

我國學生運動史話

王念昆編



湖北人民出版社

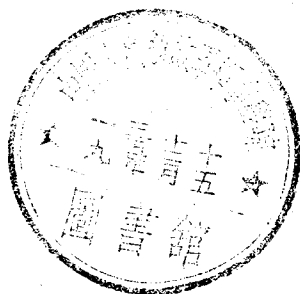
D432.9

15



我國學生運動史話

王念昆 編



湖北人民出版社
一九五四年·漢口

內 容 提 要

本書對我國解放前的幾個主要學生運動，如「五四」、「五卅」、「一二·九」、「一二·一」、「五·二〇」、「反對美國扶植日本鬥爭」等的主要歷史事實，作了簡要的敘述。書中根據學生運動的歷史經驗，着重指明了：知識分子一定要在黨的領導下，實行與工農相結合，與勞動相結合，否則，必將一事無成。

我國學生運動史話

王念昆 編

*

湖北人民出版社出版（漢口解放大道332號）

武漢市書刊出版業營業許可證新出字第—號

新華書店武漢發行所發行

武漢市國營武漢印刷廠印刷

*

書號：046·787×1032 $\frac{1}{2}$ 開·2 $\frac{1}{2}$ 印張·43,000字

一九五四年十一月第一版

一九五四年十二月第二次印刷

印數：18,001—24,000

507.02/1

前記

這個小冊子，是就作者過去陸續在武漢各報刊上發表的文稿彙輯整理而成，原在上雜出版社出版。因限於水平，只是對中國學生運動的幾個主要鬥爭在其主要地方發生的史實，作了一般的敘述。此次重版，雖作了較多的修改，但缺點一定很多，極希望得到同志們的指正批評。

文中曾參閱和引錄了先進同志們的一些著述，爲行文方便，未能全部註明，謹致謝忱！

一九五四年八月

目錄

開始的話.....	(一)
一 從「五四」運動談起.....	(六)
二 「五卅」大屠殺.....	(一八)
三 從「九、一八」到「一、二八」.....	(三)
四 「一二、九」運動.....	(五)
五 昆明學生的「一二、一」愛國運動.....	(四)
六 反對美軍暴行，反飢餓、反內戰、反迫害.....	(五)
七 反對美國扶植日本的鬥爭.....	(六七)
結束的話.....	(七四)

開始的話

中國共產黨領導的中國革命運動，其第一階段爲新民主主義革命，這一階段的革命任務到中華人民共和國成立業已基本完成，從此進入中國革命第二階段，即社會主義革命階段。在新民主主義革命鬥爭中，我國學生運動會起過一定的作用，並且是這個偉大革命鬥爭的「一個重要方面軍」。在「五四」運動中，中國學生首先高舉起反對帝國主義、反對北洋軍閥賣國政府的旗幟；接着就擴大爲各階層參加的全國範圍的革命運動，揭開了中國新民主主義革命的第一幕，並在思想上和幹部上準備了一九二一年中國共產黨的成立。以後，學生運動就一直在中國共產黨的領導下，在反動派的統治區裏，以實際鬥爭響應黨在每一個時期的號召。在「五卅」運動及北伐戰爭中，中國的廣大學生羣衆進行了極爲英勇的鬥爭。一九三五年，在國民黨反動賣國政府實行的嚴重白色恐怖中，中國學生在黨的領導下，發動了「一二·九」運動，高呼着黨所提出的「停止內戰，一致抗日」與「爭取民主」的口號，掀起了全國救亡運動的高潮。在抗日戰爭中，廣大學生羣衆和全國人民一道，積極參加和支援了戰爭。在抗日戰爭勝利以後，中國學生在一九四五年的「一二·一」，一九四六年的「六·二三」、「一二·卅」，一九四七年的「五·二〇」，一九四八年的四月和六月運動中，在國

民黨反動派殘酷的鎮壓之下，密切配合着廣大解放區的武裝鬥爭，連續地英勇地舉行了反對美帝國主義和蔣介石賣國集團的各種革命鬥爭。中國青年在長期艱苦的革命鬥爭中，留下了它的光輝業績。

