

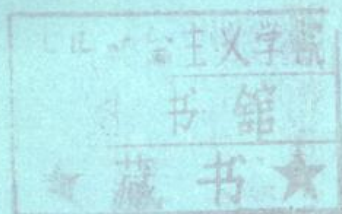
重点·难点·针对性

《马克思主义哲学学习纲要》

教学参考

中央党校哲学研讨班

本书编写组



中共中央党校出版社



200108409

0617/23

重点·难点·针对性

——《马克思主义哲学学习纲要》
教学参考

中央党校哲学研讨班本书编写组

中共中央党校出版社

责任编辑 吉勇夫
封面设计 王 岐
版式设计 张秀翹
责任校对 王京京

重点·难点·针对性

——《马克思主义哲学学习纲要》教学参考
中央党校哲学研讨班本书编写组

*

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 4.5印张 100千字

1990年4月第1版 1990年8月第2次印刷

印数：10001—25000册

ISBN 7—5035—0288—6 / B·27

定价：1.95元

DG17/23

编 者 的 话

呈现在读者面前的这本小册子,是配合学习《马克思主义哲学学习纲要》,作为教学参考而编写的。现在,各种版本的哲学书籍相继问世,为什么还要编写这本书呢?这里略作一点说明。

1990年伊始,根据中央关于全党干部学哲学的要求,中央党校举办了为期两个月的哲学研讨班。全国各省级党校、理论宣传部门和部分高等院校的从事哲学教研的理论骨干和领导同志近百人参加了这次研讨班。这实际上是一次规模较大的马克思主义哲学理论研讨会。中央党校哲学教研室的老师们就马克思主义哲学教学和研究中的问题作了一些专题报告。在此基础上,同志们结合自己的学习体会,联系我国社会主义建设的实际和广大干部的思想实际,总结了多年哲学教学的经验,并就《学习纲要》各章的重点、难点和针对性问题作了较深入的探讨,进行了必要的提炼、概括、补充和发挥。这本书就是这次哲学研讨班的一项科研成果。

理论联系实际是马克思主义的一条基本原则,它不仅是马克思主义哲学科学性和实践性的内在要求,也是学好用好马克思主义哲学的关键所在。抓住重点,弄清难点,着力分析针对性,从而启迪人们在理论与实践结合上提高对哲学本质的认识,这是本书写作的指导思想,又是本书的一大特色。我们的干部,如果在掌握马克思主义哲学基本观点和基本原理的基础上,又明确了理论联系实际的方向,并在二者

的结合上懂得了马克思主义哲学对建设有中国特色的社会主义、观察国际风云的指导作用，就可以不断提高对学哲学的自觉性，防止形式主义。我们是遵照以上的指导思想，力求写出新的特色。所以，该书的出版，对推动各条战线的哲学学习，特别是对培训哲学教学骨干，是很有参考价值的。

这本书是发挥专家作用和集体智慧相结合的产物。本书各章的执笔人是：第一章：贵州省委党校哲学教研室张昌文副教授、青海省委党校理论研究室汪增春副教授；第二章：湖北省委党校哲学教研室张祥生副教授；第三章：江苏省委党校哲学教研室张桂岳教授；第四章：湖南省委党校哲学教研室刘普生副教授；第五章：山东省委党校哲学教研室李光耀副教授；第六章：辽宁省委党校哲学教研室胡延风讲师；第七章：河南大学靳德行教授；第八章：上海交通大学尹继佐副教授；第九章：天津师范大学孙正华副教授；第十章：吉林师范学院严守序讲师。前言由黑龙江省委党校哲学教研室霍方雷副教授执笔。全书由霍方雷、张祥生、尹继佐、张桂岳同志统稿。林可济教授、李柏珩教授、张利川副教授、张正元副教授、徐廷节副教授、赵柳成讲师参加了部分书稿的修改；朱全俊、陈培德同志参加了编写提纲和书稿的讨论。参加书稿讨论的还有：王书宗、索林、刘德昌、杨玉珍、赵长清、杨启胜，梁宗常、张保绅、李烈山、孙志东、陈熙春、张维玲、仇遵义、马玉兰、刘觉生、王安琦、付建世、高湘泽、蒋如铭、王运章、卓健、陈达道、王宋荣、龚惠明、刘世力、赖登铎、赫丰年、曹桂芳、廉登极、柳耀福等同志。

