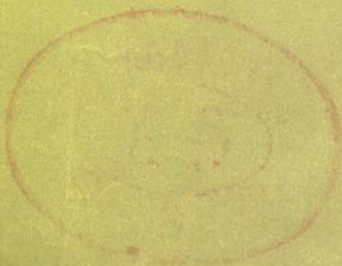
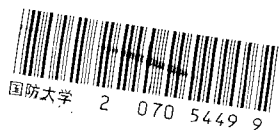




毛泽东同志八篇著作 哲学思想简介

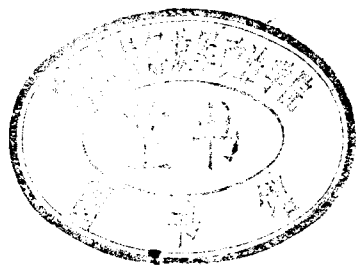


江苏人民出版社



毛泽东同志八篇著作 哲学思想简介

黄育才 王清葆



江苏人民出版社

毛泽东同志八篇著作

哲学思想简介

黄育才 王清葆

江苏人民出版社出版

江苏省新华书店发行 七二一四工厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张4 字数80,000

1982年5月第1版 1982年5月第1次印刷

印数 1—131,500册

书号: 3100·224 定价: 0.30元

责任编辑 周文彬

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

《实践论》简介	(7)
---------------	-----

《矛盾论》简介	(27)
---------------	------

《中国革命战争的战略问题》简介	(49)
-----------------------	------

《抗日游击战争的战略问题》简介	(61)
-----------------------	------

《论持久战》简介	(69)
----------------	------

《战争和战略问题》简介	(81)
-------------------	------

《新民主主义论》简介	(87)
------------------	------

《论联合政府》简介	(96)
-----------------	------

学习毛泽东哲学思想

掌握正确的思想路线	(108)
-----------------	-------

前 言

在这本小册子里，我们向读者简要地介绍毛泽东同志八篇著作中的哲学思想。这八篇著作是：《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《新民主主义论》、《论联合政府》。

这些著作都是马克思主义的重要文献，是毛泽东哲学思想的重要篇章。其中，《实践论》和《矛盾论》从哲学高度总结了我国第一、二次国内革命战争的经验教训，深刻地论述和发展了马克思主义的认识论和辩证法，是毛泽东哲学思想的主要著作，我们必须认真学习和领会。其他六篇，有的主要论述军事问题，有的主要论述新民主主义革命的理论，但是，它们也都包含着极其丰富的哲学思想。特别是《中国革命战争的战略问题》和《论持久战》，我们完全可以当作哲学著作来学习。毛泽东同志在这六篇著作中，创造性地运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，科学地分析了中国社会的历史和现状，深刻地揭示了殖民地半殖民地国家无产阶级革命和武装斗争的客观规律，系统地提出了我国新民主主义革命的纲领、路线、方针、政策和革命战争的战略战术原则，为我们提供了在实践中运用和发展马克思主义哲学的光辉范例。学好这些著作，对于领会和掌握毛泽东哲学思想，也是十分重要的。

在介绍这八篇著作之前，我们先讲讲什么是毛泽东哲学思想和为什么要学习毛泽东哲学思想的问题。

毛泽东哲学思想是毛泽东思想的重要组成部分，又是毛泽东思想科学体系的基础。为什么这样说呢？大家知道，毛泽东思想是马克思列宁主义同中国革命实践相结合的产物，它具有多方面的理论内容。在关于新民主主义革命，关于社会主义革命和社会主义建设，关于革命军队的建设和军事战略，关于政策和策略，关于思想政治工作和文化工作，关于党的建设等方面，它以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。毛泽东思想各个方面的理论回答和解决不同的问题，而毛泽东哲学思想则是研究世界观和方法论的学问，是马克思主义哲学同中国革命实践相结合的产物。如同马克思主义哲学是马克思主义的重要组成部分和全部学说的理论基础一样，毛泽东哲学思想既是毛泽东思想的一个重要组成部分，又是整个毛泽东思想的基础。譬如，关于新民主主义革命的理论，是毛泽东同志运用辩证唯物主义和历史唯物主义分析和研究新民主主义革命的产物，关于社会主义革命和建设的理论，是他运用辩证唯物主义和历史唯物主义分析和研究社会主义革命和建设的产物，等等。正因为如此，毛泽东哲学思想才不仅体现在毛泽东同志的专门的哲学著作中，而且也体现在他全部正确的思想和行动中。所以我们说，毛泽东哲学思想是毛泽东思想的理论基础和核心部分。

毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的运用和发展，具有鲜明的实践性和民族特色。毛泽东同志在《实践论》中曾经讲到，马克思主义哲学最显著的特点之一，是它的实践性。毛泽东哲学思想更加浓烈地散发着实践的气息，

因为毛泽东哲学思想是在以毛泽东同志为代表的中国共产党人运用马克思列宁主义解决中国革命问题的过程中产生和发展起来的。毛泽东同志不是坐在书斋里探讨哲学、撰写哲学论文，而是在艰苦的革命斗争环境中，在总结中国革命斗争经验的基础上写出他的哲学专著和其他著作的。因此，毛泽东哲学思想是产生于中国革命这块坚实而肥沃的土壤之上，又在长期的革命斗争中经受了严峻考验的科学思想。毛泽东同志不但善于把马克思列宁主义哲学同中国的革命实践结合起来，而且善于吸取中华民族优秀的哲学成果。他还经常使用简洁明晰的民族语言来表达马克思列宁主义的哲学原理，例如“有的放矢”、“实事求是”、“相反相成”、“不入虎穴，焉得虎子”等等。因此，毛泽东哲学思想是具有中国民族特色的马克思主义哲学。

毛泽东哲学思想，是我们党的宝贵精神财富，是我们党的根本指导思想，是我们认识和改造客观世界的锐利武器。在新民主主义革命时期，我们党运用这个武器，纠正了左右倾机会主义的错误，确立了一条科学的思想路线，解决了革命过程中遇到的种种问题。建国以后，我们党也是在毛泽东哲学思想的指引下，取得社会主义革命和社会主义建设的巨大成就的。所以，我们应当认真学习毛泽东哲学思想，学习毛泽东同志和其他老一辈无产阶级革命家是怎样运用辩证唯物主义和历史唯物主义来分析和解决中国革命的实际问题的。

有人也许会提出这样的问题：毛泽东同志的八篇著作都是在新民主主义革命时期写的，现在情况变了，为什么还要学习呢？这个问题，我们可以从《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中找到正确的回答。《决议》指出：“毛泽

东同志的重要著作，有许多是在新民主主义革命时期和社会主义改造时期写的，但仍然是我们必须经常学习的。这不但因为历史不能割断，如果不了解过去，就会妨碍我们对当前问题的了解；而且因为这些著作中包含的许多基本原理、原则和科学方法，是有普遍意义的，现在和今后对我们都具有重要的指导作用。”这段话，清楚地说明了学习毛泽东思想包括毛泽东哲学思想的必要性。

目前，我们正处在一个继往开来的重要时刻。一方面，我们要总结建国三十多年来的历史经验，肯定和发扬已经取得的成绩，纠正和消除以往的错误；另一方面，我们要开辟新的航程，把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的，具有高度民主和高度文明的社会主义强国。在这种情况下，学习毛泽东哲学思想就显得更加重要，更为迫切了。

首先，只有学好毛泽东哲学思想，掌握马克思列宁主义的立场、观点和方法，才能认识和消化历史经验，把广大党员、干部和群众的思想统一到《关于建国以来党的若干历史问题的决议》上来。列宁说：“‘消化’丰富的革命教训的时期，……是把包括哲学问题在内的基本理论问题放在一个首要地位的时期”（《列宁全集》第17卷第59页）。建国三十多年来，我们在社会主义革命和社会主义建设中，取得了巨大的成就，也出现过严重的失误；既有很多成功的经验，又有不少失败的教训。无论是正确或错误、成功或失败，都能在思想路线上、哲学观点上找到原因。例如，生产资料私有制的社会主义改造之所以取得伟大的胜利，归根到底，就是因为我们的思想路线是正确的，主观的指导符合中国的客观实

际。又如，“文化大革命”这一全局性的、长时间的左倾严重错误之所以发生，并被林彪、江青两个反革命集团利用，使党、国家和人民遭到建国以来最严重的挫折和损失，归根到底，也是因为思想路线不对头，错误地估计了当时我国的阶级形势以及党和国家的政治状况，从而混淆了敌我，大搞阶级斗争扩大化。对于三十多年来的正确和错误、成功和失败，《决议》已经作出了正确的评价和科学的总结。这种评价和总结，是根据辩证唯物主义和历史唯物主义的原理作出的。我们只有学好毛泽东哲学思想，从思想路线上、从哲学理论上加深对这些经验教训的理解，才能真正地接受和消化这些经验教训，把思想统一到《决议》上来。

