. It is not until / when

D. It was not until / that

这是一个强调结构句型, 即 It was not until... that, 而不是其他, 因此答案只有一个 D。

例 20 (固定搭配)

✓ Would you read my letter and correct the mistakes, if ____?

A. some

B. any

C. ever

D. never

本句答题是一个省略句。但在 if 引导的条件状语从句中常用省略句的有以下几种固定用法: if any (即使有的话), if ever (如果有过的话 (那也)) (指过去), if not (要不然), if so (如果是这样的话), if necessary (如有必要), if possible (如有可能) ……等。本句只

能选 B 为答案。

✓例 21 (固定词组)

✓She was not so young as I expected and in appearance striking _____ attractive.

A.more than

B.rather than

C.other than

D.better than

more than 后接形容词意为“非常”，“不止”。rather than 相当于“instead of”，它往往连接两个同等成分的词语。而前者 (more than) 相当于一个副词。other than 常用于连接两个名词，意为“与……不同的”。better than 不能连接两个形容词。因此答案是 B。本句意为“她不如我想象的那么年轻。她外貌引人注目，但不吸引人”。

四、要点提示

(一) 名词

I. 名词的数

在测试中要分清名词的单复数。抽象名词、物质名词和专有名词一般为不可数名词，没有复数形式，常用单数。如：water 水，metal 金属，oil 油，control 控制，construction 建设，love 爱，poverty 贫穷等。如果物质名词用来表示若干种类或许多个别事物时，可有复数形式。如：oils 油品，waters 水域，metals (各种) 金属。如抽象名词表示具体化的事物时，可用复数形式。如：controls 控制装置 (设备)，two teas 两杯茶。

1. 有些名词只有单数。如：

information 信息	knowledge 知识	✓ homework 家庭作业	clothing 衣服
✓ equipment 设备	✓ merchandise 商品	advice 劝告	bread 面包
machinery 机械	money 钱	expense 费用	education 教育
furniture 家具	pollution 污染	progress 前进	grass 草
luggage 行李(英)	garbage 垃圾	food 食品	music 音乐
✓ baggage 行李(美)	fruit 水果	scenery 风景	laughter 笑声
smoke 烟	population 人口	housework 家务活	

2. 有些名词单复数同形。如：

aircraft 飞机，航空器	series 连续，系列
sheep 羊	means 手段，方法
deer 鹿	Japanese 日本人
fish 鱼	Chinese 中国人

3. 有些名词形式上是复数，意义上是单数，其后谓语要用复数。如：

glasses 眼镜 ✓	pants 裤子 ✓
shoes 鞋子	surroundings 环境 ✓
clothes 衣服	contents 目录 ✓
stockings 袜子 ✓	outskirts 郊区 ✓
compasses 圆规 ✓	

4. 有些名词形式上是复数，实际上是单数，其后谓语要用单数。如：

news 新闻，means 手段。

5.有些名词单复数意义不同。√如:

paper 纸—papers 文件

manner 方式—manners 礼貌

custom 风俗—customs 海关

force 力—forces 军队

work 工作—works 作品, 工厂

spirit 精神—spirits 酒精

brain 脑—brains 智力

arm 手臂—arms 武器

cloth 布—clothes 衣服

time 时间—times 时代

authority 权威—authorities 当局

water 水—waters 水域

glass 玻璃—glasses 眼睛

scale 天平盘—scales 天平

6.有些集合名词既可作单数用(表示整体),也可作复数用(表示个体成员)。如:

class 班级

army 军队

committee 委员会

team 队

group 小组

crowd 人群

public 公众

government 政府

audience 观众

7.有些集合名词是单数形式,但用作复数。√如:

people 人民

police 警察

cattle 牲畜

staff 职员

8.合成名词的复数形式 √

1) 一般是主要成分变复数,如:

looker-on→lookers-on 旁观者, comrade-in-arms→comrades-in-arms 战友。

2) 两个组成部分都变成复数。如:

man doctor→men doctors 男医生, woman singer→women singers 女歌手。

3) 将最后一个构成部分变复数。如:

take-offs 起飞, grown-ups 成年人, film-goers 电影爱好者

9.有些以 ics 结尾表示学科名称的名词,只作单数形式。如

physics 物理学

electronics 电子学

mathematics 数学

economics 经济学

statistics 统计学

mechanics 力学

politics 政治学

optics 光学

dynamics 力学

thermodynamics 热力学

hydraulics 水力学

kinetics 动力学

II. 名词的格

√名词有主格、宾格和所有格。名词所有格一般采用's 和 of 两种形式。

1.'s 一般用于被修饰的名词前,作定语用。('s 用于复数名词后,如结尾不是 s 仍加's,如是 s,则只加'.)它既可修饰有生命名词,也可修饰无生命名词。但不是任何无生命名词都可用's,它只运用于下列情况:

1) 表示时间、距离、数量、重量、价格的名词。如: today's lesson 今天的课, three weeks' absence 缺席三周, twenty dollar's worth of tea 二十元钱的茶叶。

2) 表示国家、星球、城市、海洋、江河、季节等名词。如 China's foreign trade 中国外贸。

3) 表示工业、材料、机器、工厂和学校等名词。industry's problem 工业问题。

2.'s 独立使用时, 用于下列情况:

1) 表示省略上文已提到的名词。

例 1 The watch is my *father's*. 这表是我父亲的。

2) 按照习惯, 表示商店、某人的家、教会、教堂、庙、寺院、学校等名词时省略。

例 2 He has just been back from *the watch-maker's*. 他刚出钟表店回来。

例 3 I spent the vacation at my *uncle's*. 我在舅舅家渡假。

3.“of+名词”所有格, 可表示下列所属关系。

1) 主谓关系 *the help of the workers* 工人们的帮助

2) 动宾关系 *the use of nuclear energy* 利用核能

3) 所有关系 (领属关系) *the windows of the house* 房子的窗子

4) 组成关系 *a cup of tea* 一杯茶, *a kind of gas* 一种气体

5) 部分关系 *most of the mistakes* 大部分错误, *some of the tables* 几张表格

6) 描述关系 *a young student of talent* 一位有才华的学生

7) 同位关系 *three of them* 他们中三个, *the city of Shanghai* 上海市, *in the year of 1994* 在 1994 年, *a sum of two hundred yuan* 总数二百元

4. 双重所有格是同时用所属格作后置定语。如: *a friend of the doctor's* = *one of the doctor's friends*, *this house of my father's* 不能说成 *my father's this house* 或 *this my father's house*, 或 *this house of my father*。

III. 名词作定语

1. 名词作定语强调内容或职能, 无引伸的词义。而名词的同根形容词侧重属性的特征, 有时具有引伸的词义。如: *silver dollar* 银元, *silvery hair* 银白的头发; *a physics teacher* 物理教师, *physical change* 物理变化; *a flower pot* 花盆, *a flowery wording* 华丽的词藻; *a wood house* 木屋, *a wooden version* 生硬的译文。

2. 许多名词没有同根形容词, 此时名词作定语, 起形容词作用。如: *power plant* 发电厂, *paper tiger* 纸老虎, *food industry* 食品工业。

3. 名词作定语与 of+名词的比较。如: *a match box* 火柴盒 (盒内不一定有火柴), *a box of match* 一盒火柴。

4. 名词作定语时, 用单数形式。即使表示复数概念, 也是如此。 *two shoe shops* 两家鞋店, *a five-litre oil tank* 一个五升油箱。

IV. 名词作状语

1. 名词可用来修饰动词、形容词、副词和介词短语作状语用。这些名词一般是用来表示时间、重量、距离、温度、倍数、单位、价值、比较、程度等的, 与不定冠词或基数词连用。表示时间的名词还可与代词 *this*, *that*, *every*, *some* 等和形容词 *next*, *last* 等连用。

