



国防教育丛书

GFJYCS

国防教育百题问答

主 编: 李元喜

副主编: 王振镛

国防大学出版社

51

0

1

GUOFANG JIAOYU BAITI WENDA

国防教育百题问答

主 编 李元喜
副主编 王振镛
撰稿人 王怀东 李长在
汪书贵 张伦昌
胡 平

国防大学出版社

国防教育百题问答

主编 李元喜 副主编 王振镛

**国防大学出版社出版发行
北京市新华书店经销
北京市房山区龙门口印刷厂印刷**

*

**787×1092毫米 1/32·8.625印张·190千字
1989年3月第1版(北京) 1989年3月第1次印刷
印数: 1——20000册**

*

**ISBN7-5626-0119-4/E·64
定价:3.20元(平) 5.70元(精)**

前 言

我们怀着惶惶不安的心情，将这本读物献给读者。

国防教育乃国家大事，涉及到军事、政治、经济等国家建设的方方面面。编著这样一本旨在为国防教育释疑解难的书籍，对于我们无疑是很艰巨、很难胜任的事情。

在此之前，我们曾经到了一些部队和人武部门。在那里，我们看到国防教育已经引起了足够的重视；但同时也看到，不少同志为缺少一套比较通俗而又系统的国防教育材料而着急。这使我们增强了责任感，并鼓起了写作的勇气。我们奋战盛夏三伏，克服种种困难，在不太长的时间里，草成此书。

本书采用问答形式，对国防教育中大家普遍关心的问题，作了较为全面、系统的阐述。全书共100题，大致按照国防建设、国防意识、国防教育的顺序排列，各题既独立成篇，又有内在联系，作为辅导材料和通俗读物均宜。

考虑到作为教材使用，我们在写作时，取材尽可能准确，观点尽可能鲜明，所引资料都进行了认真地核实，保持了一般教课书的严肃性；作为通俗读物，我们又力图做到文体活泼，有理论、有分析，寓理于事，尽可能避免空洞说教，以增强可读性。

在写作过程中，我们参阅了近年来出版的有关国防建设和部队建设的论文和著作，借鉴了一些专家、学者研究的结果，省军区领导及有关部门的负责同志给予了很大的关心和支持，并得到了国防大学出版社同志的帮助和指导。在此，

一并感谢。

这本书出版后，效果如何，还有待于实践的检验。我们欢迎众多读者评说，热切期望大家的批评和指正。

作 者

1988年9月14日

目 录

1. 什么是国防? (1)
2. 何谓“大国防”? (2)
3. 如何认识国防的双重功能? (4)
4. 如何认识国防建设的效益? (7)
5. 如何理解国防的增殖性? (10)
6. 我国国防建设有哪些主要特点? (13)
7. 国防现代化的主要标志是什么? (17)
8. 和平时期国防建设的主要任务是什么? (19)
9. 为什么要建设精干的国防常备军? (23)
10. 为什么要建设强大的国防后备力量? (25)
11. 为什么要组建预备役部队? (28)
12. 普及学生军训有什么重要意义? (31)
13. 我国实行什么样的兵役制度? (33)
14. 什么是国防潜力? (35)
15. 和平时期为什么还要强调加强国防建设? (38)
16. 为什么说强大的国防是国泰民安的根本
保证? (41)
17. 和平时期国防建设为什么必须服从经济
建设大局? (45)
18. 服从大局是否意味着国防建设地位下降? (48)
19. 民富国富等于国强吗? (52)
20. 战略性转变就是由“战”转“和”吗? (55)
21. 战略转变后军队的根本职能也转变了吗? (59)

