

当代中国的 马克思主义

——《邓小平文选》第三卷学习辅导百题

红旗出版社



当代中国的马克思主义

——《邓小平文选》第三卷学习辅导百题

本书编写组



红旗出版社



0586000

(京)新登字 108 号

当代中国的马克思主义

——《邓小平文选》第三卷学习辅导百题

编 著 者 本书编写组

责任编辑 李惠让 封面设计 张 雷

出版发行 红旗出版社 (北京沙滩北街 2 号)

新华书店经销

印 刷 北京印刷三厂印刷

787×1092 32 开 8.5 印张 183 千字

1993 年 11 月北京第 1 版 1993 年 11 月北京第 1 次印刷

印 数 1—20000 册

ISBN 7-80068-695-7/D·244

定 价 6.50 元

目 录

1·1	建设有中国特色社会主义理论是 当代中国的马克思主义	1
1·2	毛泽东思想是个科学体系	3
1·3	“实事求是”是毛泽东思想的基本点	6
1·4	“毛泽东思想还在发展中”	9
1·5	建设有中国特色社会主义理论基本内容	12
1·6	建设有中国特色社会主义理论 形成与发展	15
2·7	关于社会主义的发展道路	19
2·8	走自己的路	23
2·9	“中国式的现代化道路”	25
2·10	尊重群众的首创精神	27
2·11	马克思主义是很朴实的道理	29
2·12	形式主义也是官僚主义	31
3·13	关于社会主义的发展阶段	32
3·14	社会主义初级阶段理论	35

3·15	一切从社会主义初级阶段的实际出发	39
3·16	“基本路线要管一百年，动摇不得”	42
3·17	“路子走对了，政策不会变”	45
4·18	关于社会主义的根本任务	47
4·19	正确理解社会主义的本质	51
4·20	“社会主义原则”的新解释	54
4·21	社会主义必须摆脱贫穷	56
4·22	“以经济建设为中心”	58
4·23	“三个有利于”是衡量一切工作的标准	62
4·24	“科学技术是第一生产力”	65
4·25	“三个面向”是教育的根本方向	68
4·26	“十年最大的失误是教育”	73
4·27	军队建设要服从大局	75
5·28	关于社会主义的发展动力	76
5·29	改革是第二次革命	80
5·30	“改革也是解放生产力”	83
5·31	改革开放决定中国命运	85
5·32	改革是一场试验	86
5·33	改革姓“社”不姓“资”	88
5·34	胆子要大，步子要稳	91
5·35	经济体制改革的目标	94
5·36	计划和市场都是经济手段	97
5·37	社会主义市场经济理论的形成与发展	100

5·38	“改革首先从农村开始”	103
5·39	“改革要从农村转向城市”	105
5·40	金融体制要改革	107
5·41	政治体制改革的目标	109
5·42	不改革政治体制会阻碍生产力发展	112
5·43	根据本国情况进行政治体制改革	114
5·44	干部队伍要实现“四化”	117
5·45	以“四有”为目标建设精神文明	120
5·46	允许看，不搞争论，不搞强迫， 不搞运动	124
5·47	思想更解放一些，改革的步子更 快一些	126
5·48	在全体人民中树立法制观念	128
5·49	民主要符合社会主义中国的实际	129
5·50	民主化要一步一步地前进	132
5·51	民主的制度化、法律化	133
6·52	关于社会主义建设的外部条件	136
6·53	和平与发展是当今世界的两大主题	140
6·54	中国是维护世界和平的坚定力量	143
6·55	解放军减少员额一百万	145
6·56	开放政策不会导致资本主义	147
6·57	加快改革开放步伐	150
6·58	利用外国智力，扩大对外开放	152
6·59	吸收和借鉴人类一切文明成果	154