中央党校副校长邢贲思教授欣然为本书作序，并对这次哲学研讨班的哲学学习，提出了重要的指导性意见。中

中央党校沈冲教授、杨春贵教授、高光教授、张绪文副教授、张峰同志，热情指导本书编写工作，并提出许多宝贵意见。中央党校出版社吉勇夫副编审对本书出版给以大力支持和具体指导。在此，一并致以诚挚的谢意。

由于时间仓促，水平有限，而搞这样的编写工作，我们也是新的尝试。因此，不当之处，恳请读者指正。

一九九〇年四月于北京

序

邢 贲 思

党的十三届四中全会以后，党中央提出要在党内首先是党的中高级干部中，开展马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论的学习，特别是开展马克思主义哲学的学习。这是具有重大战略意义的一个部署。

全国解放后，我们党曾多次组织过理论学习、哲学学习。这次学习和以往的学习有什么不同？

这次的全党学哲学是在一个新的形势下开展的。就国内来说，我们刚刚取得了平息反革命暴乱的决定性胜利，国内政局稳定、社会安定；经济方面经过一段时期的治理整顿，已经初见成效，情况正在向好的方面发展；意识形态领域已经取得了反对资产阶级自由化的重大胜利，思想政治工作有所加强，一度恶化的舆论环境有所改善。但是，形势依然严峻。决不能低估国际敌对势力的“和平演变”阴谋的破坏作用，决不能低估资产阶级自由化思潮的恶劣影响，决不能低估由于经济过热所造成的供需失衡、结构失调、通货膨胀的严重后果。在这种情况下，特别需要广大党员首先是党员干部能够保持对形势的清醒认识，既要看到它的有利方面，又要看到它的不利方面，振奋精神，排除困难，去争取胜利。

最近以来，国际风云变幻，马克思主义、社会主义正面临着严峻的挑战。这一暂时的历史曲折对于每一个马克思主

义者、共产党人都是严峻的考验。面对当前的形势，在国际共产主义运动中，困惑迷惘者有之，悲观失望者有之，动摇变节者有之。社会主义向何处去，马克思主义将面临什么样的历史命运，已成了全世界关注的中心。中国共产党是用马克思列宁主义、毛泽东思想武装起来的党，是久经考验的伟大的党，在当前形势下，肩负着历史的重任。作为这个党的一员，特别是党的干部，应当具备这样的理论素养：在复杂的形势下，能够透过现象认识本质，分清什么是暂时的历史曲折，什么是历史发展的真正趋势，不论国际风云如何变幻，对社会主义必然要代替资本主义的信念始终不变。

理论总是要倾听实践的呼声的。当前国内外的实践比以往任何时候更需要理论。这就是为什么尽管我们的任务十分繁重，需要做的工作很多，但是党中央还是把学习理论特别是学习哲学提到全党面前的原因。只有用马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论特别是马克思主义哲学武装党员干部，才能使他们在复杂的国内外形势下，始终保持理论上的清醒，使他们得以增长智慧，增长才干，从而不断开创出新的工作局面，把有中国特色的社会主义建设事业推向前进。

这次的全党学哲学和以往的学习还有一点不同，这就是任务不同。一般地讲，我们党历次组织党内理论学习有一个共同的目的，这就是提高党员干部的理论素质。这一次当然也没有例外。但是，和以往不同，这次的学习要着重解决干部的世界观问题。马克思主义哲学是工人阶级的世界观，同时又是一种科学的方法论。不论是谁要想把马克思主义哲学学到手，就必须克服自己头脑中的不科学的世界观或者世界观的不科学部分。我们的党员干部长期接受党的教育，头脑中有系统的唯心主义、形而上学观点的人不一定很多。但

是，由于社会和历史的原因，在头脑中具有这样那样的唯心主义、形而上学观点的人却相当普遍。带着这样的观点观察形势，就不可能对形势作出正确的估量，带着这样的观点分析工作中的问题，就往往容易犯主观主义和片面性的毛病。这一类的毛病在我们的工作中可说是俯拾即是，其造成的直接和间接的损失也是不胜枚举的。比如，这些年来我们在经济工作中的某些失误就和主观主义、片面性有关，说到底是一种哲学上的失误。因此，要提高党员干部的理论素质，从根本上讲就是要解决他们的世界观的问题。