- 22. 和平时期军队教育训练的战略地位降低
了吗？……………（ 62 ）
- 23. 战争的实质是什么？……………（ 64 ）
- 24. 爱好和平就是反对一切战争吗？……………（ 68 ）
- 25. 如何认识当前的和平局面？……………（ 71 ）
- 26. 大战的危险永远消除了吗？……………（ 75 ）
- 27. 我们是在“无敌国外患”的情况下搞经
济建设的吗？……………（ 78 ）
- 28. 社会主义初级阶段国防建设可以降低标
准吗？……………（ 81 ）
- 29. 如何认识我国在世界战略格局中的地位
和作用？……………（ 83 ）
- 30. 减兵百万和加强国防建设是矛盾的吗？……………（ 85 ）
- 31. 如何理解邓小平同志关于“军队要忍耐”
的指示？……………（ 88 ）
- 32. 当兵是尽义务，军人和家属为什么还要
享受优待？……………（ 90 ）
- 33. 为什么要保护军人的合法权益？……………（ 93 ）
- 34. 军产和军事设施为什么要受到保护？……………（ 95 ）
- 35. 中央关于“坚决制止向部队乱摊派”的
指示有什么重要意义？……………（ 98 ）
- 36. 什么叫国防意识？……………（ 100 ）
- 37. “国防意识”与“国防观念”是一回事吗？……………（ 103 ）
- 38. 国防意识与过去所说的“战备观念”有
哪些区别？……………（ 104 ）
- 39. 国防意识的核心是什么？……………（ 107 ）
- 40. 国防意识分为哪些层次？……………（ 110 ）

- 41. 如何衡量一个人的国防意识? (113)
- 42. 军人的国防意识表现在哪里? (115)
- 43. 民兵、预备役人员应具备什么样的国防
意识? (118)
- 44. 人民群众的国防意识表现在哪里? (121)
- 45. 什么是爱国主义? (124)
- 46. 爱国主义与军国主义的根本区别在哪里? (126)
- 47. 什么是革命英雄主义? (129)
- 48. 什么是尚武观念? (132)
- 49. 我国现有哪些国防法规? (135)
- 50. 我国公民的国防义务有哪些? (137)
- 51. 为什么说国防意识是民族之魂? (140)
- 52. 为什么说国防意识具有强烈的民族凝聚
力和向心力? (142)
- 53. 国防教育与精神文明建设是什么关系? (142)
- 54. 什么是精神储备、精神防务? (147)
- 55. 为什么说全民国防意识是平时时期军队
建设的强大社会基础? (150)
- 56. 为什么说国防意识是后备力量建设的精
神支柱? (153)
- 57. 为什么说强烈的国防意识本身就是一种
威慑力量? (156)
- 58. 为什么说增强国防意识平时出生产力、
战时出战斗力? (158)
- 59. 强化国防意识是否影响对外开放? (160)
- 60. 强化国防意识就意味着好战吗? (162)
- 61. 社会上为什么会出现国防意识淡薄的现

- 象? (165)
62. 近代历史上有哪些国防观念淡薄的教训? (167)
63. 如何看待和平时期军人的社会地位? (170)
64. 军人的牺牲仅仅在战场吗? (173)
65. 一些地区出现的征兵难现象说明了什么? (176)
66. 什么是国防教育? (178)
67. 国防教育的目的是什么? (180)
68. 如何认识国防教育的多维功能? (185)
69. 为什么说加强国防教育可以提高国民素质? ... (188)
70. 和平时期国防教育的主要特点是什么? (190)
71. 我国国防教育的基本特征是什么? (192)
72. 我国在国防教育方面有什么古训? (194)
73. 国外的国防教育有什么特点? (197)
74. 为什么说国防教育是全民教育? (200)
75. 国防教育与战备教育有什么区别? (202)
76. 国防教育的主要内容有哪些? (204)
77. 国防教育对象如何区分层次? (207)
78. 如何把握国防教育的重点? (209)
79. 国防教育的内容如何更新? (212)
80. 如何加强国防教育的针对性? (214)
81. 国防教育为什么要规范化? (217)
82. 国防教育如何适应初级阶段的特点? (219)
83. 国防教育如何顺应人们的接受心理? (222)
84. 如何把国防教育纳入精神文明建设轨道? (224)
85. 如何把国防教育纳入经常性思想工作轨
道? (227)
86. 学校如何开展国防教育? (230)