其次，只有学好毛泽东哲学思想，掌握马克思列宁主义的立场、观点和方法，才能正确理解和自觉执行党的路线、方针和政策，同党中央在政治上保持一致。自一九七八年十二月党的十一届三中全会以来，我们党从思想上、政治上、组织上和社会主义建设事业各方面，进行了艰巨的拨乱反正的工作，有步骤地提出和实行了一系列重大的决策，从指导思想上克服了长期以来“左”的错误倾向，并且根据新的历史条件逐步确立了一条适合我国国情的社会主义现代化建设的正确道路。三中全会以来党的一系列方针、政策和措施，都是以辩证唯物主义和历史唯物主义的原理为依据、从我国实际情况出发制定的。其中有许多是在新的历史条件下提出的新的政策和措施。例如，实行联产计酬的生产责任制，允许在公有制占优势条件下多种经济成分的存在，扩大企业的自主权等等。对这些新的政策和措施，如果我们不认真学习毛泽东哲学思想，坚持实事求是的原则，清除“左”的思

想倾向和“两个凡是”的影响，就难免会产生这样那样的怀疑和动摇，也就不能正确地理解和执行，就不能很好地在政治上同党中央保持一致。

再次，只有学好毛泽东哲学思想，掌握马克思列宁主义的立场、观点和方法，才能保证新时期奋斗目标的顺利实现。恩格斯说：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”（《马克思恩格斯选集》第3卷第467页）我们在攀登现代化建设这座高峰的过程中，没有毛泽东哲学思想这个科学的理论的指引是不行的。我们国家幅员辽阔，人口众多，但底子薄，经济很不发达。在这样的基础上建设现代化的社会主义强国，要靠我们全党和全国人民在正确思想的指引下，艰苦奋斗、扎扎实实地去干。我们还要看到，建设现代化社会主义强国是前无古人的崭新事业，在完成这一事业的过程中，无疑会经常遇到许多新的情况和新的问题。如何分析这些新情况、解决这些新问题，这在书本上找不到现成的具体答案，采取“唯书”的教条主义态度是无济于事的。只有学好毛泽东哲学思想，掌握马克思列宁主义的立场、观点和方法，采取“唯实”的态度，不受老框框的束缚，才能正确分析这些新情况，有效地解决这些新问题。另外，我们要建设社会主义的强国，不仅要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。这就要求我们在现代化建设的进程中，坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。而坚持毛泽东哲学思想就包括在这四项基本原则之中。因此，认真学习毛泽东哲学思想，既是建设现代化社会主义强国的需要，也是我们每一个共产党员和革命干部义不容辞的职责。

《实践论》简介

一、历史背景

《实践论》写于一九三七年七月。当时，我们党已经经历了北伐战争和土地革命战争的两次胜利和两次严重失败。一九二七年，蒋介石勾结帝国主义，发动反革命政变，屠杀共产党员和革命人民。我们党在陈独秀右倾投降主义的领导下，猝不及防，遭到惨重的失败。一九三四年，由于王明左倾冒险主义在党内占了统治地位，我们在第五次反“围剿”战争中失败，红军被迫进行二万五千里长征，白区工作也遭到严重的损失。这两次失败的症结在哪里？为什么会发生右倾投降主义和左倾冒险主义的错误？根本的原因在于当时我们党的某些领导人对中国的国情不了解、不研究，不懂得把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来，在认识论上犯了主观和客观相分裂、认识和实践相脱离的错误。

旧中国是一个半殖民地半封建的、经济非常落后的大国，它既不同于资本主义比较发达的西欧各国，也不同于资本主义有一定发展的俄国。在这样的国家里搞革命必然会遇到许多别的国家所遇不到的特殊的情况和问题。因此，要把中国革命引向胜利，决不能生吞活剥马克思列宁主义著作中

的只言片语，也不能生搬硬套外国的革命经验，而只能从中国的实际情况出发，把马克思列宁主义同中国革命实践结合起来，使主观指导符合客观实际。可是，党内的机会主义者，特别是以王明为代表的左倾教条主义者，无视中国革命的客观情况，把马克思列宁主义教条化，把外国的经验神圣化，只“唯书”，不“唯实”。以这样的思想来领导中国革命，当然只会失败不会成功。在王明左倾教条主义盛行的同时，党内也存在着经验主义的倾向。经验主义和教条主义都是主观主义，只不过表现形式不同而已。经验主义者忽视理论的指导作用，不愿学习马克思列宁主义，单凭狭隘的经验办事，其结果，往往成了教条主义的俘虏。当然，当时的主要危险是教条主义。