6·60	“经济特区好”	155
6·61	开放上海, 开发浦东	158
6·62	中国的改革开放政策是有保证的	160
6·63	中国对人类的贡献	162
6·64	坚持独立自主的外交方针	164
6·65	国权比“人权”更为重要	166
6·66	“处理同外国党之间关系的新原则”	168
7·67	关于社会主义建设的政治保证	170
7·68	四项基本原则是立国之本	174
7·69	四项基本原则从改革开放和现代化 建设中获得新的时代内容	179
7·70	反对资产阶级自由化是长期的任务	182
7·71	要警惕右, 但主要防止“左”	184
7·72	稳定压倒一切	187
7·73	坚持“两手抓”	189
7·74	“一靠理想二靠纪律”	191
7·75	用中国的历史教育青年	192
8·76	关于社会主义建设的战略步骤	195
8·77	“三步走”战略	198
8·78	允许一部分地区、一部分人先富 裕起来	200
8·79	小康、小康水平和小康社会	205
8·80	要力争隔几年上一个台阶	206

8·81	发展太慢也不是社会主义	208
8·82	抓住时机, 发展自己	210
8·83	在治理整顿中取得适度的发展	213
8·84	1984 至 1988 年经济基本估计	214
9·85	关于社会主义的领导力量和依靠力量	217
9·86	中国共产党是我们事业的领导核心	221
9·87	三代中央领导集体	224
9·88	“整党不能走过场”	225
9·89	端正党风 反腐倡廉	227
9·90	依靠人民民主专政巩固社会主义制度	230
9·91	社会主义的中国谁也动摇不了	236
10·92	“一国两制”与祖国和平统一	238
10·93	“一国两制”是建设有中国特色 社会主义理论的重要内容	241
10·94	“一国两制”构想的形成与发展	243
10·95	“一国两制”的主体必须是社会主义 ...	246
10·96	“一国两制”与台湾统一问题	249
10·97	“一国两制”与香港、澳门回归问题 ...	252
10·98	“港人治港”的界线与标准	255
10·99	稳定世界局势的新办法	256
10·100	和平共处五项原则具有强大生命力	258

1·1 建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义

(代 序)

以邓小平为代表的中国共产党人，在改革开放和现代化建设实践过程中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。这个理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义经典作家关于上述问题的基本理论。从马克思主义发展史上看，建设有中国特色社会主义理论，是当代中国的马克思主义，是我们进行改革开放和现代化建设事业的根本指导思想。《邓小平文选》第三卷选录了邓小平自1982年至1992年十年间的重要文章，集中展示了建设有中国特色社会主义理论的形成和发展。我们在学习《邓小平文选》第三卷时，一定要牢牢把握建设有中国特色社会主义理论的基本观点和方法，正确理解这一理论体系在马克思主义发展过程中具有深刻的现实意义和长远的历史意义。建设有中国特色社会主义理论，其所以成为当代中国的马克思主义，主要表现在以下几个方面。

第一，建设有中国特色社会主义理论是一个严谨的马克思主义科学体系。

从认识论角度看，建设有中国特色社会主义理论体系统一于实事求是的辩证唯物主义思想路线。这个理论的形成过

程，就是十一届三中全会以来我党确立的解放思想、实事求是的思想路线及其实践过程；坚持和实践建设有中国特色社会主义理论，必须牢牢把握一切从实际出发，坚持主观与客观相符合、认识与实践相结合的思想方法与认识方法；如果离开实事求是的原则，就谈不上坚持和实践建设有中国特色社会主义理论。从历史观角度看，建设有中国特色社会主义理论统一于唯物史观。这一理论把解放和发展生产力作为社会主义的本质，用是否有利于解放和发展生产力作为评判我们全部工作的根本标准，这是马克思主义唯物史观最彻底的贯彻。从价值观角度看，建设有中国特色社会主义理论体系统一于一切从人民利益出发的无产阶级立场。建设有中国特色社会主义理论提出的“三个有利于”，既是生产力标准，也是人民利益的标准，与共产党为人民谋利益的根本宗旨一致。辩证唯物主义的认识论、马克思主义的唯物史观以及无产阶级的价值观，构成了建设有中国特色社会主义理论严整、统一的科学体系。

第二，建设有中国特色社会主义理论是一个丰富的唯物辩证法宝库。

解放思想与实事求是不可分离，市场与计划不可偏废，加快经济发展、力争隔几年上一个台阶与注意稳妥、协调发展不可或缺，允许一部分人先富起来与共同富裕不可脱节，改革开放、经济建设与坚持四项基本原则、加强法制和精神文明不可顾此失彼，等等，构成建设有中国特色社会主义理论丰富、新颖的辩证法体系，这些范畴的构建，不仅具有极大的理论意义，而且具有鲜明的实践意义。

