

高等教育自学考试辅导丛书

马克思主义 哲学辅导

李西彦 主编

陕西人民出版社

高等教育自学考试辅导丛书

马克思主义哲学辅导

李西彦 刘 波 王 凯 编
李德育 汪金友

陕西人民出版社

高等教育自学考试辅导丛书

马克思主义哲学辅导

李西彦 刘 波 王 凯 编
李德育 汪金友

陕西人民出版社出版

(西安北大街131号)

陕西省新华书店发行 礼泉县印刷厂印刷

787×1092毫米 开本 1/32 印张 10.625 字数 222,000

1986年8月第1版 1986年8月第1次印刷

印数1—18,000

统一书号: 3094·301 定价: 1.55元

出版说明

为了满足广大干部参加高等教育自学考试的需要，我们组织编写了一套高等教育自学考试辅导丛书。丛书是按照陕西省高等教育自学考试指导委员会公布的党政干部基础科专业各门课程的考试大纲规定的范围和指定的教材编写的，编写中既注重解除自学中容易出现疑难，又充分考虑到复习考试的方便，力求简明扼要、重点突出、释义准确，精诚为考生着想，不仅是参加高等教育自学考试的广大党政干部的必备之书，而且对参加电大、职大、夜大、刊大、函大、研究生入学及干部正规化理论教育学习、考试均有参考价值。

本书编写的分工是：刘波同志第一章至第三章；李德育同志第四章至第六章；汪金友同志第七章至第八章；李西彦同志第九章至第十章；王凯同志第十一章至第十三章。

全书由李西彦同志统编定稿。

陕西省高等教育自学考试指导委员会
陕 西 人 民 出 版 社

目 录

第一章 绪 论

(一) 学习目的和要求	(1)
(二) 学习提要	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(6)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(9)
(三) 问题解答	(11)
(四) 学习书目	(21)

第二章 世界的物质性

(一) 学习目的和要求	(23)
(二) 学习提要	(23)
第一节 物 质	(23)
第二节 运 动	(26)
第三节 时间与空间	(28)
第四节 世界的物质统一性	(30)
(三) 问题解答	(32)
(四) 学习书目	(43)

第三章 意识的起源、本质和作用

(一) 学习目的和要求	(44)
-------------	------

(二) 学习提要	(44)
第一节 意识的起源	(44)
第二节 意识的本质	(46)
第三节 意识的作用	(48)
(三) 问题解答	(50)
(四) 学习书目	(59)

第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展

(一) 学习目的和要求	(60)
(二) 学习提要	(60)
第一节 物质世界的普遍联系	(60)
第二节 物质世界的运动、变化和发展	(64)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(68)
(三) 问题解答	(71)
(四) 学习书目	(78)

第五章 唯物辩证法的基本规律

(一) 学习目的和要求	(80)
(二) 学习提要	(80)
第一节 质量互变规律	(80)
第二节 对立统一规律	(84)
第三节 否定之否定规律	(90)
(三) 问题解答	(93)
(四) 学习书目	(110)

第六章 唯物辩证法的基本范畴

(一) 学习目的和要求	(111)
-------------	-------

(二) 学习提要	(111)
第一节 原因和结果	(111)
第二节 必然性和偶然性	(114)
第三节 可能性和现实性	(116)
第四节 内容和形式	(119)
第五节 现象和本质	(121)
(三) 问题解答	(123)
(四) 学习书目	(127)

第七章 认识和实践

(一) 学习目的和要求	(128)
(二) 学习提要	(128)
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论	(128)
第二节 实践及其对认识的作用	(131)
第三节 认识的辩证运动	(134)
第四节 科学的逻辑思维方法	(137)
(三) 问题解答	(140)
(四) 学习书目	(155)

第八章 真理

(一) 学习目的和要求	(157)
(二) 学习提要	(157)
第一节 客观真理	(157)
第二节 绝对真理和相对真理	(160)
第三节 实践在检验认识真理性中的作用	(162)
第四节 认识论和思想路线	(164)

(三) 问题解答.....	(165)
(四) 学习书目.....	(175)

第九章 历史唯物主义是唯一科学的历史观

(一) 学习目的和要求.....	(177)
(二) 学习提要.....	(177)
第一节 两种历史观的根本对立.....	(177)
第二节 社会物质生活条件.....	(180)
第三节 社会发展的辩证过程.....	(183)
(三) 问题解答.....	(184)
(四) 学习书目.....	(192)

