

人生的路 怎样走

敢 峰

河南人民出版社



人生的路 怎样走

敢 峰

河南人民出版社

人生的路怎样走

敢 峰

责任编辑 刘连峰

河南人民出版社出版

河南郑州晚报印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本7.375印张142千字

1986年3月第1版 1986年3月第1次印刷

印数：1-10,840册

统一书号7105·432 定价1.05元

6061320

前言

这是近几年我写的一部分文章的集子，定名为《人生的路怎样走》。人生的路是各种各样的，有的朝东，有的朝西，有的朝南，有的朝北。在这人生的十字路口，究竟何去何从？对人生道路的正确选择，第一，要弄清人生的意义，通过探索认识人生的真谛。这是人生观的问题。人生观不同，对人生道路的选择就迥然不同。第二，要认清时代的潮流，振奋时代精神，勇于肩负历史使命，走在时代潮流前面，不管道路怎样曲折，都要使青春和生命放出光辉。第三，要将个人的命运同祖国和人类的前途紧密联系在一起，为实现我中华在历史上新的腾飞贡献自己的力量。第四，要从自己脚下的实地出发，开拓出一条成才之路。整个社会也要为各种人才的成长，创造良好的条件。基于这种认识和青年朋友们的状况，近几年来我写的许多或长或短的文章，大都是从各个方面谈论这些问题的，除了有些已收进别的集子里，其他都汇集在这本书中，敬献给亲爱的青年朋友们。

这个集子在编排上大致分为五个部分：一、探索人生真谛；二、振奋时代精神；三、志在中华腾飞；四、开拓成才之路；五、造就一代风流。文中有哪些错误和不妥的地方，敬希同志们指正。

敢峰

一九八五年三月

目 录

一、探索人生的真谛

“求索”新说.....	(3)
揭示人生的“庐山真面目”	(5)
《人的一生应当怎样度过》开篇.....	(18)
觅路篇.....	(23)
——小草的哲理(一)	
命运篇.....	(25)
——小草的哲理(二)	
进击篇.....	(27)
——小草的哲理(三)	
“应知重理想,更为世界谋”	(29)
良驹志在千里.....	(33)
说“邪钱”	(35)
莫向“陷井”求欢乐.....	(37)
要有法有天.....	(40)
从吃蛋和孵鸡说起.....	(42)

二、振奋时代精神

从雷锋精神到海迪精神.....	(47)
——兼谈八十年代中国青年的特点	

八十年代中国大学生应有的时代风貌·····	(52)
只求照他人·····	(56)
在服务中学习共产主义·····	(59)
青年与政治·····	(60)
青年们要立志做现代愚公·····	(65)
毋忘为人民服务·····	(78)
以权谋私者鄙·····	(83)
‘开窗户’与‘安纱窗’·····	(84)
辩证地看待逆境和顺境·····	(85)

三、志在中华腾飞

祖国啊，我的母亲！·····	(91)
----------------	--------

改革是建设中国特色的社会主义的伟大实践

·····	(110)
实事求是才是真马列·····	(115)
谈谈“带头致富”和“享受在后”·····	(116)
正是花红叶绿时·····	(119)

——浅谈当前改革形势下的思想政治工作

思想工作要“立”字当头·····	(124)
发展理论战线的轻武器·····	(126)
“大道理”并非“空话”·····	(128)
迎接文艺的黄金时代·····	(130)
言要及义 还要及法·····	(132)
年轻人，愿你是英勇机智的革命雄鹰·····	(133)

四、开拓成才之路

在为人民服务中开辟出成才之路…………… (159)

奋斗——人才进行曲…………… (163)

成才之路就在脚下…………… (165)

——《成才之路(续集)》序

有感于《中外成才者的足迹》…………… (168)

助你成才的向导…………… (170)

——《成才方法纪实》序

铺筑学习之路…………… (173)

——《怎样科学地学习》序

话说“博览群书”…………… (175)

比如游颐和园…………… (178)

学习的“根据地”和“游击区”…………… (180)

读书，贵在知理明义…………… (182)

知史明义与成才…………… (184)

——读《纵横》丛刊有感

继往才能开来…………… (186)

不可缺少的一课…………… (189)

——读《八十年寻路记》

注重开发智能…………… (191)

以求知为荣…………… (192)

无知——伟大的发现…………… (194)

话“猫捉老鼠”…………… (196)