第三，建设有中国特色社会主义理论是当代中国时代精神的精华。

建设有中国特色社会主义理论对当代中国社会中诸多矛盾的分析和解决，不仅坚持了唯物辩证法的两点论，而且坚持了唯物辩证法的重点论。具体表现在，强调解放思想是跟上时代、开创认识和实践新境界的强大动力，这极大地丰富了马克思主义认识论的内容；强调实现市场机制是构造新体制、参加全球经济现代化进程的基础，将市场与计划看作都是经济手段，这是对马克思主义政治经济学的重大突破和积极的发展；强调加快发展是解决诸多矛盾，摆脱被动和落后的根本方法，以及强调允许部分人先富是启动和推动发展、实现发展目标的巨大杠杆，是对马克思主义社会发展理论的新解释；强调经济建设是直接体现时代主题、能够把各方面工作统率起来的中心，这是马克思主义关于社会主义理论的重要补充。这些同一性关系中的重点，构成了马克思主义与当代中国、与现时代特征相结合的突出成果，构成了建设有中国特色社会主义理论对马克思主义和毛泽东思想的重大发展。

完整地理解和坚持建设有中国特色社会主义理论，既是一个认识问题，更重要的又是一个实践问题。只有在实践中，这一理论才能得到生动和系统的表现、展开和发展，才能全面地发挥指导改革开放和现代化建设的巨大作用，才能充分展示建设有中国特色社会主义理论的当代特征，以及它在马克思主义发展史上独特的地位。

1.2 毛泽东思想是个科学体系

1975年9月，邓小平在农村工作座谈会上就提出和阐释了怎样宣传毛泽东思想的问题，坚持要全面地学习、宣传、贯

彻毛泽东思想。1977年5月24日，邓小平在同中央两位同志的谈话中明确提出：“毛泽东思想是个思想体系。”之后，在党的十一届三中全会上，邓小平系统地论述了“完整地准确地理解毛泽东思想的问题，使全党统一了对毛泽东思想的科学理解。

邓小平在进行全面整顿的时候提出对毛泽东思想的理解的问题是有其原因的。60年代初期，林彪将毛泽东思想庸俗化，“主张就学‘老三篇’（后来加成‘老五篇’）”，“割裂毛泽东思想”。当时，邓小平同罗荣桓反对这种做法，书记处也否定了林彪的做法。但在“文化大革命”中，林彪将毛泽东思想庸俗化的做法发展到登峰造极的地步。邓小平和罗荣桓的正确观点遭到批判；毛泽东思想被割裂成零零碎碎的“语录”，把毛泽东在一定条件下针对特定情况的讲话说成“句句是真理”、“字字闪金光”，造成一种现代迷信；并且要人们完全从实用主义出发、不分时间、地点、条件，形而上学地套用毛泽东的“语录”。结果使毛泽东思想被严重歪曲，一些明显错误的言论也被说成毛泽东思想。在思想上、理论上造成极大混乱，也给社会主义建设事业造成重大危害。林彪垮台以后，1975年邓小平主持中央日常工作，必须清理整顿这一混乱局面，因而针对林彪的错误观点提出要全面学习、宣传、贯彻毛泽东思想。由于江青一伙的反对，加之毛泽东的错误选择，1976年邓小平又被排挤出中央领导岗位，使得林彪的错误未能得到及时肃清。1977年，江青一伙垮台后，党中央的主要领导人以“两个凡是”的错误观点对待毛泽东思想，从表面上维护毛泽东思想的至尊地位，同时也原封不动地坚持了毛泽东晚年的错误。不拨乱反正、否定“文化大革命”的错误就无法进行。邓小平在这种关键时候，明确提出“毛泽

东思想是个思想体系”，“我们要高举旗帜，就是要学习和运用这个思想体系。”邓小平坚持“毛泽东思想是个思想体系”的观点，既是对“两个凡是”的否定，也是对为祸“文化大革命”十年的林彪将毛泽东思想庸俗化的余毒的肃清。在我国的政治、思想、理论的发展中都是一个重大的突破。

