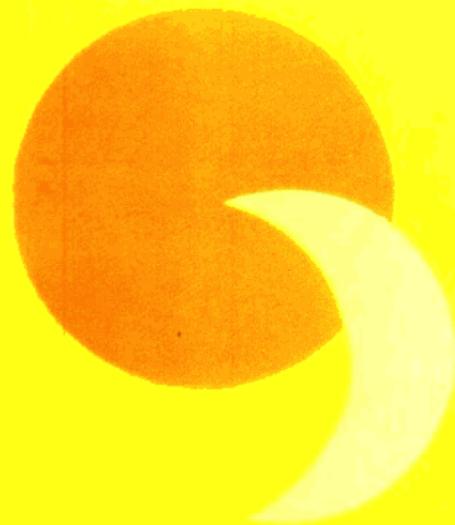


中华历史名人

司马光



新蕾出版社

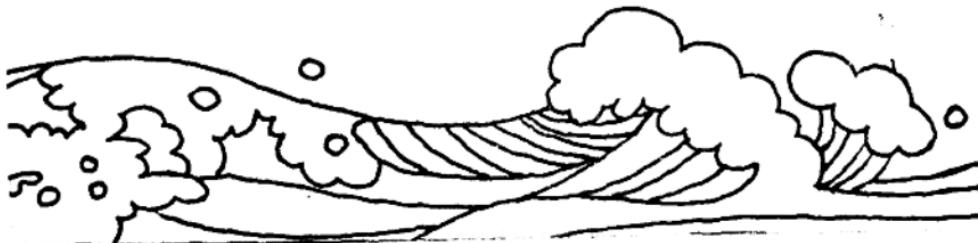
新蕾出版社

郭景扬

中华历史名人

司马光

新蕾出版社



[津]新登字(90)004号

责任编辑 沙衍孙

《中华历史名人》丛书

司马光

郭景扬

●

新蕾出版社出版

天津新华印刷二厂印刷

新华书店天津发行所发行

开本787×960毫米 1/32 印张4.125 插页3 字数60,000

1993年5月第1版 1993年6月第1次印刷

印数：1—3,000

ISBN 7-5307-1104-0/K·42

定 价：2.95元



编者的话

具有悠久历史的中华民族，以其勤劳、勇敢闻名于世，他们所创造的辉煌灿烂的历史文化，源远流长，博大精深，堪称人类精神文明宝库中的瑰宝。中国几千年的文明史，造就了一大批在世界上也是赫赫有名的杰出人物，他们在政治、经济、军事、外交、科技、文化艺术等领域内，为推动中国历史的前进和人类社会的进步与发展，做出了卓越的贡献。他们是中华民族的骄傲，也是永远值得我们每个炎黄子孙引以自豪的。

在祖国蒸蒸日上的当今盛世，为了弘扬民族的优秀文化，继承民族的光荣传统，激发年轻一代的爱国热忱，增强其自强不息之民族精神，我们组织编辑了这套《中华历史名人》丛书。这套丛书共收录中国历史上著名人物 100 名，以时间为序，每个人物单独成册，每册五、六万字，以传记的形式

《中华历史名人》丛书

介绍其在历史上的丰功伟绩，使广大青少年能够从中汲取营养，塑造与形成中国当代的民族精神，去创造更加灿烂辉煌的未来。

为这套大型历史名人传记丛书撰稿的作者，多数是对所写历史名人潜心研究、学有所成的专家、学者。撰稿原则，力求以史实的准确性为第一要素，叙事写人，不演绎，不杜撰，不编造，对人物的评价客观、公允、准确，合乎历史唯物主义的基本原则，文字尽可能的生动活泼，以增强可读性。本套丛书，无论从选取材料上，还是写法上，都力求有所突破，希望它能成为青少年朋友喜爱的读物。

这套传记丛书，共 100 册。在较短的时间内，一次同时推出，是出于我们的一种紧迫的使命感和责任感。它们将以宏伟的规模、完整的队列，引起读者的注意，满足社会的需要。但由于时间仓促，错误和疏漏在所难免，希望读者和专家、学者批评指正。