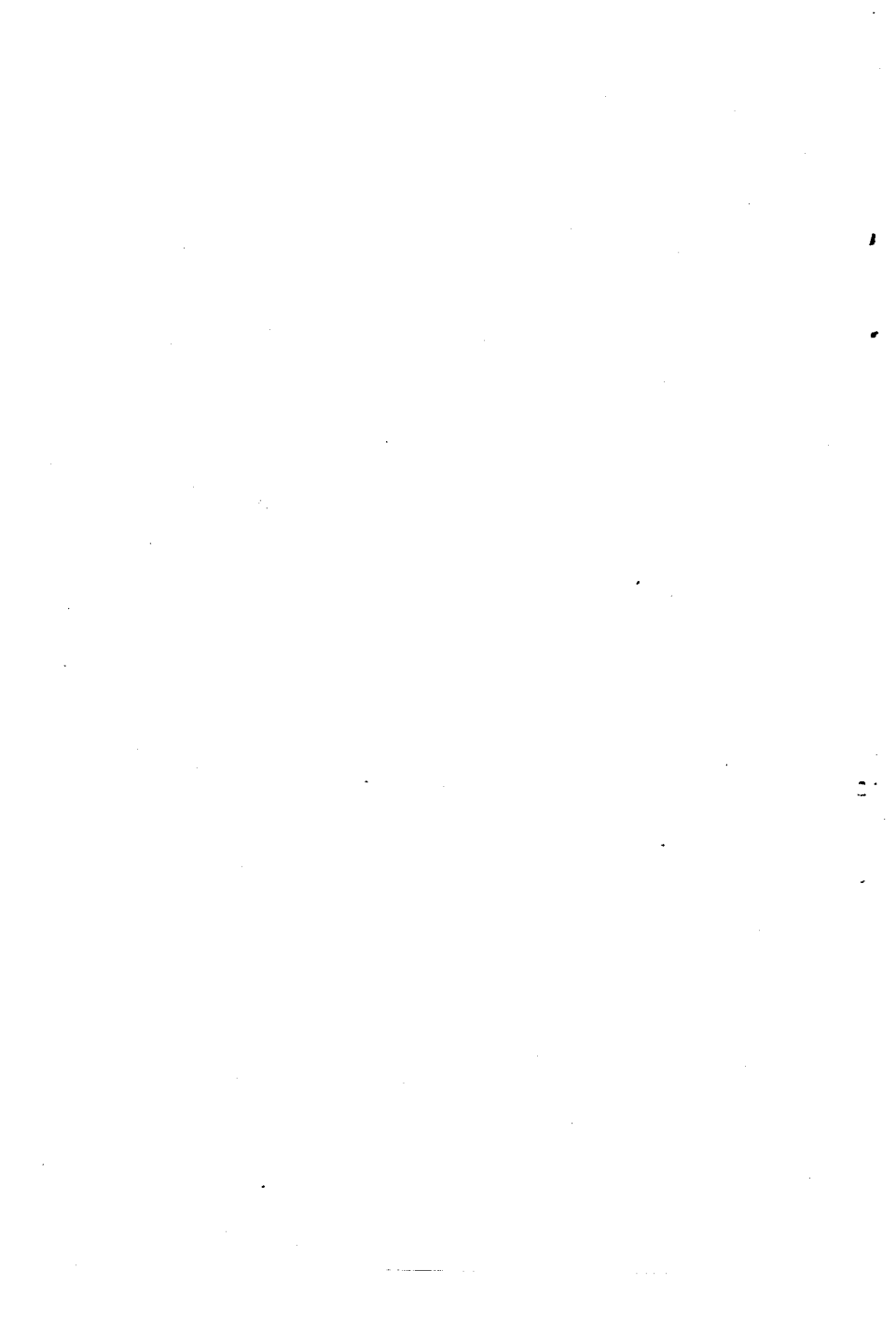
寄语榜上无名的高考生…………… (198)

五、造就一代风流

人才问题已是燃眉之急.....	(203)
建立人才学的历史必然性.....	(205)
用人六策.....	(214)
说“千里牛”.....	(219)
广开学路——解放教育“生产力”.....	(220)
要重实际学力.....	(223)
怎样看创造型人才的缺点.....	(225)
聊以壮行色吧！.....	(226)

——《人才学初探》序

一、探索人生的真谛



“求索”新说

青年人喜欢探索人生，这是好事，不是坏事。因为他们刚刚步入社会，拥有未来，在他们面前的路长着呢，人生的路怎么走，总得好好想一想。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”古代伟大诗人屈原的这个名句，许多青年朋友都很喜欢，甚至把它当作座右铭，激励自己在探索真理的道路上奋然前行。我小的时候也很喜欢这句话，虽不甚懂，但它象天空高飞的雁群，把我的思绪引向那令人向往的地方。