毛泽东思想是个思想体系。首先，毛泽东思想作为思想体系不仅仅是毛泽东个人的思想，它还应包括那些根据马克思主义原理，对中国革命实践经验作出理论概括的其它中国共产党人的思想。毛泽东思想的主要代表是毛泽东，却也是集体智慧的结晶。第二，毛泽东思想是由以毛泽东为主要代表的中国共产党人，在不同的历史时期，对特殊的社会矛盾，运用马克思主义的立场、观点、方法进行研究、观察、实践而形成的一系列理论、路线、方针、政策。例如：新民主主义革命的理论，社会主义革命和社会主义建设的理论，革命军队建设和军事战略的理论，思想政治工作和文化工作的理论，党的建设的理论，等等。所有这些理论都是系统的，有着内在联系的，是一个完整的科学体系；绝不是零碎的，片言只语的东西。因此，决不能把毛泽东的几句话或几篇文章拿出来，当做毛泽东思想的全部来加以片面宣传。邓小平尖锐指出“毛泽东思想有丰富的内容，是完整的一套，怎么能够只把‘老三篇、老五篇’叫做毛泽东思想，而把毛泽东同志的其他著作都抛弃开呢？怎么能够抓住一两句话，一两个观点，就片面地进行宣传呢？”邓小平还针对林彪、江青一伙割裂毛泽东思想的事实分析说：“比如文艺方针，毛泽东同志说，要古为今用，洋为中用，百花齐放，推陈出新。这是完整的。可是，现在百花齐放不提了，没有了，这就是割裂。现在相当多的学校学生不读书，这也不符合毛泽东思想。毛泽

东同志反对的是教育脱离实际、脱离群众、脱离劳动，并不是不要读书，而是要读得更好。毛泽东同志给少年儿童的题词是‘好好学习，天天向上’嘛。还有，毛泽东同志讲了四个现代化，还讲过阶级斗争、生产斗争、科学实验是三项基本社会实践，现在都把科学实验割裂出来了，现在讲都怕讲，讲了就是罪，这怎么行呢？”第三，不能把毛泽东的错误观点也纳入毛泽东思想体系中来学习和坚持。毛泽东的话和一些观点有错误，这是事实。毛泽东自己也说他犯过错误，并认为自己能“三七开”就很高兴、很满意了。毛泽东的话和一些观点有错误，主要有三种情况：一是毛泽东在这一时间、地点，针对这一问题的正确讲话被移到另一时间、地点的另一问题上而成为错误的，这不是毛泽东本人的错误；二是毛泽东的某些观点在当时的历史条件下是正确的，后来由于历史条件变化了，这些观点也就成为错误的；三是毛泽东的有些话和观点本身就是错误的。对这些观点不应纳入毛泽东思想体系，更不能坚持。邓小平认为，我们只有把毛泽东思想作为思想体系，才能真正准确地理解和把握，才能真正做到坚持毛泽东思想。

邓小平这一思想为全国人民廓清思想上的迷雾，为思想解放，努力建设四个现代化打下了坚实的思想理论基础，同时，也为建设有中国特色社会主义理论的形成，奠定了逻辑的思想基础。

1.3 “实事求是”是毛泽东思想的基本点

以“实事求是”作为基本点把握和理解毛泽东思想系统，是建设有中国特色社会主义理论独特的视点。邓小平关于这

个问题的论述，构成建设有中国特色社会主义理论内容的重要部分。

1977年9月，邓小平在谈教育战线拨乱反正问题时就曾指出：“毛泽东同志在延安为中央党校题词，就是‘实事求是’四个大字，这是毛泽东哲学思想的精髓。1978年6月，《在全军政治工作会议上的讲话》中，邓小平强调：“实事求是，是毛泽东思想的出发点、根本点。这是唯物主义。”同年9月，在《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》的谈话中，再次指出：“毛泽东思想的基本点就是实事求是，就是把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合。毛泽东同志在延安为中央党校题了‘实事求是’四个大字，毛泽东思想的精髓就是这四个字”。