爲什麼中國青年能够這樣英勇地進行革命鬥爭呢？斯大林同志說過，這是因爲「沒有誰像中國青年這樣深刻和活生生地體驗到帝國主義的壓迫，沒有誰像中國青年這樣尖銳和沉痛地感到必須與這種壓迫作鬥爭」●。解放前，中國的知識分子和青年學生，除了那些甘心爲帝國主義及其走狗——封建勢力和官僚資產階級服務的一小部分外，大部分都是受敵人的三重壓迫的。他們親身嚐受着被壓迫、被奴役的半殖民地半封建國家人民的苦痛，而且隨時隨地都遭受着失業和失學的威脅。就是在求學的時候，也照例是被反動派的特務統治弄的唸不成書，受侮辱，受迫害。因此他們有很大的革命性，英勇地參加了中國人民的解放事業，在革命鬥爭中起了一定的作用。

關於中國青年在中國革命事業中的作用，我們的偉大導師毛主席曾經指出：「五四」以來，中國青年們起了什麼作用呢？起了某種先鋒隊的作用」。他接着又說：「什麼叫做先鋒隊的作用？就是帶頭作用，就是站在革命隊伍的前頭。中國反帝反封建的人民隊伍中，有由中國知識青年們和學生青年們組成的一支軍隊。這支軍隊是相

當的大，死了的不算，在目前就有幾百萬。這支幾百萬人的軍隊，是反帝反封建的一個方面軍，而且是一個重要的方面軍。但是光靠這個方面軍是不够的，光靠了它是不能打勝敵人的，因為它還不是主力軍。主力軍是誰呢？就是工農大眾。」「沒有工農這個主力軍，單靠知識青年和學生青年這支軍隊，要達到反帝反封建的勝利，是做不到的。所以全國知識青年和學生青年一定要和廣大的工農羣衆結合在一塊，和他們變成一體，才能形成一支強有力的軍隊。」「看一個青年是不是革命的，拿什麼做標準呢？拿什麼去辨別他呢？只有一個標準，這就是看他願意不願意、並且實行不實行和廣大的工農羣衆結合在一塊。」●中國革命歷史已經證明了毛澤東同志這些英明指示的完全正確，它是中國青年運動唯一正確的方向。青年運動遵循着這個正確的方向努力前進就能取得勝利；若是離開了或者違背了這個方向，就必將一事無成，一敗塗地。知識分子只有與工農相結合，才有遠大的前途。好像種子在土壤裏生了根，有了基礎，才能蓬勃地發育成長；相反，不與工農相結合，就像氫氣球在空中飄盪，最後不知下落，與草木同腐。曾經有少數知識分子不明瞭這個道理，不自覺地片面地誇大知識分子的作用，這些自然是極端錯誤的。

三十多年來，中國學生運動在中國共產黨的領導下，始終向着正確的方向發展，

也就是遵照着毛主席所指示的使學生運動始終向着與工農結合、爲工農服務的正確道路前進。我們可以說整個學生運動的全部發展過程，也就是中國青年學生、青年知識分子和工農逐步結合的一個過程。

在整個學生運動的發展過程中，都因爲有黨的領導和教育，有黨的關懷和鼓舞，所以絕大部分中國學生始終都能和全國人民及廣大青年一起，積極響應黨的號召，密切配合黨在全國的革命鬥爭，英勇堅決的站到鬥爭的最前列，不迷失方向，不喪失鬥志。也正因爲有黨的領導，中國學生在新民主主義革命的各個階段中，在和帝國主義、封建主義、官僚資本主義進行的長期鬥爭中，才能發揮一定的作用。而在新民主主義革命取得勝利之後，中國學生又能够在黨的領導下，把自己的全部智慧和精力，貢獻給建設社會主義祖國的偉大事業。

黨怎樣來領導中國青年運動呢？黨除了用每一個時期的革命路綫和革命政策引導着廣大青年和全國人民一道前進外，還同時在各個不同的革命階段中，先後建立了先進青年自己的革命組織。黨就通過先進青年自己的組織，去領導、團結和教育整個青年一代。在一九二五年以前，我們有中國社會主義青年團；從一九二五年到一九三六年，我們有中國共產主義青年團；從一九三六年到一九四九年，我們在不同地區不同時間裏組織了中華民族解放先鋒隊、青年救國團、青年救國會、青年抗日先鋒隊、民主青年同盟、民主青年聯盟等組織。這些組織，都是黨在各個革命階段中領導青年運