《中华历史名人》丛书编委会

1992 年 10 月

郭景扬

弘扬民族优秀传统 铸造华夏辉煌未来

特约审稿人：

尚明轩 刘泽华

黄宣民 罗宗强

冯尔康 裴效维

罗宏曾 王真

顾问 萧克

主编 顾传菁 李福田

策划 门腾樑 宋子衡

编委会(以姓氏笔划为序)

文秉勋 李知光

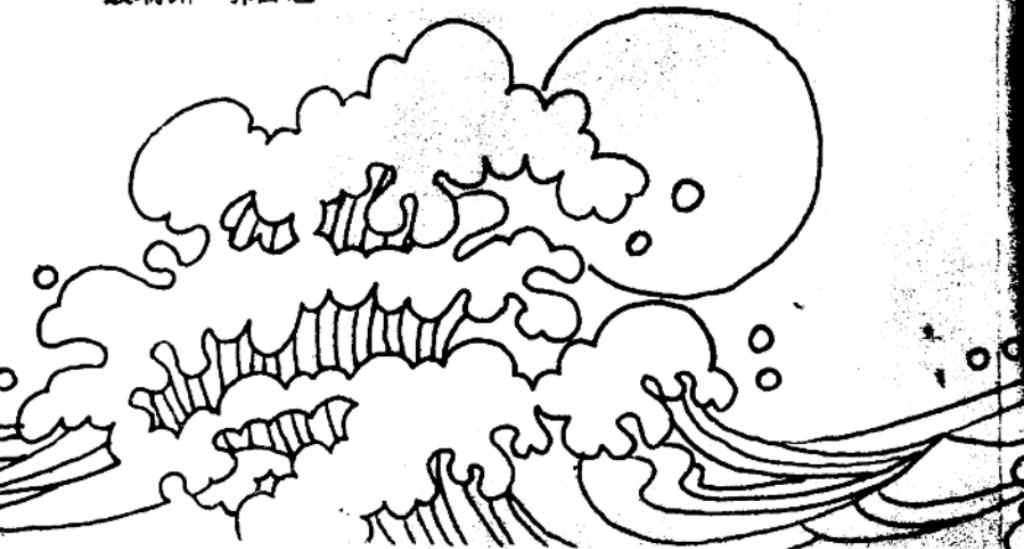
李树人 李福田

吴恩扬 张殿英

国荣洲 郑秀桂

顾传菁 耿志远

殷瑞渊 郭占魁



目 录

60 年前与 60 年后	3
脚踏实地人与脚踏实地事.....	7
“小子何得漫语!”·司马光卖马·村夫难倒司马学士·茅草与檣櫓 ·平生所为无不可对人言	
于财利无所好与于学问无所不通	26
“吾筐中所有几何?”·“王家钻天，司马入地”·司马光卖地葬妻· 司马君实不爱钱·“警枕”伴终身·“少好读书，老而不厌”	
治身先于孝与治国先于公	51
互敬互爱的两兄弟·终身不忘知遇恩·“直如矢”的司马谏官·自 少至老不忘天下事·“殿上虎”刘安世	
宽以待人与严以待事	71
琉璃盏和蜡烛台·接受政敌的批评·司马光推荐学生为官·司马 光反对苏轼为执政	
《资治通鉴》与通鉴学	82
“臣之精力，尽于此书”·“鉴前世之兴衰，考当今之得失”·治史方 法留古今·一枝独秀的“通鉴学”·“通鉴”在国外	

《中华历史名人》丛书

悲剧的历史与历史的悲剧	108
从嘉祐四友到熙宁政敌·天下宗仰的品格·何其相似的结局·	
历史的结论	
900 年前与 900 年后	126



司马光(1019—1086)，字君实，号迂夫，晚年号迂叟。陕州夏县(今山西省闻喜县南)涑水乡高堠里人，故世称“涑水先生”。宋真宗天禧三年十月十八日生于光州光山县(今河南省光山县)，其父司马池当时任光山令，故命名为光，又有光大门楣之意。今县城内有“司马井”，传说司马光生时，曾在此汲水洗沐。后人于其地建涑水书院，故称司马光的学派为“涑水学派”。

司马光是我国古代著名的思想家、政治家和史学家。

司马光于宋仁宗景祐五年(1038年)三月中进士甲第，开始政治生涯。屡任地方官，担任过修起居注、判礼部、同知谏院、御史中丞、翰林学士、龙图阁直学士、侍读学士等职。在政治上提出许多建议，如不迷信、拔人才、行至诚、勿空言、劝节用、