在当前国内外形势下，党员干部有没有坚定的共产主义信念是一个至关重要的问题，而信念问题也是一个世界观问题。共产主义作为一种学说，是在总结人类历史的全部优秀文化成果的基础上，特别是在总结十九世纪的自然科学和社会科学优秀成果的基础上形成的，是一种科学的思想体系，它具有十分丰富的内容，而且一百多年来有了很大的发展。把共产主义说成是神秘莫测的、普通劳动人民不能懂的思想体系，这当然是错误的，但如果把它看成非常浅薄，认为只要记住几个条条甚至几个名词就算懂得了它的真谛，这同样也是不正确的。共产主义是我们共产党人的一种信仰，但我们是把它作为一种科学学说，而不是当成一种宗教信条来信仰的。我们相信共产主义，不仅因为它符合工人阶级和广大人民的利益，而且因为它所阐明的是一种不以人的意志为转移的客观规律，是一种真正的历史大趋势。共产主义的正义性和它的必然性相一致，它的合理性和它的科学性相一致。在历史上对社会主义、共产主义有过某种憧憬的思想家曾不乏其人，一些空想社会主义者、空想共产主义者也提出过各种学说，但由于他们对社会主义、共产主义缺乏科学的

认识，他们的学说最终成了一种空洞的说教。我们对共产主义的信念是建立在科学认识的基础上的，这种科学认识不仅表现在对它的最后结论即共产主义是人类历史的必然归宿的理解上，而且表现在对它用以论证这一结论所展开的极其丰富、并经过实践检验是正确的理论内容的理解上。一个共产主义的战士，必须是一个对共产主义思想体系从它的结论到它所包含的丰富内容真正领悟的自觉战士。这样的战士，他的共产主义信念是牢固的，他能够面对任何艰难险阻而坚忍不拔，在任何风云变幻中毫不动摇。共产主义的信念不能建立在朴素的阶级感情的基础上，要真正解决信念问题，就必须学好马克思主义哲学，用马克思主义的科学世界观来指导自己的认识和行动。

这些年来我们不大讲世界观的问题了。即使谈到哲学，主要也是从把握认识工具方面去加以论述。把握正确的认识工具、科学的认识方法当然重要，无此就不能提高我们的思想水平、工作水平。但世界观的问题尤为重要。抓党员干部的教育包括这次的哲学教育，把世界观的问题包括信念的问题放在头等重要的地位，这才是真正抓住了根本。这样的教育如能坚持下去，必将使我们的党员干部的政治理论素质发生重大的变化。

（一九九〇年四月六日）

目 录

序.....邢贲思(1)

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观

和方法论.....(1)

【重点】 一、马克思主义哲学的科学性(1) 二、马克思主义哲学对社会主义事业的巨大指导作用(2)

【难点】 一、怎样理解马克思主义哲学是在实践基础上的科学性和革命性的高度统一(3) 二、为什么说马克思主义哲学具有强大的生命力(4)

【针对性】 一、关于马克思主义哲学“过时”的问题(5) 二、关于马克思主义哲学和实际工作的关系问题(8) 三、关于学习马克思主义哲学的科学态度问题(10)

第二章 主观与客观相统一的观点和实事求是的原则

求是的原则.....(13)

【重点】 一、世界的物质统一性原理是主观与客观相统一的哲学基础(13) 二、主观与客观的统一是在实践基础上的具体的历史的统一(14) 三、一切从实际出发; 实事求是, 是实现主观与客观相统一的根本保证(15)

【难点】 一、如何理解主观与客观这对范畴的涵义(16) 二、如何科学地理解辩证唯物主义的物质概念(16) 三、什么是“人化自然”(18) 四、为什么说不能用“选择论”代替反映论(19) 五、如何理解主观与客观的统一是以主观符合客观为前提的真理性的认识、价值性目标、物质结果三者的统一(20)

【针对性】 一、关于防止和克服主观主义的问题(22) 二、

关于急于求成的哲学剖析(24)

第三章 实践的观点和探求真理的途径……………(28)

【重点】 一、实践的观点是马克思主义认识论首要的和基本的观点(28) 二、实践是检验真理的唯一标准(29) 三、提高主体素质是有效地认识世界和改造世界的关键(30)

