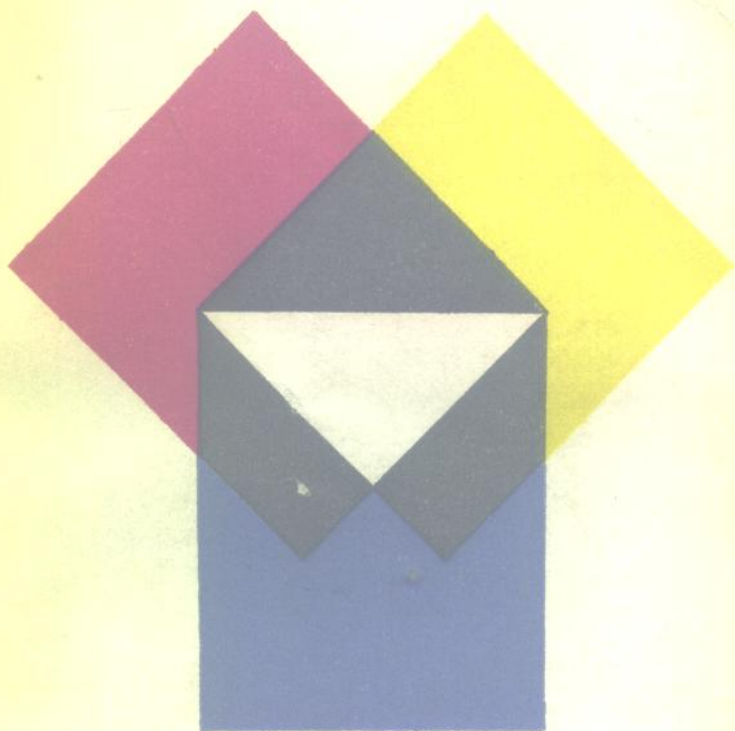




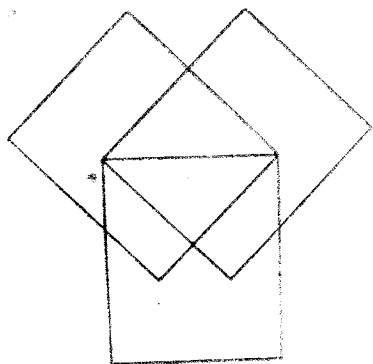
心理学问题解答

叶奕乾 梁宁建 李景鸿

华东师范大学出版社

心理学问题解答

叶奕乾 梁宇建 李景鸿 编著



华东师范大学出版社

心理学问题解答

叶奕乾 梁宁建 李景鸿编著

华东师范大学出版社出版

(上海市中山北路3663号)

新华书店上海发行所发行 华东师大印刷厂印刷

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 13.25 字数: 345 千字

1987年9月第一版

1987年9月第一次印刷

印数: 1—30,000本

ISBN 7-5617-0068-7/G·033

统一书号: 7135·231 定价: 2.55元

前 言

本书在辩证唯物主义和历史唯物主义观点的指导下，根据我国目前普遍使用的心理学教材体系，广泛吸取国内外心理科学研究中的新成果，采用问答、选择和填充题的形式，有系统有重点地阐明了心理学的基础知识和基本原理。

实践表明，知识的概括水平越高，迁移的范围和可能性也就越大。编者根据心理学的学习原理，尝试采用问答、选择和填充题形式，目的是希望通过本书能够帮助读者抓住重点，理清思路，分化和掌握基本概念，巩固心理学基础知识。由于心理学教材中概念较多而且抽象，特别是近似的概念很容易发生混淆，因此通过练习（选择题和填充题）来区分概念，使读者能举一反三，触类旁通，既快又精确地掌握概念。

本书具有一书多用的功能。采用问答题的形式既可以使读者系统掌握心理学知识，又能提高学习兴趣和主动性、积极性。每个问答题、选择题和填充题都附有答案，便于读者自学和及时检查学习效果。各道问题为广大学习心理学的读者提供了翔实的参考资料。