真求谏、重选士、开言路、简机构、问疾苦、利百姓、施仁政等，都有一定的积极意义。

宋神宗即位，起用王安石推行新法。司马光在解决北宋经济和政治危机的方法上与王安石观点不同，两人展开激烈辩论。后来，司马光辞去一切职务，隐居洛阳15年，一心闭门著史。直到神宗去世，哲宗即位，太皇太后高氏垂帘听政，召他入京任门下侍郎。次年，主持国政，任尚书左仆射兼门下侍郎（宰相），废除新法。为相七个月病死，追封温国公，谥文正，后人常称他司马温公。司马光的守常与王安石的更革之争，在他一生中写下了极有争议的一页。

司马光为人做事认真踏实，廉洁奉公，光明磊落，被人赞为“脚踏实地人”。他的道德品行在古代被奉为楷模，在今天也有可借鉴之处。

司马光一生勤奋好学，著作很多。最为人称赞、影响最大的是编年体通史巨著《资治通鉴》，梁启超誉为“天地一大文”。几百年来，围绕《资治通鉴》形成了一门独特的“通鉴学”，影响波及国外。他和司马迁被称为对史学卓有贡献的前后“两司马”。

60 年前与 60 年后

公元 1086 年(宋哲宗元祐元年)阴历九月,繁华的北宋都城东京笼罩在一片肃穆的气氛中。由西向东穿城而过的汴河,平日是最热闹的去处,河中漕船万千,南北货物源源不断运来;两岸高楼低舍,官衙、店铺、民居错杂相间。如今,却不见了往日的熙熙攘攘、百态俱备的景象。正对大内(宫殿)御街的天汉桥南北,酒楼、茶馆、饭铺、饼店里,顾客稀少。潘楼街南面交易金银彩帛的场所,也失去了往日的喧嚷。马行街北面的大小医铺,前去看病抓药的人也寥寥无几。就连东京城里表演杂耍、影戏、傀儡戏,说书人讲史、小说、说诨话,以及球仗踢弄、小儿相扑的勾栏瓦舍,平时日日人如潮涌,现在也变得冷冷清清。唯一的例外是天汉桥东面的大相国寺,寺内香烟袅袅,鼓钹声声,虽然进香的人比平常多出几倍,却较往日更显得庄严肃穆。

穆。人们都在悼念着宰相司马光的逝世。

悼念仪式空前隆重。太皇太后和哲宗皇帝亲自前往灵堂吊唁，文臣武将，百官相继守灵。从旧城正门宣德楼一直往南到外城的南薰门，两百多步宽的御街两廊下，排满了挽幛，很多百姓家供奉着司马光的画像祭奠。这年年底，皇帝亲自下诏，由户部侍郎赵瞻、内侍省押班冯宗道护送灵柩，归葬其故乡陕州夏县涑水乡南原之晁村。这天，灵车在禁军士卒的护卫下，沿着宽阔笔直的御路出东京正西的新郑门，缓缓走上西去的官道。这时，京城的男女老幼纷纷走上街头，灵车经过处，一片哭声。

人群中，一位 70 多岁的老人，一手拿着一幅画像，一手搀着一个六、七岁的孩子，挤在人群中目送着灵车经过，情不自禁地流下了眼泪。孩子看见老人哭了，问道：“太爷爷，大家哭的这个人是谁呀？”老人看看孩子，指指手中的画像，深情地说：“他就是司马相公啊！”孩子似乎听说过这个名字，重复了一句：“啊，他就是司马相公！”

老人看着年幼的孩子，若有所思地说：“时间过的真快啊！60 多年前，咱东京的百姓就知道他了。”孩子疑惑地问：“60 多年前？那时他还是一个小孩子呀，你们怎么会知道他的？”听了重孙的话，

老人的思绪回到了 60 多年前,想起了当时在东京汴梁和西京洛阳广为流传的一幅风俗画《小儿击瓮图》。这图描绘的是司马光儿时的一件事情。

那时,司马光还只有六七岁,在一个春光明媚的日子里,他和一群小伙伴在洛阳家中原子里玩耍。正是阳春三月,园子里百草丛生,杂树繁茂。孩子们有的在捉迷藏,有的在踢球,有的采花草。在院墙边放着一口一人高的大水缸,里面贮满了浇灌花木的清水,缸边立着几块高低不等的假山石。一个小孩不小心掉进了水缸里。“救命……”一声叫喊没完,便沉入了水中。

