

马克思主
义著作
青年读本导读

马克思主义著作

青年读本导读

中共中央宣传部教育局
国家教委思想政治工作司
共青团中央学校工作部 编

**马克思主义著作
青年读本导读**
MAKESIZHUYI ZHUZUO
QINGNIAN DUBEN DAODU

中共中央宣传部教育局
国家教委思想政治工作司 编
共青团中央学校工作部

人民出版社出版发行 新华书店经销
北京新华印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 12.25 印张 253,000 字
1992 年 1 月第 1 版 1992 年 1 月北京第 1 次印刷
印数 00,001—20,100
ISBN 7-01-001132-X/D · 379 定价 3.85 元

编 者 说 明

为适应广大青年，尤其是高等学校的青年师生学习马克思主义理论的需要，中宣部教育局、国家教委思政司、共青团中央学校部在邓力群同志的支持和鼓励下，在中宣部、国家教委、团中央领导同志的关怀和指导下，共同选编出版了《马列著作青年读本》和《毛泽东邓小平著作青年读本》两书。本书是为辅导上述两种青年读本的学习而组织编写的。

本书按照《青年读本》的内容，分为14个专题，全面阐述了两种读本的基本观点及其在理论和实践中的丰富和发展，并结合当今国内外政治、经济、社会、文化以及青年思想实际进行辅导，对原著阐释清楚，通俗易懂，有助于广大青年学习和研究马列原著。

参加本书编写的大都是高等学校的教授、学者，也有青年思想教育工作者。吴雄丞、赵光武、奚广庆、林泰、许启贤等教授分别对有关文章作了修改和审定。在此谨表谢意。

唐绍明、李长喜、孔繁壮、姜培茂等同志负责本书的总体设计、组织和统稿工作。

1991年9月

目 录

一、立论的基础 行动的指南	顾海良	(1)
二、新世界的凯歌 旧世界的丧钟	马捷莎	(26)
三、彻底的完备的科学世界观	吴 倘	(52)
四、科学的历史观	任汝芬 王宏波 卢烈英	(79)
五、“重要的是，坚冰已经打破，……”	蔡仲德	(115)
——在落后的农业国建设社会主义的艰难曲折		
六、社会主义代替资本主义是真正的		
历史大趋势	程文保 张永桃 严 强 刁振飞	(138)
七、建设有中国特色的社会主义	刘大军 金新亮	(166)
八、革命的根本问题是政权问题	李兴东	(191)
——马克思列宁主义的国家学说		
九、划清资产阶级民主与社会主义民主的		
原则界限	李锦坤	(223)
十、学习马克思主义建党学说，加强执政		
党的建设	唐绍明 齐鹤茹	(252)
十一、改革是社会主义制度的自我完善和发展		
.....	王荣华 吴山弟	(277)
十二、发展科技和教育 尊重知识和人才		
.....	彭纪南 蒋英梦 邓修平	(300)
——学习马克思主义关于科技和教育的社会作用的论述		

- 十三、坚持马克思主义文化观 周 强 (331)
十四、面向未来，坚持走正确的成长道路 郑永廷 (356)
用马克思主义理论武装青年一代——代后记
..... 唐绍明 姜培茂 (379)

立论的基础 行动的指南

顾 海 良

在人类思想史上，还没有哪一种理论体系，象马克思主义这样代表全世界亿万劳动群众的利益，深刻地阐明了人类历史发展的客观规律，强有力地推动了人类社会的进步；也没有哪一种社会思潮，象马克思主义这样，历经如磐风雨，屡遭疯狂的攻击和围剿，却依然保持其强大的生命力，对当代世界产生无可比拟的巨大的影响。

马克思主义产生近一个半世纪的历史充分证明，马克思主义是工人阶级的科学世界观，是人类文明发展的结晶。今天仍然是工人阶级和广大人民认识世界、改造世界的伟大思想武器。

一、马克思主义的产生是人类 思想史上的一场伟大革命

1. 19世纪上半叶资本主义发展的历史性变化

15世纪资本主义关系已在欧洲产生。但是，经过1640——1688年间的英国资产阶级革命，新兴的资产阶级才第一次在欧洲的一个大国中推翻封建制度，建立了自己的政治统治。