在编写过程中，我们参阅了国内外不少心理学书籍和心理学工作者的研究成果，并且得到许多心理学工作者和教师的鼓励和帮助，在此谨向他们表示衷心的感谢。

本书第一、四、五、六、七、八、十、十二、十三章由梁宁建执笔，第二、十一章由叶奕乾执笔，第三、九、十四章由李景鸿执笔，最后由李景鸿负责统稿。限于编者的水平和时间，在内容和形式上如有缺点和错误，恳请读者批评指正。

编 者

一九八六年十二月

目 录

第一章 总 论

问答题	(1)
1. 为什么说心理学是一门既古老又年轻的科学?	(1)
2. 什么是心理现象?	(2)
3. 心理学研究的对象是什么?	(3)
4. 学习和掌握心理学的科学知识具有什么理论意义?	(5)
5. 学习和掌握心理学的科学知识具有什么实践意义?	(8)
6. 研究人的心理活动的基本原则是什么?	(7)
7. 研究人的心理活动的基本方法是什么?	(9)
8. 什么是反映? 其发展的不同形式是怎样的?	(11)
9. 为什么说人的心理是脑的机能, 脑是心理的器官?	(12)
10. 为什么说人的心理是客观现实的反映?	(14)
11. 什么是意识? 它具有哪些特征?	(15)
选择题	(17)
填空题	(23)

第二章 心理的生理基础

问答题	(29)
1. 神经元的结构和机能是怎样的?	(29)

2. 什么是突触? 突触传递是怎样进行的?	(30)
3. 人的神经系统由哪几个部分组成?	(32)
4. 人脑包括哪几个部分? 它们有哪些 机能?	(36)
5. 大脑皮层的构造和机能是怎样的?	(38)
6. 什么是大脑皮层的柱状组织?	(40)
7. 什么是反射? 什么是反射弧?	(41)
8. 什么是非条件反射? 什么是条件反射?	(42)
9. 什么是第一信号系统? 什么是第二 信号系统?	(45)
10. 什么是动力定型?	(46)
11. 什么是高级神经活动的基本过程?	(47)
12. 什么是高级神经活动的基本规律?	(50)
选择题	(51)
填空题	(58)

第三章 注 意

问答题	(68)
1. 什么是注意? 它有哪些特点?	(68)
2. 注意的生理机制是什么?	(69)
3. 注意集中时有哪些外部表现?	(70)
4. 注意有什么意义?	(71)
5. 注意有哪些种类?	(72)
6. 引起无意注意的原因是什么?	(74)
7. 怎样集中和保持有意注意?	(76)
8. 什么是注意的范围? 影响注意范围的 因素是什么?	(78)
9. 什么是注意的稳定性? 影响注意稳定性的	

条件是什么?	(80)
10. 什么是注意的分配? 影响注意分配的条件是什么?	(82)
11. 什么是注意的转移? 影响注意转移的条件是什么?	(82)
选择题	(83)
填空题	(86)

第四章 感 觉

问答题	(89)
1. 什么是感觉? 它具有什么作用?	(89)
2. 什么是感觉阈限? 怎样测定人的感觉阈限?	(90)
3. 什么是感受性? 它与感觉阈限存在着什么关系?	(91)
4. 什么是视觉? 它的生理机制是怎样的?	(92)
5. 物体的颜色是由什么决定的? 颜色的基本特性是什么?	(93)
6. 什么叫加色法? 什么叫减色法? 它们有何不同?	(95)
7. 什么是后象?	(96)
8. 什么叫感觉对比?	(97)
9. 什么叫听觉? 它的生理机制是什么?	(97)
10. 听觉的适宜刺激是什么?	(98)
11. 什么叫适应? 什么叫暗适应和明适应?	(99)
12. 什么是联觉?	(100)
选择题	(101)
填空题	(108)

第五章 知 觉

问答题 (113)

1. 什么是知觉? 它和感觉有什么联系和区别? (113)
2. 感觉和知觉的生理机制是什么? (114)
3. 知觉具有哪些种类? (115)
4. 什么是知觉的理解性? (116)
5. 什么是知觉的恒常性? (117)
6. 什么是知觉的选择性? (118)
7. 什么是知觉的整体性? (120)
8. 什么是空间知觉? 我们根据什么条件来判断一个物体的远近? (121)
9. 空间知觉的听觉线索有哪几条? (122)
10. 什么是时间知觉? 人的时间知觉受哪些因素影响? (123)
11. 什么是观察和观察力? 良好的观察应具备哪些条件? (124)