第十章 社会基本矛盾

(一) 学习目的和要求.....	(193)
(二) 学习提要.....	(193)
第一节 生产力和生产关系的矛盾.....	(193)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾.....	(196)
第三节 社会基本矛盾的辩证运动.....	(199)
(三) 问题解答.....	(202)
(四) 学习书目.....	(213)

第十一章 阶级、国家、革命

(一) 学习目的和要求.....	(214)
(二) 学习提要.....	(214)
第一节 阶级和阶级斗争.....	(214)
第二节 国家.....	(218)
第三节 社会革命.....	(220)

第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡·····	(223)
(三) 问题解答·····	(224)
(四) 学习书目·····	(238)

第十二章 社会意识及其形式

(一) 学习目的和要求·····	(240)
(二) 学习提要·····	(240)
第一节 社会意识的一般特点·····	(240)
第二节 意识形态的各种形式·····	(244)
(三) 问题解答·····	(248)
(四) 学习书目·····	(264)

第十三章 人民群众和个人在历史上的作用

(一) 学习目的和要求·····	(265)
(二) 学习提要·····	(265)
第一节 人民群众是历史的创造者·····	(265)
第二节 个人在历史上的作用·····	(270)
第三节 个人和群众的关系·····	(273)
(三) 问题解答·····	(275)
(四) 学习书目·····	(289)

附录:

部分省、市、自治区高等教育自学考试哲学试题·····	(290)
----------------------------	---------

第一章 绪 论

(一) 学习目的和要求

绪论这一章是马克思主义哲学的概论，是对哲学和马克思主义哲学基本内容的总的概括。通过这一章的学习，要概括了解什么是哲学和哲学的基本问题，划清唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的根本界限；领会马克思主义哲学产生的历史必然性及其伟大意义，从中着重领会马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；明确学习马克思主义哲学的目的是树立共产主义世界观和人生观，掌握认识世界、改造世界的思想武器；提高学习马克思主义哲学的自觉性，掌握理论联系实际的方法。

(二) 学 习 提 要

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是系统化和理论化的世界观

哲学是世界观的理论体系。世界观是人们对于整个世界的本质和各种关系的总的和根本的看法。哲学和世界观所要把握的对象都是整个现实世界的普遍本质和具有根本性的共

同问题。如世界的本源是什么？它们有无运动、发展和变化？人们的主观意识与客观世界是怎样的关系？人们能否认识世界和改造世界等问题。但哲学和世界观又有区别。世界观是人们在生活实践中自发产生的，不系统的，缺乏逻辑的论证尚未形成理论体系的一些观点。而哲学则是人们在自觉的基础上系统化和理论化了的世界观，哲学是世界观在理论上的表现。

哲学既是世界观，同时又是方法论。世界观和方法论是密切联系着的，是同一问题的两个方面。人们怎样去看世界，这是世界观；用这种根本观点去分析问题，解决各种问题，这就是方法论。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的方法论，世界观和方法论是一致的。

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。它总是以各个时代的自然科学、社会科学和思维科学所提供的材料为基础。由于阶级和历史的原因，虽然这种概括和总结有正确和错误之分，但一切哲学都必须建立在这种概括和总结的基础上，则是共同的。哲学和各门具体科学的关系是一般和个别、普遍和特殊的关系。哲学研究的对象是整个世界的普遍本质和最一般的规律，各门具体科学则研究世界某一方面、某一领域的特殊本质和特殊规律。具体科学为哲学概括提供材料和根据，哲学则对具体科学给予世界观和方法论的指导。二者既有区别，又有联系。

在哲学体系中，包括社会历史观和人生观。人生观是对人生的根本看法、根本观点和态度，是世界观和社会历史观在人生问题上的表现。世界观、社会历史观和人生观的关系是：世界观特别是社会历史观决定着人生观，支配着人们对人生道路的选择；而对人生抱什么态度，则直接影响到对整

个世界特别是对社会历史的根本看法。

哲学是一种社会意识形态。哲学是人们的世界观，而人总是在一定社会地位中生活的，除了人们的知识水平不同之外，人们的经济地位和生活方式也各不相同，对世界的看法也各不相同，因而形成了各种不同的世界观，建立起了不同的哲学学说。在阶级社会中，人们总是从本阶级的立场和利害关系去说明世界的，哲学是有阶级性的，为一定阶级的利益服务的。一般说来，马克思主义哲学产生以前的哲学都是为一定剥削阶级服务的哲学，只有马克思主义哲学的产生，无产阶级和劳动人民才有了自己的哲学。