可是，人生的路纵横交错，而且没有一条路是笔直的，总是曲曲折折，一眼望不到头。若要问人生的路怎么走，那首先要确定你要到什么地方去。奔向不同的目的地，所走的路是不会一样的。因此，确定人生的道路，首先要确定人生的目的。

毛泽东同志在青少年时立志改造中国和世界，周恩来同志在青少年时立志为中华的崛起而读书，这就是他们当初所确定的人生目的。他们的人生道路是同中国的革命道路紧密联系在一起，毕生为实现共产主义的伟大理想而奋斗。许多老一辈的无产阶级革命家也都是这样。那么，我们呢？我

们的一生是要为“实现四化，振兴中华”放射出生命的光辉，还是别的什么？探索人生首先要回答这个问题，而不是在云里雾里翻筋斗，虚无缥缈；也不是追逐时髦，随风跑，把泛起的污浊的泡沫当作珍珠。我们要从时代的要求中认识人生的真谛，也就是说，我们的一生对当前的社会主义现代化建设有什么贡献，应当怎样度过。探索，探索，探索人生如无正确的方向，就会探入资本主义的套索。

现在，有的青年人探索人生跌入到“一切向钱看”的钱眼中去了，认为在世界上只有金钱才是真的，人和人的关系就是金钱关系。还有个别青年跌入到“个性解放”的极端个人主义的深渊中去了，追求个人的“绝对自由”和“个性解放”，认为那才是理想的王国，实际上被关进了资本主义思想的牢笼。在人生的探索中，他们受到资本主义腐朽思想的腐蚀，中了毒却不知毒，自以为在探索中发现了什么“新大陆”。

话还是回到屈原的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的诗句上来。如果在这古老而又年轻的诗句中注入当前的时代内容，我想，“上”可视为马列主义理论，“下”可视为今日我国社会主义现代化建设的实际，在这两者的结合中去求索，去思考人生，这种求索和思考才是正确的和有意义的。这样，通向共产主义目的地的路程虽还很遥远，也可以说是“路漫漫其修远兮”吧，但我们一定會在求索中前进，一步一步接近它，并在为之奋斗的过程中真正实现人生的价值。

揭示人生的“庐山真面目”

——怎样认识关于人生问题的纷争

近几年来，在我国青年中接连不断地开展着关于人生问题的讨论，规模之大，在历史上是罕见的。究竟应当怎样看待这场讨论的历史必然性呢？有人曾经认为：过去宣传共产主义理想和人生观，是僵化的可笑的，经过十年动乱，在青年中已经破灭了，因此要重新探索人生，另辟新径。这显然是错误的。我认为，这几年在青年中开展的关于人生问题的探索，其实质是青年思想上拨乱反正的一次大讨论，其历史任务在于使广大青年从林彪、“四人帮”的思想桎梏下解放出来，认清时代所赋予当前青年一代的使命，医治好心灵上的创伤，正确看待历史发展中的曲折、人生道路上的坎坷和面临的困难，重新高举共产主义的旗帜，在党的领导下为全面开创社会主义现代化建设的新局面而展翅高翔。

从人类历史的长河来看人生，才能认识人生的真谛

“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。不识庐山真面目，只缘身在此山中。”

古往今来，对人生的探索，答案各种各样。为什么？因为所处的时代和所站的立场不同，看问题的角度不同，思想境界高下不同。人生也如同庐山一样，是一个客观存在，欲解开在人生问题上的纷争之谜，就应当站得更高一些，首先对人生的探索进行一些探索——弄清探索的立场、观点、方法。只有坚持在马克思主义指导下探索人生，才能认清人生的“庐山真面目”，不致误入迷途。

