

教育部民族教育司 组织编写
国家民委政策法规司

中共中央统战部民族宗教局 审定

民族、宗教

基本问题读本

龚学增 主编

四川人民出版社

0104648

龚学增 主编

民族、宗教基本问题读本

教育部民族教育司 组织编写
国家民委政策法规司
中共中央统战部民族宗教局 审定

责任编辑：汪 漪
封面设计：文小牛
技术设计：杨 潮

民族、宗教基本问题读本

龚学增 主编

四川人民出版社出版发行（成都盐道街3号）

电话：（028）6661236 6660527

http: //www. booksss. com

E-mail: scmcbstf@mail. sc. cninfo. net

新华书店经销

中国建筑西南设计院印刷厂印刷

开本 850mm×1168mm 1/32 印张 14.5 插页 4 字数 334 千

1999 年 11 月第 1 版 1999 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7—220—04717—7 / B·207 印数：1—5000

定价：19.80 元

DH 10/50

前 言

《民族、宗教基本问题读本》是教育部民族教育司和国家民委政策法规司组织我们编写的供教育系统广大干部、教师 and 高等、中等学校学生阅读的一本理论、政策、现实和知识性的读物。

我国是一个统一的多民族的社会主义国家，又是一个有着多种宗教的国家。民族与宗教方面的国情十分复杂。民族问题和宗教问题是我国社会总问题的一部分。新中国的成立，开创了中华民族历史的新纪元。经过 50 年特别是改革开放 20 年来的努力，我们走出了一条具有中国特色的处理民族问题和宗教问题的正确道路，民族工作和宗教工作取得了伟大成就。事实说明，党和国家关于民族、宗教工作的理论、路线、方针、政策是完全正确的。在 21 世纪来临的重大历史时刻，我国的民族、宗教工作既获得了进一步取得成就的良好历史机遇，又出现了不少新情况、新问题。从国际来看，和平与发展是时代的主题，但天下仍很不太平。世界上不少国家和地区的民族矛盾和宗教纷争十分突

出，频频引发流血冲突和局部战争，动乱不断。国际敌对势力把民族问题和宗教问题，作为对社会主义国家实行“西化”和“分化”的突破口。特别是东欧剧变、苏联解体的教训充分说明，在社会主义条件下，正确处理民族、宗教问题是一个带根本性的问题。因此，能否正确认识和处理好我国的民族、宗教问题，关系到各民族的团结、经济的发展、社会的稳定 and 国家的统一，关系到能否顺利完成建设有中国特色的社会主义的宏伟事业。

中国共产党的三代领导集体一贯高度重视民族和宗教问题。毛泽东、周恩来、邓小平以及李维汉等老一辈无产阶级革命家对此有过许多重要的论述。以江泽民为核心的党中央第三代领导集体同样高度重视民族和宗教问题。强调民族、宗教无小事。国家统一、民族团结，则政通人和、百业兴旺；国家分裂、民族纷争，则丧权辱国、人民遭殃。要求在广大干部、群众中广泛宣传马克思主义民族观、宗教观和党的民族、宗教政策，进行民族、宗教国情的教育。1999年9月29日，江泽民总书记在中央民族工作会议暨国务院第三次全国民族团结进步表彰大会上的讲话中，再次强调要高度重视民族、宗教问题，坚持开展马克思主义的民族、宗教理论和党的民族、宗教政策的学习和教育，尤其要注意在各族青少年中开展这方面的教育工作，让我国各民族大团结的优良传统代代相传。本书就是为了响应党中央的号召，适应教育系统的工作需要编写的。

全书分民族问题篇和宗教问题篇两大部分，采用问题解答的方式，力求深入浅出地阐述马克思主义民族观、宗教观的基本观点，党和国家对民族与宗教的基本政策；同时对大家比较关心的国内外民族、宗教方面的热点问题，努力给予科学的回答；对民族宗教方面的基本知识也作了简明的介绍。全书融理论性、政策

性、现实针对性和知识性于一体，相信会对广大读者有所帮助。

本书由中共中央党校民族与宗教理论教研室主任龚学增教授主编。他拟定了全书的框架结构，问题设计，参加了写作，并承担了全书的统稿工作。编写者的具体分工是，民族问题篇：龚学增（一、四、三），靳薇（二、三），郭焕永（二、三）；宗教问题篇：溥德书（一、三），祖佳音（二），龚学增（四、五、一、二、三）。

本书除反映了作者的研究成果外，在编写过程中还参阅了国内外出版的有关著述。书稿完成后，先后由中共中央统战部民族宗教局，教育部民族教育司原司长郭福昌、韦鹏飞，国家民委政策法规司副司长黄凤翔审阅通过。此外，还得到了国家民委政策法规司司长杨侯第的支持。后又根据形势发展几次修改得以完稿。对他们的关怀和支持表示衷心谢意。