動的組織，是歷次學生運動的核心。全國解放前夕，黨爲了進一步加強對於青年運動的領導，鼓舞廣大青年積極參加和支援人民解放軍的最後進軍，積極參加各種社會改革運動和國家建設工作，中共中央特在一九四九年一月一日通過決議，建立全國統一的青年羣衆的積極分子組織——中國新民主主義青年團。這是黨以馬克思列寧主義教育青年的學校，是黨的親密助手和後備軍，是中國先進青年的羣衆性組織。

中國共產黨是以馬克思列寧主義思想來領導和教育青年的，黨始終不倦地號召青年追求真理、熱愛真理；教育青年認識社會發展的規律，認識中國應往何處去，世界將往何處去；教育青年爲建設社會主義祖國、爲實現全世界持久和平的遠大理想而奮鬥。在黨的教育下，青年的政治覺悟大大提高，懂得只有跟着共產黨走，跟着工人階級走，中國人民和青年才能得到解放，才能走上光明大道。因此，他們熱烈地響應黨的一切號召，在黨的領導、教育下英勇地鬥爭着。

中國學生的鬥爭和世界民主青年及世界人民的革命鬥爭，是始終密切聯系着的。世界青聯、學聯給予我國學生運動以巨大的支援。在「五、二〇」「反美扶日」「七五」等鬥爭中，國際學聯及許多國家的學聯，都曾致電我國同學，表示慰問。世界青聯在一九四七年和一九四八年，又在幾次國際性大會上，通過各國青年對我國民主青年代表團的熱烈歡迎，支持和鼓舞了中國青年的鬥爭。沒有以蘇聯爲首的世界民主青年給予我們的巨大支援與幫助，學生運動也是不會取得如此巨大成績的。在今後建設

社會主義祖國的偉大事業中，我們要學習蘇聯學生的榜樣，加強中國學生與社會主義陣營各國學生及世界其他國家先進學生的聯系，發揚高度的愛國主義和國際主義精神，把保衛祖國、建設祖國的偉大事業與保衛世界和平的事業緊密地聯系在一起。

現在，我們就來按着時間的順序，簡要地把中國學生運動的幾個主要鬥爭，在其主要發生地方的史實，來談一談。

一 從「五四」運動談起

「五四」運動是反帝國主義的運動，又是反封建的運動。這個運動是在偉大的十月社會主義革命勝利之後，在當時世界革命號召之下發生的。「五四」運動和一九一一年辛亥革命完全不同，因為它帶有徹底的不妥協的反帝反封建的性質，是當時無產階級世界革命的一部分。所以「五四」運動不僅是中國學生運動的光榮節日，而且是中國新民主主義革命的開端，是中國歷史上一件劃時代的大事。

「五四」運動是怎樣發生的？

在第一次世界大戰時，美帝國主義和日本帝國主義狼狽為奸，一面隔岸觀火，看歐洲的帝國主義國家互相爭鬥；一面投機取巧，先後參加了英、法、俄這個帝國主義

集團，對德帝國主義宣戰。美帝國主義當時利用其競爭者都在忙於打仗的機會，盡力擴充自己的勢力，發展資本主義獨佔企業，發飽了戰爭財。日本帝國主義也趁機和美帝勾搭在一起，企圖滅亡中國，把中國變成它的殖民地。一九一四年八月，日本對德宣戰，宣戰不到三個月就乘機強佔了我國的青島，奪取了德國戰前在山東所搶得的全部特權。日本帝國主義還嫌不滿足，一九一五年一月十八日，又向竊國大盜袁世凱提出了滅亡中國的二十一條條約，並於五月七日提出最後通牒，限袁世凱在四十八小時內答覆。袁世凱爲了依靠日本帝國主義當上中國皇帝，竟不顧全國人民的反對，喪心病狂地派了他的賣國政府的交通總長、親日派著名漢奸曹汝霖，於五月九日在這亡國條約上簽了字。

第一次世界大戰以德帝國主義的失敗而結束。一九一九年一月，戰勝的美、英、法等帝國主義政府，在巴黎召開重新瓜分世界的分贓「和會」。在這個會議上，我國的山東也是帝國主義分贓的一個重要對象。當時，在大戰結束前一年參加戰爭的北洋軍閥政府，也派了代表參加會議。全中國人民都一致認爲中國既已對德國宣戰，現在德國被打敗了，德國原來盤橫地在我國所搶得的一切權利當然應該完全歸還中國；日本帝國主義趁火打劫與竊國大盜袁世凱所簽訂的二十一條條約，也應該完全作廢。因此，全國人民堅決地要求北洋軍閥政府代表在和會上力爭中國主權的獨立。在人民的呼聲下，軍閥政府的代表曾在和會上提出七個希望條件：（一）希望列強放棄在中國