【难点】 一、如何理解主体与客体同思维与存在的关系(30) 二、怎么样的实践才能成为检验真理的标准(32) 三、怎样说明理论对实践的指导作用和它的超前性(33)

【针对性】 一、关于经验主义问题(34) 二、关于教条主义问题(35) 三、关于社会主义再认识问题(37) 四、关于真理多元论的问题(39) 五、关于自觉改造主观世界的问题(40)

第四章 联系、发展的观点和辩证地观察

问题的方法……………(42)

【重点】 一、事物联系的普遍性和系统性(42) 二、事物发展的过程、状态和途径(43)

【难点】 一、怎样理解系统思想和普遍联系的关系(44) 二、如何理解世界是“过程的集合体”(46) 三、为什么事物的发展总是在曲折中前进(47)

【针对性】 一、关于克服实际工作中的简单化倾向(48) 二、关于增强工作的系统性、预见性和全局观念问题(51) 三、关于在困难和挫折面前坚持社会主义的信念问题(53)

第五章 矛盾观点和矛盾分析方法……………(57)

【重点】 一、矛盾的同一性和斗争性相结合是事物发展的动力(57) 二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系(58) 三、矛盾分析方法是认识世界和改造世界的根本方法(59)

【难点】 一、如何认识矛盾同一性和斗争性在事物发展中的不同作用(60) 二、怎样理解共性与个性的关系是事物矛盾问题的精髓(61) 三、如何理解是否承认矛盾是辩证法和形而上学的根本分歧(62)

【针对性】 一、关于防止和克服实际工作中的片面性问题(64)

二、关于坚持建设有中国特色的社会主义的问题(66)

第六章 社会基本矛盾和社会主义改革……………(70)

【重点】 一、生产力是社会发展的最终决定力量(70) 二、社会基本矛盾的运动规律(70) 三、社会主义社会基本矛盾的特点(71)

【难点】 一、如何理解科学技术是生产力(72) 二、怎样理解生产力对生产关系的决定作用(73) 三、怎样理解人类社会形态的发展是一种“自然历史过程”(74) 四、为什么说改革是社会主义制度的自我完善(75)

【针对性】 一、关于我国社会主义初级阶段的根本任务是发展生产力的问题(76) 二、关于社会主义制度的优越性(78) 三、关于坚持四项基本原则和坚持改革开放的辩证关系问题(81)

第七章 阶级、阶级斗争和人民民主专政……………(83)

【重点】 一、马克思主义关于阶级斗争的基本观点(83) 二、正确认识和处理社会主义社会的阶级斗争(84) 三、人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政(85)

【难点】 一、怎样认识我国社会主义初级阶段的阶级结构(86) 二、为什么说知识分子是工人阶级的一部分(87) 三、为什么在社会主义初级阶段还存在一定范围的阶级斗争(88) 四、为什么说社会主义的民主建设是一个渐进的过程(89)

【针对性】 一、关于社会主义初级阶段阶级斗争的特点问题(90) 二、关于“和平演变”与反“和平演变”的斗争问题(92) 三、关于正确区分和处理两类不同性质的社会矛盾问题(93)

第八章 社会意识和精神文明建设……………(96)

【重点】 一、社会意识是社会存在的反映(96) 二、社会意识的相对性及其反作用(96) 三、社会主义精神文明建设的战略地位和根本任务(97)

【难点】 一、社会意识对社会存在的反作用是怎样实现的(98)

二、如何理解经济上落后的国家在思想领域内可以超过经济上先进的国家(99) 三、如何理解一个时代的统治思想始终都只不过是统治阶级的思想(100)

【针对性】 一、关于社会心理的导向问题(102) 二、关于加强马克思主义理论建设问题(105)

第九章 群众观点和群众路线.....(109)

【重点】 一、历史唯物主义的群众观(109) 二、中国共产党的群众路线(110)

【难点】 一、为什么说是否承认人民群众是历史的创造者，是两种历史观的根本分歧之一(112) 二、为什么“所有阶级共同创造历史”的观点是错误的(113) 三、怎样划清强调领袖的作用与个人崇拜的界限(114) 四、怎样理解向人民负责与向党的领导机关负责的一致性(116)

【针对性】 一、关于反对腐败、反对官僚主义问题(117) 二、关于我们党面临执政的和改革开放的考验问题(119)

第十章 树立共产主义人生观.....(121)