本书付梓前夕，正值具有重大历史意义的中央民族工作会议在建国五十周年的大喜日子里召开。我们又按照中央民族工作会议精神，特别是以江泽民总书记的讲话精神，对书稿进行了一些修订，以更适应当前的需要。

本书能够出版，还特别要感谢四川人民出版社领导的大力支持。尤其是该社理论室主任汪漪同志在组稿和提高本书质量方面付出了辛勤的劳动。在此也一并致以衷心感谢。

对本书的不足，诚恳希望广大读者批评指正。

龚 学 增

1999年10月 于北京

目 录

民族问题篇

一、马克思主义关于民族问题的理论

1. 马克思主义民族问题理论是怎样形成和发展的？
..... (3)
2. 列宁、斯大林怎样丰富和发展了马克思主义民族
问题理论？ (5)
3. 什么是民族？它与氏族、部落、种族和国家有什
么区别？ (7)
4. 民族是怎样形成的？ (9)
5. 从世界范围来说，民族经历了几个发展阶段？ ... (11)
6. 什么是民族同化？什么是民族融合？ (12)
7. 什么是民族问题？ (15)
8. 什么是民族差别、民族矛盾？ (17)
9. 什么是民族压迫？ (19)
10. 民族问题与阶级问题是怎样的关系？ (20)

11. 怎样理解民族问题是社会总问题的一部分? (23)
12. 什么是民族平等? (24)
13. 怎样正确理解“消除历史上遗留下来的民族间事实上的不平等”? (27)
14. 什么是民族自决权? (29)
15. 什么是自治制? 什么是联邦制? (31)
16. 什么是种族主义? (34)
17. 什么是民族主义? (36)
18. 什么是爱国主义? (38)
19. 什么是中国特色的民族理论体系? 它是怎样形成和发展的? 基本内容是什么? (40)
20. 邓小平对马克思主义民族理论作出了哪些重要贡献? (43)

二、中华民族

21. 怎样理解中华民族的涵义? (48)
22. 中华民族是怎样形成的? (50)
23. 为什么说中国自秦朝以来就是一个统一的多民族国家? (53)
24. 为什么说中国的悠久历史和灿烂文化是各民族共同创造的? (56)
25. 中国现在有多少个民族? 其人口和分布情况怎样? (59)
26. 中华人民共和国是怎样进行民族识别的? (61)
27. 历史上汉族和少数民族在经济发展方面各有哪些特点? (64)

28. 中华民族主要有哪些伟大、杰出的人物? (65)
29. 中华民族有哪些具有世界意义的生产技术和发明?
..... (68)
30. 中华民族有哪些经典性文学作品?
..... (70)
31. 中华民族有哪些传统的音乐、舞蹈? (72)
32. 中华民族主要有哪些历法? (74)
33. 中华民族在医学方面主要有哪些成就? (76)
34. 我国少数民族和民族地区主要有哪些著名的名胜
古迹? (79)
35. 怎样正确理解中华民族的凝聚力? (81)

三、中国民族问题和民族政策

36. 中华人民共和国成立以前, 中国各民族处于怎样
的社会发展阶段? (86)
37. 中国民主革命阶段的民族问题是怎样解决的?
..... (89)
38. 中华人民共和国成立以来, 民族工作走过了怎样
的历程? (91)
39. 建国以来民族工作取得了哪些巨大成就? (95)
40. 建国以来民族工作的基本经验是什么? (98)
41. 中华人民共和国的民族政策包括哪些基本内容?
..... (100)
42. 怎样充分认识民族工作的长期性、复杂性和重要
性? (102)
43. 怎样正确理解促进各民族的共同繁荣? (104)

-
44. 为什么说大力发展社会生产力是社会主义时期民族工作的根本任务? (106)
45. 怎样正确认识少数民族地区同经济发达地区经济社会发展上存在的差距? (109)
46. 应采取怎样切实有效的措施逐步缩小差距, 促进各民族的共同富裕? (111)
47. 为什么说改革开放是实现各民族共同繁荣的必由之路? (113)
48. 少数民族和民族地区怎样进一步深化改革? (114)
49. 少数民族和民族地区怎样进一步扩大对外开放?
..... (116)
50. 怎样处理好国家在少数民族地区加快建设与使少数民族经济上得到实惠的关系? (118)
51. 少数民族和民族地区向社会主义市场经济体制过渡需要处理好哪些问题? (120)
52. 为什么在加快民族地区经济发展的同时, 还要实施科教兴国战略, 大力发展教育、科技、文化和卫生等各项社会事业? (123)
53. 怎样积极发展民族教育事业? (124)
54. 怎样大力发展少数民族的科技事业? (127)
55. 怎样努力发展少数民族地区的文化事业? (129)
56. 怎样积极发展少数民族地区的医疗卫生体育事业?
..... (130)
57. 我国法律为什么强调各民族有学习使用自己民族语言文字的自由? (132)
58. 我国少数民族语言文字发展状况如何? (134)