选择题 (126)

填空题 (130)

第六章 记 忆

问答题 (135)

1. 什么是记忆? (135)
2. 记忆过程包括哪几个基本环节? (136)
3. 怎样用信息处理的观点来解释记忆过程? (137)
4. 什么是记忆表象? 它具有哪些特征? (139)
5. 记忆的生理机制是怎样的? (140)

6. 记忆有哪些种类?	(142)
7. 什么是无意识记和有意识记? 影响无意识记和有意识记的因素是什么?	(143)
8. 什么是机械识记? 什么是意义识记? 为什么说对材料的理解能够提高识记效果?	(144)
9. 什么是再认和回忆? 它们之间的关系是怎样的?	(146)
10. 什么是保持? 它具有哪些特点?	(147)
11. 什么是无意义音节? 艾宾浩斯对记忆研究有哪些主要贡献?	(148)
12. 什么是遗忘? 影响遗忘的因素是什么?	(149)
13. 遗忘的原因是什么?	(150)
14. 怎样根据记忆规律有效地组织复习?	(152)
选择题	(154)
填空题	(161)

第七章 想 象

问答题	(170)
1. 什么是想象? 为什么说想象也是人脑对客观现实反映的一种形式?	(170)
2. 什么是想象表象? 它与记忆表象有何区别?	(171)
3. 想象的生理机制是怎样的?	(172)
4. 什么是再造想象? 形成正确的再造想象的条件是什么?	(173)
5. 什么是创造想象? 创造想象的产生和发展依赖什么条件?	(174)
6. 创造想象的方式具有哪些特点?	(175)
7. 什么是幻想? 积极的幻想有什么作用?	(176)

8. 什么是梦? 为什么说梦也是人脑对客观现实的反映?	(177)
9. 想象和个性的关系是怎样的?	(178)
10. 想象的个别差异表现在哪几个方面?	(179)
选择题	(180)
填充题	(183)

第八章 思维

问答题	(187)
1. 什么是思维? 它具有什么特点?	(187)
2. 思维有哪些种类? 它们各具有什么特点?	(188)
3. 思维在认识过程中的地位和作用是什么?	(191)
4. 思维和语言有什么关系?	(192)
5. 人类思维活动的基本过程是什么?	(194)
6. 什么是概念? 人们是怎样掌握概念的?	(195)
7. 怎样更好地掌握概念?	(196)
8. 解决问题的思维过程是怎样的?	(198)
9. 影响问题解决的因素有哪些?	(199)
10. 什么叫创造性思维? 它具有什么特点?	(202)
11. 创造性思维活动一般经历哪几个阶段?	(203)
12. 怎样培养创造性思维?	(205)
选择题	(207)
填充题	(214)

第九章 情绪和情感

问答题	(221)
1. 什么是情绪和情感?	(221)

2. 情绪、情感和需要的关系是怎样的?	(222)
3. 情绪和情感过程与认识过程有什么 联系和区别?	(223)
4. 情绪和情感有什么区别和联系?	(224)
5. 人类情绪具有哪些基本形式?	(226)
6. 情绪和情感的生理机制是怎样的?	(227)
7. 怎样测量不同情绪状态中人的 生理变化?	(228)
8. 情绪和情感有哪些外部表现? 具有 什么意义?	(229)
9. 什么是詹姆士——朗格情绪说?	(231)
10. 什么是坎农——巴德的情绪丘脑说?	(232)
11. 什么是阿诺德情绪评估——兴奋说?	(234)
12. 什么是心境、激情和应激?	(235)
13. 什么是道德感、理智感和美感?	(238)
选择题	(241)
填空题	(247)

第十章 意 志

问答题	(253)
1. 什么是意志? 意志行动具有哪些特征?	(253)
2. 意志与认识过程和情感过程的 关系怎样?	(254)
3. 意志的生理机制是怎样的?	(255)
4. 人的意志是不是自由的?	(256)
5. 意志行动的心理结构是怎样的?	(257)
6. 意志具有哪些品质?	(259)
选择题	(260)
填空题	(264)