毛泽东同志和其他老一辈无产阶级革命家，对王明的左倾冒险主义进行了坚决的抵制和斗争。一九三五年一月，党中央政治局在长征途中召开遵义会议，批判了王明的错误，确立了毛泽东同志在红军和党中央的领导地位。红军长征到达陕北以后，为了从世界观的高度总结建党十六年来中国革命的经验教训，彻底清算王明左倾教条主义的错误，毛泽东同志深入研究了马克思列宁主义哲学，写出了《实践论》等光辉的哲学著作。《实践论》系统地阐述了认识对实践的依赖关系，感性认识和理性认识的关系，从实践到理论、从理论到实践的发展过程，真理的相对性和绝对性等有关马克思主义认识论的基本原理。它和《矛盾论》等著作一起，为我们党确立了一条科学的思想路线，为新民主主义革命的胜利发展奠定了思想基础。

二、主要内容

(一) 认识对实践的依赖关系

《实践论》首先论述了实践的意义，论述了认识对于实践的依赖关系。

什么是实践？实践是人们有目的地变革现实的活动，是主观见之于客观的东西，是做和行动。毛泽东同志说：“马克思主义者认为人类的生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。”“人的社会实践，不限于生产活动一种形式，还有多种其他的形式，阶级斗争，政治生活，科学和艺术的活动，总之社会实际生活的一切领域都是社会的人所参加的。”这就是说，人们的社会实践有三种基本形式：一是生产斗争，这是人们为了获得物质生活资料而进行的改造自然的活动；二是阶级斗争，这是在阶级社会中处于不同地位、具有不同利益的阶级或集团之间进行的各种形式的斗争；三是科学和艺术活动。其中，科学实验是人们观察和研究以纯粹形式表现出来的自然过程的活动，艺术则是人们以形象的形式反映和评价社会现实的活动。科学和艺术活动都是以认识、变革自然或社会为根本目的的。在这三项社会实践中，生产斗争之所以是最基本的实践活动，这是因为没有生产活动，人类就不可能存在，其他一切活动就不可能发生。人们正是在生产活动中才逐渐认识人与自然的关系和人与人之间的关系的。人类的实践，无论是生产斗争、阶级斗争，还是科学和艺术活动，都是客观的物质活动，都要引

起客观世界的某种变化。人类的实践又都是社会的历史的行动，因为从事实践活动的人们都生活于一定的历史时期和一定的社会关系之中。人们从事实践的社会条件、物质条件是各不相同、不断变化的，因此人们的社会实践也因其条件的不同而具有不同的内容。从物质条件来说，以石器工具为基础的实践与以铁器工具为基础的实践不同，以手工劳动为条件的实践也不同于以大机器为条件的实践。

那么，社会实践与人的认识究竟是什么关系呢？毛泽东同志说：“辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位，认为人的认识一点也不能离开实践，排斥一切否认实践重要性、使认识离开实践的错误理论。”

为什么说人的认识一点也不能离开实践呢？这是因为：

1. 实践是认识的源泉

大家知道，客观事物是离开人们的主观意识而独立存在着的，人们的认识只不过是客观事物在人的头脑中的反映。人们只有首先接触客观事物，以某种方式作用于客观事物，从事实践，才能产生对那件事物的认识。一个人固然可以从书本上获得知识，然而书本知识也来自作出这些理论的他人所从事的实践，是前人或他人实践活动的总结。因此，就知识的总体来说，无论是直接经验方面的，还是间接经验方面的，都离不开实践。

2. 认识的发展离不开实践

人们改造客观世界的实践活动是不断地由低级向高级发展的，实践的发展不仅向人们提出进一步认识世界的要求，而且也为人们进一步认识客观世界提供了物质的工具，从而使人们认识的发展成为可能。因此，随着实践的发展，人们