87. 国防教育的基本形式有哪些？……………（233）
88. 如何根据城市和农村的不同特点抓好国防教育？……………（236）
89. 国防教育为什么要寓教于乐？……………（238）
90. 各地在开展国防教育中有哪些好的做法？……（240）
91. 什么是“五位一体”的国防教育体系？……………（242）
92. 军队在国防教育中的主要任务是什么？……………（243）
93. 各级党委、政府如何加强对国防教育的领导？……………（246）
94. 人武部门如何发挥在全民国防教育中的作用？……………（248）
95. 各级宣传、文化部门在国防教育中的职责是什么？……………（250）
96. 如何认识社会团体在全民国防教育中的作用？……………（252）
97. 为什么说家庭是国防教育的第一学校？……………（254）
98. 国防教育为什么要法制化？……………（256）
99. 如何从法律上保证国防教育的落实？……………（258）
100. 如何衡量国防教育的成果？……………（260）

1、什么是国防？

所谓国防，顾名思义，就是国家防务，是国家为保卫主权、领土完整和安全，防御外来武装侵略和颠覆所采取的一切防卫措施的总和。

国防建设大体包括：建设一支精干的具有快速反应能力和一定作战能力的常备军；建设一支强大的、保持足够数量的国防后备力量；设置必要的防御工事和其它军事设施；发展国防科技和国防工业，搞好各项物资储备；提高全体国民的国防意识，构筑精神防务的长城；国家经济建设逐步达到平战结合，完善战争动员体制和手段，等等。所有这些，构成了国家防卫的完整体系。

用简单的定义和大体内容，似乎还不足以说明“什么是国防”这个大问题，下面我们不妨再来谈一谈国防的主要特征。

国防是一项长期、持久的事业。国防是随着国家的产生、发展而产生和发展的，它的历史和国家一样漫长而悠久。任何一个国家，从它诞生之日起，首要的任务就是固疆强边，用武力抵御外来侵略，巩固新生政权。国防是国家赖以生存的根本保证。因此，世界各国在长期的发展过程中，虽然各个不同时期有不同的发展重点，但国防建设则始终是不可须臾放松的。否则，就将面临“国将不国”的危险。我们现在正处在社会主义初级阶段，就是到了高级发达的阶段，也要大力加强国防建设。有国家就有国防，国不可一日无防。只有到了共产主义，国家消亡了，国防的使命才会最终完成。

国防是全民的事业。国防所要保卫的是全体人民的共同

利益,而且是根本利益。国家安全高于一切,“覆巢之下,安有完卵?”有了牢固的国防,集体利益、家庭利益、个人利益才有保障。因此,当国难当头,国家最高利益受到威胁的时候,即使敌对的集团,也能够携起手来,共御外侮。抗日战争时期由中国共产党倡导而结成的抗日民族统一战线,就很能说明这个问题。由于国防关系到全体人民的共同利益,理所当然地应该得到人民群众的共同关注。我国人民自古就有“天下兴亡,匹夫有责”的高度自觉的国防参与意识,以国防事业作为本职的军人自不必说,全体公民,不分性别、职业、信仰,都具有义不容辞的国防义务。

国防具有很强的整体性。国防是一个大系统,涉及到各个领域,包含着丰富的内容,国防建设要求政治、军事、经济、外交互相配合,人的因素、精神因素、物质因素互相补充,边疆与内地互相支持,体制与手段互相协调,只有各个子系统协调一致,才能形成整体力量。国防威力实际上是国家整体威力。单纯强调某一个方面,或单纯依靠某一个方面,都不可能实现巩固国防的目的。反过来说,哪一个方面的工作跟不上,都将会削弱国防建设,正因为如此,目前各国都非常重视强调“大国防”的观念。

2、何谓“大国防”?

“大国防”是近期产生并在世界各国广泛流行的一种新的国防观,是针对传统的、狭隘的国防观而言的。它是在一般的国防观念的基础上,在国防的使命、地位、职能等方面进行引伸和发展,从而产生的一种新的、更加科学的国防观念。

那么,“大国防”观有哪些主要观点呢?