第十一章 个性及其倾向性

问答题	(269)
1. 什么是个性?	(269)
2. 什么是需要? 需要有哪些种类?	(271)
3. 什么是马斯洛的需要层次理论?	(273)
4. 什么是默里的需要理论?	(376)
5. 什么是动机? 动机有什么功能?	(277)
6. 人类的动机有哪些种类?	(278)
7. 什么是成就动机?	(280)
8. 什么是交往动机?	(283)
9. 什么是社会赞许动机?	(285)
10. 青少年的学习动机有哪些类型和特征?	(286)
11. 什么是兴趣? 什么是爱好?	(288)
12. 什么是兴趣的个别差异?	(289)
13. 兴趣有哪些种类?	(291)
14. 兴趣有哪些特征?	(292)
15. 当前青少年的学习兴趣是什么?	(293)
16. 什么是理想?	(294)
17. 什么是信念? 什么是世界观?	(296)
选择题	(297)
填空题	(304)

第十二章 气 质

问答题	(316)
1. 什么是气质? 它具有哪些特征?	(316)
2. 气质概念是怎样形成的?	(317)
3. 气质有哪些类型? 它们各有哪些特征?	(318)
4. 什么是气质的体型说?	(319)

5. 什么是气质的激素说?	(320)
6. 什么是高级神经活动类型学说?	(321)
7. 气质类型的测试指标主要有哪几种?	(323)
8. 了解和掌握气质特征有什么意义?	(324)
9. 怎样根据气质类型特征教育学生?	(325)
选择题	(326)
填空题	(330)

第十三章 性 格

问答题	(335)
1. 什么是性格?	(335)
2. 性格特征包括哪些组成部分?	(336)
3. 人的性格有哪些类型?	(338)
4. 性格和气质有什么区别和联系?	(339)
5. 奥尔波特性格理论的主要内容是什么?	(341)
6. 卡特尔性格理论的主要内容是什么?	(342)
7. 艾森克特质论的主要内容是什么?	(343)
8. 吉尔福特的人格理论主要内容是什么?	(345)
9. 弗洛伊德的人格理论主要内容是什么?	(348)
10. 人的性格是怎样形成的?	(349)
11. 家庭中父母的教养态度对孩子性格的 形成有什么影响?	(351)
12. 性格的鉴定有哪几种主要的方法?	(353)
选择题	(355)
填空题	(361)

第十四章 能 力

问答题	(368)
1. 什么是能力? 什么是智力?	(368)

2. 能力和知识的关系是怎样的?	(369)
3. 能力发展的条件是什么?	(370)
4. 什么是吉尔福特的智力三维结构模型?	(373)
5. 什么是阜南的智力层次结构模型?	(375)
6. 什么是斯坦福——比奈智力量表?	(375)
7. 什么是韦克斯勒智力量表?	(378)
8. 智力分布的情况是怎样的?	(379)
9. 什么是超常儿童?	(381)
10. 什么是低常儿童?	(384)
11. 什么是能力表现的早晚差异?	(385)
选择题	(389)
填空题	(393)
附录: ××市一九八四年高等教育自学考试 ××大学教 育管理专业(专科)心理学试题和答案	(401)

第一章 总 论

· 问 答 题 ·

1. 为什么说心理学是一门既古老又年轻的科学?

心理学是一门从哲学中独立出来的既古老又年轻的科学，它的渊源可追溯到两千年前的古希腊时代。心理学的英文拼写是 Psychology，由希腊文“Ψυχο”和“λογία”两个字源组成，前者是灵魂的意思，后者是学问的意思，合起来即“灵魂之学”。十六世纪以前，还没有出现心理学这一名词。尽管古希腊著名的哲学家亚里士多德在他所著的《灵魂论》一书中曾有过对心理的描述，但他把人的心理看作灵魂，并认为植物和动物也有灵魂。直到1590年德国哲学家葛克尔（R. Gockel）首次用“心理学”这个词来标明他的著作以及德国哲学家沃尔夫（B. Wolff）所著的《理性心理学》（1732年）、《经验心理学》（1734年）问世后，“心理学”这一名词才得到公认和流行。但当时它并没有形成一门独立的科学，仍旧属于哲学范畴。几千年来，心理学一直是哲学的一部分，一直包括在哲学的母体之中。从这一意义上来说，心理学是一门很古老的科学。