的勢力範圍；（二）撤退各國駐華軍隊；（三）撤銷各國在華的郵政電報；（四）取消領事裁判權；（五）歸還租借地；（六）歸還租界；（七）我國關稅自主。另外，並要求廢除二十一條條約，收回戰時日本在山東所強佔去的一切特權。

大家都知道，帝國主義是靠侵略壓迫弱小國家和其它國家過日子的，軍閥政府代表那樣軟弱無力地向帝國主義集團提出「希望」，這種「希望」是永遠也不會兌現的。當時操縱和會的美、英、法三個帝國主義國家，不僅絲毫沒有考慮中國所提出的「希望」條件；而且早和日本帝國主義訂有分贓密約，一致袒護日本。他們的答覆是：「德國……所獲得之一切權利特權，如膠州之領土、鐵路、礦山、海底電綫等，一概讓與日本。」●至於要廢除二十一條條約，又藉口不在會議討論範圍之內，完全拒絕不理。而北洋軍閥政府對帝國主義這種蠻橫的荒謬無恥的答覆，並沒有表示抗議，反而訓令中國代表準備簽字。

巴黎和會中國外交失敗的消息傳到國內以後，全國人民都憤怒異常，對於帝國主義的侮辱實在是再也無法忍耐了，對於北洋軍閥政府的反動無能，壓內媚外，看得更清楚了。當時在國際革命形勢的發展下，特別是在蘇聯十月社會主義革命勝利的鼓舞下，在馬克思主義者李大釗、革命民主主義者魯迅等人及「新青年」、「國民」等進

步刊物的影響下，政治覺悟逐漸提高的北京青年學生，在國內首先燃起了反侵略、反賣國運動的火燄。

四月底，北京專門以上學校學生二萬五千人向全國發出通電說：「青島歸還，勢將失敗，五月七日在即，凡我國民，當有覺悟，望於此日一致舉行國恥紀念會，協力對外，以保危局。」●五月七日，是一九一五年日本帝國主義向袁世凱提出關於二十一條條約的最後通牒的日子，所以北京學生選定這天做大發動的日子。但由於形勢越來越緊張，巴黎和會失敗的消息激動着每一個有覺悟的青年，因此從五月一日起就積極醞釀，五月三日晚上，各校代表召開臨時緊急會議。那晚會議在北京大學三院大禮堂舉行，有各校代表一千多人參加。全體代表情緒非常熱烈，決定提前提在第二天（就是五月四日）早上舉行遊行示威。五月四日早晨，有的同學臨時把白被單撕開當成標語旗幟；有人咬破指頭，用鮮血寫標語。同學們一致高呼着「中國是中國人的中國」、「收回山東權利」、「廢除二十一條條約」、「外爭國權、內懲國賊」、「拒絕巴黎和約簽字」等口號，浩浩蕩蕩地奔赴天安門，向帝國主義和北洋軍閥政府表現出中國人民的偉大力量。偉大的「五四」愛國運動轟轟烈烈開始了。

帝國主義與北洋軍閥政府的暴行

五月四日，五千多學生集中在天安門前開會，通過了宣言和傳單，宣言中沉痛地指出：「夫山東北扼燕晉，南控鄂寧，當京漢津浦兩路之衝，實南北之咽喉關鍵。山東亡，是中國亡矣。我同胞處此大地，有此山河，豈能目睹此強暴之欺凌我，壓迫我，奴隸我，牛馬我，而不作萬死一生之呼救乎？」宣言最後號召：「我同胞有不忍於奴隸牛馬之痛苦，亟欲奔救之者乎？則開國民大會，露天演說，通電堅持，爲今日之要著。」●傳單中也大聲疾呼：「今與全國同胞立兩個信條道：中國的土地，可以征服，而不可以斷送。中國的人民，可以殺戮，而不可以低頭。國亡了，同胞起來呀！」●當時羣衆情緒是異常悲壯激烈的。會上決定向北洋軍閥政府和日本帝國主義舉行遊行示威，並一致要求懲辦親日派賣國賊曹汝霖（訂二十一條條約時的外交次長，那時任交通總長）、陸宗輿（訂二十一條條約時的駐日公使，那時任幣制局總裁）、章宗祥（是經手向日本借款的，那時任駐日公使）三人。學生們從東交民巷西口進去，想到東口的日本使館，但在東交民巷西口，有美帝國主義的侵略軍隊禁在那裏。這個