闻声跑过来的小伙伴们,看到这个场面都惊呆了。这时,只有一个孩子没有愣住,他一眼看见假山石边有一块稍小点儿的石头,立即跑过去,用足力气,搬起石头使劲朝水缸砸去。“当”一声,水缸被砸了一个大窟窿,水哗哗地流出来。落水的孩子脱险了,这个砸缸救友的孩子就是司马光。很快,这件事儿传遍了洛阳城,跟着又传到了几百里外的京城汴梁。

没过多久,画工们把这件事儿画成画,名叫《小儿击瓮图》,在东京、洛阳广为流传,就这样,幼小的司马光的名字也随着这幅《小儿击瓮图》不胫而走,传遍了京洛间的城乡各地。那老人指的就是

60 年前这段家喻户晓、脍炙人口的往事。

从那时到现在，60 多年过去了。东京城的人们再一次到处谈论着司马光，只是他已不再是一个活泼伶俐的六七岁的孩子，而是一位刚刚去世的黄发霜须的 68 岁的老人。一个人，能在 60 年前和 60 年后都得到如此的荣耀，历史上恐怕也寥寥无几。如果说，60 年前的那个风光只是由于一个孩子一时的聪明机灵，是件偶然的事情，那么，60 年后的这个荣耀，又是因为什么呢？不管答案如何，有一点可以肯定，它不会再是出于偶然的因素。

60 年中，司马光以自己的道德风范引起时人的尊敬，以自己的治学之道引起学人的效仿，以自己的廉洁奉公引起士人的赞誉，以自己的鸿篇巨制引起世人的钦羡，也以自己的政治见解引起后人的争议。正因为这些，司马光在中华民族的历史上占有一席之地。现在，就让我们循着司马光的历史足迹，开始我们的学习、借鉴和思考吧。

脚踏实地人与脚踏实地事

北宋著名哲学家邵雍曾赞誉司马光是“脚踏实地人也。”著名文学家苏轼在他所撰写的《司马文正公神道碑》中，把司马光的一生为人概括为两个字：“诚”与“一”。纵观司马光的一生，确实是为人诚实，为事踏实，而且始终如一，从不苟且。脚踏实地地做人，脚踏实地地做事，这种品德与作风从古至今都为人们所景仰。

“小子何得谩语！”

司马光有两个孙子，一个叫司马植，一个叫司马柏。不管公务多么繁忙，他从不放松对他们的督促与教育。有一次，他出了个题目，让他俩各写一篇文章。

几天后，孩子把写好的文章交来，司马光认真

地阅读评点，发现司马柏的那篇写得很好。不但内容切题，而且文采不错，司马光很高兴。

可是，等他反复读了几遍之后，仔细一想，觉得有点不对劲。因为他知道司马柏这孩子平时很贪玩，读书不专心，怎么这篇文章竟写得这样好？于是，他让人暗中查了一下，果然，司马柏的文章是请别的孩子代写的。

司马光知道后，觉得这事关系到孩子的为人，不是件小事。于是决定借这件事，教育他们从小养成诚实的品德。怎么对孩子讲呢？他想起了自己小时候的一件往事，对！就讲讲自己的这段经历吧，让孩子从中品尝做人的道理。想到这里，他提起笔，在一张书笺上写了起来。

当天晚上，司马光把两个孙子叫到书房里，等他们都坐下，便从书桌上拿起一纸书笺，说：“你们先看看爷爷写的这篇文章，然后我讲个爷爷小时候的故事给你们听。”孩子们一听爷爷要讲故事，都急急地看那纸笺。司马光静静地看着孙子，观察着俩人的反应。只见司马柏读了纸笺上的内容，脸蛋上泛起了一层红晕。司马光捻着胡须，微微点点头，心想：这孩子还有羞耻心，孺子可教也。

两个孩子轮流看完了纸笺，把它递还给爷爷。这时，司马光语气平和地开始讲自己的故事。