英国资产阶级革命的胜利，标志着人类开始进入资本主义时代。继英国之后，18世纪后半期，英国和法国也先后取得了资产阶级革命的胜利，建立了各种形式的资产阶级政权。

经过革命风暴，取得了经济政治统治地位的资产阶级，为了追逐高额利润，踌躇满志地去发掘蕴藏在自然、科学、工业、农业中的巨大生产力，发动了亘古未有的产业革命。产业革命是以机器大工业为主体的工厂制度取代工场手工业的革命。它最先发生在18世纪60年代的英国，历经80年，到19世纪30—40年代才告完成。产业革命使英国率先成为以机器大工业占显著优势的先进的工业国，使资本主义制度在英国取得了完全的胜利。之后，美、法、德等国也相继完成了产业革命。

产业革命使资本主义社会生产力发生了飞跃的发展。马克思和恩格斯曾指出：“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世纪创造的全部生产力还要多，还要大。自然力的征服，机器的采用，化学在工业和农业中的应用，轮船的行驶，铁路的通行，电报的使用，整个整个大陆的开垦，河川的通航，仿佛用法术从地下呼唤出来的大量人口，——过去哪一个世纪料想到在社会劳动里蕴藏有这样生产力呢？”^①

产业革命在使生产技术得到迅猛发展的同时，首先加剧了资本主义生产方式的基本矛盾，即生产的社会化和生产资料资本主义私人占有的矛盾。一方面，机器大工业的发展，

① 《马列著作青年读本》第103页。

使生产的社会化程度越来越高；另一方面，以社会化形式使用的生产资料，却集中在少数大资本家手中。在这一基本矛盾的基础上，资本主义个别企业生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态的矛盾、生产的无限扩大和劳动群众有支付能力的需求相对萎缩的矛盾也变得十分尖锐。1825年，英国爆发了世界上第一次以生产的相对过剩为特征的经济危机。此后，每隔大约10年，都周期地爆发这种经济危机。19世纪上半叶，资本主义生产方式尽管还处在上升时期，但是，资本主义生产关系却已从生产力发展的推动力量转为生产力发展的桎梏。

其次，产业革命也引起了社会关系，特别是阶级关系的新变化。它在创造出一个工业资本家阶级的同时，也创造出一个在人数上远远超过前者的产业工人阶级；它在不断刺激资本财富积累、强化资本力量的同时，也在不断地扩大工人贫困的积累、聚合工人阶级的反抗力量。资产阶级和无产阶级的矛盾不可避免地上升为社会的主要矛盾，无产阶级反对资产阶级的独立的阶级斗争发展起来，其最初标志就是19世纪30—40年代欧洲爆发的三大工人运动：法国里昂纺织工人的两次起义；英国无产阶级发动的宪章运动；德国西里西亚纺织工人的起义。19世纪上半叶，资本主义时代正经历着一个历史性的变化。

2. 人类先进思想发展面临的挑战与困惑

资本主义时代的这些深刻而急剧的变化，迫使人们对一些深层次的问题作出深刻的反思，其中最重要的就是：第一，

资本主义时代的这一扑朔迷离的变化背后潜藏的动力是什么？推而广之，人类历史发展的动力究竟是什么？第二，陷入经济、政治、社会发展重重困境的资本主义究竟向何处去？应该说，当时西欧社会的一些最杰出的思想家和理论家并没有回避关于历史和时代的这两大难题；但是，无论是这些最杰出的思想家和理论家本人，还是他们的最忠实的后继者们，都没有作出成功的解答。

在这些最杰出的思想家和理论家中，最负盛名的就是德国哲学家黑格尔（1770—1831）。当时，黑格尔以其渊博的学识，把德国古典哲学推向了顶峰。黑格尔在其宏大而深邃的哲学体系中，第一次把整个自然界、历史和精神的世界描写为一个过程，即把它描写为处在不断的运动、变化、转变和发展中，并企图揭示这种运动和发展的内在联系。肯定事物是普遍运动和发展的，把事物的矛盾看作是运动和发展的内在动力，这种辩证法思想是黑格尔哲学体系的巨大功绩。