二、哲学的基本问题

哲学涉及的问题很广泛，但全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。因为现实世界无限多样性的事物和现象，归根结底无非是物质和精神（或存在和思维）两大类。哲学首先必须回答的是物质和精神、存在和思维的关系问题，这是任何哲学都不能回避的问题，并且这个问题的解决是解决一切哲学问题的前提和出发点。

物质和精神的关系问题的内容包括两个方面。第一方面是物质和精神何者是第一性的问题，即谁先谁后、谁决定谁，谁依赖谁的问题。对这个问题的不同回答，是划分唯物主义与唯心主义的唯一标准。凡是认为物质是第一性，精神是第二性，世界的本源是物质的，就是唯物主义；凡是认为精神是第一性，物质是第二性，世界的本源是精神的，就是唯心主义。在哲学史上曾经有过：世界有物质和意识彼此孤立、不相从属的两个本源的“二元论”。但这不是真正的第三个派别，只不过是动摇于唯物主义与唯心主义之间的折中

主义，而且终归倒向唯心主义。

第二方面是物质和意识有无同一性的问题，是指我们的思维对周围世界的关系是怎样的？我们的思维能不能正确地反映世界和认识世界？即世界是否可知的问题。对这个问题的不同回答，产生了认识论上可知论和不可知论的对立和斗争。唯物主义坚持可知论，认为思维能够认识存在，认识就是意识对物质的反映。一些唯心主义也承认世界的可知性，但它们把世界看成是精神的产物。另外还有一些唯心主义者则是不可知论者，他们否认人的意识能够认识外部世界。

哲学基本问题的两个方面是密切联系、互相影响的。但在两个方面的相对关系中，比较起来，第一方面，即物质和意识何者为第一性的问题更为根本。

围绕哲学基本问题，在唯物主义和唯心主义的斗争中，还交织着辩证法和形而上学的对立和斗争。哲学家在回答物质和精神何者为第一性时，还要对世界是否发展和如何发展的问題作出回答。辩证法坚持用联系的观点、发展的观点看世界，并且肯定了世界的变化不仅有量变，而且还有质的飞跃，事物变化的根本原因在于事物的内部矛盾；形而上学却采取孤立、静止和片面的观点看世界，如果说也承认世界有变化，但只是量的变化，而变化的根本原因是外力的推动。辩证法和形而上学的斗争从属于唯物主义和唯心主义的斗争，因为人们必须首先回答世界的本质是什么，然后才能回答有无发展变化，如何发展变化的问题。

三、哲学发展的基本线索

哲学史上唯物主义和唯心主义的产生，有其社会历史的、阶级的根源和认识论的根源。唯物主义和唯心主义作为

世界观，最初萌芽于人类的原始时代，作为哲学则产生于阶级社会。唯物主义哲学在人们的社会生活中有着深厚的基础，它是在人类生产活动和人们对周围事物认识的发展中产生的。一般的说，唯物主义是为新兴的、进步的革命阶级和阶层服务的。唯心主义产生的社会条件是社会分裂为阶级、体力劳动与脑力劳动分离。唯心主义的认识论根源是把认识过程的某一个片面加以夸大、绝对化。正如列宁所说：“直线性和片面性、死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源”。（《列宁选集》第2卷，第715页），一般说，唯心主义是为反动的或保守的阶级、阶层、集团的利益服务的。

同样，辩证法和形而上学的对立和斗争也有其社会历史的、阶级的根源和认识论的根源。从认识论根源上看，世界是一个运动着的多样化的统一整体，各种现象既相互区别又相互联系，既有发展变化又有相对静止和稳定。全面地看待事物的运动变化，就会产生辩证法。如果把任何一面孤立、夸大，就必然会导致形而上学。在阶级社会中，一般说来，革命阶级或阶层比较主张发展变革而倾向于辩证法；而反动阶级或阶层则维护既定的现实，反对进步而倾向于形而上学。

在哲学发展的历史上唯心主义表现为主观唯心主义和客观唯心主义两种形式。

唯物主义哲学在历史发展中经历了三个阶段，表现为三种基本形态：古代朴素的唯物主义；近代形而上学的唯物主义；辩证唯物主义和历史唯物主义。

辩证法在历史发展中也经历了三个阶段，表现为三种基本形态：古代朴素的辩证法；近代唯心主义的辩证法；唯物主义的辩证法。

唯物主义和辩证法之间结合的关系，也经历了三个阶段：古代唯物论与辩证法的自发结合；近代唯物主义与辩证法的相互分离；十九世纪在科学发展的基础上的重新统一，即马克思主义哲学，它是唯物主义和辩证法历史发展的崭新阶段，为人类提供了唯一完整的、高度统一的辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论的哲学理论。