例 4 Wait *a moment*, please. 请等一下。(修饰动词)

例 5 Sound travels *about 1,100 feet per second*. 声速约为每秒 1100 英尺。(修饰动词)

例 6 The room is *five meters long and three meters wide*. 房间五米长三米宽。(修饰形容词)

例 7 Light travels *many times faster than sound*. 光速比音速快许多倍。(修饰副词)

例 8 The temperature is *five degrees below zero*. 温度为零下五度。(修饰介词短语)

2. 名词修饰动词作状语一般位于动词之后。

有些名词常与过去分词、现在分词或形容词连用, 表示方式或行为的主体, 在句中常与

be 连用, 作表语。此时该名词可看作是修饰过去分词或形容词的状语, 或将其与其后的过去分词和形容词分别看成是复合词, 它们中间也可有连字符。

例9 The machine parts must be *heat treated*. 机器零件必须热处理。

例10 It is *voltage controlled*. 它是由电压控制的。

例11 The machine is *China made*. 这台机器是中国造的。

例12 The circuits, which are for use in computers, are themselves *computer-designed*. 用于计算机的电路本身是用计算机设计的。

(二) 形容词和副词

形容词是用来描写或修饰名词或代词的, 在句中作定语、表语和补足语。副词是用来修饰动词、形容词和副词的, 还可修饰介词短语和句子, 在句中作状语。

I. 形容词和副词的误用

1. 貌似副词的形容词。有些以-ly 结尾的形容词, 貌似副词, 很容易误认。常见的这类形容词有:

likely 很可能的; lively 活泼的; lovely 可爱的; lonely 孤独的; friendly 友好的; fatherly 慈父般的; brotherly 兄弟般的; cowardly 胆小的; ugly 丑陋的; costly 昂贵的; earthly 地球的, 世俗的; silly 愚蠢的。

2. 与副词同形的形容词。有些以-ly 结尾的形容词, 与副词同形。它既是形容词, 又是副词。常见的有:

daily 每日 (的); weekly 每周 (的); monthly 每月 (的); yearly 每年 (的); early 早 (的); manly 男子汉的 (的); cleanly 清洁 (的); deadly 死一般 (的), 致命 (的); deathly 死一样 (的); kindly 友好 (的), 仁慈 (的)。

例1 He gets up early to catch an early train. 他早起来赶早班火车。

例2 A daily paper is published daily, 日报每日出版。

3. 可兼作副词用的形容词。有些形容词, 也可作副词用。根据它在句中作用来辨别。常见的这些词有: fast 快, 迅速; clean 清洁 (的); clear 清楚 (的); close 接近 (的); deep 深 (的); direct 直接 (的); enough 足够 (的); far 遥远 (的); firm 坚定 (的); hard 艰苦 (的); high 高 (的); late 迟 (的); long 长久 (的); low 低 (的); much 许多 (的); near 近 (的); quick 快 (的); slow 慢 (的); straight 直 (的); tight 紧 (的); wrong 错 (的); wide 广阔 (的)。

例3 The *fast* car runs *fast*. 快车跑得快。(形容词和副词)

例4 He came in the *late* afternoon. 他黄昏时来的。(形容词)

例5 We went to bed *late*. 我们很晚睡觉。(副词)

4. 有些形容词加上-ly 后形似副词, 但仍是形容词, 词义完全不同, 常见的这类词有:

hard 坚硬的-hardly 几乎不, like 相象的, 同样的一likely 很可能

bare 赤裸的-barely 仅仅, 勉强, bad 坏的一badly 非常, 很

practical 实际的-practically 事实上, 几乎

II. 记住有些形容词的用法

1. 只作表语的形容词。

1) 以前缀 a- 开头的形容词, 常见的这类词有:

afraid 害怕的; ahead 在前的; akin 同族的; alike 相同的; alive 活着的; alone 单独