但是，黑格尔哲学体系在对历史和时代重大问题的解答上却毫无建树。黑格尔的辩证法是建立在唯心主义体系基础之上的，辩证发展的源泉被归结为“绝对精神”，历史发展的动力被归结为“绝对精神”的作用。黑格尔的辩证法也是不彻底的，他在肯定世间万事万物都在发展变化的同时，却断言他的哲学体系是“绝对精神”的最后体现，普鲁士专制制度却是“和谐的”，是德国历史发展的“顶峰”。历史和时代发展的辩证法，被他的反动的唯心主义历史观所扼杀。

19世纪30年代下半期，黑格尔学派内部冲杀出激进的“青年黑格尔派”，它试图变革黑格尔哲学体系，对资本主义时

代提出的问题作出新的解答。这一学派中的一些最重要的思想家认定世界历史的动力是“精神实体”，或者是“自我意识”，或者是至高无上的“唯一者”等等。“青年黑格尔派”并没有摆脱唯心主义的窠臼。最先试图冲破唯心主义束缚的是另一位德国哲学家费尔巴哈(1804—1872)。费尔巴哈批判了黑格尔唯心主义哲学体系，提出了世界是物质的，自然界不依赖人们的意识而独立存在等唯物主义的基本命题。但是，费尔巴哈的唯物主义是半截的，在社会历史问题的理解上，他又退缩到唯心主义立场上。他认定，人类社会发展的阶段性，仅仅是宗教变迁的结果，世界历史的发展是由远离物质经济基础的宗教和抽象的人“爱”所推动的。费尔巴哈在历史观上留有的唯心主义烙印表明，在有关历史和时代的重大问题上，资产阶级哲学大师们已不可能再有什么建树了。

试图对时代新课题作出解答的，还有英国和法国的杰出的古典经济学家们。古典政治经济学最初形成于17世纪中叶的英国，在之后的近两个世纪中，它一直是一门用以证明资本主义发展的必然性和规律性的经济学说。英国的李嘉图(1772—1823)是古典政治经济学的最重要的也是最后一位代表；法国的西斯蒙第(1773—1842)则对李嘉图的观点作了重要的“补充”。

李嘉图的全部理论和政策主张，都是以反对和消除一切阻碍资本利润提高和生产力发展的因素为基础的。他阐明劳动是创造价值的唯一源泉，认为利润、地租等“收入”都是由工人创造的部分劳动产品的转化形式，斥责土地所有者是社会经济发展中的“赘疣”，说明了资本主义社会三大阶级(工人阶

级、资本家阶级、土地所有者阶级)之间的对立关系。但是,一旦涉及资本主义历史命运问题,李嘉图的科学的“公正性”即荡然无存。一方面,他把资本看作是一种永恒的自然关系,以至原始人手中的石器、棍棒就已具有资本的规定性。另一方面,他也极力掩饰产业革命进程中已露端倪的资本主义生产力和生产关系之间的尖锐冲突,断然否定资本主义出现普遍的生产过剩危机的可能性。他的资产阶级立场以及所运用的非社会的和反历史主义的方法,得出的只能是与社会经济的现实发展相悖的理论观点。然而19世纪上半叶资本主义社会固有矛盾的激化和无产阶级阶级斗争的发展,最终敲响了资产阶级古典经济学的丧钟。

西斯蒙第对资本主义时代作出了独特的思考。他确认,资本主义社会的发展,必然造成普遍的生产过剩危机;严厉斥责资本主义制度给人们带来的深重灾难。他已经模糊地猜测到:资产阶级形式只是暂时的、充满矛盾的形式,在这种形式中财富始终只是获得矛盾的存在,同时处处表现为它自己的对立面。但是,西斯蒙第并不理解,在资本主义社会取得巨大发展的社会化大生产,是人类文明进步的标志,引起资本主义经济危机的并不在于社会化大生产的巨大进步,而在于资本主义社会生产关系形式不再能适应它的物质内容。因此,西斯蒙第往往把资本主义制度的种种弊端,看作是社会生产迅猛发展的结果;他极力赞颂小生产,鼓吹恢复宗法制和行会的原则,力图以小生产的原则和规范来填充资本主义生产关系。显然,西斯蒙第同样不可能正确地回答资本主义时代提出的各种课题。