国防的职能不仅是打仗，而是要保证国家的生存与发展，按照传统的观念，似乎国防就是打仗，就是战备。因此，建国后的几十年里，老是把战备的弦“绷得紧紧的”，甚至“用战备的观点观察一切，检查一切，落实一切”，这实际上是一种狭隘的、片面的国防观。军队建设指导思想实行战略性转变后，有的同志依然不能超出“国防即打仗”的局限，认为既然近期内大仗打不起来，国防的地位就理所当然的下降了。其实这是一种错误的理解，对于一个国家来说，最重要的是生存与发展。要发展，首先必须能生存，如果一个国家没有强大的国防，无力保护自己的主权，在政治上、经济上受制于他国，连生存的权利都没有，就不可能求发展，至于繁荣昌盛，实现现代化，更是无从谈起。国防的使命远远超出了打仗的范围，不能单纯以战争威胁的大小远近来衡量国防价值，而应从国家的生死存亡、兴衰荣辱来看待国防事业。

国防力量不单是指军事力量，而是包括与国防有关的各种力量。军事力量是国防力量的主体，但不是全部。国防力量还包括政治、经济、外交、科技、自然、地理等非军事力量，其中最重要的是经济力量。一个国家的经济力量薄弱，就不可能成为军事强国，不可能有强大的国防。目前世界各国在经济建设中，都非常重视提高以经济为主的综合国力。从国防力量的形态来说，不仅包括国防实力，而且包括国防潜力，甚至可以说，国防潜力是更加重要的国防力量。尤其是在平时时期，国家不可能把很多的财力、物力直接投入国防建设。只有贯彻平战结合、军地兼容的方针，使国家的人力、财力、物力平时服务于经济建设，战时服务于战争。因此，抓好国防潜力的积蓄、发展、开发和战时的转

化，是和平时期国防建设的重要内容。

国防不只是军队和有关部门的事，而是整个国家和民族的大事，体现在社会生活的各个领域，一说到国防，人们就会首先想到军队，这是很自然的。但是如果认为国防仅仅是军队或有关部门的事，那就错了。国防是整个国家的国防，是全体人民的国防。国防与国家各条战线、社会生活的各个领域，都有着直接的或间接的联系。国防关系到各行各业，各行各业也都关系到国防。只有把社会各个方面的力量都调动起来，采取综合治理的措施，提高综合国力，才能真正建成强大的国防。

3、 如何认识国防的双重功能？

国防具有双重功能，即威慑功能和实战功能。

威慑是和平时期国防的主要功能。所谓威慑，即凭借威力慑服敌人，就是依靠强大的国防实力，使敌方感到对我动武的结果将是得不偿失或将受到加倍的报复和严惩，从而不敢轻易动用武力，放弃战争企图。这实际上是我国古代“不战而屈人之兵”的战略思想在现代条件下的发展和运用。

威慑是当今世界各国共同奉行的国防战略。战后美苏争夺世界霸权，主要是通过威慑手段进行的。他们展开激烈的军备竞赛，旨在以实力为后盾，遏制对方扩张。现在，美苏各自拥有的核武器都足以摧毁对方数十次，形成了“互为人质”的“恐怖均衡”，因此谁也不敢贸然发动战争，但同时谁也不肯放松继续增强威慑力量，威慑战略也是中小国家对付大国威胁，防止大国入侵的一种手段。第三世界国家的

崛起，和平力量的增长，中小国家的团结反霸，对超级大国是强大的威慑力量。永久中立国瑞士长期坚持“武装中立”的政策，持久不懈地进行战争准备，无论是常规战争还是核战争，全面战争还是局部战争，都制定落实了有效的对付措施。历史证明，这对于一些心怀叵测的国家来说，无疑是一种强有力的威慑。正因为如此，瑞士才赢得了170余年无战争。

我国建国近40年来，国防的威慑功能得到了充分的发挥，有效地保证了国家的安全。建国初期，我国出兵朝鲜，与朝鲜军民并肩作战，粉碎了美帝国主义侵占朝鲜、威胁我国的阴谋，初步奠定了我国在世界上应有的大国地位。1962年，美帝又支持台湾蒋军企图窜犯大陆，我在东南沿海加强了战备，调整了兵力部署，做好了一切准备，美蒋慑于我军的实力和决心，不得不放弃“反攻大陆”的冒险行动。我们先后进行了对苏、对印、对越自卫反击作战，收复了被强占的领土，狠狠地教训了霸权主义者，使敌人不敢对我轻举妄动，从而换取了相对的和平与安宁。从50年代末开始，我国政府和军队在经济困难的条件下，用相当大的力量发展国防科技和国防工业，终于拥有了“两弹一星”，粉碎了帝国主义、霸权主义的核垄断，核讹诈和核威胁，使我国在世界格局处于举足轻重的地位。我们在努力建设一支现代化的人民军队的同时，坚持人民战争思想，加强国防后备力量建设，不断增强国防实力，使敌人对我望而生畏，畏而却步。我们这样一个积弱百年有余的大国，能在错综复杂的国防环境中保持持久和平，为经济建设赢得有利条件，与国防的威慑作用是密不可分的。