●「『五四』紀念文輯」，東北新華書店一九五〇年版，第一八三——一八四頁。

●同上，第一八五頁。

一貫和中國人民爲敵的美帝國主義，原是日本帝國主義的幫兇，它橫蠻地不准遊行隊伍通過，幫助日本以武力對付中國愛國學生。同時，北洋軍閥政府也派出許多軍警，強迫學生退出東交民巷。愛國學生在前後來攻之下，只得由東往北，穿過御河橋，直奔趙家樓，找二十一條條約簽字人賣國賊曹汝霖算賬。儘管當時有不少動搖的不堅定的知識分子和下流文人，混在遊行隊伍裏，怕羣衆過火，極力想阻止隊伍走向趙家樓，但在羣衆高漲的愛國情緒下，這些無恥的陰謀終究無法得逞。

大隊學生走到趙家樓，只見曹家大門緊閉，反動軍警如臨大敵似的威逼着學生的隊伍不准前進。但是學生們並不害怕，有的分別向警察進行宣傳，曉以大義。有幾個學生不顧生命危險，從臨街的一排小窗戶口跳了進去，打開後門，放羣衆一齊湧進屋子裏，賣國賊曹汝霖、章宗祥、陸宗輿和日本人正在開會。他們看見羣衆衝了進來，都狼狽不堪，逃的逃了，躲的躲了。大家撲了個空，異常憤怒，就放火將趙家樓燒了。章宗祥原來嚇的躲在木桶裏，這時見着火了，從木桶裏逃了出來，被羣衆打了一頓，他假裝死，隨後又逃到外面一家皮蛋店，又被搜着打了一頓。這時，軍閥政府調來大批軍警來鎮壓學生愛國運動，當場逮捕了三十二位學生，還打死了北大一位學生。

第二天，賣國政府不僅不認錯自責，釋放被捕學生，反而變本加厲，鎮壓學生愛國運動。北洋軍閥政府的司法部居然要「查辦」愛國學生，並繼續命令軍警「維持地

方秩序，嚴防學生擾亂」。更無恥的是北洋軍閥政府還公開慰問賣國賊曹汝霖、章宗祥、陸宗輿三人，說他們「體國公忠、有裨大局」。那意思就是：這些賣國賊「對國家有貢獻」，學生愛國反而「有罪」。反動派就是這樣顛倒黑白。

北洋軍閥政府這種暴行，引起了全北京學生的憤怒，各校學生決定總罷課，表示嚴重抗議。以李大釗同志爲代表的共產主義知識分子，不僅是「五四」運動思想上的灌輸者，而且一開始就直接組織和領導了「五四」運動。「五四」前後，李大釗同志先後發表了「庶民之勝利」、「布爾塞維主義的勝利」、「我的馬克思主義觀」等卓越的論文，宣傳科學的社會主義思想，開闢了民主啓蒙運動的康莊大道。五月六日，以共產主義的知識分子爲中堅，將北京原來的學生救國會（當時進步學生的組織），擴大組成爲「北京中等以上學校學生聯合會」，並組織講演團，發通電，散傳單，發動各地各階層人民起來支援。學生的愛國運動，得到了社會各界的廣泛同情，當時社會名流從孫中山到保皇黨的康有爲，都通電呼籲學生無罪。在人民的壓力下，北京軍閥政府不得已於五月七日釋放全部被捕學生。當天，學生們出版了「五七」周刊，北京大部分學生都組成宣傳小組，在街頭向市民宣傳愛國主張。

五月八日，軍閥政府強迫學生復課，只有少數學校被迫接受，大多數學生鬥爭更加堅決，仍繼續堅持演講、開會、罷課。到了十七日，北京專門學校以上十八校學生集會決定從十九日起再罷課，並向軍閥政府提出拒絕山東問題簽字，懲辦賣國賊曹汝