在资产阶级哲学家、经济学家面对历史和时代问题一筹莫展、困惑不解时，法国和英国的空想社会主义者异军突起。这些从资产阶级营垒内冲杀出来的、反映了不成熟的无产阶级的愿望和要求的伟大的思想家们，对资本主义制度作了无情的批判，对替代资本主义的未来社会作出了天才的构想。法国的圣西门（1760—1825）、傅立叶（1772—1837）和英国的欧文（1771—1858）是其最杰出的代表。

空想社会主义者尽管具有同资本主义旧制度决裂的理论勇气，有为新世界努力奋斗的善良愿望，但是，由于历史的和理论的局限性，他们在对世界历史发展的动力和资本主义历史命运的重大问题的解答上，仍然不能实现根本的突破。他们揭示了资本主义制度的种种矛盾，但却不能从历史发展规律上，揭示这些矛盾产生的必然性；他们预见到资本主义制度必然被一种新的社会制度所代替，但是不能理解这一历史变革的物质基础和实行这一变革的物质力量。19世纪30年代以后，空想社会主义者逐渐脱离资本主义社会的现实，只是躲在他们幻想的海市蜃楼上求得一丝慰藉；他们留下的一些真理的颗粒零星散落，已不可能再聚合成石破天惊的理论洪流。

19世纪30—40年代，资产阶级思想体系的衰落，空想社会主义理论家们的颓唐，使人类思想史的发展面临着严重的挑战。历史和时代呼唤着新的理论的产生，人类思想史上的伟大革命势在必行！

3. 马克思恩格斯实现了人类思想史上的伟大革命

19世纪40年代，马克思恩格斯实现了人类思想史上的

这场伟大的变革。他们在这一时期创立的崭新的无产阶级世界观，即马克思主义，对人类先进思想已经提出的种种问题作了科学的回答和理论的阐述。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论；马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的全面的深刻的分析，发现了剩余价值规律，揭示了资本主义产生、发展的规律及其必然灭亡的历史命运；马克思主义科学社会主义则在唯物史观和剩余价值理论这两大发现的基础上，阐明了无产阶级推翻资本主义，建设社会主义这一历史变革的条件、进程和一般目的。这样，马克思主义科学理论体系的提出，揭开了人类思想史的新篇章。

马克思恩格斯并不是天生的“马克思主义者”。他们来到人世间，同别人一样，展现在他们面前的也是一个已经存在的现实世界，接受的也是来自家庭、学校和社会的教育。他们也曾经信仰过那个时代占统治地位的唯心主义，接受过那个时代风行的资产阶级民主主义思潮。那么，为什么在那个时代，唯有马克思恩格斯才能冲破旧思想的藩篱，创立一个崭新的无产阶级世界观呢？就在于马克思恩格斯适应时代的需要，实现了立场和世界观的根本转变，成为献身于无产阶级解放事业的伟大革命家。

首先，马克思恩格斯走向斗争舞台的时代——19世纪30—40年代，德国和西欧的资本主义社会的发展处在一个历史的转折时刻。时代的迫切要求是制定一个新理论，依据对人类社会发展规律的科学认识，对资本主义时代发展的趋势和无产阶级斗争的发展作出科学的说明。而资本主义固有矛

盾的激化和无产阶级运动的崛起，又为解决时代提出的问题提供了可能。这就是马克思主义产生的社会阶级基础。

其次，马克思恩格斯之所以能够成为这一新世界观的创立者，还因为他们从对资本主义剥削制度的憎恨和对劳动群众的深厚感情出发，实现了从民主主义到共产主义、从唯心主义到唯物主义的根本转变，成为无产阶级的革命家和思想家。马克思诞生在一个富裕的、文明的、但却不是革命的家庭；他的诞生地莱茵省，是当时德国经济和政治最发达的省份，他后来上大学的波恩和柏林则是当时普鲁士专制制度的经济、政治和文化统治中心。青年马克思对这一社会的经济和政治上的不合理性，早就有了深切的认识。因此，在中学时代，马克思就立志选择“最能为人类福利而劳动的职业”，在他早年撰写的论文中，就极力为“政治上和社会上备受压迫的贫苦群众的利益”进行辩护，就对“劳动创造了宫殿，但是给工人创造了贫民窟”的现状作了有力的鞭挞，对“把我们文明社会的这些‘野蛮人’变成人类解放的实践因素”充满了信心。