纵观几千年来对人生的探索，主要有以下几种：

（一）从人类历史发展的长河中探索人生，认为人生在世总要为祖国、为人民、为社会的发展做出自己的贡献。

（二）从个人主义的井底探索人生，一切为了个人的名利地位和享乐，为了个人的“实惠”，甚至信奉“人不为己，天诛地灭”的人生哲学。

（三）从个人坎坷的命运中探索人生，感到人生的路越走越窄，认为人世间的一切都是丑恶的，人都是自私的，光明都是虚假的。

（四）把个人同社会孤立起来，从一滴水中去探索人生，感到人生如梦，象草上的露珠一样，瞬息即逝，找不到人生意义的答案，沉沦在伤感与苦闷之中。

（五）逃避现实，从虚无缥缈的幻境中探索人生，觉得一切皆空，看破红尘。

（六）对人生的探索采取虚无主义态度，认为人生在世几十年，谁也摆脱不了“命运之神”的主宰，不如听其自然，浑浑噩噩过日子。

我认为，以上这些探索，第一种是正确的，其它都是不正确的。

首先，让我们的思想跳出个人狭小的圈子，用唯物主义的世界观客观地、历史地、冷静地来看看这个问题吧。

在茫茫的宇宙星空里有一个太阳系，围绕太阳旋转的有一颗行星——地球。在地球上出现了生命，经过若干亿年又出现了人类。人类又从原始群居的野蛮蒙昧状态经过奴隶社会、封建社会、资本主义社会正在向社会主义、共产主义社会发展。这就是在地球上展现的人类历史发展的长河。从每一个人来说，生命属于他的只有几十年，也就是说随着地球绕太阳旋转几十圈。这就是人生的自然涵义。除此以外，人生还有更重要的社会和历史的涵义，即每个人的一生都是人类历史发展长河中的一滴水（在阶级社会中分属于各个不同的阶级），或者汇为奔腾向前的时代洪流，或者汇为逆流，或者汇为回流和漩涡。人类生存在地球上已经若干万年了，生生死死，死死生生，在这一点上人和动物没有什么不同。但是，动物一代一代都是重复适应自然界的原始生活（或者被人类豢养），而人类则不同，改造着自然，改造着社会，用劳动和智慧创造着物质文明和精神文明，一代一代传下去，使每一代人都在新的起点上前进，最后还要消灭阶级、消灭剥削制度，把整个地球建设为人类的共产主义乐园，并以此为基地向宇宙进军，做宇宙的主人。动物一生，留下的只能是残骸；人的一生，少数人留下的是粪土和灾难，多数人留下的是文明。当今世界上的一切物质文明和精神文明，

从本质上说，就是人类历史发展到现在长期凝聚起来的无数人的物化了的人生。

不是有些人在叹息吗？人生几十年，死去不过留下一抔黄土，有什么意义！这只看到人生有限的一面，而对于劳动人民和对人类社会的进步做出贡献的人来说，人生还有无限的一面：时光虽然不可留，但是它却可以同人们创造性的劳动和智慧融合在一起，同推动人类社会进步的革命斗争融合在一起，转化为物质文明和精神文明，长留人间。个人主义的人生是速朽的、渺小的，而为祖国、为人民、为社会做出贡献的人生则是长存的、伟大的。

正确对待人生，就要排除万难，为完成时代所赋予的使命而奋斗

在人类历史发展的长河中，虽然人们所处的历史条件不同，但任何光辉的人生都是在为时代所赋予他们的历史使命而奋斗。人生的火炬，是由时代的使命点燃的。

让我们对“五四”以来在各种历史条件下成长起来的知识青年作一点分析：

（一）从五四运动到中华人民共和国成立这个历史时期中成长的青年。那时在中国人民头上压着帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，民族面临危亡。许多知识青年在黑暗中苦苦探索救国、救民的真理，终于认识到“只有社

会主义能够救中国”，参加了在中国共产党领导下的革命斗争，走上了和工农群众相结合的道路。许多人抛弃了学业，离开了家庭，到农村去，到解放区去，到前线去。什么时候回来，能不能活着回来，谁也不知道，只知道一条：革命是一定会胜利的，为了革命随时准备牺牲自己的一切。推翻三座大山，解放全中国这个时代的使命，使他们把自己的一生同祖国的命运紧紧联系在一起。对于他们来说，共产主义理想是黑暗中的灯塔，是鼓舞人前进的力量。在黑暗中奋斗，在茫茫大海中航行，还有比指明航向的灯塔更重要的吗？他们在青年时代确实是黎明前暴风雨中的海燕！在这些青年中，许多人牺牲了，幸存者在斗争中成长为政治家、军事家和各级领导骨干，成为新中国的栋梁。当然，解放前的知识青年对人生的态度是各种各样的，立志革命的青年开始虽然是少数，但却代表了青年的主流。因为他们反映了时代的要求，站在时代潮流的前面，随着革命形势的发展，队伍越来越大，青年中其他的各种错误思潮，最后终于被时代的潮流所淹没。

（二）从建国初期到“文化大革命”前成长起来的青年。这时新中国建立，到处一片春光明媚，工人、贫下中农的子女破天荒上了大学。在青年思想上，新旧社会的对比，光明与黑暗的对比，非常鲜明。党的威信极高，社会风气很好，推动着几乎整个青年一代向上奋进。立志做无产阶级革命事业接班人，为实现共产主义理想而奋斗，是广大青年的共同心声。他们中的多数人，对共产主义的信仰是很真诚