到了十九世纪中叶，自然科学，特别是生理学的迅速发展，科学成果不断涌现，这为心理学从哲学中分离出来而成为一门独立的科学创造了有利的条件。1879年，德国哲学家、生理学教授冯特在莱比锡大学建立了世界上第一个心理实验室，把自然科学中所使用的方法应用于心理学的研究。著名的《生理心理学原理》一

书，就是他采用科学的实验方法研究心理现象的成果的总结。从此，心理学摆脱了哲学的附庸地位，成为一门独立的科学。从那时开始，冯特的名字就与心理学的独立和实验心理学的建立直接地联系在一起了。莱比锡大学的心理实验室成了心理学独立的圣地，冯特成了心理学独立的旗手。如果以冯特建立世界上第一个心理实验室作为心理学脱离哲学而成为一门独立科学的开始，那么，迄今为止心理学只有一百多年的短暂历史。从这个角度来看，心理学与其他科学相比（如与物理学、生物学等相比），它又是一门很年轻的科学，是一门正在发展中的科学。

心理学成为一门独立的科学并不是偶然的，它是社会历史发展的必然产物。众所周知，最初的哲学是包罗万象的大学科，只是由于生产的发展和人们探索大自然奥秘的需要，许多与生产实践密切相关的学科才逐渐自成体系，陆续从哲学中分离出来。这些分离出来的学科独立地发展到一定阶段以后，又反过来要求人们对自身进行研究。而且，这些独立后发展起来的学科，又从认识论和方法论方面为人们认识自己提供了可能性。心理学就是在这种条件下，在其他学科发展的基础上，经过前人的不断探索、研究而产生和发展起来的。

2. 什么是心理现象？

心理现象又称为心理活动，简称心理。人在清醒状态下从事着各种各样的活动，在各种活动中随时都可以体验到某些心理活动。心理现象极其复杂，它有多种形式，一般可把它们分为心理过程和个性心理特征两大部分。

心理过程包括人的认识过程、情绪和情感过程、意志过程。所谓认识过程是指人们认识客观事物的心理过程，包括感觉过程、知觉过程、记忆过程、想象过程、思维过程等。情绪和情感过程是指人对客观事物是否符合自己需要的态度的体验的心理过

程。意志过程是指人自觉地确定目的,根据目的支配、调节行动,从而实现预定目的的心理过程。

上述认识过程、情绪和情感过程、意志过程,三者是紧密地联系在一起的、互相促进发展的。人在认识过程和意志过程中经常伴有一定的情感,意志过程又总是以一定的认识为前提,而人的情感 and 意志又可以促进人的认识的发展。

个性心理特征是指在个体身上经常地、稳定地表现出来的心理特点,它包括能力、气质和性格。所谓能力是人顺利完成某种活动所必备的个性心理特征;气质是人具有的心理活动稳定的动力特征;性格是对现实的稳定的态度和习惯化了的行为方式中所表现出来的稳定的心理特征。

在个性中,制约着人的所有心理活动,从而表现出个性积极性的叫个性倾向性,它决定人对现实的态度和行为的方向,是人从事活动的基本动力,主要包括需要、动机、兴趣、信念、世界观等。其中,世界观在个性倾向性诸成分中,居于最高层次,决定着人的总的意识倾向。

心理现象的各个方面并不是孤立的,而是彼此互相联系着的。不仅在认识、情感、意志过程之间,而且在个性心理和心理过程之间也密切地联系着。个性心理是在各心理过程中形成和发展起来的,并且也只能通过心理过程表现出来。同时,已经形成的个性心理特征又制约着心理过程。因此,心理现象所包括着的这两大类内容是不能分割开来的,心理学中把它们区分开来,只是为了叙述和探讨的方便。我们在对每一种心理现象进行研究时,必须考虑到人的心理活动的整体性,只有这样才能正确地认识人的心理全貌。

3. 心理学研究的对象是什么?

任何一门科学都有自己的研究对象,以此来揭示特定领域中