59. 什么是民族风俗习惯? (135)
60. 党和国家对民族风俗习惯的政策是什么? (137)
61. 怎样理解各民族都有保持或改革自己风俗习惯的自由? (139)
62. 怎样正确对待回、维吾尔等十个民族的禁猪习俗? (142)
63. 什么是民族区域自治? 为什么说民族区域自治不但解决我国民族问题的一项基本政策, 而且还是国家的一项重要政治制度? (143)
64. 为什么我国实行民族区域自治, 而没有像前苏联那样搞联邦制? (145)
65. 《民族区域自治法》是一部什么样的法律? 其主要内容是什么? (147)
66. 民族区域自治的自治地方分几级? 目前全国共有多少民族自治地方? (149)
67. 为什么说民族区域自治制度的核心是自治权问题? (150)
68. 当前应怎样进一步坚持和完善民族区域自治制度, 全面贯彻落实《民族区域自治法》? (152)
69. 为什么说培养少数民族干部是做好民族工作和解决民族问题的关键? (154)
70. 新形势下在培养选拔少数民族干部工作中要注意解决好哪些问题? (156)
71. 新形势下我国社会主义的民族关系表现出哪些新特点? (158)
72. 怎样深刻认识汉族和少数民族“谁也离不开谁”,

- 各民族“同呼吸、共命运、心连心”的重要意义? (160)
73. 怎样正确认识当前我国的民族意识? (162)
74. 怎样不断巩固和发展社会主义的民族关系? (164)
75. 怎样正确认识和处理民族关系方面的人民内部矛盾? (166)
76. 为什么说加强民族团结, 维护祖国统一是中华民族的最高利益? (168)
77. 为什么必须同极少数分裂主义分子进行坚决的斗争?
..... (169)

四、当代世界民族问题

78. 当代世界民族概况怎样? (171)
79. 世界各国解决民族问题主要有哪些理论和政策?
..... (173)
80. 当代世界格局的转换对民族问题产生着怎样的影响?
..... (176)
81. 冷战后世界民族主义新浪潮具体表现在哪些方面?
..... (177)
82. 世界民族主义新浪潮出现的原因是什么? 怎样认识它的影响? (180)
83. 民族危机在前苏联的解体过程中起到了什么作用? (182)
84. 前苏联处理民族问题有哪些经验教训? (185)
85. 南斯拉夫的分裂和战乱与民族矛盾是怎样的关系? (188)

86. 西欧的移民与种族排外问题是怎么回事?	(190)
87. 英国的北爱尔兰问题是怎么回事?	(192)
88. 为什么说瑞士是一个民族关系比较和睦的国家?	(194)
89. 美国的印第安人和黑人的状况怎样?	(195)
90. 加拿大的魁北克问题是怎么回事?	(198)
91. 苏联解体后, 中亚地区的民族问题有哪些新变化?	(200)
92. 印度的少数民族问题情况怎样?	(202)
93. 阿拉伯民族主义是怎么回事?	(204)
94. 南非人民反对种族隔离制度的斗争历程怎样?	(206)
95. 卢旺达—布隆迪部族冲突是怎么回事?	(208)

宗 教 问 题 篇

一、马克思主义关于宗教问题的理论

1. 马克思、恩格斯的科学宗教观是怎样创立和发展的?	(213)
2. 列宁怎样继承和发展了马克思主义的宗教观? ...	(216)
3. 以毛泽东为代表的中国共产党人是怎样继承、丰富和发展了马克思主义宗教理论的?	(221)
4. 邓小平关于宗教问题有哪些论述?	(225)
5. 什么是宗教? 宗教与民族、风俗习惯是怎样的关系?	(227)
6. 宗教是怎样产生的?	(231)