在充分肯定威慑战略地位和作用的同时，也要注意不能

把威慑的力量估计得过高。威慑不可能使战争消亡，威慑没有绝对把握制止和避免战争。如果把和平的希望完全寄托在威慑战略上，将会给国家安全造成不应有的损失。威慑换取和平是有条件的，如果条件发生了重大变化，威慑就有可能失效，战争就有可能爆发。在这种情况下，就要求国防发挥另一种功能，即实战功能。一旦战争爆发，要能够在充分准备的基础上，做出快速反应，依靠综合国力，取得战争胜利。这种功能，可以说是国防的根本功能。当今世界仍然是靠实力说话的世界，有实战能力才有威慑能力。威慑不是靠大话吓唬敌人，而是靠实力威慑敌人，一个国家战备观念淡薄，军事力量薄弱，武器装备落后，动员体制不健全，就谈不上对敌国的威慑，敌人根本就不怕你，战争打起来，又没有强大的力量与敌人抗衡，那就只有任人宰割。这样的国防，可以说是有国无防。我国近代百年的国防史，已经为此付出了沉重的代价。因此，无论在什么样的情况下，国防建设都应从实战的要求出发，立足打赢战争，这样才能担负起国防的使命。

军队是国防的主体力量，国防的实战功能主要是由军队担负的。作为军队，不论战争威胁的大小远近，都应牢记自己的根本职能，时刻准备打仗，保持常备不懈。即使一时“狼”来不了，也应苦练打“狼”的本领；否则，“狼”倒真有可能来，军队的战争观念越强，现代化程度越高，国家的安全系数就越大。

威慑与实战是国防必须同时具备的两大功能，威慑是平时时期的主要功能，实战是战时的主要功能。平时时期的要求是不战而胜，遏制战争；战时的要求是战而胜之，赢得战争。威慑可以换取相对的和平，为实战打好基础；实战又可以作为威慑的后盾，进一步提高威慑的效力。实战不是经常

发生的，而威慑与抗威慑的作用则是无时不在的。不能因为短期内战争威胁不大、就放松国防建设，也不能完全寄希望于威慑，放松实战的准备。有计划、有步骤地发展国防实力，为反侵略战争打下坚实的基础，这才是我们应该确定的正确的方针。

4、如何认识国防建设的效益？

干什么工作都要讲效益，国防建设也应如此，这是不言而喻的。但是如何看待国防建设的效益，却是值得研究的。不同的效益观，会带来对国防建设的不同态度。有的同志认为，既然近期不打大仗，何必还要养那么多军队呢？如果把国防经费用于其它事业，现代化进程不是会更快吗？还有些同志认为，向工业投资，可以多出产品；向农业投资，可以多打粮食；向商业投资，可以多创利润；向教育投资，可以多出人才；只有国防是无底洞，只见播种，不见结果。这些认识实际上是单纯地、直接地用经济效益来衡量国防建设，是一种狭隘的效益观。国防建设作为一项独特的事业，其效益具有综合性、整体性、长远性等特点。正象不能用同一标准来比较不同质的事物一样，也不能用经济建设的标准来衡量国防建设。

衡量国防建设，首先要看安全效益。这是由国防的功能和使命所决定的。国家用一定的财力、物力养军队，搞武器装备，搞战场建设，根本目的是为了维持国家的长治久安。周边环境越稳定，持续和平的时间越长，应该说国防的效益就越大。建国以来，尽管我们的国防经费一直维持在较低水平（军费只有美国的1/60），军队进行了大幅度的裁减，但