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

一、马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学产生于十九世纪四十年代，这是社会历史发展、科学发展和哲学发展的必然结果。

马克思主义哲学的产生有着深刻的社会历史根源和阶级基础。十九世纪初，资本主义生产方式在欧洲一些主要国家的确立和发展，资本主义社会固有的基本矛盾日益尖锐化起来；随着资本主义机器大工业的发展，无产阶级队伍也不断扩大了，无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，无产阶级与资产阶级之间的斗争日益激化。这就迫切需要有科学的理论来说明社会运动的方向和前途，说明无产阶级所担负的伟大历史使命，并用以指导这场伟大历史斗争的发展。马克思主义哲学作为无产阶级世界观的理论体系，就是顺应这一历史潮流的需要而产生的。

马克思主义哲学也是当时自然科学新发展的产物。十九世纪自然科学的发展，已经从过去分门别类地收集材料阶段进入了分析材料和整理材料阶段，自然界各种现象之间的联

系和发展变化的历史过程被逐步的揭示出来，特别是十九世纪初关于细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的生物进化论的科学发现，为人们提供了自然界普遍联系和永恒发展的一幅清晰的图景。这就为马克思主义哲学的产生奠定了可靠的自然科学基础。

马克思主义哲学产生的理论来源。马克思主义哲学是批判地改造和继承了人类历史上的一切优秀思想成果，特别是十九世纪的德国古典哲学，直接为马克思主义哲学提供了理论前提。马克思和恩格斯批判地改造和继承了黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”，克服了他们的唯心主义、形而上学和唯心主义历史观，创立了马克思主义哲学。

马克思主义哲学是在人类历史的社会实践基础上产生的，又随着社会实践的发展而发展。马克思和恩格斯在指导无产阶级斗争中继续发展和完善了马克思主义哲学。十九世纪末二十世纪初，列宁在帝国主义和无产阶级革命时代，概括了新的历史经验和自然科学的新成就，全面发展了马克思主义哲学。以毛泽东同志为代表的中国共产党人，把马克思主义的基本原理创造性地运用于中国，解决了中国革命的一系列理论和策略问题，形成了适合中国国情的科学的指导思想——毛泽东思想，对马克思列宁主义做出了重大贡献，丰富和发展了马克思主义哲学思想。马克思主义哲学任何时候都不能停滞不前。当代社会实践中提出了许多重大问题，都丰富并推动了马克思主义哲学的发展。

二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革

从内容上看，以往一切旧的哲学，都不是真正完整严密

的科学的哲学，他们一部分是唯心主义哲学，就是唯物主义哲学也是形而上学的，而且一切旧哲学在社会历史领域中都是唯心主义的。马克思主义哲学则是完整、严密的科学体系。它在科学实践的基础上把唯物主义和辩证法有机地高度地统一起来，融为一体，把唯物辩证法的自然观和唯物辩证法的社会历史观统一起来，建立了彻底的首尾一贯的唯物主义思想体系。历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分，历史唯物主义的创立，结束了历史唯心主义在社会历史上的统治地位，使对社会历史的研究变成了科学，这是科学思想发展中的最大成果。

从研究对象上看，以往的一切哲学家没有正确解决哲学的对象问题。他们把哲学看成无所不包、凌驾于各门具体科学之上的“科学之科学”。因而在他们庞大的哲学体系中就不可避免地包含着许多主观幻想的成分。马克思主义哲学则是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学。从而否定了以往包罗万象的“科学之科学”的哲学，实现了哲学研究对象上的深刻变革，在哲学史上第一次解决了哲学和自然科学的关系问题，确定了它们之间普遍与特殊的关系。马克思主义哲学以具体科学为基础；具体科学以哲学为指导。但不能互相取代。

从社会作用上看，马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性统一的无产阶级哲学。马克思主义哲学是无产阶级世界观，是无产阶级从事实践斗争的精神武器。实践性是马克思主义哲学区别于以往一切哲学最主要的、最显著的特点之一。在马克思主义哲学中科学性和革命性、真理性和无产阶级的阶级性是统一的。科学性是革命性的必要前提和