恩格斯出生于莱茵省的一个工厂主家庭，17岁时，由于父亲的坚持而辍学习商。这使恩格斯有更多的机会接触社会和穷苦群众，他19岁时发表的《乌培河谷的来信》一文，就已愤怒地揭露了工厂主对工人群众的残酷剥削。1842年，年轻的恩格斯在英国曼彻斯特时，更是深情地告诉工人们：“我愿意在你们的住宅中看到你们，观察你们的日常生活，同你们谈谈你们的状况和你们的疾苦，亲眼看看你们为反抗你们的压迫者的社会的和政治的统治而进行的斗争。”^①

① 《马克思恩格斯全集》第2卷第273页。

在那个时代，马克思和恩格斯凭借他们的家庭地位、社会关系和本人的才能，完全有可能成为“上流社会”的一员。但是，马克思恩格斯却毫不动情地舍弃这一切，选择了始终和广大劳动群众站在一起，同资本主义剥削制度进行不调和斗争的立场。如果不是从这一最革命最进步的无产阶级立场出发，马克思恩格斯是不可能创立这一代表工人阶级和劳动群众根本利益的革命理论的。

再次，积极投身于无产阶级革命斗争的实践，是马克思恩格斯创立无产阶级新世界观的必要条件。马克思恩格斯首先是伟大的革命家。他们一生始终以某种方式参加推翻资本主义制度的阶级斗争，投入创建无产阶级政党，组织无产阶级队伍，批评各种机会主义思潮的不懈斗争。从19世纪40年代后半期马克思恩格斯创立共产主义者同盟，到恩格斯晚年领导第二国际的活动，关注着欧美无产阶级革命斗争的发展的半个世纪中，马克思恩格斯始终处在国际共产主义运动斗争的前沿。马克思恩格斯同无产阶级革命斗争保持的这种紧密联系，使他们有可能深入研究工人运动的新情况，全面总结无产阶级斗争新经验，创立并不断在实践中推进马克思主义这一世界各国工人运动的理论和纲领。

最后，马克思主义的产生，同马克思恩格斯毕生从事的艰苦卓绝的科学的研究是分不开的。马克思恩格斯是那个时代的“最卓越的学者”。马克思在大学学的是法学，但对历史和哲学也作了深入的研究。后来，他又进一步拓宽了研究视野，对政治经济学、社会主义学说、文学等学科作了深入的研究，还广泛研究或涉猎自然科学发展的一些前沿学科。恩格斯曾经

说过：“马克思在他所研究的每一个领域（甚至在数学领域）都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是肤浅地研究的。”^①恩格斯对马克思的这一评价，也适合他本人。恩格斯尽管只有中学学历，还要从事繁忙的商务活动，但是，他从来没有放弃理论探索。年轻的恩格斯利用业余时间到柏林大学旁听哲学，自学政治经济学，24岁时就撰写了《政治经济学批判大纲》，为无产阶级政治经济学的创立奠定了第一块基石。恩格斯精通多种语言，对文学、历史、军事学也都有深入的研究，他掌握的自然科学知识，使他有可能遨游于自然辩证法的研究领域，对自然科学某些学科提出了至今仍然有其科学价值的结论。今天，即便是马克思主义的一些反对者，面对马克思恩格斯留下的卷帙浩繁的著作、论文、书信、笔记和手稿，也不得不对马克思恩格斯的渊博学识表示由衷的钦佩。

马克思主义的创立过程告诉我们，马克思恩格斯正是通过孜孜不倦的科学研究，批判地吸收人类思想史上已有的优秀成果的基础上，才实现了人类思想史上的伟大革命。因此，马克思主义绝不是离开世界文明大道而产生的固步自封、僵化不变的学说。相反，马克思主义回答的正是人类先进思想已经提出的种种问题，马克思主义无愧于人类思想史上已有的优秀成果，特别是人类在19世纪取得的优秀成果的当然继承者。正如列宁所指出的：“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃

① 《马克思恩格斯选集》第3卷第574—575页。