会接触越来越多的事物，取得越来越多、越来越深刻的认识，认识也就不断由低级向高级发展着。

3. 实践是检验认识是否正确的唯一标准

认识是客观事物在人脑中的反映。由于人们的主客观条件不同，他们对同一事物的认识往往也不相同，有的认识符合事物的本来面目，有的认识不符合事物的本来面目。那么，怎样来判定一种认识是否正确，是否具有真理性呢？判定认识是否正确，不能依照人们主观上觉得如何而定，不能以认识、理论本身作为标准，因为认识、理论本身就是有待于实践检验的、主观的东西。判定认识是否正确，也不能以“有用”或“无用”作为标准。常识告诉我们，一种认识对某些人来说是“有用”的，对另一些人来说则是“无用”的，因此“有用”、“无用”带有很大的主观性。在哲学上有一种实用主义，就是以“对我是否有用”作为真理的标准，这种观点是主观唯心主义的。认识是否正确，只能依照客观上社会实践的结果如何而定。一般说，凡是在实践中达到预想结果的，就是正确的认识，否则，就是错误的认识。毛泽东同志指出：“只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准。”这是因为实践是主观见之于客观的东西，是沟通主观和客观的“桥梁”。只有来源于实践，尔后又应用于实践，为实践所证实，能够达到预想目的的认识、理论，才能称为真理。人类认识的历史告诉我们，许多科学理论之所以被称为真理，不但在于它提出时有客观依据，而且在于它们为后来的实践所证实。有一些理论经过实践的检验发现其错误而得到纠正。一切正确的理论又都是在实践中得到丰富和发展的。

毛泽东同志在《实践论》中引用列宁的话说：“实践高于（理论的）认识，因为它不但有普遍性的品格，而且还有直接现实性的品格。”正确的理论虽然也象实践一样，具有普遍意义，但理论毕竟是第二性的东西，是主观的东西（内容是客观的）。它只有间接的现实性，需要通过实践才能成为直接的现实。实践则不是这样，它直接作用于客观对象，是已见之于客观、成为现实的东西。认识之所以依赖于实践，正是由认识和实践具有这种不同的性质和特点所决定的。

4. 认识是为实践服务的

人们认识客观世界是为了更好地改造客观世界，此外再无别的目的。自然科学家分析研究自然现象，是为了找到自然界的发展规律，使人类能够更好地去改造和征服自然。无产阶级革命导师分析研究社会发展规律，作出社会主义革命和建设的理论，是为了指导无产阶级的革命斗争，为了改造社会。认识之所以重要，正是也仅仅是因为正确的认识能够指导实践。

弄清实践的意义，弄清认识对于实践的依赖关系，这对无产阶级政党来说，具有重要的意义。因为，“实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。”离开了实践的观点，就会滑到唯心主义或者机械唯物主义那里去。大家知道，唯心主义颠倒了物质和意识的关系，不承认人的认识是对客观事物的反映，更不承认认识来源于实践。唯物主义则认为，物质是第一性的，意识是第二性的，认识是客观事物在人脑中的反映，所以，唯物论的认识论又叫反映论，所有的唯物主义者都是反映论者。但是，马克思以前的机械

唯物主义者不能对实践作出科学的解释，不了解实践对认识的重大作用。在他们看来，人们的头脑只能象镜子那样消极地、直观地、被动地反映事物，而不能能动地、由浅入深地认识事物的本质，当然更谈不上能动地去变革事物了。马克思把科学的实践观引入认识论以后，就使整个认识论发生了一场革命。在马克思主义看来，人并不是象动物那样只能消极被动地适应自然，而具有主观能动性，能在改造客观世界的实践中不断地认识事物的本质，并根据已取得的认识指导实践，能动地改造客观世界。所以说，马克思主义的认识论是能动的革命的反映论，实践的观点是它的第一的和基本的观点。党内王明等左倾教条主义者的病根就在于轻视实践，从“本本”出发，而不是从我国革命的具体实际出发，从而导致主观和客观相分裂，造成革命的失败。毛泽东同志强调实践第一的观点，击中了左倾教条主义的要害。

（二）认识的发展过程

《实践论》接着论述了认识的发展过程，论述了认识过程的两个飞跃。

1. 由感性认识到理性认识，这是认识发展的第一个飞跃

认识是从感觉和印象开始的。人们在改造客观世界的实践中，开始接触事物，了解到事物的表面现象和事物之间的外部联系，产生了对这一事物的感觉，在脑海里留下对它的印象。这就是认识的第一阶段，毛泽东同志称之为“感性阶段”或“感觉和印象阶段”。人们在这个阶段所获得的认识叫做感性认识。感性认识是十分重要的，没有这些材料，人脑就无从加工，也就出不了产品。所以，感性阶段是产生更