邓小平一贯认为毛泽东思想是个思想体系，要求全党全军全国人民完整地准确地理解它。要做到这一点，必须明确毛泽东思想宝库中的最根本的东西是什么？林彪、“四人帮”极力歪曲毛泽东思想，一方面用肢解的方法，用毛泽东著作中的某几篇文章和语录来取代毛泽东思想；另一方面，他们从整体上把毛泽东思想归结为一个“斗”字，因此，在强调完整准确地理解毛泽东思想的同时，必须对毛泽东思想的核心、精髓有一个科学的认识，才可能实现思想上、哲学上的拨乱反正的目标。凭着对毛泽东思想的深刻理解，邓小平作出实事求是毛泽东思想的根本点的科学结论。

邓小平细致分析了毛泽东从参加共产主义运动、缔造我们党的最初年代开始，就一直提倡和实行对于社会客观情况的调查研究，就一直同理论脱离实际、一切只从主观愿望出发、一切只从本本和上级指示出发而不联系具体实际的错误倾向作坚决的斗争，就一直发扬着一种实事求是的精神。1929

年的古田会议决议毛泽东提出反对主观主义；1930年，毛泽东写下了《反对本本主义》，提出“没有调查，就没有发言权”的科学论断；1936年前后，毛泽东总结王明“左”倾路线的教训，指出：“马克思主义者认为，只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位，认为人的认识一点也不能离开实践，1941、1942年的整风运动，毛泽东写下了一系列文献，反复强调实事求是，从实际出发的根本观点和态度。毛泽东解释实事求是说：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”（《毛泽东选集》第3卷第759页）七大报告中，毛泽东将理论与实际相结合的作风作为党的三大作风的第一项。建国以后，毛泽东继续反复强调实事求是、理论联系实际，认为思想必须反映客观实际，并且在客观实践中证明是真理才能算是真理；人的正确思想只能从社会实践中来。邓小平在回顾了毛泽东一贯坚持实事求是的思想后，又从毛泽东的文风剖析中阐述毛泽东的实事求是精神。毛泽东分析问题、解决问题时，历来按照不同的时间、地点、条件讲问题，坚持具体分析具体情况。在作了上述大量的例举和分析后、邓小平语重心长地提出：“同志们请想一想，实事求是，一切从实际出发，理论和实践相结合，这是不是毛泽东思想的根本观点呢？”“如果反对实事求是，反对从实际出发，反对理论和实践相结合，那还说得上什么马克思列宁主义、毛泽东思想呢？”

邓小平不仅科学地概括出毛泽东思想的精髓、根本点是实事求是，而且以社会主义建设的新内容丰富发展了实事求是的思想。首先，邓小平肯定实事求是是四化建设成功的保证。“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的

思想基础。过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。”其次，实事求是保证过去搞革命取得胜利，主要是通过确立为党的思想路线来实现的。由于林彪、“四人帮”的破坏，实事求是被排斥了、被抛开了。为了保证“四个现代化”建设的成功，必须恢复党的实事求是的思想路线。在新形势下，邓小平对实事求是的思想路线作出更为准确的概括：“实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准，这就是我们党的思想路线。”第三，坚持实事求是必须解放思想。邓小平指出：“解放思想，就是使思想和实际相合，使主观和客观相合，就是实事求是。今后，在一切工作中要真正坚持实事求是，就必须继续解放思想。”思想一僵化，就不能从实际出发，只会死抱住本本，抓住几个教条，迷信盛行，也就不可能坚持实事求是的思想路线，社会主义建设就难以顺利发展，马克思主义、毛泽东思想也不可能得到发展。邓小平强调：“只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”

邓小平概括毛泽东思想的根本点是实事求是，把实事求是重新确立为党的思想路线，廓清了思想界的迷雾，澄清了对毛泽东思想的错误理解，并发展了实事求是的理论，丰富了马克思主义的理论宝库。

1.4 “毛泽东思想还在发展中”

邓小平建设有中国特色社会主义理论关于毛泽东思想特征的把握，方法之一就是认为毛泽东思想是一个开放的体系，