【重点】 一、共产主义人生观是无产阶级世界观的重要组成部分(121) 二、在社会主义社会人的社会价值和个人价值是统一的(121) 三、集体主义是共产主义人生观的核心(122)

【难点】 一、如何科学地把握人的本质(123) 二、为什么说个人价值的实现在于为他人社会的奉献之中(125)

【针对性】 一、关于社会主义商品经济条件下的拜金主义问题(126) 二、关于个人利益和个人主义界限问题(128) 三、关于共产主义的信仰危机问题(130)

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

【重 点】

一、马克思主义哲学的科学性

科学性是马克思主义哲学的本质特征。弄清这一问题，有助于理解马克思主义哲学的强大生命力；有助于理解马克思主义哲学对建设有中国特色的社会主义的巨大指导作用；有助于驳斥对马克思主义哲学的种种诋毁，澄清对马克思主义哲学的各种模糊认识，增强学习和运用马克思主义哲学的自觉性。

理解马克思主义哲学的科学性，应着重把握以下几点：

（一）马克思主义哲学的科学性在于，它正确地反映了客观世界的本质及其运动、变化、发展的最一般的规律，它是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，是自然知识和社会知识的概括和总结。

（二）马克思主义哲学是完备的科学体系，它克服了旧哲学及其体系的局限性和片面性，实现了唯物论和辩证法的高度统一，唯物辩证的自然观和历史观的高度统一。

（三）马克思主义哲学把实践性和无产阶级的革命性融入自己哲学之中，从而使自己具有彻底的科学性。

二、马克思主义哲学对社会主义事业的巨大指导作用

社会主义从空想到科学、从学说到实践、从一国实践到多国实践、从革命到建设，都离不开马克思主义哲学的指导。只有了解了马克思主义哲学对社会主义事业的巨大指导作用，才能更好地理解当前学习马克思主义哲学的重大现实意义，更加自觉地正确地运用它来分析和解决所面临的种种复杂的实际问题。

（一）马克思主义哲学是科学共产主义的一般理论基础。它揭示了人类社会发展的必然趋势，对于我们坚持社会主义方向，坚定共产主义信念，抵制资产阶级自由化的干扰，具有巨大的政治作用。

（二）马克思主义哲学是伟大的认识工具，对于我们确立和巩固实事求是的思想路线，探索和把握社会主义社会的发展规律，制定并坚定地执行建设有中国特色的社会主义的基本路线、基本方针和基本政策，具有巨大的认识功能。

（三）马克思主义哲学是科学的方法论，对于提高干部队伍的理论素质和实践能力，形成科学的思想方法、工作方法和领导艺术，有着巨大的方法论功能。

（四）马克思主义世界观是共产主义人生观的基础，对于我们牢固树立共产主义人生观，抵制各种腐朽思想的侵蚀，端正党风和社会风气，搞好廉政建设，密切党群关系，具有重要的行为规范功能。

【难点】

一、怎样理解马克思主义哲学是在实践基础上的科学性和革命性的高度统一

(一) 马克思主义哲学的科学性和革命性是高度统一的。所谓高度统一，是指它们不是偶然地结合起来的，而是内在地和不可分割地结合在马克思主义哲学本身之中的。一方面，科学性离不开革命性：马克思主义哲学要想如实地反映客观世界尤其是人类社会的本质及其发展的必然规律，就不能不无情地揭露资本主义制度的固有矛盾，并从中引申出共产主义必然代替资本主义的革命结论；也不能不无情地揭露和批判资产阶级意识形态。另一方面，革命性也离不开科学性：马克思主义哲学要真正驳倒资产阶级意识形态，从对资本主义制度的批判中得出资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利的彻底革命性结论，就必须正确地反映包括人类社会在内的客观世界的本质及其发展的一般规律。简言之，马克思主义哲学是在批判旧哲学和资本主义制度的基础上建立起来的，它是无产阶级的行动指南；科学性是革命性的迫切要求，革命性是科学性的必然结论。马克思主义哲学就是这种科学性和革命性的高度统一。

(二) 马克思主义哲学的科学性和革命性统一的基础是实践。马克思主义哲学的科学性是在实践基础上形成的。无产阶级和其他劳动群众的实践活动一方面要求马克思主义哲学成为科学的世界观和方法论，另一方面又为这种科学哲学的创立提供了丰富的实践经验和奠定了坚实的阶级基础。马