7. 宗教产生后, 经历了怎样的发展过程? (232)
8. 宗教产生和存在的根源是什么? (234)
9. 在阶级社会中, 宗教起着怎样的社会作用? (238)
10. 怎样正确理解马克思所说的“宗教是人民的鸦片”? (239)
11. 在阶级社会, 宗教有没有积极作用? (241)
12. 怎样理解宗教最终也要消亡? (243)
13. 为什么说宗教同科学社会主义在世界观上是对立的? (244)
14. 为什么说用行政命令的手段禁止宗教只能有助于宗教的发展? (246)
15. 怎样理解宗教对于国家来说是私人的事情, 但对工人阶级政党来说就不是私人的事情? (247)
16. 解决宗教问题同无产阶级革命斗争的总任务是什么关系? (248)
17. 什么是宗教信仰自由? (249)
18. 什么是科学无神论宣传? 为什么要进行科学无神论宣传? (252)
19. 为什么说在我国社会主义时期, 宗教状况已经起了根本变化? (254)
20. 怎样正确认识我国社会主义时期的宗教仍然具有“五性”的特点? (255)
21. 我国早已建立了社会主义制度, 为什么宗教还会长期存在? (258)
22. 怎样正确认识宗教在社会主义时期所起的社会作用? (261)

23. 为什么说正确对待和处理宗教问题,是建设有中国特色社会主义的重要内容? (264)
24. 在社会主义时期,怎样处理好民族问题与宗教问题的关系? (265)
25. 在社会主义时期,处理一切宗教问题的根本出发点和落脚点是什么? (266)
26. 在社会主义条件下,解决宗教问题惟一正确的途径是什么? (268)
27. 怎样正确理解积极引导宗教与社会主义社会相适应? (269)

二、世界三大宗教和中国宗教

28. 什么是世界性宗教?它们有什么特点? (272)
29. 佛教是怎样创立的? (274)
30. 佛教经历了怎样的演变过程? (276)
31. 佛教是怎样传播到世界各地的? (278)
32. 佛教有哪些派系? (279)
33. 佛教有哪些教义和经典? (281)
34. 佛教的僧伽制度是怎么回事? (284)
35. 佛教有哪些佛事仪式和节日? (287)
36. 基督教是怎样产生的? (289)
37. 基督教经历了怎样的演变过程? (291)
38. 基督教有哪些派系?它们的传播情况怎样? (295)
39. 基督教有哪些经典和教义? (298)
40. 基督教有哪些礼仪和节日? (301)
41. 伊斯兰教是怎样创立的? (302)

42. 伊斯兰教经历了怎样的传播和发展过程? (304)
43. 伊斯兰教有哪些派系和思潮? (308)
44. 伊斯兰教有哪些经典和教义? (311)
45. 伊斯兰教有哪些礼仪? (312)
46. 佛教是怎样传入中国并中国化的? (314)
47. 中国的藏传佛教基本概况怎样? (316)
48. 中国的南传上座部佛教的基本概况怎样? (318)
49. 中国当代佛教的情况怎样? (320)
50. 基督教三大派是怎样传入中国的? (322)
51. 基督教三大派在中国经历了怎样的发展过程?
..... (324)
52. 当代中国的天主教情况怎样? (328)
53. 当代中国的基督教(即西方的新教)情况怎样?
..... (330)
54. 伊斯兰教是怎样传入中国并加以发展的? (333)
55. 中国伊斯兰教主要特点是什么? (335)
56. 当代中国的伊斯兰教情况怎样? (337)
57. 道教是怎样创立的? (339)
58. 道教经历了怎样的发展过程? (340)
59. 道教的信仰和教义是什么? (343)
60. 道教有哪些经典? (344)
61. 道教主要有哪些宗教活动? (346)
62. 当代中国道教的情况怎样? (347)
63. 中国的民间宗教情况怎样? (349)
64. 中国少数民族宗教情况怎样? (351)
65. 目前我国宗教现状及发展趋势怎样? (352)

三、当代中国的宗教政策和宗教法规

66. 为什么说尊重和保护宗教信仰自由，是中国共产党对宗教问题的一项长期基本的政策？ (355)
67. 宗教信仰自由政策的内容是什么？ (357)
68. 怎样理解宗教信仰自由政策的实质，就是要使宗教信仰问题成为公民个人自由选择的问题？ (358)
69. 为什么强调不允许宗教干预国家行政、司法、学校教育和社会公共教育？ (358)
70. 为什么说争取、团结和教育宗教界人士是贯彻执行党的宗教政策的极其重要的前提条件？ (361)
71. 在处理党和政府同宗教界人士的关系时，为什么要坚持“政治上团结合作，信仰上互相尊重”的原则？ (363)
72. 合理安排宗教活动场所，对于落实党的宗教政策有什么意义？ (364)
73. 怎样充分发挥各爱国宗教组织的积极作用？ (366)
74. 为什么说有计划地培养和教育年轻一代的爱国宗教教职人员，对我国宗教组织的将来面貌具有决定的意义？ (368)
75. 共产党员为什么不能信奉宗教？ (369)
76. 怎样处理好在绝大多数群众信教的少数民族中共产党员受到宗教影响的问题？ (370)
77. 什么是依法对宗教事务进行管理？ (371)
78. 如何在独立自主的基础上发展宗教方面的对外友好往来？ (372)